

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

V Международная научно-практическая конференция

16.10.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 194-ЭК

07.09.2015 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 16.10.2015 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
  - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 194-ЭК от 07.09.2015 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 194-ЭК от 07.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

|   |                                   |                              |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Современные методы профессиональной ориентации молодежи  | Соловьева Ю. А.,<br>Корнева А. В. | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 2. Профильное обучение – новое или продолжение старого?   | Плеханова Е. С.                   | Россия,<br>Абакан г          |
| 3. К вопросу о технологиях формирования готовности к здоровому образу жизни у старшеклассников      | Леушина М. Л.                     | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 4. Этническая культура как источник и средство духовно-нравственного образования младших школьников | Ражина И. Н.                      | Россия,<br>Москва г          |
| 5. Стиль педагогического общения и стиль одежды учителя: проблема общности и различия               | Кобелева А. А.,<br>Суриков Ю. Н.  | Россия,<br>Архангельск г     |
| 6. Из истории становления методики преподавания в дореволюционной средней школе (на примере Урала)  | Егорова М. В.                     | Россия,<br>Челябинск г       |
| 7. Педагог высшей военной школы в сфере профессиональной деятельности XVIII–XXI вв                  | Важенин А. С.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 8. Педагогический потенциал эпического фольклора в начальном образовании                            | Крумова А. А.,<br>Мусс Г. Н.      | Россия,<br>Оренбург г        |
| 9. Гендерные особенности компетенции в социальном содействии у молодежи                             | Торопов П. Б.                     | Россия,<br>Калининград г     |

|  |                  |                     |
|--|------------------|---------------------|
| 10. Формирование социальной компетентности дошкольников и младших школьников | Богатырева К. Ю. | Россия,<br>Самара г |
|--|------------------|---------------------|

### *Секционное заседание «Система образования»*

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| 1. Модернизация образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки «Народная художественная культура» | Быкова Н. И.                       | Россия,<br>Омск г                                 |
| 2. Разработка электронного образовательного ресурса по дисциплине «Якутская национальная культура» в школе                                    | Михайлова Г. Е.                    | Россия,<br>Якутск г                               |
| 3. Оценивание в сербской образовательной системе согласно действующим положениям  | Лукич Д., Браевич И.               | Сербия  |
| 4. Некоторые проблемы современной культуры и образования  | Дубровин В. М.                     | Россия,<br>Москва г                               |
| 5. Современное состояние и перспективы развития системы кочевых школ (на примере Якутии)  | Архипова И. Ю.,<br>Колпакова А. П. | Россия,<br>Якутск г                               |
| 6. К вопросу об ответственности родителей в обеспечении инклюзивного образования  | Батюк С. П.,<br>Голоухова Г. Н.    | Россия,<br>Архангельск г<br>Россия,<br>Хозьмино п |
| 7. Ценности военного образования  | Фролова Л. В.                      | Россия,<br>Новосибирск г                          |
| 8. Трансформации выбора профессии офицера в современной России  | Утюганов А. А.                     | Россия,<br>Новосибирск г                          |
| 9. Социальная адаптация курсантов военного вуза в контексте транзитивного состояния российского общества                                      | Зайцев Н. Н.                       | Россия,<br>Новосибирск г                          |

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 10. Инновации в образовании в рамках реализации инновационной политики                                   | Бушуева Е. В.,<br>Красильникова Л.<br>Н., Козлитина Ю.<br>Б., Торгашина И. И. | Россия,<br>Пенза г<br>Россия,<br>Ровное рп |
| 11. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога дошкольного образования ДОУ | Ткаченко Е. В.,<br>Бокова И. Н.   | Россия,<br>Белгород г                      |
| 12. Развитие профессионального музыкального образования в России   | Смирнов А. В.   | Россия,<br>Москва г                        |

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |                 |                                       |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| 1. Всё новое – это хорошо забытое старое   | Ярцева Е. В.    | Россия,<br>Пудость п                  |
| 2. Внедрение технологии эффективной социализации детей путем развития саморегуляции                                | Синицына В. А.  | Россия,<br>Совхоз имени<br>Ленина с/п |
| 3. Применение здоровьесберегающих технологий в практике начальной школы  | Морозова О. М.  | Россия,<br>Кемерово г                 |
| 4. Современные педагогические технологии в работе воспитателя детского сада  | Кузнецова Т. И. | Россия,<br>Тольятти г                 |
| 5. Роль инновационных технологий в процессе профессиональной подготовки среднего медицинского персонала во Франции | Харлашина Е. В. | Россия,<br>Орёл г                     |
| 6. Современные информационные технологии в воспитании подрастающего поколения                                      | Шестакова Т. Н. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г           |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Психолого-педагогические условия формирования творческих способностей у старших дошкольников                        | Черная Е. В.,<br>Томашевская Ю. А.                     | Россия,<br>Удомля г<br>Россия,<br>Южно-Сахалинск г |
| 2. Речевая деятельность детей как показатель умственного развития  | Шпак А. А.,<br>Шатова М. С.                            | Россия,<br>Белгород г                              |
| 3. О приоритетах в воспитательной работе вуза в условиях многоуровневого образования                                   | Демиденко Н. Н.,<br>Хохлова О. Н.                      | Россия,<br>Тверь г                                 |
| 4. Групповая сплоченность в младшем школьном возрасте  | Мазаева Л. Ю.,<br>Исаева М. Б.                         | Россия,<br>Барнаул г                               |
| 5. Особенности социально-психологической адаптации младших школьников к условиям школьного обучения                    | Шамовская Т. В.,<br>Скорых А. Д.                       | Россия,<br>Кемерово г                              |
| 6. Кинезиология как здоровьесберегающий метод в работе психолога   | Бригадиренко Н. В.                                     | Россия,<br>Энгельс г                               |
| 7. Давайте жить дружно!  | Тимошенко Т. В.,<br>Васильева С. Ю.,<br>Мацукова Н. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г                          |
| 8. К вопросу о сущности экологического стресса и восприятии экологической угрозы подростками и юношеством              | Василенко Е. А.  | Россия,<br>Челябинск г                             |
| 9. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду  | Малыгина А. Н.,<br>Коваль А. Н.,<br>Тихомирова О. Б.   | Россия,<br>Нижний Новгород г                       |
| 10. Влияние школьной среды и воспитания в семье на формирование здоровья речевой, зрительной и слуховой систем ребенка | Мелешкина М. С.,<br>Качалай Е. М.                      | Россия,<br>Оренбург г                              |
| 11. Культурная среда мегаполиса как средство самообразования учащейся молодежи (на примере Санкт-Петербурга)           | Санькова Ю. А.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г                       |

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Учет гендерных особенностей развития одарённости дошкольников в создании педагогических условий в образовательном пространстве ДОО   | Семенова Т. А.,<br>Соньгина Е. Н.                        | Россия,<br>Тольятти г     |
| 2. Формирование представлений об окружающем у детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность в неживой природе   | Бахтиярова Н. Н.,<br>Бакирова И. В.,<br>Мальшева О. В.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 3. Воспитание инициативы и самостоятельности детей  | Красникова А. Н.,<br>Князькина А. К.,<br>Огонькова К. М. | Россия,<br>Тольятти г     |
| 4. Развитие игровых навыков детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности  | Евстафьева С. А.   | Россия,<br>Москва г       |
| 5. Проектная деятельность в решении вопроса формирования представлений о здоровьесберегающих традициях чувашского народа у детей 5 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения | Петрова И. Ф.  | Россия,<br>Кугеси п       |
| 6. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников различными видами искусства   | Суворова В. Н.   | Россия,<br>Москва г       |
| 7. Музыкальное воспитание в семье   | Жукова Г. Е.   | Россия,<br>Москва г       |
| 8. Воспитание и обучение дошкольников посредством дидактической игры  | Расцветаева О. Н.  | Россия,<br>Краснодар г    |
| 9. Проектно-исследовательский метод в процессе формирования экологической культуры дошкольника  | Пронина Е. А.  | Россия,<br>Оленегорск г   |

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 10. Проект тематической недели по ПДД в старшей группе «Обозначь себя! Будь в безопасности!»                                      | Мальцева Ю. В.  | Россия,<br>Губкин г         |
| 11. Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами театрального искусства                                     | Сорокина Е. И.,<br>Булгакова Н. А.,<br>Шорстова В. Ф.   | Россия,<br>Старый Оскол г   |
| 12. Взаимосвязь между уровнями развития памяти и речи у дошкольников  | Хлебунова Ю. П.,<br>Авксёненко Т. Н.                    | Россия,<br>Южно-Сахалинск г |
| 13. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников  | Чернышева Е. Н.   | Россия,<br>Москва г         |
| 14. Влияние изобразительной деятельности на развитие воображения у дошкольников   | Смирнова Г. И.,<br>Удалова И. П.                        | Россия,<br>Тольятти г       |
| 15. Современный руководитель на пути к повышению эффективности управления ДОУ   | Вершинина О. С.   | Россия,<br>Красноярск г     |
| 16. Познавательное развитие младших дошкольников посредством использования нестандартного оборудования                            | Топилина Г. В.  | Россия,<br>Михайловка г     |
| 17. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию с использованием схем и знаковых моделей | Канунникова И. М.,<br>Анахина Т. А.,<br>Васильева С. Н. | Россия,<br>Губкин г         |
| 18. Развитие речевого творчества детей через использование игровых технологий   | Кинос О. Н.   | Россия,<br>Пермь г          |
| 19. Особенности организации работы с родителями в реальных социально-экономических условиях                                       | Тахтина И. Л.   | Россия,<br>Ульяновск г      |
| 20. Воспитание патриотизма дошкольников через приобщение к понятию «малая родина»   | Лазарева Л. С.,<br>Сапунова В. С.                       | Россия,<br>Самара г         |

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 21. Роль педагога в семейном воспитании детей старшего дошкольного возраста   | Савицкая М. С.   | Россия,<br>Белгород г     |
| 22. Конспект НОД «Великая держава»  | Володина Н. П.   | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 23. Использование нетрадиционных изобразительных технологий при организации работы с детьми старшего дошкольного возраста | Лешина Т. Н.   | Россия,<br>Тольятти г     |
| 24. Развитие эмоциональной сферы дошкольников художественными средствами  | Золотухина А. А.                                       | Россия,<br>Кинельский п   |
| 25. Пути активизации познавательной активности дошкольников   | Ефимова Н. С.,<br>Меньщикова О. С.,<br>Разинкова О. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |

#### *Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |   |                                     |                              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Роль пятиминутных заданий на уроке английского языка на средней ступени обучения                 | Царёва А. В.                        | Россия,<br>Самара г          |
| 2. Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества знаний на уроках физики    | Томилина О. А.                      | Россия,<br>Астрахань г       |
| 3. Обучение младших школьников проектной деятельности   | Миронова В. А.                      | Россия,<br>Тула г            |
| 4. Нравственно-эстетическое развитие школьников через приобщение к традиционной народной игрушке    | Качанова М. В.,<br>Внуковская Е. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Методы формирования положительных эмоций к учению у младших школьников в условиях внедрения ФГОС | Новикова О. В.                      | Россия,<br>Черский п         |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 1. Формирование гражданской позиции младшего школьника посредством внеурочной деятельности   | Лоюк Ю. И.  | Россия,<br>Челябинск г   |
| 2. Эстетическое воспитание школьников  | Дунаева А. С.,<br>Суриков Ю. Н.                           | Россия,<br>Архангельск г |
| 3. Партерная гимнастика как средство развития данных в подростковом возрасте   | Кустовская Е. А.,<br>Патрикеева Л. А.                     | Россия,<br>Казань г      |
| 4. Различное понимания понятия «патриотизм» учащимися ДМШ младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе гражданско-патриотического воспитания на уроках фортепиано | Кузнецова Т. Ю.   | Россия,<br>Казань г      |
| 5. Шахматы как средство развития логического мышления детей младшего школьного возраста  | Янковская О. В.,<br>Моргачева М. Д.                       | Россия,<br>Абакан г      |
| 6. Невербальное общение в структуре педагогической деятельности хореографа   | Дробышева А. А.   | Россия,<br>Тамбов г      |
| 7. Школьные парламентские игры «Я – гражданин России» как средство гражданско-патриотического воспитания личности в современных условиях   | Березовская В. А.,<br>Емельянова Г. И.,<br>Павленко Н. П. | Россия,<br>Белгород г    |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                                 |                       |
|--|---------------------------------|-----------------------|
| 1. Особенности исследования слуха у детей дошкольного возраста   | Меерзон Т. И.,<br>Абрамян В. А. | Россия,<br>Оренбург г |
| 2. Развитие игровой деятельности заикающихся детей старшего дошкольного возраста на прогулке                   | Прокопенко С. А.                | Россия,<br>Белгород г |
| 3. Обеспечение доступности учебной информации для лиц с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования | Кожанова Н. С.                  | Россия,<br>Сургут г   |

4. Вариативность восприятия визуального расписания детьми с различными видами нарушений  
Самыловская О. В. Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Неосознанный выбор будущей профессии старшеклассниками: причины и последствия  
Нажмудинова З. С., Россия, Махачкала г  
Завзанова З. У.
2. Подходы к обучению и воспитанию учащихся-музыкантов в условиях непрерывного образования  
Смирнов А. В. Россия, Москва г
3. Сценарий урока-конференции по теме «Линейная алгебра» дисциплины «Математика»  
Аносова Ю. С. Россия, Орехово-Зуево г

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

1. Развитие художественно-эстетического вкуса у дизайнеров в процессе профессиональной подготовки  
Зотова А. С., Россия, Уфа г  
Масленникова Т. А.
2. Проблема поликультурного воспитания студентов в курсе «Культурология»  
Горохов В. Ф. Россия, Москва г
3. Организационно-методический конструктор заданий для студентов «Портфель по дисциплине»  
Бавина П. А. Россия, Санкт-Петербург г
4. Исследование развития научных понятий в процессе преподавания дисциплины «Финансы»  
Киреева Е. В. Россия, Москва г
5. Работа над композицией пейзажа как средство нравственного и патриотического воспитания студентов  
Беляева О. М. Россия, Москва г
6. Вопросы профессиональной подготовки бакалавров педагогики на практических занятиях курса «Детская литература»  
Мечик И. А. Россия, Самара г

- |  |                                |                     |
|--|--------------------------------|---------------------|
| 7. Обучение студентов с особыми образовательными потребностями   | Егоров П. Р.,<br>Егорова Г. Ф. | Россия,<br>Якутск г |
| 8. Особенность построения урока женского классического танца в системе высшего этнохудожественного образования | Клименко Н. А.                 | Россия,<br>Тамбов г |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |               |                             |
|---|---------------|-----------------------------|
| 1. Словари на уроках русского языка и литературного чтения как средство формирования информационной компетентности младших школьников | Фролова И. Ю. | Россия,<br>Орёл г           |
| 2. Развиваем творчество дошкольников в аппликации   | Петрова Н. А. | Россия,<br>Новочебоксарск г |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |                |                          |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Персональный брендинг и личное лидерство педагога | Рогачева О. Ю. | Россия,<br>Прокопьевск г |
|--|----------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 1. Воспитание детей в семье  | Сивенко Е. В.,<br>Монакова Т. В.,<br>Объедкова О. А. | Россия,<br>Монаково с  |
| 2. Культура пользования компьютером и сетью Интернет в аспекте современного семейного воспитания | Разорвина А. С.                                      | Россия,<br>Ульяновск г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |                                      |                           |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Процесс формирования здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья | Борисихина О. И.,<br>Борисихин И. С. | Россия,<br>Екатеринбург г |
|---|--------------------------------------|---------------------------|

- |   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 2. Особенности техники бега на средние и длинные дистанции  | и Сорокин А. А.                 | Россия,<br>Иваново г         |
| 3. Как вырастить SMART (умного и эффективного) футболиста   | Мосунов К. Л.                   | Россия,<br>Сыктывкар г       |
| 4. Об эффективности методики развития аэробных способностей юных ориентировщиков  | Максимихина Е. В.               | Россия,<br>Череповец г       |
| 5. Физическое воспитание с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей дошкольного возраста                                 | Савина Е. Н.,<br>Малыхина Е. В. | Россия,<br>Архангельск г     |
| 6. Развитие мотивации преподавателей физической подготовки военно-учебных заведений к совершенствованию педагогической деятельности | Южный С. Ю.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
V Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

16.10.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.