ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

VI Международная научно-практическая конференция

19.02.2016 г.

Чебоксары 2016

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 206-ЭК 16.09.2015 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 19.02.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 206-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 206-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Ученый, педагог, общественный деятель	Талхигова Х. С.	Россия, Грозный г
2. Слово об ученом (к 60-летию со дня рождения профессора А.И. Халидова)	Талхигова Х. С.	Россия, Грозный г
3. Взаимодействие педагога с родителями одаренных детей	Кадырова М. С., Хакимова М. С.	Кыргызстан
4. Значение творчества в преподавательской деятельности	Тушева О. С.	Россия, Москва г
5. Организация воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Шишкина Т. И., Разенко И. М., Раскатов А. В.	Россия, Екатеринбург г
6. Использование игровых методов проведения занятий по предмету «Декоративная косметика и визаж»	Бодягина Е. О.	Россия, Москва г
7. Развитие ценностного отношения подростков к спортивной деятельности	Сидоренко К. О.	Россия, Оренбург г
8. Без книг тяжко?!	Никитина М. В., Лаптева Е. С., Сариева А. Ж.	Россия, Астрахань г
9. Работа учителей средних частных учебных заведений на Урале в дореволюционный период	Егорова М. В.	Россия, Челябинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Система образования»

1. К вопросу о технологии внедрения профессионального стандарта «Педагог»	Демаков И. С., Власюк И. А., Браво М. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Разработка урока английского языка в 9 классе на тему «English everywhere: Jamaica and Australia»	Киселёва Е. Ю.	Россия, Казань г
3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках музыки	Зеленская С. М.	Казахстан
4. Основные подходы к пониманию аксиологического содержания образования	Ахмедова Э. М.	Россия, Ставрополь г
5. Проблемы инклюзивного образования в вузе	Калинина Н. Д., Жаркова В. Л., Малафий А. С.	Россия, Тула г
6. Формирование читательской компетентности в урочной деятельности	Кустова Н. А.	Россия, Курган г
7. Опыт проведения секции «Геология на английском» на студенческой научной конференции геологического факультета Пермского университета	Ожгибесов В. П., Колчанова Н. Г.	Россия, Пермь г
8. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального общения	Степанкин И. А.	Россия, Волгоград г
9. Дискурсивная компетенция как цель в обучении иностранному языку	Букарова А. В., Абдрафикова А. Р.	Россия, Казань г
10. Современная сельская школа в Якутии и перспектива ее развития	Скрябина Д. И., Коколова Л. М.	Россия, Кердем с Россия, Якутск г
11. Использование краеведческого материала на уроках в начальных классах	Лемешкова Е. В.	Россия, Новокузнецк г

12. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном процессе Ульяновского гвардейского суворовского военного училища	Клейн А. Д.	Россия, Ульяновск г
13. Использование ИКТ на уроках в начальной школе	Дюньдик С. В.	Россия, Новокузнецк г
14. Оценка достижений планируемых результатов	Поздеева В. Т.	Россия, Сыктывкар г
15. Активизация посещаемости занятий студентами СПО и повышение их успеваемости	Дегтярева С. Н.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Психолого-педагогическая помощь замещающим родителям в воспитании ВИЧ-инфицированных детей в условиях учреждения социального обслуживания	Нануашвили Т. Н.	Россия, Москва г
2. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Шашерина Р. В.	Россия, Мурманск г
3. Общение как роскошь	Корона Ю. А., Исабекова Е. В.	Россия, Старый Оскол г
4. Основные психолого-педагогические характеристики учащихся младшего школьного возраста	Ануфриева М. И., Хазеева И. Н.	Россия, Нижневартовск г
5. Психолого-логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду	Парахина Е. В., Тихонова Е. Г.	Россия, Ульяновск г
6. Профессиональная ориентация школьников как фактор комплексного подхода к выбору профессии	Гусева И. В., Елагина Н. В.	Россия, Оренбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Роль композиционной работы в процессе воспитания и обучения современного художника-педагога	Дубровин В. М.	Россия, Москва г
2. Информационно-коммуникационные компетенции как основа профессиональной компетентности выпускника вуза	Кошкалов Е. С., Иванов А. Б., Хабибулин Э. М., Савицкий С. К., Ефанова Т. И.	Россия, Казань г Россия, Набережные Челны г
3. Развитие художественно-эстетического вкуса в процессе становления начинающего вокалиста	Мещерякова Н. И.	Россия, Волгоград г
4. Особенности интернет-образования студентов высшего технического учебного заведения	Сатаров А. В., Калинина Н. Д., Лобанова С. В.	Россия, Тула г
5. Самостоятельная работа как часть учебной деятельности студентов	Бурсова А. П., Турбинова Е. Б., Пенкина Р. Д., Матвиенко Л. Д.	Россия, Кропоткин г
6. Сетевые коммуникации в современном образовании	Стрекалова Н. Б.	Россия, Тольятти г
7. Особенности преподавания дисциплин общепрофессионального цикла студентам очно-заочной (вечерней) формы обучения	Олешкевич А. А., Кутликова И. В., Комарова С. А.	Россия, Москва г
8. К вопросу о формировании ценностно-смыслового отношения студентов к профессиональной деятельности в системе высшего музыкального образования	Шевченко Н. Н.	Россия, Петрозаводск г
9. Из опыта преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» будущим инженерам	Попова Е. П., Бондаренко О. В.	Россия, Ставрополь г

10. Роль интерактивных методов в высшем профессиональном образовании	Маль Г. С., Артюшкова Е. Б., Левицкая М. С.	Россия, Курск г
11. О преподавании темы «Элементы векторной алгебры» в курсе математики для студентов технических направлений бакалавриата	Фарков А. В.	Россия, Архангельск г
12. Аспекты применения педагогических программных средств в подготовке специалистов автотранспорта	Адабашев Б. В.	Россия, Симферополь г
13. Воспитательные функции информационной подготовки и их использование в проектной деятельности студентов	Фешина Е. В.	Россия, Краснодар г
14. К вопросу профессиональной направленности курса «высшая математика» в технических университетах	Гребёнкина А. С.	Украина
15. Влияние межличностной коммуникации в малых группах на эффективность формирования коммуникативной компетенции студента	Бернштейн В. Л., Новикова Е. Н.	Россия, Москва г
16. Тьюторская позиция преподавателя электронного обучения	Нижник С. Г., Бородкина Н. Н., Сатаров А. В.	Россия, Тула г
17. Изучение отношения к фитнес-фестивалю у студенток 2 курса, занимающихся оздоровительной аэробикой	Кан Н. Б., Ахтемзянова Н. М.	Россия, Сургут г
18. О применении рейтинговой системы оценивания в процессе обучения	Горностаев О. М., Здор Д. В.	Россия, Уссурийск г
19. Исследовательская деятельность как основа современного образования	Шабалина Е. П., Пяткина Д. А.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г

20. Метод ассоциаций при изучении немецкого языка как второго иностранного языка	Монахова Г. Н., Зуева Е. П.	Россия, Екатеринбург г
21. Преподавание фразеологии на уроках РКИ в вузе	Краснюк И. Н.	Россия, Иркутск г
22. Патриотические идеи эпоса «Манас» в системе воспитания духовно-нравственных ценностей	Ахметова Н. А., Калматова Г. М.	Кыргызстан
23. Группы упражнений для формирования грамматической компетенции в устной речи	Орловская Л. К.	Украина
24. Принципы организации и общая характеристика активных методов обучения по формированию профессиональных компетенций студентов	Кузьминов Н. Н.	Россия, Мытищи г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Проблемы адаптации учащихся средних специальных учебных заведений	Пикунова Г. С.	Россия, Барнаул г
2. Формирование духовно-нравственной культуры личности обучающегося	Зоткин С. Ф., Зоткина Н. В.	Россия, Волгоград г
3. Развитие познавательной деятельности студентов путем применения активных методов обучения	Тарасова Л. А., Боева Л. В.	Россия, Курск г
4. Познавательно-оценочные ориентиры понятия «формирование виртуальной культуры студентов среднего профессионального образования»	Рудакова А. М.	Россия, Челябинск г
5. Внедрение в учебный процесс проекта «Кузнечное дело» в Намском педагогическом колледже	Слепцова М. В.	Россия, Намцы с

6. Гуманистическое взаимодействие преподавателей и студентов в процессе адаптации студентов	Яковлева Н. Н.	Россия, Мариинский Посад г
7. Педагогический опыт: использование интерактивного метода обучения – интеллектуальная викторина «Профилактика нарушений здоровья»	Фоменко О. И., Чиркова С. В.	Россия, Лесосибирск г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Из опыта проведения педчтений	Атласова С. С.	Россия, Якутск г
2. Познавательная беседа как форма развития познавательных и коммуникативных УУД кадет	Панченко В. Н.	Россия, Оренбург г
3. Формирование творческой деятельности на уроках изобразительного искусства	Прокудина Л. Н.	Россия, Энгельс г
4. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	Порфирьева О. С.	Россия, Казань г
5. Театр моды как форма по созданию среды развития творческих способностей обучающихся	Климова С. П.	Россия, Коряжма г
6. Изучение комплексной модели евклидовой геометрии на плоскости в школьном курсе математики	Деева С. А., Кубатова Т. И.	Россия, Краснодар г
7. Методические приемы при обучении иностранному языку одаренных детей	Дубровская Е. В., Ольшевская Н. В.	Беларусь
8. Пути достижения планируемых результатов при реализации ФГОС НОО	Альтовская С. А.	Россия, Новокузнецк г
9. Системно-деятельностный подход на уроке русского языка	Кирьянова Т. С.	Россия, Новокузнецк г
10. Проблема влияния ценностных ориентаций педагогов на управление развитием школы	Ефремов Р. В.	Россия, Омск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

11. Краеведение Верхоянья как средство патриотического воспитания младших школьников	Горохова А. Т.	Россия, Верхоянск г
12. Прилагательные и особенности их классификации в английском языке	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г
13. Использование проектной технологии на уроке окружающего мира	Шаповалова В. А.	Россия, Хилок г
14. Американский английский – новые тенденции	Шакирова Л. И., Вальшина Л. Э.	Россия, Казань г
15. Технологическая карта урока английского языка	Шутенко Н. В.	Россия, Сургут г
16. Социокультурные технологии по развитию математических способностей старших школьников	Комарова Л. В.	Россия, Челябинск г
17. Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога	Агибалова С. В., Ковешникова И. И.	Россия, Липецк г
18. Тестовые задания как средство реализации инновационных технологий в начальной школе на уроках математики	Гриценко К. С.	Россия, Амурская обл
19. Особенности урока в условиях сельской малокомплектной школы	Чухлебова Т. В., Чухлебова Е. А., Гладких С. В.	Россия, Скнаровка с
20. Создание класса экологической направленности «Юные экологи» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Читы	Юдина О. А.	Россия, Чита г
21. Нравственное воспитание младших школьников средствами русского языка	Фролова И. Ю.	Россия, Орёл г
22. Особенности организации внеурочной деятельности по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО второго поколения	Роговенко Т. В.	Россия, Новокузнецк г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

23. Проблемное обучение на уроках математики в начальной школе	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
24. Современный урок в начальной школе	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
25. Формирование патриотизма через духовно-нравственное воспитание молодёжи	Гордиенко С. Н., Московченко Е. Н., Московченко Н. Н.	Россия, Белгород г
26. Анализ различных подходов к реализации балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости учащихся	Овсянникова Т. Ю.	Россия, Москва г
27. Духовно-нравственное воспитание школьников в урочной деятельности	Папкова Т. А., Ботолов В. Ю., Ефременко Т. В., Толстенко Л. Г.	Россия, Белгород г
28. Технология учебного моделирования в начальной школе	Суркова О. А.	Россия, Новокузнецк г
29. Патриотическое воспитание на уроках истории	Перегудова Т. Ю.	Россия, Танцырей с
30. Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами изобразительного искусства	Андреенкова О. Е.	Россия, Москва г
31. Десятибалльная система оценивания «за» и «против»	Вихляева Н. Ю., Ерончeнко Л. В., Васильева Л. Н.	Россия, Саратов г
32. Возможности использования интерактивной доски на уроках биологии с позиции требований ФГОС	Тимофеева М. Ф.	Россия, Аллага с
33. Применение информационно-компьютерных технологий на уроках биологии как способ повышения качества урока в условиях реализации ФГОС	Ефимова В. В., Коколова Л. М.	Россия, Тит-Эбя с Россия, Якутск г

34. ДИП «Сонор» как прием устных вычислений	Коколова Л. М., Сивцева А. А.	Россия, Тит-Эбя с Россия, Якутск г
35. Дорожная карта для обучения таблице умножения в больничных условиях	Бурнашева И. И.	Россия, Якутск г
36. Планируемый вариант урока физики в 7 классе	Писарева М. В.	Россия, Ивняки п
37. В поисках новых смыслов (актуальные вопросы воспитания и социализации учащихся)	Воронова Н. М.	Россия, Липецк г
38. Использование малых форм русского фольклора с целью формирования познавательного интереса младших школьников к природе	Белоусова Д. Н.	Россия, Новокузнецк г
39. Работа над обогащением словарного запаса у учащихся на уроках английского языка и татарского в русскоязычных группах	Гиззатова Г. Ф., Хайруллина Ф. Р.	Россия, Казань г
40. Профессионально-ориентационные игры как эффективное средство влияния на профессиональное самоопределение школьников	Рогачев В. И.	Россия, Тольятти г
41. Урок немецкого языка в 5 классе по теме «Окружающий мир. Природа. Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации»	Жиженкова А. С.	Россия, Ивняки п
42. Из опыта применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на уроках истории	Игошина В. В.	Россия, Ивняки п
43. Из опыта организации краеведческой работы	Таврова Г. В.	Россия, Ивняки п

44. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории в 5 классе (на примере урока «Демократия в Афинах в V веке до н.э.»)	Государева Е. В.	Россия, Ивняки п
45. Использование аутентичных видеоматериалов при обучении монологическому высказыванию на уроке иностранного языка	Мырза Т. А., Танчук Д. О.	Россия, Магнитогорск г
46. Патриотическое воспитание на уроках английского языка	Вихарева Т. В.	Россия, Ачинск г
47. Использование лексических игр на уроках английского языка (из опыта работы)	Куршева А. Б.	Россия, Атажукино с

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Музейный экспонат	Кравченко В. В., Козлова Е. С.	Россия, Белгород г
2. Бисерное рукоделие как один из видов развития творческого мышления и креативности	Руденко С. А.	Россия, Новый Уренгой г
3. Дополнительное внешкольное образование: трансформация функциональных характеристик	Кошелев А. А.	Россия, Саратов г
4. Дополнительное образование как ресурс школы в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	Ржахова Н. В.	Россия, Айхал п

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. В гостях у королевы Математики	Подоба Е. А., Горовец Н. С.	Россия, Химки г
2. Что такое игра и что такое играть?	Охрименко Н. Ю., Веремеенко Ю. Е., Исаева В. Ю.	Россия, Белгород г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Дерево в зимнем наряде	Веремеенко Ю. Е.	Россия, Белгород г
4. Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе на тему «Игра-путешествие в страну Математики»	Фролова Т. Б.	Россия, Югорск г
5. Конспект открытого занятия по нетрадиционному рисованию: «Путешествие по зимнему лесу»	Хромчихина А. В.	Россия, Химки г
6. Реализация технологии культурных практик «коллекционирование» для развития познавательного интереса к традиционной народной культуре у дошкольников	Кудинова К. Ф., Семыкина Е. В., Павлова Л. А.	Россия, Белгород г
7. Что знает о себе дошкольник?	Логвинова Н. И., Стороженко М. П., Мазырина Л. А.	Россия, Белгород г
8. Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Зимняя вода»	Шуневич Н. М.	Россия, Химки г
9. Особенности организации работы интеллектуально-познавательного развития в старшем дошкольном возрасте	Гребнева Е. Н.	Россия, Саранск г
10. Реализация регионального компонента в условиях детского сада комбинированного вида	Крюкова Н. В., Мартынова О. В.	Россия, Белгород г
11. Конспект организованной образовательной деятельности «Проделки Бабуси Ягуси»	Чуева В. И.	Россия, Губкин г
12. Зимушка-зима	Чуева В. И.	Россия, Губкин г

13. Загадка – средство познания окружающего мира	Чичикалова З. И., Юдина В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Гуляева О. И.	Россия, Чаранг с
15. Организация взаимодействия детского сада с семьей	Бламыкова М. Г., Киселева Т. В., Рахманова С. А.	Россия, Нижнекамск г
16. Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей	Демидова А. Ю.	Россия, Тольятти г
17. Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста	Поляшова Н. В., Матафанова А. А.	Россия, Архангельск г
18. Игровые технологии в образовательном пространстве ДОУ	Меринова Е. Н., Карташова В. А., Лемзякова М. Н.	Россия, Усолье-Сибирское г
19. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников	Рыбцева О. Н.	Россия, Губкин г
20. Роль народно-прикладного творчества в становлении ребенка как личности	Громилина Л. В., Кухарева М. В., Морозова М. А.	Россия, Новокуйбышевск г
21. Патриотическое воспитание средствами театрализованных игр	Щербина Л. С., Федосеенко Т. Т.	Россия, Белгород г
22. Формирование духовно-нравственных и социальных качеств личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа	Шамова М. Н.	Россия, Губкин г
23. Приемы педагогической техники, способствующие развитию памяти детей старшего дошкольного возраста	Михайлова Г. А., Кафиятуллова Г. Х., Сирачова Л. Д.	Россия, Тольятти г

24. Музыкальные игры с предметами как средство познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста	Елисеева Н. Н.	Россия, Губкин г
25. Патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы	Сотникова С. В., Белкина А. С.	Россия, Старый Оскол г
26. Приобщение детей к народным и православным праздникам в детском саду	Сальникова Н. А., Галкина Л. В.	Россия, Белгород г
27. Особенности формирования представлений о Родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре родного края	Крылова Е. А., Синеева Н. Н.	Россия, Чебоксары г
28. Театрализованная деятельность – это игра, в которой ребёнок познаёт мир и развивает речевые навыки	Садыкова Е. Н.	Россия, Тольятти г
29. Развитая эмоциональная сфера ребенка – ключ к общению со сверстниками	Партина О. В.	Россия, Екатеринбург г
30. Проектная деятельность в обучении дошкольников как средство реализации ФГОС	Гаянова И. В.	Россия, Старые Бугады с
31. Опыт работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств старших дошкольников в тесном сотрудничестве с семьёй	Новикова Г. А.	Россия, Новый Уренгой г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Развитие рефлексивной деятельности учащихся с нарушением слуха	Маричева С. В., Гурова И. В.	Россия, Киров г
2. Использование методов и приемов дифференцированного обучения на уроках географии для повышения познавательной активности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Козихина М. В.	Россия, Арзамас г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Точечный массаж в коррекционной работе при дизартрии у детей дошкольного возраста	Вист Н. В.	Казахстан, Павлодар г
4. Исследование и развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у детей младшего школьного возраста с ЗПР	Вист Н. В.	Казахстан, Павлодар г
5. Развитие связной устной речи посредством театрально-игровой деятельности у детей с синдромом Дауна	Вист Н. В.	Казахстан, Павлодар г
6. Детский фольклор как средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением зрения	Вист Н. В.	Казахстан, Павлодар г
7. Поддержка речевой инициативы дошкольников с общим недоразвитием речи посредством театрализованной деятельности	Карьгина В. В.	Россия, Мурманск г
8. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников с ЗПР через проектную деятельность. Проект «Район, в котором я живу»	Бойко Т. В., Грудцына Л. В.	Россия, Волгоград г
9. Развитие словарного запаса у слабовидящих детей дошкольного возраста при помощи дидактических игр	Вист Н. В.	Казахстан, Павлодар г
10. Формирование пространственных представлений у старших дошкольников с нарушениями зрения и общим недоразвитием речи	Шпигарева О. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	Кучеренко С. И.	Россия, Армавир г
12. Использование арт-терапии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР в разных видах детской деятельности	Кузина А. А., Дорофеева Т. А.	Россия, Абакан г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

13. Формирование навыков правильного чтения у учащихся младших классов коррекционной школы №8 на уроках чтения и развития речи	Гуляева С. М.	Россия, Арзамас г
14. Наглядное моделирование в развитии связной речи у старших дошкольников с нарушениями речи	Пономарева Е. А.	Россия, Тольятти г
15. Арт-терапия как одно из современных направлений коррекционно-логопедической работы при обучении детей с интеллектуальными нарушениями	Махова Н. М.	Россия, Арзамас г
16. Социализация подростков с нарушением интеллекта в рамках школы-интерната	Кораблев П. С., Орлова А. В.	Россия, Кемерово г
17. Актуальные проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в российском обществе	Родионова М. Х.	Россия, Раменское г
18. Формирование орфографической зоркости у учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида	Тункова С. В.	Россия, Арзамас г
19. Работа над пересказом на уроках истории в старших классах коррекционной школы №8	Желина Ю. В.	Россия, Арзамас г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Обучение иноязычной произносительной культуре взрослых	Чеснокова Н. Е.	Россия, Сургут г
2. Сетевые сообщества как форма самообразования учителей	Пивоварова Н. Л.	Россия, Новокузнецк г
3. Саморазвитие личности педагога – ресурс образовательной организации	Гайнутдинов Р. М.	Россия, Ярославль г

4. Управление профессиональным развитием педагогов в условиях реализации ФГОС	Кондратьев С. Н.	Россия, Ивняки п
5. Из опыта участия молодых специалистов во внутришкольном обучении педагогических кадров	Косарева Ю. Д.	Россия, Ивняки п
6. Работа старшего воспитателя с молодыми специалистами в период адаптации в ДОУ	Сальникова Н. А., Галкина Л. В., Зыбцева Л. С.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Компьютер – обучающее средство	Пивоварова Н. Л.	Россия, Новокузнецк г
2. Использование ИКТ в работе с детьми раннего возраста	Остапенко М. Н., Насибуллина Ю. Н.	Россия, Москва г
3. Технологии дистанционного обучения в современном профессиональном образовании	Реутов А. Я., Пономарева С. А.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Использование плавания как технологии фитнеса в физическом воспитании девушек специальной медицинской группы	Симина Т. Е., Стадник Е. Г., Помощникова Т. В.	Россия, Москва г
2. Инновационные формы организации занятий по физической культуре со студентами в образовательных организациях высшего образования нефизкультурной направленности	Степыко Д. Г.	Россия, Москва г
3. Применение принципов олимпизма в процессе физического воспитания студентов	Носова А. В., Носов С. М., Круглова Ю. В.	Россия, Москва г

4. Анализ принципов формирования нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Самсонов Д. А., Ефремова Н. В.	Россия, Иваново г
5. Стретчинг как средство развития гибкости младших школьников	Белова Н. А., Штреккер А. Г.	Россия, Новый Уренгой г
6. Новое законодательное содержание в реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта «бокс»	Суходеев И. А.	Россия, Новый Уренгой г
7. Методика применения специализированных подвижных игр в начальной подготовке юных борцов	Лепшоков Р. Б.	Россия, Новый Уренгой г
8. Воспитание нравственно-волевых качеств у юных дзюдоистов	Аличеев Д. А.	Россия, Новый Уренгой г
9. Здоровьесбережение как одна из основных функций работы СДЮСШОР	Чубакова Г. З.	Россия, Новый Уренгой г
10. Круговая тренировка (кроссфит) как инновационная форма проведения занятий по физической культуре в условиях вуза	Мурашева М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Факторы, определяющие работоспособность лыжников-гонщиков	Гришина Е. И., Сурнин Д. И.	Россия, Москва г Россия, Тольятти г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

19.02.2016 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок