

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогический опыт: теория, методика, практика**

VII Международная научно-практическая конференция

15.05.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 259-ЭК

01.04.2016 г.

### **О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 15.05.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 259-ЭК от 01.04.2016 г.

Организационный комитет  
VII Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 259-ЭК от 01.04.2016 г.

## ПРОГРАММА

### VII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Обучение через диалог	Ахметова Б. Т.	Казахстан, Караганда г
2. Первые женские учебные заведения 2-ой половины XIX века в Воронежской губернии	Реушенко А. А.	Россия, Воронеж г
3. Управление профориентационной работой в сельской школе	Панина С. В.	Россия, Якутск г
4. Драматизация как эффективное средство повышения эмоциональной вовлеченности на уроках английского языка	Бондарева Е. В.	Россия, Москва г
5. Мероприятия по развитию коммуникативных компетенций сельских школьников	Бадашкеев М. В.	Россия, Тараса с
6. Этнопедагогические основы профессиональной подготовки педагогов	Неземковская Г. В.	Россия, Москва г
7. Применение мобильного компьютерного класса на уроках физики	Головенко А. Ю.	Беларусь
8. Социально-педагогическая среда в условиях университетского комплекса	Козырева Е. А.	Россия, Шахты г

### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                  |                           |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Перспективы развития высшей школы в России   | Компаниец Д. И.,<br>Тукова Е. А. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 2. Реализация индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов через использование систем дистанционного обучения НП «Телешкола» | Сучкова Е. В.                    | Россия,<br>Копьево п      |

### *Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Роль куратора в воспитании студентов в адаптационный период                            | Васильева А. Я.,<br>Лукина Т. Н. | Россия,<br>Якутск г     |
| 2. Творческий потенциал как технология стрессоустойчивости личности                       | Шопина М. А.                     | Украина                 |
| 3. Особенности проявления страхов у старших дошкольников с детским церебральным параличом | Гусева И. В.                     | Россия,<br>Оренбург г   |
| 4. Адаптационный период учащихся 1 и 5 классов  | Матыч А. Д.                      | Россия,<br>Долинное с   |
| 5. Формирование коммуникативных способностей в юношеском возрасте                         | Смирнова П. Ю.,<br>Морова Н. С.  | Россия,<br>Йошкар-Ола г |
| 6. О роли психоанализа в мотивации студентов высшей школы                                 | Нуртдинов М. А.                  | Россия,<br>Уфа г        |

### *Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Формы организации учебно-воспитательной работы с обучающимися в высшей медицинской школе | Васильева Ю. Е.,<br>Ширяев О. Ю.,<br>Гречко Т. Ю. | Россия,<br>Воронеж г      |
| 2. Особенности технологий и техники лесосечных работ в 1983–1984 годы                       | Скрыпник В. И.                                    | Россия,<br>Петрозаводск г |

3. Внеучебная деятельность в вузе как средство развития профессиональной мобильности социальных педагогов	Галиева Э. М., Шамтиева М. Р.	Россия, Йошкар-Ола г Россия, Казань г
4. Изучение моделей динамических систем в среде Simulink	Попова Г. И., Прилепская Ю. Н.	Россия, Краснодар г
5. Модуль числа	Седакова В. И., Тагирова А. Э.	Россия, Сургут г
6. К вопросу получения компетенций в области организации и экономики лесного комплекса	Григорьев В. Н.	Россия, Петрозаводск г
7. Формирование профессиональных компетенций студентов экономических направлений подготовки УРГУПС	Семенко И. Е., Соколов Д. М., Выскребенцев И. С.	Россия, Екатеринбург г

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе колледжа	Соколова О. Н.	Россия, Нижевартовск г
--	----------------	---------------------------

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

1. Активные формы взаимодействия учащихся, родителей и педагогов: общественный смотр знаний	Чипышева Л. Н., Быкова Т. В.	Россия, Челябинск г
2. Технологии развития памяти и их применение в педагогической практике	Чипышева Л. Н., Локтева И. В.	Россия, Челябинск г
3. Предметные, метапредметные и личностные результаты изучения математики в 5 классе	Щесняк Л. А., Филоненко М. В.	Россия, Белгород г
4. Временная ресурсообеспеченность урока как средство достижения целевых установок	Замуруева О. А.	Россия, Одинцово г

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 5. Формирование и повышение мотивации к учению у младших школьников  | Агафонова В. А.  | Россия,<br>Астрахань г                         |
| 6. Работа с освобожденными учащимися по состоянию здоровья от практической части предмета физическая культура в рамках реализации ФГОС                 | Левцов А. Н.,<br>Васина И. В.                              | Россия,<br>Санкт-Петербург г                   |
| 7. Методика обучения основным техническим элементам юных волейболистов 10–12 лет   | Сираковская Я.<br>В., Горбачева Е.<br>Н.                   | Россия,<br>Малаховка п<br>Н.                   |
| 8. Методика проведения сезонных экскурсий в начальной школе  | Нехлюдова М.<br>В., Давыдова В.<br>Н.                      | Россия,<br>Москва г                            |
| 9. Интеллектуально-творческая практика как форма организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся                             | Чипышева Л. Н.,<br>Нечаева Н. В.,<br>Котельникова М.<br>А. | Россия,<br>Челябинск г                         |
| 10. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики   | Чипышева Л. Н.,<br>Кубжасарова А.<br>В.                    | Россия,<br>Варшава п<br>Россия,<br>Челябинск г |
| 11. Методы и приемы обучения детей младшего школьного возраста изображению пейзажа   | Архипов А. А.,<br>Филипова И. Г.                           | Россия,<br>Москва г                            |
| 12. Современный урок английского языка деятельностного типа  | Вайсбанд М. Г.   | Россия,<br>Киров г                             |
| 13. Локальные технологии (модули) обучения отдельным элементам математики  | Секачев А. А.,<br>Секачёва О. Л.,<br>Засядко О. В.         | Россия,<br>Краснодар г                         |
| 14. Использование регионального компонента в духовно-нравственном и патриотическом воспитании на уроках английского языка и во внеурочной деятельности | Рогачева О. Ю.   | Россия,<br>Прокопьевск г                       |



- |  |   |   |
|--|---|---|
| 15. Творческий, работоспособный коллектив – залог успеха нашей школы | Коколова Л. М.,<br>Егоров Г. К.,<br>Васильева А. Н. | Россия,<br>Кобяй с<br>Россия,<br>Якутск г |
| 16. Особенности изучения типа речи рассуждения в 5–8 классах         | Гец Е. В.   | Россия,<br>Верх-Неня с                    |

#### *Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 1. Театрализованная деятельность как средство для речевого развития детей младшего дошкольного возраста  | Летягина И. Н.,<br>Савченко Л. Е.                       | Россия,<br>Великий Новгород г |
| 2. Современные формы взаимодействия с семьями в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО   | Абдуллина Д.<br>А., Мавлюдова<br>А. Ш.                  | Россия,<br>Казань г           |
| 3. Особенности проявления основ патриотизма детьми старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом                                  | Жигалина О. А.,<br>Шинкарева Н. А.                      | Россия,<br>Иркутск г          |
| 4. Влияние телевидения на речь детей   | Селезнёва В. Е.,<br>Фролова И. М.,<br>Цыганкова Н. А.   | Россия,<br>Старый Оскол г     |
| 5. Интеграция содержания изобразительной деятельности детей в сюжетно-ролевую игру   | Малыхина Н. Л.,<br>Ануфриева Е.<br>Н., Семко Е. Л.      | Россия,<br>Старый Оскол г     |
| 6. Методическая разработка театрализованного представления «Непослушный колобок»   | Сорокина Е. И.,<br>Булгакова Н. А.,<br>Тарабарова О. В. | Россия,<br>Старый Оскол г     |
| 7. Общение как средство развития культуры поведения  | Кондратенко Г.<br>А., Шинкарева<br>Н. А.                | Россия,<br>Иркутск г          |
| 8. Формирование коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста через музыкально-ритмическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении | Пяткова О. М.,<br>Давидчук И. А.,<br>Юракова Э. Д.      | Россия,<br>Старый Оскол г     |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                                       |                      |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| 1. Коррекционно-педагогическая работа по развитию свойств внимания старших дошкольников с задержкой психического развития с использованием поисково-исследовательской деятельности | Кожанова Н. С.,<br>Атапина К. В.      | Россия,<br>Сургут г  |
| 2. Личностно-ориентированное обучение в младших классах  | Усманова Г. Н.                        | Россия,<br>Нурлат г  |
| 3. Варианты обучения чтению обучающихся с умеренной умственной отсталостью   | Зайцева Е. А.                         | Россия,<br>Боготол г |
| 4. Приёмы активизации учебно-трудовой деятельности учащихся коррекционной школы на уроках профессионально-трудового обучения по профилю «Столярное дело»                           | Каменев С. С.                         | Россия,<br>Арзамас г |
| 5. Возможности дополнительного образования в формировании сенсомоторной координации учащихся с умственной отсталостью  | Гараева И. Г.                         | Россия,<br>Арзамас г |
| 6. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха  | Жуйкова Т. П.,<br>Дмитриенко А.<br>В. | Россия,<br>Абакан г  |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |                                    |                         |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Особенности профессионального саморазвития будущего педагога-психолога | Баранова М. И.,<br>Кораблёва С. В. | Россия,<br>Йошкар-Ола г |
|---|------------------------------------|-------------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |                   |                  |
|--|-------------------|------------------|
| 1. Четыре шага на пути формирования читательской компетенции школьника | Хабибуллина И. Н. | Россия, Казань г |
|--|-------------------|------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 1. Формирование культуры безопасного поведения в молодежной среде  | Шишкина Т. И., Арапов А. А.                       | Россия, Екатеринбург г   |
| 2. Оздоровительная гимнастика для профилактики сколиоза  | Трусова В. П., Богаутдинова Г. Х.                 | Россия, Омск г           |
| 3. Аэробная кардиотренировка и виды аэробной нагрузки  | Фишбах М. М., Петренко Н. В.                      | Россия, Омск г           |
| 4. Киберспорт: экономические и юридические аспекты развития  | Иванов В. Д., Никифоров Д. А., Коршунов А. А.     | Россия, Челябинск г      |
| 5. Физиология работы и роста мышц  | Иванов В. Д., Дорофеев А. А.                      | Россия, Челябинск г      |
| 6. Развитие мелкой моторики рук у детей  | Нечаева Т. В., Зарлык А. Ж.                       | Казахстан, Караганда г   |
| 7. Формирование здорового образа жизни   | Пенно К. А., Ефремов О. В.                        | Россия, Омск г           |
| 8. Формирование здорового образа жизни в процессе обучения в высшей школе                                | Волкова Г. Л., Волков В. А., Антипов В. Н.        | Россия, Москва г         |
| 9. Магнитные бури как фактор воздействия на здоровье и физическую активность человека: мифы и реальность | Пысларь С. Д., Балыбина О. А., Старлычанова М. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 10. Методические основы развития скоростно-силовых качеств у сотрудников органов внутренних дел          | Черкесов Р. М.                                    | Россия, Нальчик г        |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

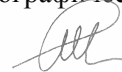
Отчет о проведении  
VII Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

15.05.2016 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок