ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

VIII Международная научно-практическая конференция

13.06.2016 г.

Чебоксары 2016

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 221-ЭК 16.09.2015 г.

О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 13.06.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 221-ЭК от 16.09.2015 г.

Организационный комитет
VIII Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 221-ЭК от 16.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Как сплотить детский коллектив	Клевакина Т. С., Цыганкова Н. П.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
2. Патриотическое воспитание подростков	Филатова Г. В., Замша А. В.	Россия, Краснодар г
3. Основные положения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (от 19.12.2014 года приказ №1598). Проблемы, перспективы его введения	Полуяхтова М. Ю., Попцова Е. Ю.	Россия, Каменск-Уральский г
4. «Фламандские пословицы» Питера Брейгеля Старшего как средство поликультурного воспитания личности	Хугаева Ф. В.	Россия, Владикавказ г
5. Тестирование в обучении иностранным языкам	Ступкина М. В., Зеленкова И. В.	Россия, Барнаул г
6. Становление и развитие понятия «информационная культура личности» (ИКЛ)	Шумахова З. Н., Токтаньязова А. Э.	Россия, Майкоп г
7. Принципы воспитания в работе с личным составом органов внутренних дел	Степанкин И. А.	Россия, Волгоград г
8. Педагогика – наука об искусстве воспитания и обучения человека	Игнатова Л. Н.	Россия, Зеленчукская ст-ца
9. Китайские «новые медиа» и их деятельность в России	Инь Ж.	Россия, Владивосток г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Формирование и развитие мотивации к чтению детской литературы дошкольника	Латенко Д. С.	Россия, Раменское г
11. Использование социальной сети Instagram в организации самостоятельной работы студентов	Шубина Н. Б.	Россия, Горно-Алтайск г
12. К вопросу о формировании установок на потребление алкоголя у молодежи	Даутмерзаева Л. М., Татаева М. Т.	Россия, Грозный г

Секционное заседание «Система образования»

1. Развитие дизайн-образования с помощью цифровых технологий	Заплатникова В. А., Балалов В. В., Ткалич С. К.	Россия, Москва г
2. Открытое образование в России: необходимость, состояние, развитие	Боровая С. Л.	Россия, Вологда г
3. Проблемы профориентационной работы вуза	Роман А. Н.	Россия, Ставрополь г
4. Индивидуальные образовательные траектории на занятиях по иностранному языку при подготовке студентов-журналистов	Бабтракинова О. И.	Россия, Иркутск г
5. Как сделать урок информатики интересным	Долгов М. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Сравнительный анализ реализации опыта в области инклюзивного образования в России и за рубежом	Репина Н. И.	Россия, Нижний Тагил г
7. Организационные аспекты реализации платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Подоплелова Н. М.	Россия, Нижний Новгород г
8. Ситуация постмодерна и современное образование	Егорова Ю. Р.	Россия, Уфа г
9. Профессиональная востребованность педагогов как образовательная проблема подготовки специалистов вуза	Кузьминова А. Н.	Россия, Москва г

10. Системно-логический подход в обучении математике	Червакова И. В.	Россия, Обнинск г
11. Прямой метод преподавания иностранного языка	Смирнова Т. Н.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Методологические аспекты мотивации учащихся на занятиях изобразительным искусством	Богунова В. В., Рощин С. П.	Россия, Москва г
2. Самоубийства учащихся в дореволюционной России	Егорова М. В.	Россия, Челябинск г
3. Тип одаренности ребенка как основа для самооценки качества жизни младшего школьника	Горупович Е. А., Волчегорская Е. Ю.	Россия, Челябинск г
4. О необходимости формирования психолого-педагогической готовности учителя к работе с одаренными детьми	Бабаева Н. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в образовательных организациях	Краснова С. Г.	Россия, Чебоксары г
6. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и тревоги	Андреева О. В.	Россия, Орск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Тестовый конструкт «академическое чтение» (на материале учебников по деловому английскому)	Сафина Л. Р.	Россия, Казань г
2. Реализация компетентностного подхода в процессе преподавания математики студентам экологических специальностей	Антоненкова О. Е., Часова Н. А.	Россия, Брянск г

3. Необходимость социокультурного воспитания в высшей школе	Архипова Г. С.	Россия, Чита г
4. Развитие проектной компетенции будущих учителей информатики на основе web-технологий	Фидарова М. Г.	Россия, Владикавказ г
5. Аспекты применения информационных технологий при преподавании курса начертательной геометрии и компьютерной графики	Вязовов С. А.	Россия, Тамбов г
6. Направления исследований ученых Петрозаводского университета	Григорьев В. Н.	Россия, Петрозаводск г
7. К проблеме формирования математической компетенции у будущих инженеров	Костенко Н. А., Мельник Л. Ю.	Россия, Уфа г
8. Методика проведения лекции-визуализации для студентов исторического факультета	Истомина И. В.	Россия, Белгород г
9. Педагогический опыт использования поэтических текстов в стиле конкретной поэзии на занятиях по немецкому языку в вузе	Беляева А. А.	Россия, Пермь г
10. Формирование творческой активности студентов в процессе обучения в вузе	Укуева Б. К.	Кыргызстан
11. Развитие профессионального стандарта педагога в аспекте формирования ИКТ-компетентности учителя	Лавина Т. А.	Россия, Чебоксары г
12. Актуальность реформ высшего педагогического образования в сфере безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	Стефаненко П. В.	Украина
13. Особенности перевода учебно-методических материалов по фтизиатрии на английский язык в условиях русской языковой культуры	Дубенкова Л. В., Дос Рейс А. В., Фернандес Д. Ж., Лебедев И. Ю.	Россия, Курск г

14. Краткая сравнительная характеристика клинической терминологии в латинском, русском и испанском языках	Куриленко Е. Е., Косова Л. Ю.	Россия, Симферополь г
15. Подготовка будущих классных руководителей к диагностической деятельности в процессе профессиональной подготовки в вузе	Михайлова Д. И.	Россия, Белгород г
16. Педагогическая интеграция как фактор мотивации будущего педагога	Шпилевая С. Г.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Развитие творческой индивидуальности студентов педагогического колледжа в процессе инструментальной подготовки по классу баяна	Глущенко В. Г.	Россия, Волгоград г
2. Интегрированные комплексные практические занятия на основе интерактивной технологии модерации	Кропотова Н. А.	Россия, Иваново г
3. К вопросу подготовки педагогов к преподаванию предмета «Светскость и основы религиоведения» в казахстанской средней школе	Соколовский К. Г.	Казахстан, Нур-Султан г
4. Профессионально-игровая компетентность будущего педагога ДОО как важнейшее условие эффективности его профессиональной деятельности	Дмитриева Н. П.	Россия, Зеленоград г
5. Инструментальные средства поддержки принятия решения при обучении студентов колледжей экономико-управленческих специальностей	Щетинина Е. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

6. Деятельностный подход к формированию профессиональных компетенций	Бускарова М. Ф., Алексеева Л. Н.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Мастер-класс. Суггестопедагогика на уроках иностранного языка	Пичугина Ю. А.	Россия, Камышин г
2. Конструирование авторской программы по предмету «Компьютерный дизайн»	Корочанцева А. А., Ткалич С. К.	Россия, Москва г
3. Формирование ключевых компетенций учащихся через применение ИКТ на уроках	Голяк Н. М., Балаян Э. С., Бахтина Т. Ю., Трусова Е. Д.	Россия, Шиханы г Россия, Энгельс г
4. Формирование гражданской идентичности обучающихся средствами учебной дисциплины «русский язык» в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)	Малинина Е. Д.	Россия, Екатеринбург г
5. «Живые» семейные истории, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны как элемент противостояния фальсификации истории	Языкова А. В.	Россия, Сочи г
6. Влияние эмоционального фактора на формирование научного мировоззрения учащихся общеобразовательного учреждения	Петренко М. А., Гречишкина А. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Формирование регулятивных УУД и личностных результатов на уроках математики (из опыта работы)	Матвиюк Е. С.	Россия, Балашиха г
8. Патриотическое воспитание на уроках лингвистического цикла	Петренко М. А., Грызлова А. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Разработка концепции элективного цифрового курса по мировой художественной культуре	Корочанцева А. А., Ткалич С. К.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Мультипликация в художественно-эстетическом воспитании детей младшего школьного возраста	Чичканова Т. А., Искрин Н. С., Акимова М. И.	Россия, Москва г Россия, Самара г
11. Изобразительно-выразительные средства русского языка в 9 классе	Седова Л. М.	Россия, Нижнекамск г
12. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы «ЭкоЗОЖ»	Козлова А. Р.	Россия, Бугульма г
13. В поисках путей решения вопросов организации единого образовательного пространства	Беляевская Т. Я., Дубас С. П., Несмеянова И. А.	Россия, Саратов г Россия, Шиханы г
14. Становление и развитие Белоярского кадетского корпуса	Пахомов Е. В.	Россия, Белоярский г
15. Методика преподавания цветоведения на дополнительных занятиях по рисованию в общеобразовательной школе для детей младшего школьного возраста	Костягина А. А.	Россия, Москва г
16. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни при обучении химии	Верхотурова Н. А.	Россия, Абакан г
17. Воспитание личности обучающихся, формирование ценностных отношений средствами искусства	Игнатова И. В.	Россия, Ртищево г
18. Патриотическое воспитание младших школьников посредством туристко-краеведческой деятельности	Пешкина М. А., Рожина В. А.	Россия, Киров г
19. О состоянии и мерах по усилению военной направленности в обучении иностранному языку в суворовском военном училище	Голованова И. Ф.	Россия, Ульяновск г

20. Учебно-исследовательская деятельность на уроках математики	Атапина Е. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
21. Теория графов в школьном курсе математики	Ромасева Ю. А., Конради Т. А., Кейв М. А.	Россия, Красноярск г
22. Конспект урока «Икона»	Загузина Г. М.	Россия, Салехард г
23. Сотрудничество семьи и школы в рамках реализации ФГОС (из опыта работы)	Сафонова О. А., Дивина С. И.	Россия, Саратов г
24. Применение технологии «развитие критического мышления» на уроках немецкого языка	Усманова Г. М.	Россия, Ульяновск г
25. Формирование культурно-коммуникативной компетенции учащихся через произведения английской литературы на уроках домашнего чтения	Зарубина Ф. М.	Россия, Ульяновск г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Особенности работы по развитию сенсомоторики у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста	Косталанова Н. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Тренинговая работа как метод преодоления психологических барьеров музыканта-исполнителя	Плетнёва В. Г., Агадилова Г. В.	Россия, Нижневартовск г
3. Развитие элементов мелодического интонирования и гармонического слуха в классе специального фортепиано	Шамсиева Р. А.	Россия, Казань г
4. Культурно-просветительская деятельность с учетом ФГТ как одно из перспективных направлений ДШИ по выявлению и развитию музыкальных способностей детей	Башкирова Д. Г.	Россия, Озерный п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

5. Формирование научной грамотности детей и подростков в пространстве детской библиоетки	Артамонова С. В.	Россия, Сосновый Бор г
6. Формирование научных представлений учащихся в системе дополнительного образования	Третьякова И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Хоровое пение в ДШИ: создай красивый голос!	Носкина Л. Д.	Россия, Котово г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Консультация для родителей «Кукла – друг детства»	Лайшева С. С., Жиганова О. С.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности	Буханова Н. Н.	Россия, Екатеринбург г
3. Организация поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	Вакулина Е. Г.	Россия, Абакан г
4. Музыкально-дидактические игры и их роль в развитии детей младшего дошкольного возраста в условиях ФГОС	Пичугина Т. А.	Россия, Камызяк г
5. Использование нетрадиционных техник рисования в средней группе ДОУ	Дьяконова С. В.	Россия, Камызяк г
6. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности	Румянцева Л. Н.	Россия, Нижний Новгород г
7. Создание ситуации успеха в образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Колисниченко И. Б.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

8. Развитие способности к самопрезентации у дошкольников как условие успешной социализации-индивидуализации	Панасенко К. Е.	Россия, Белгород г
9. Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе гражданского и патриотическо го развития детей дошкольного возраста	Волкова Т. М., Черникова И. А., Попова Г. Ф., Чосик А. В.	Россия, Старый Оскол г
10. Развитие детской одаренности в образовательной среде	Макаренко Л. И., Резанова Л. Н.	Россия, Белгород г
11. Конспект развлечения «Ярмарочная площадь»	Лидер Л. П.	Россия, Чусовой г
12. Роль информационно-коммуникативных технологий в формировании представлений о Великой Отечественной войне у детей старшего дошкольного возраста	Эльсон О. Б.	Россия, Нижний Новгород г
13. Конспект прогулки в старшей группе: «Русская березка»	Ткачева М. А.	Россия, Белгород г
14. Проектная деятельность по патриотическому воспитанию в дошкольной организации	Горева Е. Е.	Россия, Архангельск г
15. Приоритет современного семейного воспитания дошкольников	Целыковская В. В., Пожидаева Е. А., Никулина Л. А.	Россия, Старый Оскол г
16. ФГОС. Взаимодействие с семьями воспитанников	Жирнова О. В., Плотникова О. И., Шатохина Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
17. Сюжетно-ролевая игра как условие преодоления неприспособленности дошкольников к окружающему миру	Леусова С. А., Надежкина Л. И., Подковырова С. Н.	Россия, Абакан г

18. Развитие творческих способностей в конструктивной деятельности из природного и бросового материалов	Немерова Т. В.	Россия, Новокузнецк г
19. Социальное развитие детей 5–6 лет посредством сюжетно-ролевой игры	Панина Е. Н.	Россия, Челябинск г
20. Использование дидактических игр и занимательных упражнений как эффективный способ формирования временных представлений у дошкольников 5–6 лет	Капранова К. С.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Скороговорки как средство развития речи	Коротаева М. И.	Россия, Химки г
2. Обеспечение физического и психического здоровья детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности путем внедрения здоровьесберегающих технологий	Рогалева Н. А.	Россия, Абакан г
3. Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с нарушениями в речевом развитии	Пономаренко Е. И., Афонина Л. Н., Водняк О. Н.	Россия, Белгород г
4. Реализация проектной деятельности во внеурочное время с младшими школьниками с ТНР на примере оригами	Рябкова Е. И.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Основные положения дифференциальной диагностики стертой дизартрии и дислалии в отечественной логопедии	Волосатова Е. Л., Дружинина Л. А.	Россия, Челябинск г
6. Проект программы по учебному предмету «Человек» в рамках реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью	Уромова С. Е., Плешкова Ю. А.	Россия, Нижний Новгород г

7. Применение образовательных интернет-ресурсов на уроках татарского языка и литературы	Сафина З. Г.	Россия, Нурлат г
8. Формирование у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью навыков ухода за одеждой на уроках самообслуживания	Рубцова В. А.	Россия, Арзамас г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Квинтэссенция феномена «неформальное педагогическое образование»	Некрасова Л. С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Социальное содействие как механизм адаптации детей в приемных семьях	Торопов П. Б., Левинская Н. Б.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Средства изучения программирования для детей младшего школьного возраста	Горбунова А. В., Каменева А. Е., Каменева Г. А.	Россия, Магнитогорск г
2. Возможности системы BYOD на примере использования сервиса Lingualeo	Петренко М. А., Макарова В. Ю., Петрусенко Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Физическая культура и туризм как средство формирования основ здорового образа жизни в студенческой среде	Степанова М. В., Горшкова Ю. А., Первых Т. Н.	Россия, Омск г
2. Предупреждение детского травматизма на уроках физической культуры	Бондаренко В. В.	Россия, Нижневартовск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Воспитание культуры здоровья студентов	Шкурпит М. Н., Гаврюшенко А. П.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Физическая подготовка как аспект профессиональной деятельности	Рютина Л. Н.	Россия, Иркутск г
5. Социальный аспект физической культуры	Мыцык О. А., Казарян М. А., Шкурпит М. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Упражнения для развития силы на занятиях по плаванию	Синякова С. И., Егорова Л. В.	Россия, Петрозаводск г
7. Об интеграции взаимодействия спортивных школ и университета	Годинов А. Н., Каратаев Ю. Ф.	Россия, Петрозаводск г
8. Формирование профессиональной направленности в процессе физического воспитания	Рютина Л. Н.	Россия, Иркутск г
9. Внутришкольная Спартакиада учащихся как средство реализации образовательного стандарта второго поколения	Овсянников А. О.	Россия, Светлый Яр рп
10. Профилактика профессиональных заболеваний студентов, обучающихся на специальностях, связанных с информационными технологиями, в летний период	Шкурпит М. Н., Погорелова Н. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Комплекс занятий физкультурой для женщин, имеющих близорукость средней степени	Грачёва Н. П., Трусова В. П.	Россия, Омск г
12. Особенности физической подготовки девушек-баскетболисток	Галимов А. М., Васильева Э. М.	Россия, Уфа г
13. Проблема ухудшения здоровья молодого поколения – угроза для будущего России	Чайка Л. Н., Логинова Ю. А.	Россия, Чита г
14. Организация работы с детьми с нарушениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физкультуры в МБОУ лицей №5 г. Ельца Липецкой области	Ковалева Т. В.	Россия, Елец г

15. Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов	Телегина Е. В., Понтанько В. А., Первых Т. Н.	Россия, Омск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

13.06.2016 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок