

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Образовательная среда сегодня: стратегии развития**

IV Международная научно-практическая конференция

11.12.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 190-ЭК

03.09.2015 г.

### **О проведении IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 11.12.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Иновационные принципы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 190-ЭК от 03.09.2015 г.

Организационный комитет  
IV Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Иванова Василиса Васильевна Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 190-ЭК от 03.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Подготовка к учебному исследованию по литературе   | Ковалев С. А.,<br>Акентьева Е. И.                         | Россия,<br>Волгоград г |
| 2. Пословицы на уроке русского языка как иностранного: тематическая организация материала                       | Мурашова Н. В.  | Россия,<br>Псков г     |
| 3. Педагогические технологии развития воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве  | Коробкова В. В.,<br>Якина Ю. И.                           | Россия,<br>Пермь г     |
| 4. Работа над композицией как эффективное средство развития творческих способностей детей                       | Васильева Н. Б.,<br>Дубровин В. М.                        | Россия,<br>Москва г    |
| 5. Развитие коммуникативных способностей преподавателя  | Степанкин И. А.,<br>Зоткин С. Ф.                          | Россия,<br>Волгоград г |
| 6. Краеведческий компонент в воспитательном процессе (из опыта работы Белгородского Дворца детского творчества) | Березовская В. А.,<br>Емельянова Г. И.,<br>Мигушина О. А. | Россия,<br>Белгород г  |
| 7. Специфика обучения в вузах МВД стрельбе из пистолета по движущимся целям                                     | Корсаков Ю. В.  | Россия,<br>Волгоград г |
| 8. Роль тематической композиции в процессе духовно-нравственного воспитания школьников                          | Плэмэдялэ В. И.,<br>Дубровин В. М.                        | Россия,<br>Москва г    |

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 9. Проблема формирования познавательной компетентности у современных подростков: результаты теоретического изучения   | Рослякова С. В.                                     | Россия,<br>Челябинск г                         |
| 10. Правовое воспитание кадетов Краснодарского президентского кадетского училища на современном этапе   | Лобанов С. Г.,<br>Антоненко Е. Н.,<br>Смагина Л. Н. | Россия,<br>Краснодар г                         |
| 11. Изобразительная деятельность в условиях инклюзивного образования  | Зими́на Е. М.,<br>Дубровин В. М.                    | Россия,<br>Москва г                            |
| 12. Формирование ценностных представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста   | Дедюкина М. И.,<br>Дедюкина Е. И.                   | Россия,<br>Ытык-Кюель с<br>Россия,<br>Якутск г |
| 13. Литературные гостиные как инструмент формирования гуманитарной образованности учащихся (из опыта проведения «Литературных гостиных» в ННОУ «Школа Пионер» г. Мурманска) | Чайникова Д. С.                                     | Россия,<br>Мурманск г                          |
| 14. Культурное пространство города как средство литературного развития младших школьников   | Дружинина Е. В.,<br>Фирсова Т. Г.                   | Россия,<br>Саратов г                           |
| 15. Инклюзивное образовательное пространство: потенциальные возможности для участников образовательного процесса  | Ковалев Д. С.,<br>Ковалева А. С.                    | Россия,<br>Барнаул г                           |
| 16. Проблема современных межэтнических отношений в студенческой среде   | Селюкова Е. А.,<br>Евдокименко А. Ю.                | Россия,<br>Ставрополь г                        |

### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                      |                             |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Участие попечительского совета в независимой оценке качества работы организации  | Федотова Г. Н.                       | Россия,<br>Нижевартовск г   |
| 2. Образование в современном обществе   | Платонова Н. В.,<br>Василега Д. С.   | Россия,<br>Тюмень г         |
| 3. Курс информатики в начальной школе: проблемы учителя начальных классов   | Кондрашова З. М.,<br>Рябенкова М. С. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 4. Специфика и особенности работы концертмейстера в детском хоре  | Волкова Е. П.                        | Россия,<br>Нижевартовск г   |
| 5. Формирование стратегии развития образования с целью повышения его качества   | Иванов М. А.,<br>Василега Д. С.      | Россия,<br>Тюмень г         |
| 6. Информационные технологии как средство индивидуализации образовательного процесса профессиональной переподготовки педагогов города Севастополя | Шпырко О. А.                         | Россия,<br>Севастополь г    |
| 7. Модели дистанционного обучения в системе дополнительного образования педагогов Крыма и Севастополя   | Данильченко С. Л.                    | Россия,<br>Севастополь г    |
| 8. Модернизация профессионального образования в странах ЕС и России   | Лялина А. А.,<br>Тукова Е. А.        | Россия,<br>Екатеринбург г   |

### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |                  |                      |
|--|------------------|----------------------|
| 1. Использование электронных таблиц OpenOffice.Calc для расчета параметров прямоугольного треугольника                         | Маркушевич М. В. | Россия,<br>Москва г  |
| 2. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования познавательной и творческой активности младших школьников | Степанова Н. Н.  | Россия,<br>Куокуну с |

- |   |                                    |                          |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 3. Студенческий кружок как форма организации самостоятельной работы иностранных учащихся  | Гуляева Н. А.                      | Россия,<br>Москва г      |
| 4. К вопросу о культуре и режиссуре современного учебного занятия   | Светлова О. А.,<br>Кириллова М. И. | Россия,<br>Ставрополь г  |
| 5. Работа со слабоуспевающими школьниками средствами учебного проекта на уроках математики  | Буренина И. П.                     | Россия,<br>Сосновка с    |
| 6. Дистанционное обучение как средство интенсификации образовательного процесса   | Нуртдинова В. А.                   | Россия,<br>Альметьевск г |
| 7. Тестирование как один из методов педагогического контроля знаний и умений студентов в преподавании истории   | Ролина Е. Н.                       | Россия,<br>Москва г      |
| 8. Обеспечение условий для полноценного «проживания» детьми дошкольного детства с помощью предметно-пространственной среды                                | Сухомяткина Е. О.                  | Россия,<br>Соколка с     |
| 9. Принцип речемыслительной деятельности коммуникативной технологии в обучении татарскому языку русскоязычных детей с помощью предметно-развивающей среды | Сольцова О. Г.                     | Россия,<br>Бугульма г    |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |  |                                     |                              |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Особенности «образа семьи» у старших дошкольников   | Александрова Т. В.                  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Основные проблемы неполной материнской семьи  | Мазаева Л. Ю.,<br>Кузнецова Л. Н.   | Россия,<br>Барнаул г         |
| 3. Особенности психологического обеспечения становления руководителя образовательной организации высшего образования | Гайдамашко И. В.,<br>Чепурная Ю. В. | Россия,<br>Москва г          |

4. В детский сад без слёз	Кострова А. А.	Россия, Чебоксары г
5. Управление процессом адаптации преподавателей при объединении вузов	Павлова В. В., Буракова И. Б.	Россия, Москва г
6. Математическая подготовка бакалавров к преподаванию алгебраического материала в начальной школе	Будаева Л. Н.	Россия, Бийск г
7. Психологические аспекты самоактуализированной личности	Гаджиева У. Б.	Россия, Махачкала г
8. Роль организации преддипломной практики в формировании психологической готовности выпускников вуза к профессиональной деятельности	Аксарина Я. С., Овсянникова О. С.	Россия, Ханты-Мансийск г
9. Образовательная среда как фактор социализации личности человека	Семенова Ю. А., Василега Д. С.	Россия, Тюмень г
10. Формы организации учебного сотрудничества младших школьников на уроках русского языка	Казанцева В. А., Семелева Н. Ю.	Россия, Краснодар г
11. Смысложизненные ориентации студентов как фактор профессионального становления	Хотеева Р. И., Сафина А. А.	Россия, Калуга г
12. Конструкты личностно-профессиональной идентичности студентов на этапе профессионального становления	Мовсесян Л. А., Хотеева Р. И.	Россия, Калуга г
13. Добровольчество как инновационный метод воспитания молодежи	Шириязданова Р. А., Волкова А. С.	Россия, Уфа г
14. Мультимедийные технологии в обучении иностранных учащихся естественно-математическим дисциплинам	Завьялова Т. Н., Суховаева О. В., Савостина И. Е.	Россия, Воронеж г

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                                    |                              |
|--|------------------------------------|------------------------------|
| 1. К вопросу об актуализации ФГОС ВО   | Корчевская О. В.                   | Россия,<br>Красноярск г      |
| 2. Дополнительные возможности использования профессиональных стандартов при организации учебного процесса бакалавриата | Корчевская О. В.                   | Россия,<br>Красноярск г      |
| 3. Стратегии обучения иностранному языку в профессиональной подготовке бакалавра экономики                             | Герасименко Е. И.                  | Россия,<br>Оренбург г        |
| 4. Образовательная среда как условие совершенствования педагогической деятельности                                     | Данилов Д. А.,<br>Корнилова А. Г.  | Россия,<br>Якутск г          |
| 5. Развитие социальной креативности будущего специалиста психолога в образовательном пространстве вуза                 | Сорокоумова Г. В.                  | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 6. Специфика изучения русского обращения студентами-иностранцами   | Смеречинская Н.<br>М.              | Россия,<br>Сочи г            |
| 7. Технология психолого-педагогического сопровождения развития социальной активности будущих педагогов                 | Кузнецова Л. Н.                    | Россия,<br>Барнаул г         |
| 8. Система контроля качества обучения в условиях инновационной образовательной среды                                   | Захожая Т. М.,<br>Коноплина Н. В.  | Россия,<br>Сургут г          |
| 9. О некоторых проблемах образовательной среды современного вуза   | Жаров В. К.                        | Россия,<br>Москва г          |
| 10. Выявление специфики софийного дискурса как исходная проблема преподавания философии                                | Катеруша С. А.,<br>Иванченко А. А. | Россия,<br>Симферополь г     |
| 11. Эффективный контракт – система оплаты НПП вузов по показателям результативности                                    | Бабынина Л. С.,<br>Одегов Ю. Г.    | Россия,<br>Москва г          |

- |   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 12. Возможность использования спектрофотометрического анализа и редоксометрии в учебном процессе при освоении дисциплин физика и биологическая физика | Комарова С. А.,<br>Олешкевич А. А.     | Россия,<br>Москва г     |
| 13. Деятельно-ориентированная организация учебной активности студентов в формировании умений и навыков оказания первой доврачебной помощи             | Свиридонова С. В.,<br>Трескунова Е. В. | Россия,<br>Брянск г     |
| 14. Особенности преподавания арабского языка в светском вузе: оптимизация учебного процесса и проблема мотивации. Проблема социальных лифтов          | Попенков О. Н.                         | Россия,<br>Москва г     |
| 15. Развитие поликультурно грамотной личности студентов посредством творческой деятельности на занятиях   | Рыбинская Т. А.                        | Россия,<br>Таганрог г   |
| 16. Курсы по выбору студентов как возможность создания условий для инклюзивного образования в вузе  | Ковалева А. С.                         | Россия,<br>Барнаул г    |
| 17. Психолого-педагогический аспект реализации методов активного обучения в вузе  | Мещерякова Я. Е.,<br>Колосова Н. В.    | Россия,<br>Ставрополь г |
| 18. Практический опыт реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»  | Буржинская Т. Г.                       | Россия,<br>Белгород г   |
| 19. Создание условий для инклюзивного обучения студентов в Сургутском государственном университете  | Рассказов Ф. Д.,<br>Муллер О. Ю.       | Россия,<br>Сургут г     |
| 20. Формирование навыков мышления «высшего порядка» на занятиях по иностранному языку у студентов неязыковых вузов                                    | Волегова Е. А.                         | Россия,<br>Пермь г      |

21. К вопросу использования интегрированной информационной среды при подготовке студентов непрофильных факультетов по физике	Бордюгова Т. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
--	-----------------	-----------------------------

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Особенность преподавания дисциплины «Естественнонаучная картина мира» студентам факультета культуры и искусств	Левина С. В.	Россия, Самара г
2. Развитие основных компетенций по инженерной подготовке сержантов и солдат запаса и методология овладения ими на учебных сборах	Бельчиков В. В., Кастрюлина Н. С.	Россия, Челябинск г
3. Метод проектов как способ повышения мотивации студентов в среднем специальном образовании	Бурсова А. П., Турбинова Е. Б.	Россия, Кропоткин г

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

1. Реализация в школе программы «Одаренные дети»	Невмержицкая Л. В.	Россия, Кушва г
2. Курсы по выбору как инструмент индивидуализации образования (опыт МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары)	Исаева И. В., Земскова В. В.	Россия, Чебоксары г
3. О необходимости в изучении неравенств в курсе математики	Шонин М. Ю.	Россия, Петропавловский п

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

1. Безопасность ребенка на дороге	Хуснуллина А. Р.	Россия, Казань г
-----------------------------------	------------------	---------------------

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 2. Поисковая деятельность как средство формирования интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста  | Селиванова Е. Ю.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Модель построения предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС дошкольного образования  | Макарова А. В.,<br>Бурцева И. В.,<br>Трофимова О. В.         | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 4. Роль фонетической культуры речи в процессе социализации детей дошкольного возраста   | Милютинская Н.<br>Ю.   | Россия,<br>Ижевск г          |
| 5. Воспитание гражданственности и патриотизма через образовательную систему в условиях детского сада  | Мангазеева Т. Н.   | Россия,<br>Юрга г            |
| 6. Организация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в целях формирования познавательной активности детей   | Горбатенко В. Я.,<br>Пересадаченко Н. В.,<br>Денисенко Е. А. | Россия,<br>Алексеевка г      |
| 7. Как сформировать у детей дошкольного возраста правильное отношение к своему здоровью   | Горелова М. Г.   | Россия,<br>Казань г          |
| 8. Особенности игровых гендерных предпочтений детей старшего дошкольного возраста   | Ермакова В. А.,<br>Зайцева О. Ю.                             | Россия,<br>Иркутск г         |
| 9. Использование музыкальных мультипликационных фильмов на музыкальных занятиях в группах подготовки к школе (на примере м/ф «Детский альбом», режиссер Инесса Ковалевская) | Чернова О. С.  | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 10. Система работы старшего воспитателя с молодыми педагогами в ДОО   | Обаськина Э. А.  | Россия,<br>Новочебоксарск г  |
| 11. Интеллектуальное развития старших дошкольников посредством математических представлений в условиях ДОУ  | Расцветаева О. Н.  | Россия,<br>Краснодар г       |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. Игровые упражнения как средство коррекции темпо-ритмической организации речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии | Жуйкова Т. П.,<br>Пискунова Е. Е.   | Россия,<br>Абакан г                            |
| 2. Актуальность формирования компетентности педагога дополнительного образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья       | Козинская А. В.,<br>Сафронова Е. М. | Россия,<br>Волгоград г<br>Россия,<br>Воронеж г |
| 3. Формирование грамматических категорий у детей 3–4 лет с общим недоразвитием речи   | Фомина Ю. В.,<br>Валитова Н. В.     | Россия,<br>Тольятти г                          |
| 4. Основные проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых общеобразовательных учреждениях                           | Абдулина М. Н.                      | Россия,<br>Суходол пгт                         |
| 5. Методы повышения эффективности коррекционно-логопедической работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи                            | Штарёва М. В.,<br>Зайдлец М. В.     | Россия,<br>Тольятти г                          |
| 6. Особенности формирования мышления ребенка в дошкольном возрасте  | Ишмурзина Г. Н.                     | Россия,<br>Сибай г                             |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |                 |                     |
|---|-----------------|---------------------|
| 1. Метапредметные результаты обучения младших школьников изобразительному искусству | Караваева О. В. | Россия,<br>Москва г |
| 2. Межпредметные связи как средство формирования метапредметных результатов         | Кочетова Е. А.  | Россия,<br>Липецк г |

*Секционное заседание «Компетентный подход в образовании всех уровней»*

- |   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Значимость факультативных занятий в процессе подготовки будущего учителя технологии  | Томская А. А.,<br>Романова М. Н. | Россия,<br>Якутск г     |
| 2. О необходимости формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов вузов неязыковых специальностей  | Бернштейн В. Л.                  | Россия,<br>Москва г     |
| 3. Ценностно-смысловая и общекультурная компетенции, возможности их формирования на уроках гуманитарного цикла  | Глаголева Т. В.                  | Россия,<br>Липецк г     |
| 4. Методические аспекты преподавания дисциплины «Технологии программирования»   | Мосьяков В. Е.                   | Россия,<br>Москва г     |
| 5. Подход к формированию дисциплин основной образовательной программы на основе стандартов ФГОС ВО 3+   | Корчевская О. В.                 | Россия,<br>Красноярск г |
| 6. Профессионально-специализированные (профильные) компетенции выпускника, определяемые вузом для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия | Корчевская О. В.                 | Россия,<br>Красноярск г |

*Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности»*

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| 1. Формирование культуры здорового образа жизни в МОУ Лицей №15 города Саратова | Седлецкая О. В.,<br>Фролова Г. Н.   | Россия,<br>Саратов г       |
| 2. К вопросу информатизации биологического образования в Казахстане             | Майматаева А. Д.,<br>Чилдебаев Д. Б.,<br>Иманкулова С. К.,<br>Джунусова Р. Ж. | Казахстан,<br>Нур-Султан г |

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 3. Оценка эффективности реализации деятельностного подхода при использовании образовательного блога в учебном процессе | Гриневич Л. А.  | Россия,<br>Барнаул г       |
| 4. Методы активизации студентов при проведении занятий по экономическим и социальным наукам                            | Никулин Д. Н.   | Россия,<br>Челябинск г     |
| 5. Проектные технологии в начальной школе  | Маркина С. А.   | Россия,<br>Тверь г         |
| 6. Methodological foundations of the use of IT in the classroom of school subjects (for example, mathematics lesson)   | Арынханова Э. К.,<br>Кулмуратова А. Ш.,<br>Смаилова Л. К. | Казахстан,<br>Нур-Султан г |
| 7. Professional adaptation of the future experts in the conditions of credit system of training                        | Арынханова Э. К.,<br>Кулмуратова А. Ш.                    | Казахстан,<br>Нур-Султан г |
| 8. Формирование инженерного мышления школьников сегодня как залог эффективного экономического развития страны завтра   | Шустова Т. Н.,<br>Падерина Т. Б.                          | Россия,<br>Екатеринбург г  |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |   |                                      |                        |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны | Ревина Н. В.                         | Россия,<br>Нижегород г |
| 2. Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания  | Виноградова М. В.,<br>Бабакаев С. В. | Россия,<br>Москва г    |
| 3. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной спортивной деятельности                           | Андреев А. Б.                        | Россия,<br>Кротково с  |

4. Содержательно-технологическое обеспечение этнотолерантного воспитания подрастающего поколения на фольклорной основе	Корнев Д. В.	Россия, Москва г
5. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Сатыева Т. Г., Фарафонова Л. Ю., Талипова Е. Р.	Россия, Нефтекамск г
6. Духовно-нравственное и творческое развитие детей в МБУДО «ДМШ №24» через проектирование и реализацию дополнительной образовательной программы «Казань – город открытых сердец»	Зиганшина Э. Х., Захарова Т. Ю., Фахрутдинова Р. М., Вахрамеева И. М.	Россия, Казань г
7. К вопросу о духовно-нравственном воспитании младшего школьника	Сармутдинова Г. Б., Мусс Г. Н.	Россия, Оренбург г
8. Форма культуры «Человеческий гений» (Судьба человека)	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
9. Сопровождение формирования основ эстетической культуры младших школьников в семье	Мурина Н. В., Фролова Е. В.	Россия, Челябинск г
10. Сценарий воспитательного мероприятия «В гостях у Наурызбая»	Зинишева Г. К.	Россия, Верхний Баскунчак п

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Wrestling in the Olympic sports system	Чинкина Д. И., Волчкова В. И.	Россия, Казань г
2. Formation of 10–11 year footballers' physical fitness	Баранов М. В., Волчкова В. И.	Россия, Казань г
3. Люди, изменившие правила национальной баскетбольной ассоциации	Иванов В. Д., Царева Д. А.	Россия, Челябинск г

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 4. Здоровый образ жизни дошкольников  | Филипская С. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г                    |
| 5. Индустрия спорта в России  | Иванов В. Д.,<br>Нурмашева Э. М.   | Россия,<br>Челябинск г                       |
| 6. Повышение работоспособности при выполнении упражнений циклического характера     | Гилев Г. А.,<br>Гвоздева К. И.,<br>Румянцева С. В.                         | Россия,<br>Москва г                          |
| 7. Значение мотивации населения при внедрении комплекса «готов к труду и обороне»   | Маштакова М. Н.,<br>Салахов И. М.,<br>Ахтемзянова Н. М.,<br>Коренева М. С. | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Сургут г |
| 8. Здоровьесбережение младших школьников  | Белонович Е. И.,<br>Климина И. Д.  | Россия,<br>Ленинск-Кузнецкий г               |
| 9. Проблема использования анаболических стероидов в спорте: состояние, пути решения | Иванов В. Д.,<br>Алексеев М. Е.  | Россия,<br>Челябинск г                       |

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |   |                                  |                              |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Совершенствование предоставления услуг в сфере образования                             | Рожкова Ю. И.,<br>Королёва Е. Ю. | Россия,<br>Смоленск г        |
| 2. Экономические положения реформирования системы образования в России                    | Миндыгалиева А.<br>А.            | Россия,<br>Волгоград г       |
| 3. Эффективности принятия решений на основе методов оценки стоимости акций компании       | Кучмезов Х. Х.                   | Россия,<br>Москва г          |
| 4. Влияние тенденций развития отрасли на структуру обучающихся для авиатранспортной сферы | Михальчевский Ю.<br>Ю.           | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

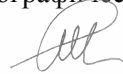
Отчет о проведении  
IV Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

11.12.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.