

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

VIII Международная научно-практическая конференция

17.05.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 217-ЭК

16.09.2015 г.

О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 17.05.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

2.17. Секционное заседание «Обмен опытом работы с подрастающим поколением Д/С №112 г.Чебоксары».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 217-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
VIII Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 217-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Подвижные игры как средство коррекции застенчивости детей дошкольного возраста | Володёнков М. Р.,
Ковкова Т. В. | Россия,
Южно-Сахалинск
г |
| 2. Условия развития смысловой произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста | Шойдокова О.
С., Зайцева О.
Ю. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| 1. Подготовка будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений к работе в многонациональном детском коллективе | Бытко Н. Н. | Россия,
Ялта г |
| 2. Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации стандарта дошкольного образования | Шума В. Н.,
Котлова С. И. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Медиа студии как форма сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи | Чудинова Ю. Г.,
Голубчикова Т.
В., Ширяева Р.
Г. | Россия,
Пермь г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников | Сапронова Н. В. | Россия,
Бородинский рп |
| 2. Педагогические условия сохранения психофизического здоровья детей раннего возраста в период адаптации | Саксонова Н. А. | Россия,
Иркутск г |
| 3. Педагогические условия формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры | Улитина М. О.,
Середкина Н. Д. | Россия,
Иркутск г |
| 4. Условия формирования эмоциональных представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой | Юркевич Т. Ю.,
Галеева Е. В. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Проявление и преодоление импульсивности ребенка-дошкольника | Маловицкая Н.
Р., Смолева Т. О. | Россия,
Иркутск г |
| 6. Общение как средство проявления культуры поведения детей старшего дошкольного возраста | Кондратенко Г.
А., Шинкарева
Н. А. | Россия,
Иркутск г |
| 7. Игровые музыкально-психологические сеансы «Сказки на кончиках пальцев» в старшем дошкольном возрасте | Петрова О. В.,
Земляничина М.
Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

- | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Педагогические средства развития интонационной культуры речи у детей старшего дошкольного возраста | Орлова Т. А.,
Лосева И. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Развитие познавательной активности дошкольников посредством изучения топонимического материала | Мешкова С. В. | Россия,
Беловское с |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 3. Составление загадок как метод развития познавательной активности у дошкольников | Ильина Н. В. | Россия,
Москва г |
| 4. О развитии художественно-эстетического восприятия детей старшего дошкольного возраста | Малюгина Е. В.,
Смолева Т. О. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте | Шавшаева Л. Ю. | Россия,
Оренбург г |
| 6. Воспитание гуманных чувств у дошкольников посредством народной сказки | Мельникова О.
П., Сотникова И.
А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством краеведения и музейной педагогики | Ефимова Н. С.,
Меньщикова О.
С., Разинкова О.
В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 8. Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по теме «Выставка» (ознакомление с книжной культурой) | Гуськова О. А. | Россия,
Тольятти г |
| 9. Приобщение дошкольников к русской народной культуре через изучение традиционного народного костюма Белгородчины | Немчинова А.
М. | Россия,
Белгород г |
| 10. Развитие связной речи детей 5–7 лет в процессе работы по автоматизации звуков посредством театрализации | Масленникова Е.
А. | Россия |
| 11. Профилактика дезадаптации детей раннего возраста с аллергопатологией к дошкольному образовательному учреждению | Катерина Л. В. | Россия,
Ярославль г |
| 12. Алгоритмическое рисование в ДОУ как метод развития творческой изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста | Селянинова Ю.
В. | Россия,
Екатеринбург г |

13. Активизация самостоятельной познавательной деятельности дошкольников средствами экспериментирования

Циглер Е. Д.

Россия,
Павлоградка рп

Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)»

1. Роль наглядности в математической подготовке детей к школе

Каличева Е. А.

Россия,
Тольятти г

Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ»

1. Рекомендации для воспитателей детских садов с целью профилактики конфликтов с родителями дошкольников

Папанова Г. С.

Россия,
Новокузнецк г

Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»

1. Технология познавательной активности ребёнка. Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений «Школа юных космонавтов»

Студеникина Н.
И., Григорович
О. К.

Россия,
Санкт-Петербург г

2. О татарском орнаменте

Луцкая С. В.

Россия,
Астрахань г

3. Развитие коммуникативных навыков через лево-технологию

Волгушева В. В.,
Лустина Н. С.,
Акчурина Ф. Р.,
Муминова В. Г.

Россия,
Москва г
Россия,
Тольятти г

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

1. Особенности построения предметно-пространственной среды в ДОУ для детей с ОВЗ

Чикина Е. А.,
Белорукова С.
М.

Россия,
Губкин г

- | | | |
|--|---|--|
| 2. Авторские электронные партитуры как инновационное средство раскрытия творческих способностей дошкольника с особыми образовательными потребностями в условиях внедрения ФГОС | Гуляева А. В. | Россия,
Пермь г |
| 3. Структура технологии развития коммуникативных компетентностей у дошкольников с ОНР | Ускова Е. В. | Россия,
Абакан г |
| 4. Содержание и методы коррекционной работы по развитию двигательных функций и их влияние на развитие высшей нервной деятельности | Ермолова Ж. А. | Россия,
Тверь г |
| 5. Содержание деятельности педагога-дефектолога по развитию восприятия художественных изображений детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения | Кожанова Н. С.,
Беззубова А. С. | Россия,
Сургут г |
| 6. Проблема развития у старших дошкольников с общим недоразвитием речи понимания текста | Томме Л. Е.,
Торгашова О. П. | Россия,
Омск г |
| 7. К проблеме формирования у старших дошкольников с ОНР навыка текстообразования с использованием сказкотерапии | Сулейманова И.
И., Томме Л. Е. | Казахстан,
Петропавловск г
Россия,
Омск г |
| 8. Формирование у детей старшего возраста с общим недоразвитием речи осознанного отношения к слову как основной единице языка | Юнакова Т. Г.,
Иващенко О.
Ю., Княжева Т.
Ю. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Конспект интеллектуального конкурса «Космическое путешествие» | Баяндина Н. В. | Россия,
Оренбург г |
| 2. Взаимодействие детского сада и семьи через организацию семейного клуба | Тихомирова Е. Н.,
Кудрина Е. Н.,
Кочнева О. М. | Россия,
Череповец г |
| 3. Особенности работы учителя-логопеда с родителями детей, имеющих дизартрический компонент, в условиях внедрения ФГОС ДО | Хандрыга М. В. | Россия,
Знаменск г |
| 4. Эффективные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС | Чикина Е. А. | Россия,
Губкин г |
| 5. Сотрудничество дошкольной организации с семьями воспитанников в группах раннего возраста | Елина А. А. | Россия,
Челябинск г |
| 6. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка | Какшарова Л. Д.,
Лазебная С. И.,
Сафонова М. Ю. | Россия,
Губкин г |

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Воспитание культуры здоровья у детей как одно из направлений здоровьесберегающих технологий | Смирнова Е. А.,
Шабанова И. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Берегите глаза детей! (Из опыта работы педагогов специализированной группы для детей с нарушением зрения.) | Шнитова Н. П.,
Шпет С. А. | Россия,
Иркутск г |
| 3. Развитие певческих навыков детей дошкольного возраста с помощью фонопедического метода развития голоса В.В. Емельянова как средство укрепления организма дошкольников | Демидова А. Ю. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Левыкина Л. В.,
Крейзо Н. А.,
Чиркова С. С. | Россия,
Старый Оскол г |
|--|---|---------------------------|

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми | Задорина Т. В.,
Капранова О. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Экологическая экскурсия как форма экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста | Чурбакова С.
Ю., Родионова
И. В., Прилуцкая
Л. А. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Конспект НОД: «Мой дом, моя семья, мои предки» | Щербакова Н. Н. | Россия,
Оренбург г |
| 4. Конспект ООД в подготовительной группе «Экскурсия в музей часов» | Никитишина Н.
А., Болотских Н.
В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Использование модульного оборудования для организации с дошкольниками досуга в летний период времени | Сараева В. Н.,
Михалёва И. А. | Россия,
Тольятти г |
| 6. Создание условий для развития естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста | Громилина Л. В.,
Камызина Л. В.,
Морозова М. А. | Россия,
Новокуйбышевск г |
| 7. Формирование исторического сознания дошкольников посредством ознакомления с музыкой военно-патриотического содержания | Ширинских Т.
В., Перцева Л.
В., Кураленко С.
Г. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ»

- | | | |
|--|---------------|-----------------------|
| 1. Формы проведения утренней гимнастики с детьми | Злобина М. А. | Россия,
Тольятти г |
|--|---------------|-----------------------|

- | | | |
|--|---------------|-----------------------|
| 2. Физическая культура и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста | Маслова Н. Б. | Россия,
Знаменск г |
|--|---------------|-----------------------|

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Методическая работа как средство повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации | Сырлыбаева Г. Р.,
Верховых И. В. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Формирования познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность | Юшина Т. В. | Россия,
Тулун г |

Секционное заседание «Обмен опытом работы с подрастающим поколением Д/С №112 г. Чебоксары»

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Игры для коррекции слоговой структуры слова | Шахназарян Л. Г.,
Максимова Н. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Чувашия – мой край родной | Анисимова С. А.,
Ходжаева Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Практика работы по овладению детьми старшего дошкольного возраста навыками опытно-экспериментальной деятельности | Федорова И. Ю.,
Гришанова В. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Экологизация предметно-развивающей среды в младшей группе | Кузнецова И. Н.,
Евдокимова Н. Б. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Сюжетная прогулка с элементами спортивных игр и упражнений с детьми подготовительной логопедической группы ОНР | Никитина Т. Г. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 6. Конспект занятия «А.С. Пушкин в творчестве композиторов» | Андреева С. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Использование технологии моделирования для развития познавательного интереса к окружающему миру | Зиновьева Н. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 8. Лесное путешествие по мотивам сказки «Маша и медведь» | Павлова А. Н.,
Егорова Л. Б. | Россия,
Чебоксары г |
| 9. Спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Проказы Бабы-Яги» | Егорова И. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Проект «Малая родина» | Володина Н. П. | Россия,
Чебоксары г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

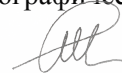
Отчет о проведении
VIII Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

17.05.2016 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок