

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

VI Международная научно-практическая конференция

20.03.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 210-ЭК

16.09.2015 г.

### **О проведении VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 20.03.2016 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
  - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 210-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет  
VI Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 210-ЭК от 16.09.2015 г.

## ПРОГРАММА

### VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Современная интерпретация педагогического учения Антона Семеновича Макаренко	Зыков М. Б.	Россия, Елец г
2. Традиционный патриотизм личности: историко-философский анализ	Данильченко С. Л.	Россия, Севастополь г
3. Особенности перевода атрибутивных конструкций в специальной литературе	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г
4. Особенности преподавания в частных учебных заведениях Урала до революции	Егорова М. В.	Россия, Челябинск г
5. Как хорошо уметь читать!	Лаптева Е. С., Осанова Л. А., Сариева А. Ж.	Россия, Астрахань г
6. О технологии обучения учащихся решению задач с параметрами на основе личностно-ориентированного подхода	Сикорская Г. А.	Россия, Оренбург г
7. Физкультура и спорт в становлении личности	Бурлей Е. С., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г

#### *Секционное заседание «Система образования»*

1. Инновационный подход к организации профильного образования и предпрофильной подготовки учащихся лица	Гайдук Т. А.	Россия, Краснодар г
---	--------------	------------------------

- |  |                                  |                              |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 2. Оценка результатов обучения детей в системе инклюзивного образования        | Гарипова Р. Р.,<br>Геркина Н. В. | Россия,<br>Казань г          |
| 3. Образование в области прав человека в современной российской высшей школе   | Тронь М. А.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Физическая культура в системе высшего образования                           | Хазеева А. С.,<br>Шатунов Д. А.  | Россия,<br>Елабуга г         |
| 5. Реформа образования как угроза легитимности государственной власти в России | Якушев А. Н.                     | Россия,<br>Москва г          |

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Современное образование в условиях развития IT-технологий   | Федорищева Н.<br>В., Галкина Н.<br>М.               | Россия,<br>Азов г      |
| 2. Информационные технологии в преподавании «Инженерной графики»                                     | Яшкова О. Н.  | Россия,<br>Тюмень г    |
| 3. Научный подход к привитию исследовательских компетенций студенто в СПО технического профиля       | Артемьева Ж.<br>И., Прокопьев А.<br>В.              | Россия,<br>Якутск г    |
| 4. Применение информационных технологий в образовательных учреждениях внутренних войск МВД России    | Козлов О. А.  | Россия,<br>Саратов г   |
| 5. Использование дидактических материалов на занятиях для студентов по специальности «Строительство» | Воронина Н. И.,<br>Федоров А. А.                    | Россия,<br>Якутск г    |
| 6. Патриотическое воспитание студентов СПО через экологическое образование                           | Демьянов В. Н.,<br>Барчахова Е. А.                  | Россия,<br>Якутск г    |
| 7. Через литературное краеведение к активации учебной деятельности студентов СПО                     | Иванова Е. Д.,<br>Васильева И. А.,<br>Пахомов Н. И. | Россия,<br>Якутск г    |
| 8. Дискуссия как форма и метод проблемного урока   | Кузьмина Н. В.                                      | Россия,<br>Волгоград г |

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 9. Инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста с использованием нетрадиционных технологий | Ермакова Т. П.,<br>Головешкина Ю. Л.,<br>Салугина Я. Л. | Россия,<br>Жигулевск г |
| 10. О метапредметных результатах образования выпускников начальной школы                                  | Исаева Ж. А.  | Россия,<br>Махачкала г |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Межличностные отношения в старшем дошкольном возрасте   | Жданова Л. Г.,<br>Гараева Г. Б.                     | Россия,<br>Самара г       |
| 2. Персонафицирование образовательной среды школы как необходимое условие реализации требований ФГОС                                   | Шустова Т. Н.,<br>Исламова В. Р.,<br>Падерина Т. Б. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Духовно-нравственное воспитание человека в современном мире   | Кириллова В. М.                                     | Россия,<br>Тула г         |
| 4. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья как актуальная проблема инклюзивного образования | Качалай Е. М.,<br>Фоминых Е. С.                     | Россия,<br>Оренбург г     |
| 5. Ускорение твоих движений  | Синицын С. Е.                                       | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 6. Профилактика буллинга в общеобразовательном учреждении  | Суздаева А. М.,<br>Калинская В. В.                  | Россия,<br>Оренбург г     |
| 7. Влияние современных мультфильмов на формирование личности подростка   | Пелескова Т. С.,<br>Тукова Е. А.                    | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 8. Культура толерантных отношений – залог духовно-нравственного воспитания молодежи  | Магомедова П. З.,<br>Эминова М. А.                  | Россия,<br>Махачкала г    |
| 9. Методология использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе                                   | Измайлова М. Н.,<br>Рыжова Н. Ю.,<br>Котова Г. И.   | Россия,<br>Самарская обл  |

### Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| 1. Конспект интегрированного занятия по развитию речи и изобразительной деятельности на тему «По тропинкам русских сказок»   | Клочкова М. Н.   | Россия,<br>Зайнск г        |
| 2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами искусства в условиях реализации ФГОС ДО   | Чумакова И. В.,<br>Свистунова Е. Г.                        | Россия,<br>Тула г          |
| 3. Интерактивные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста  | Мурдасилова Н.<br>К.                                       | Россия,<br>Тольятти г      |
| 4. Планирование образовательной работы в ДОУ   | Абдулманова И.<br>В., Иванчина А.<br>М., Чекунова Н.<br>Ю. | Россия,<br>Бирск г         |
| 5. Формирование патриотических чувств и национального самосознания у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к истокам народной культуры Оскольского края | Черницких С. В.,<br>Колосова Л. В.,<br>Труфанова Л. Н.     | Россия,<br>Старый Оскол г  |
| 6. Этикет как средство становления личности воспитанника   | Якунина Л. П.  | Россия,<br>Екатеринбург г  |
| 7. Музыкальное воспитание в раннем возрасте  | Тарасова О. А.   | Россия,<br>Ярославский пгт |
| 8. Экологическое воспитание дошкольников   | Скибицкая И. И.,<br>Сорокина Н. Н.                         | Россия,<br>Старый Оскол г  |
| 9. Построение развивающей предметно-пространственной среды группового помещения в условиях дошкольной образовательной организации  | Кошелева С. Н.   | Россия,<br>Армавир г       |
| 10. Работа с текстами цепной организации с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речи  | Кузеванова А.<br>Ю., Куликова Т.<br>Н., Самаркина<br>О. С. | Россия,<br>Тольятти г      |



- |  |   |   |
|--|---|---|
| 11. Развивающее занятие в старшей группе «Путешествие в страну Счастливию»   | Белякова И. В.,<br>Чечеткина Л. М.,<br>Злыдарушкина<br>Г. В.              | Россия,<br>Сургут п                                   |
| 12. Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Цикл бесед с детьми старшего дошкольного возраста «Правила Пешеходоландии» | Шмакова С. И.,<br>Фокина Е. В.,<br>Высочина Е. В.,<br>Прудникова Н.<br>А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г                          |
| 13. Взаимодействие детского сада с общественной организацией   | Ковязина Т. В.,<br>Усенко М. Н.   | Россия,<br>Челябинск г<br>Россия,<br>Челябинская обл  |
| 14. Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»  | Обухова Н. В.,<br>Абхаликова Л.<br>Я.                                     | Россия,<br>Бирск г                                    |
| 15. Аспекты эргономического подхода в образовании детей дошкольного возраста   | Кириленко М.<br>Ф., Шестакова Т.<br>Н.                                    | Россия,<br>Ремонтное с<br>Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 16. Опыт реализации развивающих возможностей музыки с детьми дошкольного возраста  | Смолина Н. П.   | Россия,<br>Казань г                                   |
| 17. Формирование гуманных качеств у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх  | Семикопенко О.<br>Н., Манько Н. А.  | Россия,<br>Белгород г                                 |
| 18. Практика использования интерактивных средств обучения в организации процесса музыкального воспитания дошкольников  | Сусленкова Л. В.  | Россия,<br>Нижний Тагил г                             |
| 19. Проектная деятельность дошкольников  | Горбушкина Н.<br>И., Куличенко О.<br>В., Шолохова Р.<br>М.                | Россия,<br>Старый Оскол г                             |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 20. Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной группе «В стране Грамматики, или Игры с Буквоежкой»               | Паршина И. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 21. Кадровый потенциал детского дошкольного образовательного учреждения в условиях работы районной опытно-экспериментальной площадки | Игнатенко Е. Е.,<br>Маркина О. А.,<br>Базикало С. В.       | Россия,<br>Санкт-Петербург г                  |
| 22. Цифра 6. Число 6   | Тимиряева Р. Ю.  | Россия,<br>Набережные<br>Челны г              |
| 23. Игра – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста   | Макарова А. В.,<br>Емельянова Н.<br>П., Лазуткина М.<br>Н. | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 24. Сюжетно-ролевые игры как средство гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста                                      | Хирова О. Н.   | Россия,<br>Челябинск г                        |
| 25. Региональный компонент как одно из направлений в работе с дошкольниками  | Синельник К. В.,<br>Потапова О. А.                         | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Таврово с |
| 26. Сюжетно-ролевая игра в контексте развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО                       | Ахтырская Ю.<br>В., Коршуненко<br>Ю. М., Семенова<br>Н. Ю. | Россия,<br>Санкт-Петербург г                  |
| 27. Игровая деятельность детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО      | Никандрова В.<br>В., Тугушева Ю.<br>Н.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г                  |
| 28. Алиса в стране от А до Я   | Михайлова Н. Г.  | Россия,<br>Новочебоксарск г                   |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| 1. Урок «Царство грибов»   | Долгова Т. С.                          | Россия,<br>Новокузнецк г      |
| 2. Проектная деятельность в начальной школе  | Зиннурова С. Н.                        | Россия,<br>Казань г           |
| 3. Мониторинг сформированности умений по математике на уровне основного общего образования   | Поздеева В. Т.                         | Россия,<br>Сыктывкар г        |
| 4. Осенний тур игры-конкурса «Росточек» как средство реализации исследовательского потенциала и творческой активности младших школьников | Макаревич А.<br>А., Хахалкина Н.<br>А. | Россия,<br>Томск г            |
| 5. Формирование экологической культуры у подрастающего поколения   | Янсон Л. В.                            | Россия,<br>Пушкин г           |
| 6. Формирование метапредметных результатов у обучающихся начальной и основной школы на уроках математики                                 | Лысогорова Л.<br>В., Зубова С. П.      | Россия,<br>Самара г           |
| 7. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях   | Ибрагимова О.<br>В.                    | Россия,<br>Москва г           |
| 8. Формирование исторического мышления во внеурочной деятельности кадет  | Панченко В. Н.                         | Россия,<br>Оренбург г         |
| 9. Проект внеурочной деятельности «Огоньки живой мысли» как условие интеллектуального развития обучающихся при обучении математике       | Дегтярева Д. М.                        | Россия,<br>Саха /Якутия/ Респ |
| 10. Обучение индуктивным и дедуктивным умозаключениям при изучении отдельных тем школьного курса математики                              | Пакштайте В. В.                        | Беларусь                      |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Подготовка учащихся к освоению дирижерской техники в детской музыкальной школе  | Алешина К. Ю.                              | Россия,<br>Москва г   |
| 2. Формирование основ нравственной культуры учащихся в оркестре народных инструментов  | Кравченко В. В.,<br>Козлова Е. С.          | Россия,<br>Белгород г |
| 3. Эмоциональная устойчивость как фактор успешной воспитательной деятельности в хореографических коллективах   | Шанкина С. В.,<br>Суворина М. Г.           | Россия,<br>Котовск г  |
| 4. Роль хореографического искусства в формировании толерантной культуры молодежи   | Хохлова М. А.,<br>Шанкин Ю. В.             | Россия,<br>Котовск г  |
| 5. Методика организации учебного процесса в младших классах обучения в учреждениях дополнительного образования в области хореографического искусства | Чернобровкина<br>В. Ю., Козадаева<br>О. В. | Россия,<br>Котовск г  |
| 6. Изменение образовательной модели в сфере предпрофессиональной журналистской подготовки подростков в рамках дополнительного образования            | Тарасова И. В.                             | Россия,<br>Тюмень г   |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1. Наглядно-схематические средства обучения в развитии умственных и математических способностей учащихся с нарушениями интеллекта | Баранов С. Н.,<br>Киселева М. М.,<br>Егорова Н. Л.  | Россия,<br>Курган г |
| 2. Особенности зрительной памяти младших школьников с нарушением интеллекта   | Шатунова С. А.,<br>Шаламова Н. В.,<br>Егорова Н. Л. | Россия,<br>Курган г |

3. Автоматизация поставленных звуков у детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста через использование авторских интерактивных игр  
Семусева М. С. Россия, Нижневартовск г
4. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения посредством дидактической игры  
Кострюкова Е. Россия, Пермь г  
А., Шипицина А. В.
5. Психолого-педагогические аспекты использования сказки в коррекционной работе с заикающимися дошкольниками  
Насибуллина А. Россия, Оренбург г  
Д., Хаустова М. Н.
6. Организация работы по здоровьесбережению детей со сложной структурой дефекта в условиях детского дома-интерната  
Колесникова О. Россия, Абакан г  
В., Кичкильдеева Н. О., Проскурякова Е. П., Кокова С. Н.
7. Основные факторы успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья  
Шаукенова Э. Россия, Оренбург г  
Ш., Зыкова Н. В.
8. Диагностика сформированности пространственных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями речи  
Бурачевская О. Беларусь  
В.
9. Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями  
Щендрыгина О. Россия, Белгород г  
Е., Труфанова И. А.

- |  |                                     |                              |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 10. Конспект организованной образовательной деятельности (коррекционное интегрированное занятие) по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения и ОНР (III) по теме «Дикие животные средней полосы» | Мостовая Е. Г.,<br>Савченкова А. Г. | Россия,<br>Тольятти г        |
| 11. Конспект логопедического занятия в старшей группе на тему «Гласные звуки в начале слова»   | Новицкая А. К.                      | Россия,<br>Химки г           |
| 12. Разработка наиболее рациональных и продуктивных методов и приёмов обучения, способствующих эффективной организации занятий в урочное время   | Ахмерова Р. З.                      | Россия,<br>Актюбинский пгт   |
| 13. Художественно-эстетическое развитие детей с ЗПРР посредством детского экспериментирования  | Звягинцева С. С.                    | Россия,<br>Новосибирская обл |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Использование трудовых традиций народа в начальных классах   | Кадырова М. С.,<br>Хакимова М. С.      | Кыргызстан   |
| 2. Практика реализации компетентного подхода в подготовке педагогов профессионального обучения                                    | Литвинова Е. Р.,<br>Филимонюк Л.<br>А. | Россия,<br>Невинномысск г<br>Россия,<br>Ставрополь г |
| 3. Некоторые аспекты воспитания на примере занятий по дисциплине «Информационные технологии»                                      | Черкалин Е. А.                         | Россия,<br>Краснодар г                               |
| 4. Развитие творческой индивидуальности студентов педагогического колледжа в процессе инструментальной подготовки по классу баяна | Глущенко В. Г.                         | Россия,<br>Волгоград г                               |

5. Ресурсный потенциал регионализации образования в подготовке специалиста интегративного типа Лищина Г. Н., Россия,  
Глотов О. А. Тула г
6. Организация волонтерского движения студентов по педагогической поддержке детей, воспитывающихся в детском доме Горбунова О. Ф., Россия,  
Лисовая Э. В., Абакан г  
Волобуева Е. А.

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

1. К вопросу о содержании профессиональных умений будущих учителей Чиркова И. А. Россия,  
Новокузнецк г
2. Лингвострановедческий материал как средство формирования межкультурной компетенции при обучении иностранному языку Нурхамитов М. Россия,  
Р. Казань г
3. Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы Смирникова О. Россия,  
В. Москва г
4. К вопросу о педагогических условиях профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих Чапайкина И. Г. Россия,  
Киров г
5. Место и роль научной деятельности курсантов и слушателей образовательной организации МВД России в системе профессионального становления сотрудника полиции Сулонов П. Е., Россия,  
Мельникова Л. Екатеринбург г  
А.
6. Сравнительный анализ компетенций по направлению подготовки «Прикладная информатика» и ожидаемых результатов обучения, предлагаемых международной аккредитационной комиссией АВЕТ Николаева И. В. Россия,  
Краснодар г
7. Предпосылки создания терминологического словаря по дисциплине «Промышленная технология» Кылосова И. А., Россия,  
Султанова Э. М., Пермь г  
Букхима А.

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 8. Роль научного кружка в повышении качества обучения студентов вуза (из опыта работы)   | Фешина Е. В.   | Россия,<br>Краснодар г      |
| 9. Формирование патриотического сознания через призму пропаганды здорового образа жизни среди студентов-медиков  | Шаповал Г. Н.,<br>Карташова Е. А.                          | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 10. Обучение студентов публичному выступлению на иностранном языке с использованием программы Microsoft PowerPoint   | Рябцева О. М.  | Россия,<br>Таганрог г       |
| 11. Научно-исследовательская работа студентов в рамках интеграции науки и образования и организация исследовательской деятельности в высшем учебном заведении  | Гебекова А. Н.   | Россия,<br>Махачкала г      |
| 12. Воспитание и практика как основа для будущих специалистов  | Веревкина М.<br>Н., Агарков А.<br>В., Воскобойник<br>В. А. | Россия,<br>Ставрополь г     |
| 13. Педагогический аспект обучения студентов и аспирантов научной письменной речи на английском языке  | Молодинашвили<br>Л. И.                                     | Россия,<br>Владикавказ г    |
| 14. Коммуникативный метод преподавания иностранного языка с использованием новых информационных технологий как фактор формирования общих компетенций и повышения мотивации у студентов неязыковых специальностей в сфере СПО | Белолобская Е.<br>А.                                       | Россия,<br>Нижний Бестях п  |
| 15. Творческое сотрудничество хора и дирижера как позитивный фактор воспитания будущего педагога-музыканта   | Захаров А. И.  | Россия,<br>Кострома г       |



- |   |                   |                  |
|---|-------------------|------------------|
| 16. Смысловые алгоритмы первого уровня для семинара по теме «Этика» (методические рекомендации к семинару по философии) | Серебрякова Ю. В. | Россия, Ижевск г |
|---|-------------------|------------------|

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |  |                                  |                   |
|--|----------------------------------|-------------------|
| 1. Требования к современному уроку истории по ФГОС   | Перегудова Т. Ю.                 | Россия, Танцрей с |
| 2. Формирование профессиональной компетентности студентов неязыковых факультетов с использованием видеокейсов на занятиях по английскому языку | Гераскевич Н. В., Середина И. А. | Россия, Сургут г  |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |                                 |                           |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Танцевальное искусство как средство профилактики эмоционального выгорания воспитателя детского дома                 | Леонова З. Н.                   | Россия, Москва г          |
| 2. Корпоративное дополнительное профессиональное обучение на производстве  | Кириллов И. А.                  | Россия, Ульяновск г       |
| 3. Стажировочная площадка как форма обучения педагогов дошкольных учреждений технологии обогащения лексического запаса | Губайдуллина Е. В.              | Россия, Тольятти г        |
| 4. Повышение квалификации преподавателей вуза: состояние и проблемы  | Выборнова Е. Е., Тукова Е. А.   | Россия, Екатеринбург г    |
| 5. Формирование лояльности персонала   | Вершель В. П., Перегудова А. А. | Россия, Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |                  |                             |
|--|------------------|-----------------------------|
| 1. Мама, роди меня обратно!  | Боровикова Т. А. | Россия,<br>Красноярск г     |
| 2. Проблемы, возникающие у родителей при воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья | Пилипенко Н. В.  | Россия,<br>Верхние Серги рп |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |  |                  |                      |
|--|------------------|----------------------|
| 1. Формы и методы применения информационно-компьютерных технологий на уроках истории | Перегудова Т. Ю. | Россия,<br>Танцрей с |
|--|------------------|----------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| 1. Акваэробика в оптимизации физического воспитания студенток   | Шутова Т. Н.,<br>Мамонова О. В.                         | Россия,<br>Москва г        |
| 2. Ретроспективный анализ и перспективы развития студенческого спорта в России  | Степыко Д. Г.,<br>Кущева Д. В.,<br>Фарзалиев Д. А.      | Россия,<br>Москва г        |
| 3. Влияние физических нагрузок на юношеский организм (19–25 лет)  | Ефремова Н. Г.,<br>Солопов П. В.                        | Россия,<br>Москва г        |
| 4. Повышение физической подготовленности студентов средствами высокоинтенсивного функционального многоборья (кроссфита) | Рыбакова Е. О.  | Россия,<br>Чайковский г    |
| 5. Ряд основополагающих причин для занятий вольной борьбой  | Закавов П. Р.   | Россия,<br>Новый Уренгой г |
| 6. Роль теоретической подготовки волейболистов в процессе факультативных занятий в вузе                                 | Гусев А. В.   | Россия,<br>Москва г        |
| 7. Исследование организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности   | Скобликова Т. В.,<br>Скриплева Е. В.,<br>Андреева В. Ю. | Россия,<br>Курск г         |

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 8. Оптимальное применение средств восстановления работоспособности спортсменов  | Скобликова Т. В., Павлов А. И., Мовсисян К. Г.   | Россия, Курск г       |
| 9. Экспериментальные средства проведения занятий по физической культуре со студентами образовательных организаций высшего образования | Степыко Д. Г.                                    | Россия, Москва г      |
| 10. Исследование организации и проведения учебно-методической деятельности  | Скобликова Т. В., Павлов А. И., Козлов А. В.     | Россия, Курск г       |
| 11. Двигательная активность – одно из основных условий поддержания и укрепления здоровья в современных условиях                       | Скобликова Т. В., Козлов А. В., Мовсисян К. Г.   | Россия, Курск г       |
| 12. Как привить ребенку любовь к спорту?  | Шатунов Д. А., Мифтахова Ч. А., Тимочкина Н. А.  | Россия, Елабуга г     |
| 13. Актуальные направления научных исследований в области физической культуры и спорта: от теории к практике                          | Скобликова Т. В., Андреева В. Ю., Скриплев А. В. | Россия, Курск г       |
| 14. Гендерные особенности физического состояния студентов с различным уровнем двигательной активности                                 | Лисконог Л. В., Лисконог Е. Н.                   | Россия, Симферополь г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

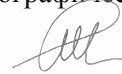
Отчет о проведении  
VI Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

20.03.2016 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.