

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

VI Международная научно-практическая конференция

03.04.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 212-ЭК

16.09.2015 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 03.04.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 212-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Сущность «поощрения» и «наказания» | Черныш А. С.,
Митросенко С.
В. | Россия,
Лесосибирск г |
| 2. Повышение мотивации к обучению у подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении | Москвина Е. В.,
Лабарешных Н.
Н. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Цифровой образовательный ресурс как средство формирования информационной грамотности подростков девиантного поведения в специальном учебно-воспитательном учреждении | Ефимов В. Н. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Проекты – творческое самовыражение обучающихся МО ШИСП | Миронова И. А.,
Горная Е. П. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 5. Формирование личности дошкольника | Никитина Н. В.,
Маркина О. А. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|---------------|------------|
| 1. Пути использования при обучении на основе кредитной технологии интерактивных стратегий и их результаты | Усарова Г. У. | Кыргызстан |
|---|---------------|------------|

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 2. Социокультурный подход в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам в современном вузе | Кагитина С. Ю. | Россия,
Москва г |
| 3. Особенности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей технологии | Асанова Ф. Б. | Россия,
Симферополь г |
| 4. Некоторые подходы к совершенствованию психолого-педагогической подготовки выпускников вуза | Филимонцев Н. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Инновационность практической подготовки студентов вузов педагогических специальностей | Курамшова Н. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Сущность информационно-образовательной среды вуза при подготовке будущих специалистов | Небиев С. Н. | Россия,
Ялта г |
| 7. Архаизмы как средство декодирования подтекста | Коростелева Т. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 8. Роль теоретических знаний в практической деятельности учителя | Чипышева Л. Н. | Россия,
Челябинск г |
| 9. Современная практика менеджмента: язык как орудие культурных перемен | Куликова Э. Г. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 10. Мониторинг проявлений профессиональной деформации личности преподавателя как инструмент повышения качества образования | Овсепян Н. В.,
Топилина Н. В. | Россия,
Волгодонск г |
| 11. Специфика наречия как лексическо-терминологической единицы в специальной литературе на английском языке | Комарова Л. Н. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Урок математики в условия реализации ФГОС НОО | Шевелёва С. С. | Россия,
Сосновка с |
| 2. Научение свободе во всё более конкурентном мире | Зыков М. Б. | Россия,
Елец г |
| 3. Проектная деятельность как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении географии | Гамидова М. Ф. | Россия,
Челябинск г |
| 4. Влияние скетчинга на развитие творческих способностей старших школьников | Гульятеева Т. В. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 5. Описание результатов анкетирования учащихся 6-х классов | Филипчик Ю. С. | Беларусь |
| 6. Содержательные и управленческие особенности организации проектной деятельности младших школьников | Казанцева В. А.,
Харченко М. А. | Россия,
Краснодар г |
| 7. Духовно-нравственное воспитание личности школьника через организацию внеурочной деятельности | Павлыгина М. А. | Россия,
Тара г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Деятельностный подход в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста | Давыденко А.
М., Толокнеева
Е. И. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития познавательной активности детей раннего возраста | Беляева О. В.,
Горбунова О. Ф. | Россия,
Абакан г |
| 3. Опыт работы по патриотическому воспитанию в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Люби и знай родной свой край» | Гребенева Л. М. | Россия,
Киров г |

- | | | |
|---|---|---|
| 4. Физическое воспитание детей раннего возраста | Шелонина О. Б. | Россия,
Москва г |
| 5. Интеграция ДОО и семьи в воспитании дошкольников посредством проектной деятельности в условиях реализации ФГОС | Заздравных И. И.,
Кузнецова Е. И.,
Ульянова Л. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Музыкальное воспитание детей младшего дошкольного возраста в свете реализации ФГОС | Жукова Г. Е.,
Копытина Н. В. | Россия,
Москва г |
| 7. Методическая разработка НОД в средней группе по познавательному развитию с элементами краеведения «Первые весенние цветы родного края» | Рубашевская Р. Р.,
Прохоренко А. И. | Россия,
Белгород г
Россия,
Майский п |
| 8. Познавательно-исследовательский проект «Знакомство детей с лекарственными растениями Якутии» | Артеменко Л. В. | Россия,
Якутск г |
| 9. Методическая разработка тематического занятия «Маша едет в детский сад, или Как вести себя в транспорте» | Переведенцева М. Н.,
Меркурьева Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Особенности использования нетрадиционных методов воспитания педагогов РФ и РС (Я) по адаптации детей в ДОУ | Иванова А. Н.,
Николаев Е. В. | Россия,
Нерюнгри г |
| 11. Педагогический опыт воспитателя дошкольной образовательной организации | Соколова Л. В. | Россия,
Мытищи г |
| 12. Использование метода модерации в проведении педагогического совета в ДОУ | Вараксина Л. В.,
Акбашева Е. В. | Россия,
Бирск г |
| 13. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «В поисках сокровища» | Кобаева Е. Н.,
Проскурина Т. Е.,
Бокова Е. Ю. | Россия,
Губкин г |

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| 14. Специфика процесса социализации в дошкольном возрасте | Ханова Т. Г.,
Егорова А. Н. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 15. Здоровый дух в здоровом теле | Талькова Н. А.,
Пережогина М.
А., Вавилова Н.
Ф. | Россия,
Тольятти г |
| 16. Решение задач краеведческой направленности через реализацию проекта «Красная книга Пермского края» | Мантак А. О. | Россия,
Пермь г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1. Анализ системы совершенствования дополнительного образования в России и городе Владивостоке | Тряпичкина А.
О. | Россия,
Владивосток г |
| 2. Опыт сопровождения профессионального развития педагогических работников в России и за рубежом | Молчанова А. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Школа дизайна в системе университета | Арефьева С. М. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 4. Нравственное воспитание в процессе рисования | Попова Л. Н. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 1. Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития | Леонидова И. В.,
Колесникова И.
А.,
Чередниченко В.
В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-образовательном процессе ДОУ | Кустикова Л. Н.,
Позолотина О.
М. | Россия,
Бирск г |

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 3. Развитие графомоторных навыков как условие профилактики дисграфии у детей с общим недоразвитием речи III уровня | Цивильская Е. А.,
Занько В. С.,
Габдуллина А. А. | Россия,
Казань г |
| 4. Система оказания психолого-педагогической помощи особым детям и их родителям | Моисеева Р. И. | Россия,
Томск г |
| 5. Активизация мотивации младших школьников с нарушенным интеллектом через трудовое обучение и воспитание | Еникеева Г. А. | Россия,
Губкинский г |
| 6. Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку и математике для 3 класса | Улякина Е. В. | Россия,
Губкинский г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Проблемы сохранения здоровья и пути реализации требований молодежной политики в интересах формирования здорового образа жизни | Гусев А. В.,
Афонина Г. С. | Россия,
Москва г |
| 2. Проблема сохранения здоровья на основе учёта развития адаптационных свойств организма | Шевченко А. М.,
Красильникова А. В. | Россия,
Пятигорск г |
| 3. Занятия физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе | Хазиева И. М. | Россия,
Губкинский г |
| 4. Здоровьесберегающие приёмы работы в урочное и внеурочное время в начальной школе | Андреева Н. С.,
Горбатовская И. В. | Россия,
Белгород г |
| 5. Особенности морфофункционального статуса студенток в период адаптации к обучению в вузе в условиях ХМАО-Югры | Агафонова С. В.,
Нененко Н. Д. | Россия,
Ханты-Мансийск г |

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 6. Благотворное влияние физического воспитания на деятельность сердечно-сосудистой системы | Лабынцева Н. А.,
Старлычанова М. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 7. Содержание физического воспитания студенток вузов с преимущественным использованием средств аэробики | Скобликова Т. В.,
Скриплева Е. В.,
Андреева В. Ю. | Россия,
Курск г |
| 8. Аэробика в системе физического воспитания студенток университета | Скобликова Т. В.,
Скриплева Е. В.,
Андреева В. Ю. | Россия,
Курск г |
| 9. Основные факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку будущего специалиста в системе МЧС России | Ведяскин Ю. А.,
Кулагин А. В.,
Александров А. А. | Россия,
Иваново г |
| 10. Физическая культура в формировании мировоззрения современной молодежи | Бочкарева С. И.,
Буянова Т. В.,
Высоцкая Т. П. | Россия,
Москва г |
| 11. Пилатес и аквааэробика в физическом воспитании студенток специальной медицинской группы | Михальченко Е. Г.,
Моторин И. Н. | Россия,
Москва г |
| 12. Консультация для родителей «Физическое развитие дошкольника, или Как выбрать спортивную секцию для ребенка» | Переведенцева М. Н.,
Меркурьева Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 13. Совершенствование системы физического воспитания студенток университета посредством использования аэробики | Скобликова Т. В.,
Скриплева Е. В.,
Андреева В. Ю. | Россия,
Курск г |

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Выявление причин обмеления реки Вятки по результатам байдарочной экспедиции 2015 года | Макаренко З. П.,
Полубоярцев С. А.,
Шапков Ю. В. | Россия,
Кемерово г
Россия,
Киров г |
| 2. Мы – славяне | Седова И. А. | Россия,
Ворсма г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|---------------|----------------------|
| 1. Наставничество как форма организации работы с молодыми педагогами | Халуева С. С. | Россия,
Апатиты г |
|--|---------------|----------------------|

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. Инновационные технологии создания ситуаций ценностного самоопределения в семейной сфере | Чистова Т. В. | Россия,
Дмитровград г |
| 2. Важность развития креативных способностей | Кулешова Н. Ю. | Россия,
Москва г |
| 3. Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста | Алиева Н. Г.,
Сафиуллина А. Р.,
Политаева О. В. | Россия,
Муравленко г |
| 4. Порядок рождения в семье как фактор развития личности | Утеньшева О. В. | Россия,
Котовск г |
| 5. Роль и место творчества в человеческой деятельности | Драндров А. Г.,
Драндров Г. Л. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Прощение | Войкина А. Е. | Россия,
Серпухов г |
| 7. Профессиональный рост личности через осознание своей деятельности | Николаева И. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Психокоррекционное занятие с детьми дошкольного возраста «Зримая сказка» | Беребен О. И. | Россия,
Новое Десяткино д |
| 2. Гиперактивность у детей: лечение или правильное воспитание? | Котенева Н. В.,
Поливанова М.
А., Рябова Е. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Социализация и ее влияние на становление личности ребенка | Румянцева С. М. | Россия,
Советский пгт |
| 4. Влияние музыки на психическое развитие старшекласников | Киясова Э. Е. | Россия,
Казань г |
| 5. Причины и пути преодоления неуспеваемости младших школьников | Акушева Н. Г.,
Тузовская О. А. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Теории личности в социальной психологии | Ортикбаев Д. О.,
Уста-Азизова Д.
А. | Узбекистан |
| 2. Роль эмоционально благоприятной атмосферы в детском саду в социально-психологическом развитии личности дошкольника | Кулакова Е. В. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Конфликты в организациях | Компаниец Д.
И., Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Деятельность социального педагога по работе с опекунами семьями | Анциферова Л.
В., Черемисина
А. А. | Россия,
Оренбург г |

Секционное заседание «Юридическая психология»

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Психологическое воздействие при применении тактических приемов допроса | Мусипова Д. М.,
Васильева Т. В. | Казахстан,
Кокшетау г |
|---|------------------------------------|--------------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

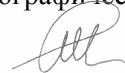
Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

03.04.2016 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок