

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы**

IV Международная научно-практическая конференция

22.01.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 202-ЭК

16.09.2015 г.

### **О проведении IV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 22.01.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 202-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет  
IV Международной научно-практической конференции  
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Широков Олег<br>Николаевич | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
|----------------------------|---|

Члены оргкомитета

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Бекназаров Рахым<br>Агибаевич   | Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан                                   |
| Бережная Светлана<br>Викторовна | Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина                              |
| Абрамова Людмила<br>Алексеевна  | Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»                                   |
| Краснова Светлана<br>Гурьевна   | Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 202-ЭК от 16.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### IV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

|  |                                    |                        |
|--|------------------------------------|------------------------|
| 1. Влияние социализации на жизненную позицию личности  | Шабалина Е. П.,<br>Чернякова О. В. | Россия,<br>Бийск г     |
| 2. Проектирование жизнедеятельности обучающихся как основа здоровьесберегающей среды             | Пяткина Д. А.,<br>Шабалина Е. П.   | Россия,<br>Бийск г     |
| 3. Поэтапное формирование регулятивных универсальных учебных действий: таксономический подход    | Ковылева Ю. Э.                     | Россия,<br>Москва г    |
| 4. Педагогика XXI века: практика воспитания гуманизма средствами народно-художественной культуры | Шевкунов А. Н.,<br>Бирюкова Н. С.  | Россия,<br>Сургут г    |
| 5. Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения                                       | Комекбай Ж. Е.                     | Казахстан,<br>Актобе г |
| 6. Педагогика функциональной дополненности категорий «воля, воление» и «мысль, мышление»         | Зыков М. Б.                        | Россия,<br>Елец г      |
| 7. Введение идеи «свободного образования» в практику массовой школы                              | Лидухен Ю. А.                      | Россия,<br>Москва г    |
| 8. Организация проблемного обучения на основе научно-исследовательской деятельности              | Шабалина Е. П.,<br>Никитин Ю. А.   | Россия,<br>Бийск г     |
| 9. Ученый, наставник, патриот  | Талхигова Х. С.,<br>Дадашева З. И. | Россия,<br>Грозный г   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 10. Социальное воспитание в условиях сельской малокомплектной школы   | Гладких С. В.,<br>Чухлебowa Т. В.,<br>Чухлебowa Е. А. | Россия,<br>Скнаровка с                       |
| 11. Система государственных экзаменов как часть педагогических традиций корейского народа                     | Корнеева Е. Р., Лим<br>Э. Х.                          | Россия,<br>Южно-Сахалинск г                  |
| 12. Принцип систематичности как вид педагогического процесса в системе физической подготовки военнослужащих   | Толпеев Д. И.,<br>Бирюков А. С.,<br>Скопинцов В. И.   | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Серпухов г |
| 13. Формирование управленческой культуры у студентов высшего профессионального образования                    | Софронова Н. Е.,<br>Дедюкина М. И.                    | Россия,<br>Якутск г                          |
| 14. Школы Амурской области в начале XX века   | Землянская Г. Ф.                                      | Россия,<br>Владивосток г                     |
| 15. Технология системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников                                 | Карелина Н. С.  | Россия,<br>Иркутск г                         |
| 16. Концепт «страх/коркуу» в лексикографическом и полевом освещении   | Ормокеева Р. К.                                       | Кыргызстан                                   |
| 17. Добровольческая деятельность в учебном заведении как средство формирования социальной активности молодежи | Бусырева Е. М.  | Россия,<br>Йошкар-Ола г                      |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

|  |                                      |                          |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Отдельные вопросы образования по кредитной системе в вузах                        | Усарова Г. У.                        | Кыргызстан               |
| 2. О задачах профессиональной подготовки бакалавров народной художественной культуры | Стрельцова М. И.,<br>Капустина О. В. | Россия,<br>Новосибирск г |
| 3. Образ ребенка в изобразительном искусстве как средство художественного воспитания | Литвинова О. В.,<br>Прыскина Е. А.   | Россия,<br>Самара г      |

|  |                                     |                               |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| 4. Обсуждение актуальных проблем на первом году обучения в рамках базового курса «Повседневный иностранный язык в ситуации общения»                              | Филатова Н. Б.,<br>Власенко Е. Н.   | Россия,<br>Москва г           |
| 5. Применение нетрадиционных методов обучения на занятиях по экологии в вузе   | Ефимик В. Е.                        | Россия,<br>Пермь г            |
| 6. Использование современных педагогических технологий при обучении студентов иностранному языку в неязыковом вузе   | Трибунская С. А.                    | Россия,<br>Москва г           |
| 7. Подход к информатизации учебного процесса вуза  | Соколов Н. Е.,<br>Соколова Е. В.    | Россия,<br>Санкт-Петербург г  |
| 8. Педагогические аспекты оптимизации системы обучения иностранному языку в неязыковых вузах   | Котова И. Ю.                        | Россия,<br>Москва г           |
| 9. Модель формирования методологической культуры педагога в профессиональной образовательной организации   | Кравченко Л. И.                     | Россия,<br>Невинномысск г     |
| 10. Профессиональное обучение лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы  | Макаревич З. Б.,<br>Медведева И. Н. | Россия,<br>Москва г           |
| 11. Игровая форма занятий как средство побуждения и стимулирования студентов к коммуникативной деятельности  | Хариненкова Л. Н.                   | Россия,<br>Великий Новгород г |
| 12. Унификация приемов самозащиты в системе физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России                                   | Семенов В. В.,<br>Медведев И. В.    | Россия,<br>Барнаул г          |
| 13. Электронная информационно-образовательная среда как фактор реализации требований ФГОС к условиям подготовки будущих магистрантов педагогического образования | Аксютин П. А.,<br>Государев И. Б.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г  |

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 14. Исследование эффективности профориентации молодежи как фактор повышения квалификации кадров здравоохранения   | Фомина А. Ю.,<br>Унюшкина М. В.,<br>Лобанова Л. Н. | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 15. Проблема обучения математике иностранных студентов в медицинских вузах РФ   | Белова Т. Л.                                       | Россия,<br>Астрахань г       |
| 16. Профессиональное самоопределение старшеклассников в системе довузовской подготовки регионального вуза   | Соловьева Ю. А.                                    | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 17. Формирование лингвострановедческой компетенции специалистов в области международных отношений   | Кухарева Е. В.                                     | Россия,<br>Москва г          |
| 18. Вклад Мэри Ричмонд в разработку содержания образования на этапе профессионализации социальной работы  | Пашенко Ю. А.                                      | Россия,<br>Таганрог г        |
| 19. Современные методы преподавания вирусологии ординаторам стоматологического факультета в методическом обеспечении дисциплины «Медицинская вирусология» | Дешева Ю. А.                                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 20. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе   | Гильдерман Е. В.                                   | Россия,<br>Нижний Тагил г    |
| 21. Некоторые новые способы мультимедийных презентаций для студентов и преподавателей   | Михайловская Л.<br>В., Ожгибесов В. П.             | Россия,<br>Пермь г           |
| 22. Использование афоризмов, этнографического материала в современных технологиях воспитания  | Ромашина Н. П.                                     | Россия,<br>Красноярск г      |
| 23. Дополнительная профессиональная подготовка студентов на этапе вузовского обучения как ресурс их профессиональной успешности                           | Кочнева Е. М.,<br>Арсаква Ю. Е.,<br>Ильина Е. В.   | Россия,<br>Нижний Новгород г |



- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 24. Имитационное моделирование процедур рейтинга успеваемости студентов         | Воронцова М. В.,<br>Полицарнова А. Н.                | Россия,<br>Таганрог г |
| 25. Формирование математической компетентности специалистов в области экономики | Марданов М. В.,<br>Марданов Р. Ш.,<br>Хасанова А. Ю. | Россия,<br>Казань г   |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. «Университетские субботы» как средство реализации ряда задач Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | Шмакова Е. Г.   | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Использование электронной формы учебника в образовательном процессе  | Бреславцев М. В.,<br>Коновалова В. А.,<br>Беглярова Э. А. | Россия,<br>Армавир г         |
| 3. Основа содержания обучения как мерило степени готовности вуза к реализации конкретного профиля подготовки  | Лузгина Ю. В.   | Россия,<br>Новосибирск г     |
| 4. Понятие об аксиосфере школьной географии: теоретическое обоснование  | Репринцева Ю. С.  | Россия,<br>Благовещенск г    |
| 5. Формирование навыков самостоятельной деятельности младших школьников в процессе реализации учебно-исследовательских проектов                       | Гучинова О. А.  | Россия,<br>Хар-Булак п       |
| 6. К вопросу о межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам   | Гетманская М. К.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 7. Психолого-педагогические проблемы развития социально-коммуникативной компетентности младших школьников   | Акаева Т. П.  | Россия,<br>Астрахань г       |

|  |                                     |                           |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 8. Технологическая карта урока информатики в 5 классе  | Голованова В. В.                    | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 9. Формирование читательского интереса у детей младшего школьного возраста   | Поляшова Н. В.,<br>Фролова Т. О.    | Россия,<br>Архангельск г  |
| 10. Применение обучающих структур на уроках  | Гильманова Г. Р.                    | Россия,<br>Казань г       |
| 11. К вопросу формирования научного мировоззрения школьников в процессе обучения физике  | Иванов С. А.                        | Россия,<br>Самара г       |
| 12. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка с применением технологии развития критического мышления | Батерина Ю. Г.                      | Россия,<br>Кронштадт г    |
| 13. Пример использования современных образовательных технологий на уроках английского языка в начальной школе                    | Пшеничникова Ю. Н.                  | Россия,<br>Чита г         |
| 14. Современные педагогические технологии на уроке изобразительного искусства  | Перминова А. Ю.                     | Россия,<br>Борзя г        |
| 15. Проблема формирования поликультурной личности в школе  | Мустафина Р. Р.,<br>Мухина Н. В.    | Россия,<br>Казань г       |
| 16. Формирование и развитие творческого мышления у детей младших классов на занятиях тематическим рисованием                     | Богунова В. В.,<br>Роцин С. П.      | Россия,<br>Москва г       |
| 17. Теоретические основы дифференцированного обучения (на примере математического блока дисциплин)                               | Турковская Н. В.,<br>Чебанова Е. И. | Россия,<br>Сургут г       |
| 18. Формирование метапредметных результатов на уроках обществознания с позиции требований ФГОС нового поколения                  | Едисеева Л. А.                      | Россия,<br>Булгунняхтах с |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 19. Братство двух религий   | Галлямова Г. П.,<br>Гиниятова Л. Т.,<br>Даутова А. Ф. | Россия,<br>Набережные Челны<br>г |
| 20. Индивидуализация: пробы<br>субъектных действий                              | Петрова Е. В.   | Россия,<br>Уссурийск г           |
| 21. Подготовка школьников к<br>олимпиадам по математике. 6–9 классы.<br>Часть 2 | Солохина Л. Н.  | Россия,<br>Феодосия г            |

#### *Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Диалог как объект исследования в<br>современной науке у детей дошкольного<br>возраста  | Плотникова Т. Н.                                 | Россия,<br>Тольятти г        |
| 2. Организационные аспекты реализации<br>сетевого взаимодействия как фактора<br>повышения качества образования в<br>дошкольной образовательной<br>организации в условиях реализации<br>ФГОС дошкольного образования | Ахтырская Ю. В.,<br>Заходякина К. Ю.             | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Алгоритмы опытов<br>поисково-познавательной деятельности<br>для детей<br>подготовительной к школе группы   | Смолева М. С.                                    | Россия,<br>Казань г          |
| 4. Внедрение современных<br>образовательных технологий как<br>реализация требований ФГОС  | Ермакова Г. М.,<br>Сергеева Ф. Ф.                | Россия,<br>Саранск г         |
| 5. Понятие и сущность памяти<br>ребенка дошкольного возраста  | Копнина О. В.,<br>Попова И. А.,<br>Недовес М. А. | Россия,<br>Белгород г        |
| 6. Роль мини-музея в<br>духовно-нравственном воспитании<br>дошкольников МАДОУ №2 «Сказка»<br>поселка Троицкого  | Коршикова С. Ю.,<br>Михайлова М. М.              | Россия,<br>Троицкий п        |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 7. ТРИЗ-технология как способ реализации ФГОС ДО в процессе познавательного развития дошкольников          | Железнова С. В.   | Россия,<br>Тольятти г            |
| 8. Конспект НОД «Встреча Нового года»  | Фомичева Н. А.  | Россия,<br>Казань г              |
| 9. Особенности организации и содержания воспитания и социализации детей в условиях реализации ФГОС ДО      | Воронова М. Н.,<br>Мороз С. В.,<br>Попова И. А.             | Россия,<br>Белгород г            |
| 10. Организация трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада         | Воронова М. Н.,<br>Веремеенко Ю. Е.,<br>Андросова Н. А.     | Россия,<br>Белгород г            |
| 11. Экологические игры для детей дошкольного возраста  | Галаветдинова Р. Х.   | Россия,<br>Казань г              |
| 12. Правильное питание – основа формирования здорового образа жизни  | Братченко И. М.,<br>Орлова Т. В.,<br>Молчанова С. Е.        | Россия,<br>Тольятти г            |
| 13. Музыкально-эстетическое образование как одна из важнейших задач формирования духовной культуры         | Ильина М. Д.,<br>Кузнецова Л. М.                            | Россия,<br>Тишково с             |
| 14. Психология переживаний потери близкого человека  | Чехова Ю. А., Зуева<br>В. И., Раевская Н.<br>Г.             | Россия,<br>Москва г              |
| 15. Семья и детский сад: лицом друг к другу  | Власова Е. А.,<br>Клещевникова Г.<br>С., Тимофеева В.<br>М. | Россия,<br>Набережные Челны<br>г |
| 16. Аксиологическая модель развивающей художественно-образной среды дошкольной образовательной организации | Бакланова Т. И.   | Россия,<br>Москва г              |
| 17. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ  | Букина Л. В.  | Россия,<br>Нефтекамск г          |

|  |                                       |                          |
|--|---------------------------------------|--------------------------|
| 18. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема  | Маракушина И. Г.,<br>Сухоницкая Т. А. | Россия,<br>Архангельск г |
| 19. Современные педагогические технологии как условие повышения качества дошкольного образования                                       | Чумакова И. В.,<br>Свистунова Е. Г.   | Россия,<br>Тула г        |
| 20. Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста      | Жуйкова Т. П.,<br>Богачева А. С.      | Россия,<br>Абакан г      |
| 21. Специфика психолого-педагогического сопровождения дошкольников в группе компенсирующей направленности                              | Шашерина Р. В.                        | Россия,<br>Мурманск г    |
| 22. Условия повышения уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста  | Зебзеева В. А.                        | Россия,<br>Оренбург г    |
| 23. Некоторые аспекты работы с детьми дошкольного возраста по развитию креативности в условиях дошкольного образовательного учреждения | Шумская Л. А.,<br>Галич Т. Н.         | Россия,<br>Казань г      |

### *Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

|  |                                     |                       |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Мой Белый город   | Кравченко В. В.,<br>Козлова Е. С.   | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Исследование отношения подростков к социально значимой деятельности   | Ванюшина Н. С.,<br>Осколькова Л. А. | Россия,<br>Чита г     |
| 3. Теория и методика дополнительного образования детей в театральном коллективе  | Спирягина И. М.                     | Россия,<br>Казань г   |
| 4. Использование игровых методов на уроках сольфеджио и музыкальной литературы в учреждениях дополнительного образования детей | Батагова Т. Э.                      | Россия,<br>Москва г   |

- |   |                                |                           |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 5. Формирование социальной успешности у дошкольников  | Тума И. А.,<br>Верейкина И. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 6. Обучение игре на духовом инструменте как средство формирования культуры личности ребенка | Махова А. И.                   | Россия,<br>Москва г       |

### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |   |                                       |                                   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Комплексный подход к формированию элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду      | Шацкая Ю. В.                          | Россия,<br>Мценск г               |
| 2. Логопедическая ритмика в комплексной коррекционной работе по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста                        | Лысенко Л. В.,<br>Строгова С. Ю.      | Россия,<br>Челябинск г            |
| 3. Использование методов активного образования в работе учителя-логопеда с родителями детей с нарушениями речи                                    | Кашинская В. Я.                       | Россия,<br>Мценск г               |
| 4. Проблемы формирования и развития социальных навыков у детей младшего школьного возраста с тяжелой степенью нарушения интеллекта                | Боброва В. В.,<br>Суй-Фу-Шун Н. В.    | Казахстан,<br>Караганда г         |
| 5. Конспект логопедического занятия по развитию речи с применением ИКТ по теме «Ранняя весна» (старшая группа, ОНР III уровень речевого развития) | Гиршфельдт А. Г.                      | Россия,<br>Александров-Невский рп |
| 6. Диагностика зрелости предпосылок процесса письма у учащихся первых классов посредством заданий пространственно-ориентированного спектра        | Агафонова Л. Н.                       | Россия,<br>Михайловка г           |
| 7. Особенности учебно-воспитательной работы с учащимися, находящимися в дезадаптационном состоянии  | Коростелева Н. А.,<br>Смолькина Т. П. | Казахстан,<br>Караганда г         |

|   |                 |                     |
|---|-----------------|---------------------|
| 8. Организация музыкального занятия в логопедической группе в контексте ФГОС ДО | Гимадиева Л. И. | Россия,<br>Казань г |
|---|-----------------|---------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| 1. Тактическая подготовка в баскетболе в контексте тактического мышления как системообразующего компонента                       | Василега Д. С.,<br>Балабасов Н. О.        | Россия,<br>Тюмень г     |
| 2. Игры советского времени. Как играть в «Муху»?   | Овчинников Ю. Д.                          | Россия,<br>Краснодар г  |
| 3. История создания Параолимпийских игр  | Квашнин Н. А.,<br>Комлева М. Н.           | Россия,<br>Челябинск г  |
| 4. Здоровьесберегающее образование в педагогическом вузе   | Романцов М. Г.,<br>Поднебесных Е. Л.      | Россия,<br>Черняховск г |
| 5. Формирование здорового образа жизни на уроках ОБЖ   | Гаджимусилов Г. М.,<br>Абдулгамидов М. М. | Россия,<br>Махачкала г  |
| 6. Спортивное ориентирование – средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов направлений естественных наук | Белоусова В. А.                           | Россия,<br>Томск г      |
| 7. Недостатки спортивных соревнований по самбо для лиц с нарушением слуха  | Жалилов А. В.                             | Россия,<br>Иваново г    |
| 8. Физическое воспитание школьников в СССР и в современной России  | Иванов В. Д.,<br>Брюхова А. А.            | Россия,<br>Челябинск г  |
| 9. Условия и пути развития здорового образа жизни у сотрудников органов внутренних дел   | Степанкин И. А.                           | Россия,<br>Волгоград г  |
| 10. Формирование физической культуры личности курсанта военного вуза в процессе внеучебных мероприятий распорядка дня            | Скопинцов В. И.                           | Россия,<br>Москва г     |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 11. О проблемах, возникающих при создании спортивной команды в вузе   | Чибрикина В. Г.   | Россия,<br>Владивосток г  |
| 12. Физическое воспитание как компонент целостной системы воспитания: состояние, проблемы, перспективы развития   | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г        |
| 13. Теоретические и методологические аспекты развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования  | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г        |
| 14. Культура общества и личности не может быть полноценной без прогресса физической культуры личности   | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г        |
| 15. Использование метода круговой тренировки по системе CrossFit на занятиях физической культурой в ДОУ с целью подготовки старших дошкольников к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» I степени | Ревенько А. И.,<br>Лагунова Л. В.                       | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 16. Играем в мини-спорт с дошкольниками   | Стрельцов В. П.   | Россия,<br>Пятигорск г    |

#### *Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

|  |                                    |                       |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Формирование семейных традиций и обычаев                          | Сафиева Е. И.                      | Россия,<br>Оренбург г |
| 2. Методика организации социального взаимодействия с родителями      | Сафиева Е. И.                      | Россия,<br>Оренбург г |
| 3. Экскурсия как форма организации внеурочной проектной деятельности | Шабалина Е. П.,<br>Кузнецова А. О. | Россия,<br>Бийск г    |

#### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1. Проблемы адаптации молодых педагогов в образовании | Антонова О. А.,<br>Зайцева Е. С. | Россия,<br>Архангельск г<br>Россия,<br>Новодвинск г |
|---|----------------------------------|---|



- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 2. Энергетика как перспективное будущее для современного человека | Ивасива И. В.,<br>Коротков И. А.,<br>Кожевникова А. В.,<br>Кожевников В. П. | Россия,<br>Белгород г |
|---|---|-----------------------|

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |                                     |                              |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Эмоциональное выгорание личности в связи со смысложизненными ориентациями                     | Гусева А. П.                        | Россия                       |
| 2. Психологические особенности женщин, предпочитающих образовательную среду Монтессори           | Горчакова Н. М.,<br>Дмитриева В. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Психоонкология – наука нашего времени   | Ширяев О. Ю.,<br>Васильева Ю. Е.    | Россия,<br>Воронеж г         |
| 4. Паралингвистический аспект языковой личности политика (на примере речей Маргарет Тэтчер)      | Трифонов Н. С.,<br>Кошелькова В. В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 5. Проблема формирования ценности «семья» у детей из неблагополучных семей                       | Мазаева Л. Ю.,<br>Кузнецова Л. Н.   | Россия,<br>Бийск г           |
| 6. К вопросу о страдании как свойстве человеческой ситуации или зоне комфорта                    | Арцимович И. В.                     | Россия,<br>Армавир г         |
| 7. Анализ результатов исследования стрессоустойчивости в зависимости от личных качеств студентов | Кудерова Т. Ю.,<br>Минияров В. М.   | Россия,<br>Самара г          |
| 8. Использование проективной методики «Человек под дождем» для оценки совладающего поведения     | Ветрова И. И.                       | Россия,<br>Москва г          |
| 9. Самоопределение личности на этапе предпрофильного, профильного и профессионального обучения   | Попов М. М.,<br>Яруллина Л. Р.      | Россия,<br>Казань г          |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| 10. Особенности проявления<br>предрасположенности к конфликтному<br>поведению акцентуированных подростков            | Маликова Е. В.,<br>Жихарева Е. В.   | Россия,<br>Барнаул г<br>Россия,<br>Бийск г |
| 11. Оценка влияния агрессивных<br>визуальных элементов городской среды   | Чеснокова Т. В.,<br>Торопова М. В.  | Россия,<br>Иваново г                       |
| 12. Психолого-педагогические условия<br>снижения уровня тревожности старших<br>школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ | Ирсалимова С. М.,<br>Мусийчук М. В. | Россия,<br>Магнитогорск г                  |
| 13. Развитие социально-нравственных<br>качеств человека по произведениям Ханс<br>Христиана Андерсена                 | Радченко О. В.                      | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                |
| 14. Роль родительских директив в<br>формировании<br>автономности-зависимости студентов<br>в учебной деятельности     | Кутбиддинова Р.<br>А., Пек Е. А.    | Россия,<br>Южно-Сахалинск г                |

#### *Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

|  |                 |                              |
|--|-----------------|------------------------------|
| 1. Особенности восприятия пространства<br>дошкольников с нарушением зрения   | Черных Л. А.    | Украина                      |
| 2. Психологические и<br>психофизиологические аспекты<br>психомоторного развития учащихся<br>детских музыкальных школ                                 | Корлякова С. Г. | Россия,<br>Ставрополь г      |
| 3. Психологические аспекты мотивации<br>обучения: система взаимодействия<br>ученик – учитель – родители  | Сурикова Я. А.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Реализация модели<br>психолого-педагогической поддержки<br>семьи, воспитывающей младшего<br>школьника с особыми<br>образовательными потребностями | Шумакова А. В.  | Россия,<br>Челябинск г       |

|  |                                 |                           |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| 5. Специфика актерского мастерства в театре кукол  | Ешмуратова А. К.                | Казахстан, Алматы г       |
| 6. Психологические проблемы адаптации одаренных детей  | Гали Г. Ф.                      | Россия, Казань г          |
| 7. Роль эмоционального интеллекта в развитии конфликтологической культуры преподавателя вуза                           | Федотова Е. М.                  | Россия, Нижний Новгород г |
| 8. Формирование пространственно-временной ориентации у дошкольников с ранним детским аутизмом                          | Павлова О. С.,<br>Азарина А. И. | Россия, Оренбург г        |
| 9. Психолого-педагогические аспекты формирования музыкально-ритмической способности учащихся детской музыкальной школы | Островерхов А. Г.               | Россия, Ставрополь г      |

#### *Секционное заседание «Социальная психология»*

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Изучение ценностных ориентации российских женщин в трех поколениях   | Кузнецова И. В.   | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Факторы риска профессиональной деформации педагога   | Атейбекова Ш. Е.,<br>Жумагалиева А. А.,<br>Сабазова А. А. | Казахстан, Алматы г       |
| 3. Изменение ценностных ориентаций как фактор отклоняющегося поведения молодежи                                   | Демушкина Л. Н.   | Россия, Красноярск г      |
| 4. Взаимосвязь социальной идентичности и индивидуально-психологических особенностей иностранных студентов медвуза | Низовцева Т. Р.   | Россия, Архангельск г     |
| 5. Развитие творческой активности как фактор социокультурного самоопределения молодых людей                       | Иванова Л. В.   | Россия, Челябинск г       |

6. Показатели эмоционального благополучия младших школьников, находящихся в социально опасном положении

Гаурилюс А. И.

Беларусь

*Секционное заседание «Юридическая психология»*

1. Методы стимулирования

Шельске К. О.

Россия,  
Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии»*

1. Актуальные психолого-педагогические вопросы обучения студентов-психологов в системе современного высшего образования

Донцов Д. А.,  
Донцова М. В.

Россия,  
Москва г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

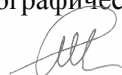
### IV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

22.01.2016 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок