

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

V Международная научно-практическая конференция

17.04.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 214-ЭК

16.09.2015 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 17.04.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 214-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Иванова Василиса Васильевна	Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 214-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1. Художественно-творческие проблемы образования и науки в современных условиях в системе социокультурно-педагогической эмотивации в контексте аудиовидеоискусств | Гончарук А. Ю. | Россия,
Москва г |
| 2. Проект «Экологические книжки-малышки в начальной школе» | Куйдина М. Г.,
Верхушина М. В. | Россия,
Хилок г
Россия,
Чита г |
| 3. Актуальность контентного дизайна мероприятий ВФСК ГТО в формировании профессиональной направленности студентов педагогических вузов | Суетин П. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Организация дополнительного экологического образования учащихся начальной школы | Баславяк М. В.,
Ненашева О. С. | Россия,
Дарасун пгт
Россия,
Чита г |
| 5. Психолого-педагогические подходы к изучению адекватной самооценки личности | Шамсутдинов Г. В. | Россия,
Оренбург г |
| 6. Виды самостоятельной работы в обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО | Иванова А. В.,
Шаяхметова Л. И. | Россия,
Сургут г |

- | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 7. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе | Лапина А. В. | Россия,
Сосновка с |
| 8. Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе | Макаричева С. Н. | Россия,
Суворов г |
| 9. Понятие и содержание работы с личным составом ОВД в экстремальных условиях | Степанкин И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 10. Взаимодействие разновозрастных обучающихся при чтении неадаптированного иноязычного текста и его переводе с применением этимологического анализа | Попкова Я. А.,
Попова О. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Состояние проблемы преемственности дошкольного и начального образования | Шматок Л. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Профессиональная ориентация школьников как теоретико-методологическая проблема | Скрипова Н. Е. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Открытая профессиональная научно-методическая среда как ресурс подготовки педагогов к работе в условиях ФГОС | Карсакова Г. Н. | Россия,
Киров г |
| 4. Преобразование форм организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования (из опыта работы) | Бальтанова Г. Ж.,
Студеникина Ю. И. | Россия,
Омск г |
| 5. Перспективы развития открытого образования | Выборнова Е. Е.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Медицинское образование: проблемы и перспективы | Караваев В. Е.,
Тезикова И. В.,
Варникова О. Р.,
Философова М. С. | Россия,
Иваново г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Разработка контрольно-тестовых заданий для работы над профессионально-ориентированным текстом в процессе контроля иноязычного чтения | Лебединцев С. В.,
Густов В. А. | Россия,
Кемерово г |
| 2. Система работы детского сада по формированию осознанного отношения к соблюдению ПДД у старших дошкольников посредством использования современных педагогических технологий | Лещинская Т. В.,
Павлюк О. А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста | Забуслаева О. Н.,
Малкова М. Н.,
Смолянинова М. О. | Россия,
Кайдалово с
Россия,
Трубачево с
Россия,
Чита г |
| 4. Усиление формирования орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе с применением компьютерных технологий | Кулиш И. А. | Россия,
Челябинск г |
| 5. Проектные задачи на уроках в начальной школе | Трещенко Е. Г. | Россия,
Пермь г |
| 6. Проектная деятельность обучающихся как средство реализации требований ФГОС ООО | Афельд В. Э. | Россия,
Тара г |
| 7. Формирование и развитие социальной компетентности учащихся через коммуникативные УУД | Мухамадеева З. В.,
Баканова Е. Н. | Россия,
Тара г |
| 8. Применение интерактивных методов обучения в высших учебных заведениях | Компаниец Д. И.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |

9. Интерактивное занятие по обучению публичному выступлению в рамках весенней сессии для старшеклассников «Гуманитариус»	Тарасова И. В.	Россия, Тюмень г
10. Формирование познавательной активности учащихся через использование средств ИКТ	Зайцева О. А.	Россия, Новокузнецк г
11. Мобильные решения для повышения информированности абитуриентов и студентов	Уразова А. Р., Григорьева М. А.	Россия, Астрахань г
12. Метод проектов как инновационная форма работы с детьми и родителями	Параняк С. А., Гончарова В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Дети раннего возраста: теория и практика	Ахтырская Ю. В., Федорова Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Диагностика как важнейший принцип формирования профессионального интереса будущих логопедов к работе с детьми с речевыми нарушениями	Смирнова К. Г.	Россия, Волгоград г
2. Влияние мотивов учения на психологическую готовность дошкольников	Зверева А. С.	Россия, Челябинск г
3. Сравнительный анализ особенностей самопознания младших школьников разных поколений	Николаева Е. С.	Россия, Москва г
4. Психолого-педагогические аспекты проектирования и реализации инновационных технологий в области физической культуры в условиях введения ФГОС	Седов И. А.	Россия, Нижний Новгород г
5. Создание условий Центром социально-образовательной интеграции детей разных возможностей для социальной адаптации и личностного развития детей с ОВЗ	Баканова Е. Н., Бекметова О. В.	Россия, Тара г

6. Факторы социализации ребенка в онтогенезе	Буторин Г. Г., Бенько Л. А.	Россия, Челябинск г
--	--------------------------------	------------------------

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Профилактика стресса у студентов педагогического вуза	Щербакова Н. А.	Россия, Воронеж г
2. Кадровые решения и конкуренция на рынке IT-товаров и IT-услуг	Шегельман И. Р., Воронин А. В.	Россия, Петрозаводск г
3. Подготовка врачей анестезиологов-реаниматологов в системе последипломного образования	Китиашвили И. З.	Россия, Астрахань г
4. Курс дистанционного обучения в ИрНИТУ	Токарев Д. О., Жиляев А. С.	Россия, Иркутск г
5. Входная модель – выходная модель – профессиональное становление – рабочее место	Загвоздина К. Н., Компаниец Д. И., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Перспективы использования виртуальной образовательной среды MOODLE в обучении информатике будущих специалистов библиотечно-информационной деятельности	Бабиева Н. А.	Россия, Казань г
7. Применение математических методов для анализа и синтеза эффективных технологических сетей лесопромышленных предприятий	Муратов А. Ю.	Россия, Петрозаводск г
8. О развитии исследований трансформаций лесного комплекса	Анучин А. С.	Россия, Петрозаводск г
9. Реализация многоуровневого высшего образования в рамках направления подготовки «Прикладная математика и информатика»	Софронова Т. В.	Россия, Архангельск г

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 10. Формирование научно-исследовательских компетенций – тренд образовательного процесса | Дудкина Н. Г. | Россия,
Волгоград г |
| 11. Формирование коммуникативной компетенции курсантов на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык» | Бетретдинова И. Х.,
Коган Ю. Н. | Россия,
Серпухов г |
| 12. Обучение студентов вопросам организации и планирования в лесопромышленном комплексе | Кестер Я. М. | Россия,
Петрозаводск г |
| 13. Основные подходы к формированию современных компетенций бакалавров-менеджеров в рамках курса «Инновационный менеджмент» | Дивненко О. В. | Россия,
Москва г |
| 14. Некоторые методические подходы к эффективному освоению будущими менеджерами основ «Инновационного менеджмента» | Дивненко О. В. | Россия,
Москва г |
| 15. О применении компьютерных программ для обоснованного инженерного анализа конструкций и технологических процессов | Васильев А. С.,
Суханов Ю. В.,
Щукин П. О. | Россия,
Петрозаводск г |
| 16. Воспитательный потенциал дисциплины «Педагогика высшей школы» в формировании ценностных ориентаций магистрантов | Чемерилова И. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 17. Современное европейское общество и его педагогические системы в борьбе с феноменом радикализации молодежи | Авдеева Н. А.,
Марковская Е. А. | Россия,
Москва г |
| 18. Некоторые вокальные проблемы профессиональной педагогической подготовки бакалавра музыкального образования в свете стандартов нового поколения | Маркин Л. И. | Россия,
Волгоград г |

- | | | |
|---|----------------|----------------------|
| 19. Проблемы индивидуализации обучения в российских вузах | Боровая С. Л. | Россия,
Вологда г |
| 20. К вопросу об основных методах оценки знаний при изучении иностранного языка в неязыковом вузе | Апанович Т. Г. | Россия,
Пермь г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1. Использование компьютерных технологий при изучении темы «Дифференциальное исчисление функции одной переменной» | Зайцева Ж. И.,
Губочкина Н. И.,
Герасимов В. О.,
Васильев А. Е. | Россия,
Набережные Челны г |
| 2. Сложности перевода прилагательных и наречий с одинаковой формой | Комарова Л. Н. | Россия,
Москва г |
| 3. Методическая разработка информационного часа «День банковского работника России – 2 декабря» | Дурова Г. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Учебно-методическое обеспечение подготовки учителей информатики | Деева С. А.,
Токарев Н. М. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|----------------|------------------------|
| 1. Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования | Добычина О. Б. | Россия,
Кыштым г |
| 2. Современные педагогические технологии как средство развития готовности учителя к формированию универсальных учебных действий младших школьников | Горовая О. А. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Учебно-методическое пособие «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Смирнова О. И., Фокина Е. В., Шмакова С. И., Матвеева В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Развитие звуковысотного слуха у детей 4-5 лет посредством музыкально-дидактических игр	Дьячкова Н. Л.	Россия, Северодвинск г
3. Создание условий для экологического воспитания дошкольников	Вараксина Л. В., Калиева О. А.	Россия, Бирск г
4. Ценностные ориентиры русской традиционной культуры в парадигме духовно-нравственного воспитания дошкольников	Долгих Т. В., Алафьева О. В., Буряковская Г. Н.	Россия, Старый Оскол г
5. Правовое воспитание в ДОУ	Михальченко Н. Н., Романова О. В., Моргунова Л. Н., Мусина А. Н.	Россия, Старый Оскол г
6. Развитие творческого потенциала младших дошкольников посредством нетрадиционных художественных техник в условиях реализации ФГОС ДО	Кудаева В. И., Романова О. Б., Белоусова Е. В.	Россия, Старый Оскол г
7. Повышение эффективности процесса усвоения пространственных отношений у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии интеллектуально-творческого развития	Гребенюк О. В., Александрова О. А., Иваниенко И. Г.	Россия, Алексеевка г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Мониторинг в специальном образовании	Кардашова К. В.	Россия, Красноярск г
2. Активизация деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках производственного обучения	Янтюрина Т. Б.	Россия, Москва г

- | | | |
|--|---|---|
| 3. Особенности лидерства детей с задержкой психического развития | Савинова Н. В.,
Деминов А. Н.,
Савинова А. Е. | Россия,
Новороссийск г
Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Коррекционно-развивающее обучение на уроках швейного дела | Шишакина Е. Ю. | Россия,
Коробчево с |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Методические аспекты конструирования урока с использованием средств информационных технологий и интернет-ресурсов в условиях введения ФГОС | Мельник Е. В. | Россия,
Пивань с |
| 2. Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников как основа реализации ФГОС | Пряникова М. Г. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Проектная деятельность «Сотрудничество с семьями воспитанников» | Треногина С. П.,
Красноярова А. А. | Россия,
Пермь г |
| 2. Компетентностный подход в профессиональном образовании | Савина Е. В. | Россия,
Татарск г |
| 3. Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы | Молчанова А. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Самостоятельная работа студента как метод формирования компетентности специалиста | Степанова В. С.,
Миронова И. Б. | Россия,
Хабаровск г |
| 5. Компетентностные пробы как механизм реализации профессиональной ориентации на этапе профильного обучения | Костюкова Т. А.,
Ерепилова А. И. | Россия,
Томск г |

6. Роль личности преподавателя в формировании социально-педагогической среды	Реутова В. В.	Россия, Симферополь г
--	---------------	--------------------------

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Смешанное обучение как инновационная форма обучения иностранному языку	Мальнова Е. В.	Россия, Новосибирск г
2. Применение 3D моделирования при изучении дисциплин в вузах	Мырзагали М. А., Абдыкаримова А. Т.	Казахстан, Талдыкорган г
3. Организация контроля знаний в рамках развития информационного пространства	Палащенко В. В.	Россия, Пятигорск г
4. Отношения сотрудничества в классном коллективе	Альтовская С. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Использование информационной среды при изучении технических дисциплин	Кошечева Е. С.	Россия, Екатеринбург г
6. Инновационные тенденции обучения студентов	Молчанов А. А.	Россия, Москва г
7. Креативный подход + самостоятельность = успешное обучение иностранным языкам	Иванова М. Н., Бояркина С. А.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Конференция «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» как форма воспитательной работы	Караваев В. Е., Аленина Т. М., Баликин В. Ф., Гордеев Н. Н.	Россия, Иваново г
2. Формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России посредством включения его в образовательную и социально значимую деятельность	Березовская В. А., Емельянова Г. И., Лукьянцева Т. Н.	Россия, Белгород г

3. Формирование досуговой среды студенческой молодежи как часть воспитательной работы в современном вузе (на примере РГУФКСМиТ)	Календарова В. В., Александровская А. В.	Россия, Москва г
4. Современные формы и методы организации классного коллектива	Зайцева О. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Проект «Школа для родителей» или мудрое воспитание детей	Воронина Л. И.	Россия, Суходол пгт
6. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Керимова М. В.	Россия, Нижний Тагил г
7. Воспитательная среда как педагогическое условие формирования культуры досуга студентов	Шевчук И. В.	Россия, Армянск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Правильное питание и спорт	Михалёва О. А., Трусова В. П.	Россия, Омск г
2. Ценности спортивной культуры как подвид (субкультура) молодежи	Коротов Ф. А., Петров Б. П., Егорова Т. П.	Россия, Якутск г
3. Изучение значения скоростной подготовки в хоккее	Сайфутдинов А. Д., Коновалов И. Е.	Россия, Казань г
4. Влияние физической культуры и спорта на формирование личности студента	Гарипова А. З., Разживин О. А., Ягудина Л. И.	Россия, Елабуга г
5. Разработка дизайн-проекта пришкольной территории как составляющей здорового образа жизни	Садыкова А. Р.	Россия, Казань г
6. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность	Зоммер Н. А., Глушко В. О., Ефремов О. В.	Россия, Владивосток г Россия, Омск г

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 7. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия современного дошкольного образовательного учреждения и семьи | Золотухина И. П. | Россия,
Абакан г |
| 8. Реализация системы здоровьесбережения в учреждении дополнительного образования | Емельянова Г. И.,
Лукьянцева Т. Н.,
Березовская В. А. | Россия,
Белгород г |
| 9. Вехи спортивно-патриотического воспитания в СССР в 1930–1940-е гг. | Истягина-Елисеева
Е. А. | Россия,
Москва г |
| 10. Нравственность в спорте и проблема допинга | Джемакулов А. Д. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 11. Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни | Шевчук О. Ф.,
Юрий Л. А. | Россия,
Белгород г |
| 12. Снижение уровня нейротизма как фактор формирования благоприятного социально-психологического климата в хоккейной команде 13–14 лет | Заппаров И. И.,
Можаев Э. Л. | Россия,
Казань г |
| 13. Влияние адаптивного спорта на общество с ограниченными возможностями | Котова О. В.,
Калюбаев В. Н. | Россия,
Курск г |
| 14. Хорошее качество сна – одна из составляющих здорового образа жизни | Лышов В. Ф.,
Пашков А. Н.,
Карташова Н. М.,
Лышова О. В. | Россия,
Воронеж г |
| 15. Воздействие процесса физического воспитания на развитие нравственной и эмоциональной сферы личности | Гусев А. В. | Россия,
Москва г |
| 16. Систематический подход к отбиванию в бейсболе | Попов А. С.,
Можаев Э. Л. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Моделирование элементов бережливого обучения в высшем образовании | Жуковский А. А. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Состояние механизма кредитования в современных условиях | Зайцева Т. В.,
Чернуха А. А. | Россия,
Шахты г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

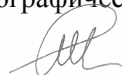
Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

17.04.2016 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок