

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогическое мастерство и педагогические технологии**

VI Международная научно-практическая конференция

27.11.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 192-ЭК

03.09.2015 г.

### **О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 27.11.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 192-ЭК от 03.09.2015 г.

Организационный комитет  
VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 192-ЭК от 03.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Элементы воспитания как аспект общего развития ребенка	Лопырева И. В.	Россия, Сыктывкар г
2. Словесное познание вместе с чувственным познанием действительности образуют её разумное познание	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
3. К вопросу об этике молодого педагога-исследователя	Панина С. В., Стрыкун Е. В., Колесникова Я. Е.	Россия, Якутск г
4. Методика изучения орфографии и морфологии в схемах и таблицах	Каренко Н. А.	Россия, Москва г
5. Аспекты воспитания младших школьников художественной культурой ислама	Вертякова Э. Ф.	Россия, Челябинск г
6. Классный социальный проект «Доброта спасет мир»	Шамсутдинова Г. З.	Россия, Федоровский пгт
7. Педагог в современной школе	Илларионова Л. В.	Россия, Губкин г
8. Воззрения Екатерины Второй на проблемы организации начального образования и воспитания в России	Ливицкий К. Л., Воробьёва С. П., Шувалова В. М.	Россия, Москва г
9. Современный педагогический мониторинг в меняющихся условиях обучения	Маминов С. В.	Россия, Магнитогорск г

- |   |                               |                       |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| 10. Практические занятия как фактор формирования будущих специалистов по педагогике   | Рякова Д. А.,<br>Лукина Т. Н. | Россия,<br>Якутск г   |
| 11. Авторитарный стиль педагогической деятельности как проблема развития мыслительного и творческого процесса                   | Рякова Д. А.,<br>Лукина Т. Н. | Россия,<br>Якутск г   |
| 12. Отдельные педагогические аспекты процесса формирования гражданской позиции курсантов образовательных учреждений ФСИН России | Кужеков А. Ю.                 | Россия,<br>Владимир г |

### *Секционное заседание «Система образования»*

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1. Модульное целевое обучение студентов СПО как фактор успешной деятельности в гостиничном бизнесе   | Грядунов М. В.,<br>Грядунова Н. А.,<br>Полетаева Е. А.    | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Модернизация высшего профессионального образования в России   | Багдасарян И. В.,<br>Аветисян Р. И.,<br>Сердюкова Е. В.   | Россия,<br>Пятигорск г       |
| 3. Преемственность между различными степенями образования  | Петрунина Н. Р.,<br>Загрутдинова Н. М.,<br>Шафикова Г. Ш. | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 4. Проблемы заочного образования и пути их решения (на примере Инженерной школы ДВФУ)  | Калюзняк Н. В.,<br>Шкарина Т. Ю.                          | Россия,<br>Владивосток г     |
| 5. Система стандартов в образовании  | Решетникова Е. А.,<br>Василега Д. С.                      | Россия,<br>Тюмень г          |
| 6. Методические рекомендации решения задач ЕГЭ «Информатика и ИКТ» «Проверка истинности логического выражения» вида «Числовые отрезки» с помощью таблиц истинности | Нижевич Е. В.   | Россия,<br>Анжеро-Судженск г |
| 7. К вопросу об ИК-компетентности в современном образовании  | Побережный А. А.  | Россия,<br>Фатеж г           |

8. Языковой компонент в формировании картины мира современного студента	Васильева Е. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Применение медиасредств в современном образовании	Выскребенцев И. С., Михайловская Н. М.	Россия, Екатеринбург г
10. Анализ нормативных документов как часть профессиональной деятельности педагога в период введения ФГОС	Шевцова М. А.	Россия, Воронеж г
11. Мини-исследовательские моменты в решении задач с параметрами	Мирошин В. В.	Россия, Москва г
12. Организация образовательной среды средствами мультимедиа	Кулешова О. Д., Ткалич С. К.	Россия, Москва г
13. К понятию информатизации образования	Николаева Л. С., Чумакова Т. Н.	Россия, Персиановский п
14. Расширение образовательного пространства взаимодействия учителей и учеников через использование сетевых проектов	Ефимова И. А.	Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

1. Создание творческих условий в сфере образования как следствие развития креативности общества	Плетнёва В. Г., Хазеева И. Н.	Россия, Нижевартовск г
2. Формирование бесконфликтного поведения младших подростков в школе	Ивахнова Е. А., Брутова М. А.	Россия, Архангельск г
3. Взаимодействие семьи и школы по снижению уровня тревожности у детей младшего школьного возраста	Акушева Н. Г., Тузовская О. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
4. Влияние специально организованных занятий на развитие когнитивных способностей подростков с трудностями в обучении	Иванцова М. П., Лобаскова М. М.	Россия, Ижевск г

5. Я познаю себя!

Петрова И. К.

Россия,  
Новочебоксарск г*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

1. Профессиональное развитие педагога как приоритетная задача современного этапа модернизации образования

Бижова И. А.

Россия,  
Омск г

2. Развитие автономности обучающихся в процессе изучения иностранного языка

Беляева А. А.

Россия,  
Пермь г

3. Применение схем на уроках высшей математики

Тухватуллина Л. Р.

Россия,  
Уфа г

4. Дидактические требования к использованию на семинарских занятиях формы обучения «Студент-преподаватель»

Рякова Д. А.,  
Лукина Т. Н.Россия,  
Якутск г

5. Центральная Азия в исследованиях американских ученых: новые аспекты

Петров О. П.

Россия,  
Москва г

6. Мастер-класс как эффективная форма передачи знаний

Ромицына Г. А.

Россия,  
Тула г

7. Сущность и структура инновационного потенциала преподавателя экономического вуза

Миронова И. В.

Россия,  
Москва г

8. Взаимодействие педагога и студентов в организации детского конкурса «Я открываю мир» как фактор повышения качества естественно-методического образования

Козина Е. Ф.

Россия,  
Москва г

9. Обучение английским грамматическим омонимам в условиях неязыкового вуза

Комарова Л. Н.

Россия,  
Москва г

10. Особенности организации самостоятельной работы при обучении иностранных учащихся

Суховеева О. В.,  
Завьялова Т. Н.,  
Савостина И. Е.Россия,  
Воронеж г



11. Педагогические технологии контроля в обучении иностранным языкам	Столярова И. В.	Россия, Москва г
12. Методические особенности преподавания инженерной графики в образовательном учреждении	Асаналиев М. К., Молтоева З. Д.	Кыргызстан
13. Организация художественно-эстетического воспитания студентов направления подготовки «Педагогическое образование»	Чичканова Т. А.	Россия, Самара г
14. К вопросу о подготовке современного специалиста художественного образования	Беляева О. М., Дубровин В. М.	Россия, Москва г
15. Интегрированный подход в обучении иностранным языкам	Мырза Т. А., Землянухина Е. В.	Россия, Магнитогорск г
16. Педагогическое мастерство преподавателя физвоспитания вуза, проблемы и пути их решения	Петрова Г. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
17. Становление и развитие пленэра как самостоятельного жанра пейзажной живописи	Филиппова Л. С.	Россия, Москва г
18. Педагогическая поддержка профессионального саморазвития начинающего преподавателя высшей школы на современном этапе развития системы педагогического образования	Василевич О. П.	Беларусь
19. О роли педагогической культуры в реализации целей иноязычного образования специалиста	Кравчук Л. С.	Россия, Белгород г

#### *Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Применение технологии модульного обучения при освоении МДК 01.01. Лекарствоведение по специальности «Фармация»	Илькевич Т. Г.	Россия, Люберцы г
---	----------------	----------------------

2. Изучение литературы путем погружения во внутренний мир персонажа	Юрьева М. В.	Россия, Северодвинск г
3. Образовательный потенциал тестовых методик контроля и коррекции в условиях курсового обучения русскому языку	Сварчевская Т. В., Варламова В. Н.	Россия, Тверь г
4. Использование интерактивных методов при самостоятельной работе курсантов над иностранным языком	Трутнева Т. В.	Россия, Волгоград г
5. Информационно-коммуникативные технологии в преподавании информатики	Авдеева Е. А.	Россия, Калуга г
6. Формирование профессиональной компетенции по организации хранения товаров аптечного ассортимента у студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования	Бредихина Т. А., Шведов Г. И., Михайлова Е. В., Карцева Ю. Ю.	Россия, Воронеж г
7. Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала студентов колледжа	Бурчакова И. Ю.	Россия, Москва г
8. Деловые игры в рамках профессионального модуля: вариант методической разработки учебного занятия «Расчет курса валюты и комиссии за ее покупку и продажу»	Тихонова О. В.	Россия, Тюмень г
9. Применение технологии педагогических мастерских на уроках литературы	Мурзина Т. М.	Россия, Самара г
10. Профессиональное мастерство учителя иностранного языка	Потрикеева Е. С.	Россия, Магнитогорск г
11. ВКР вместо экзамена в СПО: за и против	Евдокимова М. В.	Россия, Новокузнецк г

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

1. Возможности метода аналогии в процессе обучения учащихся геометрии	Коробейникова Н. А.	Россия, Омск г
2. Формирования метапредметных навыков на интегрированных уроках	Минкина М. М., Минкина Е. К.	Россия, Астрахань г
3. Развитие экологической культуры младших школьников во внеклассной работе	Никитенко А. А.	Россия, Новокузнецк г
4. Формирование познавательной активности младших школьников в процессе создания и ведения портфолио	Бобрышева Е. В.	Россия, Киселевск г
5. Обучение младших школьников чтению книг как средство приобщения к интеллектуально-эмоциональному труду	Франк М. Н.	Россия, Черский п
6. ФГОС и технология развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе	Перевалова Т. Р.	Россия, Нижний Бестях п
7. Ступень развития личности – исследовательская деятельность младшего школьника	Дьячковская О. И.	Россия, Кюшцы с
8. Занятия физическими упражнениями как средство оздоровления детей, занимающихся музыкой	Васильева С. Ф.	Россия, Якутск г
9. Инновационный подход в изучении истории Великой Отечественной войны в старших классах	Кузьмина Н. В.	Россия, Волгоград г
10. Реализация тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута в образовательной практике	Браславский Д. Ю.	Россия, Москва г
11. Урок в 7 классе «Предлог. Закрепление изученного по теме»	Азарина С. А.	Россия, Липецк г

12. Формирование читательского умения средствами технологии продуктивного чтения	Богданович Е. Е.	Россия, Сосновка с
13. Образовательный проект «Каникулярная школа» как фактор развития социокультурных компетенций учащихся в условиях сельской школы	Архипова И. В., Архипова Р. Е., Старостина М. И., Винокурова Л. А.	Россия, Чкалов с
14. Дидактическая игра как эффективное средство повышения познавательной активности к изучению английского языка	Латынина А. Ю.	Россия, Сосновка с
15. Реализация воспитательного потенциала средствами иностранного языка	Ткачёва Е. М., Липатова Е. А., Хасянова Э. В.	Россия, Астрахань г
16. Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках русской литературы с позиции требований ФГОС нового поколения	Лунгуляк М. Н.	Россия, Нижний Бестях п
17. Основные принципы и формы взаимодействия школы и семьи	Иванова М. К., Сосина А. П.	Россия, Якутск г
18. Система подготовки к ОГЭ (из опыта работы)	Семёнова Е. Н.	Россия, Архангельская обл
19. Дидактическая игра в формате реализации ФГОС	Губина А. В.	Россия, Новокузнецк г
20. Мы одна команда – мы одна страна!	Никитина М. В., Петрова Ю. А., Зубанкова Н. Н.	Россия, Астрахань г
21. Урок русского языка в 6 классе по теме «Имя существительное. Повторение и обобщение изученного». Форма: урок-лабиринт	Якимова Ю. А.	Россия, Дубна г
22. Эффект незавершенного действия на уроках математики	Симончук Т. Е.	Россия, Старый Оскол г

23. Учебное сотрудничество как способ деятельности на уроке в начальных классах	Наумова И. В.	Россия, Строитель г
24. Проект как пространство взаимодействия общего и дополнительного образования	Никитина М. В., Болдырева В. Н., Лаптева Е. С.	Россия, Астрахань г
25. Управление транспозицией при национально-ориентированном обучении русскому языку	Попова М. К.	Россия, Якутск г

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

1. Основные свойства музыкального слуха	Ануфриева М. И., Хазеева И. Н.	Россия, Нижевартовск г
2. Традиционные и инновационные формы обучения в музыкально-исполнительском классе	Смирнов А. В.	Россия, Москва г
3. Педагогические условия нравственного воспитания младших школьников средствами театральной педагогики	Жиженкова Ю. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Театр, где играют дети как педагогический феномен воспитательного процесса	Героева Л. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Инновационная модель предпрофессиональной подготовки учащихся в детском объединении «Журналистика» (из опыта работы МБУДО БДДТ)	Козлова Е. С., Маматова А. И., Гладков А. А.	Россия, Белгород г
6. Применение инновационных технологий в художественном образовании детей и подростков	Леонтьева Т. В.	Россия, Казань г
7. Дополнительное образование детей в эпоху перемен: социокультурные практики профилактики негативных явлений	Буйлова Л. Н.	Россия, Москва г

8. Специфика деятельности педагога  
изобразительного искусства

Соловьева К. В.,  
Буровкина Л. А.

Россия,  
Москва г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

27.11.2015 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок