ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

VI Международная научно-практическая конференция

27.11.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 192-ЭК 03.09.2015 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 27.11.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 192-ЭК от 03.09.2015 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 192-ЭК от 03.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Словесное познание вместе с чувственным познанием действительности образуют её разумное познание	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
2. К вопросу об этике молодого педагога-исследователя	Панина С. В., Стрыкун Е. В., Колесникова Я. Е.	Россия, Якутск г
3. Педагог в современной школе	Илларионова Л. В.	Россия, Губкин г
4. Воззрения Екатерины Второй на проблемы организации начального образования и воспитания в России	Ливицкий К. Л., Воробьёва С. П., Шувалова В. М.	Россия, Москва г
5. Современный педагогический мониторинг в меняющихся условиях обучения	Маминов С. В.	Россия, Магнитогорск г
6. Аспекты воспитания младших школьников художественной культурой ислама	Вертякова Э. Ф.	Россия, Челябинск г
7. Практические занятия как фактор формирования будущих специалистов по педагогике	Рякова Д. А., Лукина Т. Н.	Россия, Якутск г
8. Авторитарный стиль педагогической деятельности как проблема развития мыслительного и творческого процесса	Рякова Д. А., Лукина Т. Н.	Россия, Якутск г

9. Отдельные педагогические аспекты процесса формирования гражданской позиции курсантов образовательных учреждений ФСИН России	Кужеков А. Ю.	Россия, Владимир г
10. Классный социальный проект «Доброта спасет мир»	Шамсутдинова Г. З.	Россия, Федоровский пгт
11. Методика изучения орфографии и морфологии в схемах и таблицах	Каренко Н. А.	Россия, Москва г
12. Элементы воспитания как аспект общего развития ребенка	Лопырева И. В.	Россия, Сыктывкар г

Секционное заседание «Система образования»

1. К понятию информатизации образования	Николаева Л. С., Чумакова Т. Н.	Россия, Персиановский п
2. Преемственность между различными ступенями образования	Петрунина Н. Р., Загрутдинова Н. М., Шафикова Г. Ш.	Россия, Нижнекамск г
3. Проблемы заочного образования и пути их решения (на примере Инженерной школы ДВФУ)	Калюзняк Н. В., Шкарина Т. Ю.	Россия, Владивосток г
4. Модульное целевое обучение студентов СПО как фактор успешной деятельности в гостиничном бизнесе	Грядунов М. В., Грядунова Н. А., Полетаева Е. А.	Россия, Москва г
5. Модернизация высшего профессионального образования в России	Багдасарян И. В., Аветисян Р. И., Сердюкова Е. В.	Россия, Пятигорск г
6. Система стандартов в образовании	Решетникова Е. А., Василега Д. С.	Россия, Тюмень г
7. Языковой компонент в формировании картины мира современного студента	Васильева Е. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Методические рекомендации решения задач ЕГЭ «Информатика и ИКТ» «Проверка истинности логического выражения» вида «Числовые отрезки» с помощью таблиц истинности	Нижевич Е. В.	Россия, Анжеро-Судженск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

9. Мини-исследовательские моменты в решении задач с параметрами	Мирошин В. В.	Россия, Москва г
10. К вопросу об ИК-компетентности в современном образовании	Побережный А. А.	Россия, Фатеж г
11. Применение медиасредств в современном образовании	Выскребенцев И. С., Михайловская Н. М.	Россия, Екатеринбург г
12. Анализ нормативных документов как часть профессиональной деятельности педагога в период введения ФГОС	Шевцова М. А.	Россия, Воронеж г
13. Организация образовательной среды средствами мультимедиа	Кулешова О. Д., Ткалич С. К.	Россия, Москва г
14. Расширение образовательного пространства взаимодействия учителей и учеников через использование сетевых проектов	Ефимова И. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Создание творческих условий в сфере образования как следствие развития креативности общества	Плетнёва В. Г., Хазеева И. Н.	Россия, Нижневартовск г
2. Формирование бесконфликтного поведения младших подростков в школе	Ивахнова Е. А., Брутова М. А.	Россия, Архангельск г
3. Взамодействие семьи и школы по снижению уровня тревожности у детей младшего школьного возраста	Акушева Н. Г., Тузовская О. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
4. Влияние специально организованных занятий на развитие когнитивных способностей подростков с трудностями в обучении	Иванцова М. П., Лобаскова М. М.	Россия, Ижевск г
5. Я познаю себя!	Петрова И. К.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Мастер-класс как эффективная форма передачи знаний	Ромицына Г. А.	Россия, Тула г
2. Центральная Азия в исследованиях американских ученых: новые аспекты	Петров О. П.	Россия, Москва г
3. Применение схем на уроках высшей математики	Тухватуллина Л. Р.	Россия, Уфа г
4. Дидактические требования к использованию на семинарских занятиях формы обучения «Студент-преподаватель»	Рякова Д. А., Лукина Т. Н.	Россия, Якутск г
5. Сущность и структура инновационного потенциала преподавателя экономического вуза	Миронова И. В.	Россия, Москва г
6. Особенности организации самостоятельной работы при обучении иностранных учащихся	Суховеева О. В., Завьялова Т. Н., Савостина И. Е.	Россия, Воронеж г
7. Методические особенности преподавания иженерной графики в образовательном учреждении	Асаналиев М. К., Молтоева З. Д.	Кыргызстан
8. Развитие автономности обучающихся в процессе изучения иностранного языка	Беляева А. А.	Россия, Пермь г
9. Интегрированный подход в обучении иностранным языкам	Мырза Т. А., Землянухина Е. В.	Россия, Магнитогорск г
10. Профессиональное развитие педагога как приоритетная задача современного этапа модернизации образования	Бижова И. А.	Россия, Омск г
11. К вопросу о подготовке современного специалиста художественного образования	Беляева О. М., Дубровин В. М.	Россия, Москва г
12. Организация художественно-эстетического воспитания студентов направления подготовки «Педагогическое образование»	Чичканова Т. А.	Россия, Самара г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

13. Обучение английским грамматическим омонимам в условиях неязыкового вуза	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г
14. Педагогическое мастерство преподавателя физвоспитания вуза, проблемы и пути их решения	Петрова Г. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Педагогические технологии контроля в обучении иностранным языкам	Столярова И. В.	Россия, Москва г
16. Взаимодействие педагога и студентов в организации детского конкурса «Я открываю мир» как фактор повышения качества естественно-методического образования	Козина Е. Ф.	Россия, Москва г
17. О роли педагогической культуры в реализации целей иноязычного образования специалиста	Кравчук Л. С.	Россия, Белгород г
18. Педагогическая поддержка профессионального саморазвития начинающего преподавателя высшей школы на современном этапе развития системы педагогического образования	Василевич О. П.	Беларусь
19. Становление и развитие пленэра как самостоятельного жанра пейзажной живописи	Филиппова Л. С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Изучение литературы путем погружения во внутренний мир персонажа	Юрьева М. В.	Россия, Северодвинск г
2. Образовательный потенциал тестовых методик контроля и коррекции в условиях курсового обучения русскому языку	Сварчевская Т. В., Варламова В. Н.	Россия, Тверь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала студентов колледжа	Бурчакова И. Ю.	Россия, Москва г
4. Информационно-коммуникативные технологии в преподавании информатики	Авдеева Е. А.	Россия, Калуга г
5. ВКР вместо экзамена в СПО: за и против	Евдокимова М. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Применение технологии педагогических мастерских на уроках литературы	Мурзина Т. М.	Россия, Самара г
7. Применение технологии модульного обучения при освоении МДК 01.01. Лекарствоведение по специальности «Фармация»	Илькевич Т. Г.	Россия, Люберцы г
8. Использование интерактивных методов при самостоятельной работе курсантов над иностранным языком	Трутнева Т. В.	Россия, Волгоград г
9. Формирование профессиональной компетенции по организации хранения товаров аптечного ассортимента у студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования	Бредихина Т. А., Шведов Г. И., Михайлова Е. В., Карцева Ю. Ю.	Россия, Воронеж г
10. Профессиональное мастерство учителя иностранного языка	Потрикеева Е. С.	Россия, Магнитогорск г
11. Деловые игры в рамках профессионального модуля: вариант методической разработки учебного занятия «Расчет курса валюты и комиссии за ее покупку и продажу»	Тихонова О. В.	Россия, Тюмень г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Развитие экологической культуры младших школьников во внеклассной работе	Никитенко А. А.	Россия, Новокузнецк г
2. Инновационный подход в изучении истории Великой Отечественной войны в старших классах	Кузьмина Н. В.	Россия, Волгоград г
3. Формирование познавательной активности младших школьников в процессе создания и ведения портфолио	Бобрышева Е. В.	Россия, Киселевск г
4. Формирования метапредметных навыков на интегрированных уроках	Минкина М. М., Минкина Е. К.	Россия, Астрахань г
5. Дидактическая игра как эффективное средство повышения познавательной активности к изучению английского языка	Латынина А. Ю.	Россия, Сосновка с
6. Урок в 7 классе «Предлог. Закрепление изученного по теме»	Азарина С. А.	Россия, Липецк г
7. Образовательный проект «Каникулярная школа» как фактор развития социокультурных компетенций учащихся в условиях сельской школы	Архипова И. В., Архипова Р. Е., Старостина М. И., Винокурова Л. А.	Россия, Чкалов с
8. Формирование читательского умения средствами технологии продуктивного чтения	Богданович Е. Е.	Россия, Сосновка с
9. Реализация тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута в образовательной практике	Браславский Д. Ю.	Россия, Москва г
10. Ступень развития личности – исследовательская деятельность младшего школьника	Дьячковская О. И.	Россия, Кюпцы с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

11. Возможности метода аналогии в процессе обучения учащихся геометрии	Коробейникова Н. А.	Россия, Омск г
12. Эффект незавершенного действия на уроках математики	Симончук Т. Е.	Россия, Старый Оскол г
13. Проект как пространство взаимодействия общего и дополнительного образования	Никитина М. В., Болдырева В. Н., Лаптева Е. С.	Россия, Астрахань г
14. Реализация воспитательного потенциала средствами иностранного языка	Ткачёва Е. М., Липатова Е. А., Хасянова Э. В.	Россия, Астрахань г
15. Основные принципы и формы взаимодействия школы и семьи	Иванова М. К., Сосина А. П.	Россия, Якутск г
16. Система подготовки к ОГЭ (из опыта работы)	Семёнова Е. Н.	Россия, Архангельская обл
17. Мы одна команда – мы одна страна!	Никитина М. В., Петрова Ю. А., Зубанкова Н. Н.	Россия, Астрахань г
18. Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках русской литературы с позиции требований ФГОС нового поколения	Лунгуляк М. Н.	Россия, Нижний Бестях п
19. Дидактическая игра в формате реализации ФГОС	Губина А. В.	Россия, Новокузнецк г
20. ФГОС и технология развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе	Перевалова Т. Р.	Россия, Нижний Бестях п
21. Обучение младших школьников чтению книг как средство приобщения к интеллектуально-эмоциональному труду	Франк М. Н.	Россия, Черский п
22. Учебное сотрудничество как способ деятельности на уроке в начальных классах	Наумова И. В.	Россия, Строитель г

23. Занятия физическими упражнениями как средство оздоровления детей, занимающихся музыкой	Васильева С. Ф.	Россия, Якутск г
24. Урок русского языка в 6 классе по теме «Имя существительное. Повторение и обобщение изученного». Форма: урок-лабиринт	Якимова Ю. А.	Россия, Дубна г
25. Управление транспозицией при национально-ориентированном обучении русскому языку	Попова М. К.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Дополнительное образование детей в эпоху перемен: социокультурные практики профилактики негативных явлений	Буйлова Л. Н.	Россия, Москва г
2. Традиционные и инновационные формы обучения в музыкально-исполнительском классе	Смирнов А. В.	Россия, Москва г
3. Основные свойства музыкального слуха	Ануфриева М. И., Хазеева И. Н.	Россия, Нижневартовск г
4. Педагогические условия нравственного воспитания младших школьников средствами театральной педагогики	Жиженкова Ю. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Театр, где играют дети как педагогический феномен воспитательного процесса	Героева Л. М.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Применение инновационных технологий в художественном образовании детей и подростков	Леонтьева Т. В.	Россия, Казань г
7. Инновационная модель предпрофессиональной подготовки учащихся в детском объединении «Журналистика» (из опыта работы МБУДО БДДТ)	Козлова Е. С., Маматова А. И., Гладков А. А.	Россия, Белгород г

8. Специфика деятельности педагога изобразительного искусства	Соловьева К. В., Буровкина Л. А.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

27.11.2015 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок