

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Образовательная среда сегодня: стратегии развития**

IV Международная научно-практическая конференция

11.12.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 190-ЭК

03.09.2015 г.

### **О проведении IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 11.12.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 190-ЭК от 03.09.2015 г.

Организационный комитет  
IV Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Иванова Василиса Васильевна	Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

## Приложение №2

К приказу № 190-ЭК от 03.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»*Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Подготовка к учебному исследованию по литературе   | Ковалев С. А.,<br>Акентьева Е. И.                         | Россия,<br>Волгоград г |
| 2. Пословицы на уроке русского языка как иностранного: тематическая организация материала                       | Мурашова Н. В.  | Россия,<br>Псков г     |
| 3. Педагогические технологии развития воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве  | Коробкова В. В.,<br>Якина Ю. И.                           | Россия,<br>Пермь г     |
| 4. Работа над композицией как эффективное средство развития творческих способностей детей                       | Васильева Н. Б.,<br>Дубровин В. М.                        | Россия,<br>Москва г    |
| 5. Развитие коммуникативных способностей преподавателя  | Степанкин И. А.,<br>Зоткин С. Ф.                          | Россия,<br>Волгоград г |
| 6. Краеведческий компонент в воспитательном процессе (из опыта работы Белгородского Дворца детского творчества) | Березовская В. А.,<br>Емельянова Г. И.,<br>Мигушина О. А. | Россия,<br>Белгород г  |
| 7. Специфика обучения в вузах МВД стрельбе из пистолета по движущимся целям                                     | Корсаков Ю. В.  | Россия,<br>Волгоград г |
| 8. Роль тематической композиции в процессе духовно-нравственного воспитания школьников                          | Плэмэдялэ В. И.,<br>Дубровин В. М.                        | Россия,<br>Москва г    |

9. Проблема формирования познавательной компетентности у современных подростков: результаты теоретического изучения	Рослякова С. В.	Россия, Челябинск г
10. Правовое воспитание кадетов Краснодарского президентского кадетского училища на современном этапе	Лобанов С. Г., Антоненко Е. Н., Смагина Л. Н.	Россия, Краснодар г
11. Изобразительная деятельность в условиях инклюзивного образования	Зими́на Е. М., Дубровин В. М.	Россия, Москва г
12. Формирование ценностных представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста	Дедюкина М. И., Дедюкина Е. И.	Россия, Ытык-Кюель с Россия, Якутск г
13. Литературные гостиные как инструмент формирования гуманитарной образованности учащихся (из опыта проведения «Литературных гостиных» в ННОУ «Школа Пионер» г. Мурманска)	Чайникова Д. С.	Россия, Мурманск г
14. Культурное пространство города как средство литературного развития младших школьников	Дружинина Е. В., Фирсова Т. Г.	Россия, Саратов г
15. Инклюзивное образовательное пространство: потенциальные возможности для участников образовательного процесса	Ковалев Д. С., Ковалева А. С.	Россия, Барнаул г
16. Проблема современных межэтнических отношений в студенческой среде	Селюкова Е. А., Евдокименко А. Ю.	Россия, Ставрополь г

### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                      |                             |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Участие попечительского совета в независимой оценке качества работы организации  | Федотова Г. Н.                       | Россия,<br>Нижевартовск г   |
| 2. Образование в современном обществе   | Платонова Н. В.,<br>Василега Д. С.   | Россия,<br>Тюмень г         |
| 3. Курс информатики в начальной школе: проблемы учителя начальных классов   | Кондрашова З. М.,<br>Рябенкова М. С. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 4. Специфика и особенности работы концертмейстера в детском хоре  | Волкова Е. П.                        | Россия,<br>Нижевартовск г   |
| 5. Формирование стратегии развития образования с целью повышения его качества   | Иванов М. А.,<br>Василега Д. С.      | Россия,<br>Тюмень г         |
| 6. Информационные технологии как средство индивидуализации образовательного процесса профессиональной переподготовки педагогов города Севастополя | Шпырко О. А.                         | Россия,<br>Севастополь г    |
| 7. Модели дистанционного обучения в системе дополнительного образования педагогов Крыма и Севастополя   | Данильченко С. Л.                    | Россия,<br>Севастополь г    |
| 8. Модернизация профессионального образования в странах ЕС и России   | Лялина А. А.,<br>Тукова Е. А.        | Россия,<br>Екатеринбург г   |

### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |                  |                      |
|--|------------------|----------------------|
| 1. Использование электронных таблиц OpenOffice.Calc для расчета параметров прямоугольного треугольника                         | Маркушевич М. В. | Россия,<br>Москва г  |
| 2. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования познавательной и творческой активности младших школьников | Степанова Н. Н.  | Россия,<br>Куокуну с |

3. Студенческий кружок как форма организации самостоятельной работы иностранных учащихся	Гуляева Н. А.	Россия, Москва г
4. К вопросу о культуре и режиссуре современного учебного занятия	Светлова О. А., Кириллова М. И.	Россия, Ставрополь г
5. Работа со слабоуспевающими школьниками средствами учебного проекта на уроках математики	Буренина И. П.	Россия, Сосновка с
6. Дистанционное обучение как средство интенсификации образовательного процесса	Нуртдинова В. А.	Россия, Альметьевск г
7. Тестирование как один из методов педагогического контроля знаний и умений студентов в преподавании истории	Ролина Е. Н.	Россия, Москва г
8. Обеспечение условий для полноценного «проживания» детьми дошкольного детства с помощью предметно-пространственной среды	Сухомяткина Е. О.	Россия, Соколка с
9. Принцип речемыслительной деятельности коммуникативной технологии в обучении татарскому языку русскоязычных детей с помощью предметно-развивающей среды	Сольцова О. Г.	Россия, Бугульма г

#### *Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

1. Особенности «образа семьи» у старших дошкольников	Александрова Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Основные проблемы неполной материнской семьи	Мазаева Л. Ю., Кузнецова Л. Н.	Россия, Бийск г
3. Особенности психологического обеспечения становления руководителя образовательной организации высшего образования	Гайдамашко И. В., Чепурная Ю. В.	Россия, Москва г



4. В детский сад без слёз	Кострова А. А.	Россия, Чебоксары г
5. Управление процессом адаптации преподавателей при объединении вузов	Павлова В. В., Буракова И. Б.	Россия, Москва г
6. Математическая подготовка бакалавров к преподаванию алгебраического материала в начальной школе	Будаева Л. Н.	Россия, Бийск г
7. Психологические аспекты самоактуализированной личности	Гаджиева У. Б.	Россия, Махачкала г
8. Роль организации преддипломной практики в формировании психологической готовности выпускников вуза к профессиональной деятельности	Аксарина Я. С., Овсянникова О. С.	Россия, Ханты-Мансийск г
9. Образовательная среда как фактор социализации личности человека	Семенова Ю. А., Василега Д. С.	Россия, Тюмень г
10. Формы организации учебного сотрудничества младших школьников на уроках русского языка	Казанцева В. А., Семелева Н. Ю.	Россия, Краснодар г
11. Смысложизненные ориентации студентов как фактор профессионального становления	Хотеева Р. И., Сафина А. А.	Россия, Калуга г
12. Конструкты личностно-профессиональной идентичности студентов на этапе профессионального становления	Мовсесян Л. А., Хотеева Р. И.	Россия, Калуга г
13. Добровольчество как инновационный метод воспитания молодежи	Шириязданова Р. А., Волкова А. С.	Россия, Уфа г
14. Мультимедийные технологии в обучении иностранных учащихся естественно-математическим дисциплинам	Завьялова Т. Н., Суховереева О. В., Савостина И. Е.	Россия, Воронеж г

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                                    |                              |
|--|------------------------------------|------------------------------|
| 1. К вопросу об актуализации ФГОС ВО   | Корчевская О. В.                   | Россия,<br>Красноярск г      |
| 2. Дополнительные возможности использования профессиональных стандартов при организации учебного процесса бакалавриата | Корчевская О. В.                   | Россия,<br>Красноярск г      |
| 3. Стратегии обучения иностранному языку в профессиональной подготовке бакалавра экономики                             | Герасименко Е. И.                  | Россия,<br>Оренбург г        |
| 4. Образовательная среда как условие совершенствования педагогической деятельности                                     | Данилов Д. А.,<br>Корнилова А. Г.  | Россия,<br>Якутск г          |
| 5. Развитие социальной креативности будущего специалиста психолога в образовательном пространстве вуза                 | Сорокоумова Г. В.                  | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 6. Специфика изучения русского обращения студентами-иностранцами   | Смеречинская Н.<br>М.              | Россия,<br>Сочи г            |
| 7. Технология психолого-педагогического сопровождения развития социальной активности будущих педагогов                 | Кузнецова Л. Н.                    | Россия,<br>Бийск г           |
| 8. Система контроля качества обучения в условиях инновационной образовательной среды                                   | Захожая Т. М.,<br>Коноплина Н. В.  | Россия,<br>Сургут г          |
| 9. О некоторых проблемах образовательной среды современного вуза   | Жаров В. К.                        | Россия,<br>Москва г          |
| 10. Выявление специфики софийного дискурса как исходная проблема преподавания философии                                | Катеруша С. А.,<br>Иванченко А. А. | Россия,<br>Симферополь г     |
| 11. Эффективный контракт – система оплаты НПП вузов по показателям результативности                                    | Бабынина Л. С.,<br>Одегов Ю. Г.    | Россия,<br>Москва г          |

- |   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 12. Возможность использования спектрофотометрического анализа и редоксометрии в учебном процессе при освоении дисциплин физика и биологическая физика | Комарова С. А.,<br>Олешкевич А. А.     | Россия,<br>Москва г     |
| 13. Деятельно-ориентированная организация учебной активности студентов в формировании умений и навыков оказания первой доврачебной помощи             | Свиридонова С. В.,<br>Трескунова Е. В. | Россия,<br>Брянск г     |
| 14. Особенности преподавания арабского языка в светском вузе: оптимизация учебного процесса и проблема мотивации. Проблема социальных лифтов          | Попенков О. Н.                         | Россия,<br>Москва г     |
| 15. Развитие поликультурно грамотной личности студентов посредством творческой деятельности на занятиях   | Рыбинская Т. А.                        | Россия,<br>Таганрог г   |
| 16. Курсы по выбору студентов как возможность создания условий для инклюзивного образования в вузе  | Ковалева А. С.                         | Россия,<br>Барнаул г    |
| 17. Психолого-педагогический аспект реализации методов активного обучения в вузе  | Мещерякова Я. Е.,<br>Колосова Н. В.    | Россия,<br>Ставрополь г |
| 18. Практический опыт реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»  | Буржинская Т. Г.                       | Россия,<br>Белгород г   |
| 19. Создание условий для инклюзивного обучения студентов в Сургутском государственном университете  | Рассказов Ф. Д.,<br>Муллер О. Ю.       | Россия,<br>Сургут г     |
| 20. Формирование навыков мышления «высшего порядка» на занятиях по иностранному языку у студентов неязыковых вузов                                    | Волегова Е. А.                         | Россия,<br>Пермь г      |

- |  |                 |                             |
|--|-----------------|-----------------------------|
| 21. К вопросу использования интегрированной информационной среды при подготовке студентов непрофильных факультетов по физике | Бордюгова Т. Н. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
|--|-----------------|-----------------------------|

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |   |                                      |                        |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Особенность преподавания дисциплины «Естественнонаучная картина мира» студентам факультета культуры и искусств                 | Левина С. В.                         | Россия,<br>Самара г    |
| 2. Развитие основных компетенций по инженерной подготовке сержантов и солдат запаса и методология овладения ими на учебных сборах | Бельчиков В. В.,<br>Кастрюлина Н. С. | Россия,<br>Челябинск г |
| 3. Метод проектов как способ повышения мотивации студентов в среднем специальном образовании                                      | Бурсова А. П.,<br>Турбинова Е. Б.    | Россия,<br>Кропоткин г |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Реализация в школе программы «Одаренные дети»  | Невмержицкая Л. В.              | Россия,<br>Кушва г           |
| 2. Курсы по выбору как инструмент индивидуализации образования (опыт МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары) | Исаева И. В.,<br>Земскова В. В. | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 3. О необходимости в изучении неравенств в курсе математики   | Шонин М. Ю.                     | Россия,<br>Петропавловский п |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

- |                                   |                  |                     |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. Безопасность ребенка на дороге | Хуснуллина А. Р. | Россия,<br>Казань г |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 2. Поисковая деятельность как средство формирования интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста  | Селиванова Е. Ю.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Модель построения предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС дошкольного образования  | Макарова А. В.,<br>Бурцева И. В.,<br>Трофимова О. В.        | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 4. Роль фонетической культуры речи в процессе социализации детей дошкольного возраста   | Милютинская Н. Ю.   | Россия,<br>Ижевск г          |
| 5. Воспитание гражданственности и патриотизма через образовательную систему в условиях детского сада  | Мангазеева Т. Н.  | Россия,<br>Юрга г            |
| 6. Организация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в целях формирования познавательной активности детей   | Горбатенко В. Я.,<br>Пересадченко Н. В.,<br>Денисенко Е. А. | Россия,<br>Алексеевка г      |
| 7. Как сформировать у детей дошкольного возраста правильное отношение к своему здоровью   | Горелова М. Г.  | Россия,<br>Казань г          |
| 8. Особенности игровых гендерных предпочтений детей старшего дошкольного возраста   | Ермакова В. А.,<br>Зайцева О. Ю.                            | Россия,<br>Иркутск г         |
| 9. Использование музыкальных мультимедийных фильмов на музыкальных занятиях в группах подготовки к школе (на примере м/ф «Детский альбом», режиссер Инесса Ковалевская) | Чернова О. С.   | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 10. Система работы старшего воспитателя с молодыми педагогами в ДОО   | Обаськина Э. А.   | Россия,<br>Новочебоксарск г  |
| 11. Интеллектуальное развития старших дошкольников посредством математических представлений в условиях ДОУ  | Расцветаева О. Н.   | Россия,<br>Краснодар г       |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. Игровые упражнения как средство коррекции темпо-ритмической организации речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии | Жуйкова Т. П.,<br>Пискунова Е. Е.   | Россия,<br>Абакан г                            |
| 2. Актуальность формирования компетентности педагога дополнительного образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья       | Козинская А. В.,<br>Сафронова Е. М. | Россия,<br>Волгоград г<br>Россия,<br>Воронеж г |
| 3. Формирование грамматических категорий у детей 3–4 лет с общим недоразвитием речи   | Фомина Ю. В.,<br>Валитова Н. В.     | Россия,<br>Тольятти г                          |
| 4. Основные проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых общеобразовательных учреждениях                           | Абдулина М. Н.                      | Россия,<br>Суходол пгт                         |
| 5. Методы повышения эффективности коррекционно-логопедической работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи                            | Штарёва М. В.,<br>Зайдлец М. В.     | Россия,<br>Тольятти г                          |
| 6. Особенности формирования мышления ребенка в дошкольном возрасте  | Ишмурзина Г. Н.                     | Россия,<br>Сибай г                             |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |                 |                     |
|---|-----------------|---------------------|
| 1. Метапредметные результаты обучения младших школьников изобразительному искусству | Караваева О. В. | Россия,<br>Москва г |
| 2. Межпредметные связи как средство формирования метапредметных результатов         | Кочетова Е. А.  | Россия,<br>Липецк г |

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Значимость факультативных занятий в процессе подготовки будущего учителя технологии  | Томская А. А.,<br>Романова М. Н. | Россия,<br>Якутск г     |
| 2. О необходимости формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов вузов неязыковых специальностей  | Бернштейн В. Л.                  | Россия,<br>Москва г     |
| 3. Ценностно-смысловая и общекультурная компетенции, возможности их формирования на уроках гуманитарного цикла  | Глаголева Т. В.                  | Россия,<br>Липецк г     |
| 4. Методические аспекты преподавания дисциплины «Технологии программирования»   | Мосьяков В. Е.                   | Россия,<br>Москва г     |
| 5. Подход к формированию дисциплин основной образовательной программы на основе стандартов ФГОС ВО 3+   | Корчевская О. В.                 | Россия,<br>Красноярск г |
| 6. Профессионально-специализированные (профильные) компетенции выпускника, определяемые вузом для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия | Корчевская О. В.                 | Россия,<br>Красноярск г |

*Секционное заседание «Инновационные принципы организации учебной деятельности»*

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| 1. Формирование культуры здорового образа жизни в МОУ Лицей №15 города Саратова | Седлецкая О. В.,<br>Фролова Г. Н.   | Россия,<br>Саратов г       |
| 2. К вопросу информатизации биологического образования в Казахстане             | Майматаева А. Д.,<br>Чилдебаев Д. Б.,<br>Иманкулова С. К.,<br>Джунусова Р. Ж. | Казахстан,<br>Нур-Султан г |

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 3. Оценка эффективности реализации деятельностного подхода при использовании образовательного блога в учебном процессе | Гриневич Л. А.  | Россия,<br>Барнаул г       |
| 4. Методы активизации студентов при проведении занятий по экономическим и социальным наукам                            | Никулин Д. Н.   | Россия,<br>Челябинск г     |
| 5. Проектные технологии в начальной школе  | Маркина С. А.   | Россия,<br>Тверь г         |
| 6. Methodological foundations of the use of IT in the classroom of school subjects (for example, mathematics lesson)   | Арынханова Э. К.,<br>Кулмуратова А. Ш.,<br>Смаилова Л. К. | Казахстан,<br>Нур-Султан г |
| 7. Professional adaptation of the future experts in the conditions of credit system of training                        | Арынханова Э. К.,<br>Кулмуратова А. Ш.                    | Казахстан,<br>Нур-Султан г |
| 8. Формирование инженерного мышления школьников сегодня как залог эффективного экономического развития страны завтра   | Шустова Т. Н.,<br>Падерина Т. Б.                          | Россия,<br>Екатеринбург г  |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |   |                                      |                              |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны | Ревина Н. В.                         | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 2. Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания  | Виноградова М. В.,<br>Бабакаев С. В. | Россия,<br>Москва г          |
| 3. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной спортивной деятельности                           | Андреев А. Б.                        | Россия,<br>Кротково с        |



4. Содержательно-технологическое обеспечение этнотолерантного воспитания подрастающего поколения на фольклорной основе	Корнев Д. В.	Россия, Москва г
5. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Сатыева Т. Г., Фарафонова Л. Ю., Талипова Е. Р.	Россия, Нефтекамск г
6. Духовно-нравственное и творческое развитие детей в МБУДО «ДМШ №24» через проектирование и реализацию дополнительной образовательной программы «Казань – город открытых сердец»	Зиганшина Э. Х., Захарова Т. Ю., Фахрутдинова Р. М., Вахрамеева И. М.	Россия, Казань г
7. К вопросу о духовно-нравственном воспитании младшего школьника	Сармутдинова Г. Б., Мусс Г. Н.	Россия, Оренбург г
8. Форма культуры «Человеческий гений» (Судьба человека)	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
9. Сопровождение формирования основ эстетической культуры младших школьников в семье	Мурина Н. В., Фролова Е. В.	Россия, Челябинск г
10. Сценарий воспитательного мероприятия «В гостях у Наурызбая»	Зинишева Г. К.	Россия, Верхний Баскунчак п

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Wrestling in the Olympic sports system	Чинкина Д. И., Волчкова В. И.	Россия, Казань г
2. Formation of 10–11 year footballers' physical fitness	Баранов М. В., Волчкова В. И.	Россия, Казань г
3. Люди, изменившие правила национальной баскетбольной ассоциации	Иванов В. Д., Царева Д. А.	Россия, Челябинск г

4. Здоровый образ жизни дошкольников	Филиппская С. В.	Россия, Старый Оскол г
5. Индустрия спорта в России	Иванов В. Д., Нурмашева Э. М.	Россия, Челябинск г
6. Повышение работоспособности при выполнении упражнений циклического характера	Гилев Г. А., Гвоздева К. И., Румянцева С. В.	Россия, Москва г
7. Значение мотивации населения при внедрении комплекса «готов к труду и обороне»	Маштакова М. Н., Салахов И. М., Ахтемзянова Н. М., Коренева М. С.	Россия, Белгород г Россия, Сургут г
8. Здоровьесбережение младших школьников	Белонovich Е. И., Климина И. Д.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
9. Проблема использования анаболических стероидов в спорте: состояние, пути решения	Иванов В. Д., Алексеев М. Е.	Россия, Челябинск г

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

1. Совершенствование предоставления услуг в сфере образования	Рожкова Ю. И., Королёва Е. Ю.	Россия, Смоленск г
2. Экономические положения реформирования системы образования в России	Миндыгалиева А. А.	Россия, Волгоград г
3. Эффективности принятия решений на основе методов оценки стоимости акций компании	Кучмезов Х. Х.	Россия, Москва г
4. Влияние тенденций развития отрасли на структуру обучающихся для авиатранспортной сферы	Михальчевский Ю. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

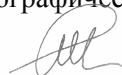
Отчет о проведении  
IV Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

11.12.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.