

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

VIII Международная научно-практическая конференция

06.11.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 282-ЭК

02.04.2016 г.

### **О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 06.11.2016 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
  - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 282-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Петкова Искра Цанкова      Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 282-ЭК от 02.04.2016 г.

## ПРОГРАММА

### VIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Ментальные карты как один из способов представления информации   | Рякова Д. А.,<br>Лукина Т. Н.                    | Россия,<br>Якутск г    |
| 2. Создание благоприятных условий для школьников, находящихся на подвозе, средствами воспитательной работы              | Толмачёва Л. К.                                  | Россия,<br>Сосновка с  |
| 3. Основные функции воспитания. Образование и ее функции  | Степанкин И. А.                                  | Россия,<br>Волгоград г |
| 4. Взаимодействие семьи и школы   | Маняпова И. Н.                                   | Россия,<br>Нурлат г    |
| 5. Специалист по постинтернатному патронату и выпускник интернатного учреждения: отношения, принципы, проблемы          | Абасян Р. К.,<br>Уколов С. В.,<br>Курдюмов И. С. | Россия,<br>Москва г    |
| 6. Воспитание познавательного интереса к урокам русского языка у младших школьников на занятиях лингвистического кружка | Тодыкова О. И.,<br>Шестакова Н. П.               | Россия,<br>Туим с      |
| 7. Познавательная самостоятельность как педагогическая проблема   | Рабданова А. А.                                  | Россия,<br>Махачкала г |
| 8. Знания, умения и навыки как источники самостоятельной познавательной деятельности студентов                          | Рабданова А. А.                                  | Россия,<br>Махачкала г |

*Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                    |                                |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Школьное образование в Японии и Британии   | Кухарский А. В.,<br>Пасечник Ж. В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г    |
| 2. К вопросу о роли методиста в организации управленческой деятельности общеобразовательного учреждения             | Михайлова Л.<br>Э., Кохан Н. В.    | Россия,<br>Новосибирск г       |
| 3. Роль молодого педагога в системе образования   | Дюкова М. В.,<br>Шрайбер Е. А.     | Россия,<br>Ленинск-Кузнецкий г |
| 4. Приоритетные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях полиции | Горина А. А.                       | Россия,<br>Волгоград г         |
| 5. Проблемы и дальнейшие перспективы системы высшего образования в странах БРИКС                                    | Трокаль Т. В.                      | Россия,<br>Москва г            |
| 6. Проблема неуспеваемости в высшем образовании   | Каплий А. К.,<br>Волкодав Т. В.    | Россия,<br>Краснодар г         |

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |   |                                     |                                  |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Информационные и коммуникационные технологии в обучении детей изобразительному искусству           | Полозов И. Л.,<br>Катханова Ю. Ф.   | Россия,<br>Москва г              |
| 2. Роль проблемно-поисковых технологий обучения в интеллектуальном развитии младших школьников        | Елизарова В. А.,<br>Самсонова М. А. | Россия,<br>Шахты г               |
| 3. Организация самостоятельной работы курсантов с использованием электронных образовательных ресурсов | Демидова Е. А.                      | Россия,<br>Серпухов г            |
| 4. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка                      | Агеева О. Н.                        | Казахстан,<br>Карагандинская обл |

5. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии	Агеев А. Н.	Казахстан, Карагандинская обл
6. Элементы коммуникативного характера в некомуникативных грамматических упражнениях	Анисимова О. Н., Антонова Л. А.	Россия, Воронеж г
7. Применение технологии проблемного обучения в начальной школе как средство реализации ФГОС	Горлова Е. Н.	Россия, Северодвинск г
8. Биоадекватная методика преподавания и её использование при разработке современных электронных учебных пособий (на примере электронной версии биоадекватного учебника по русскому языку)	Аносов Ю. В., Карелина И. Г., Карелина А. Ю., Шипилова И. И.	Россия, Москва г Россия, Орехово-Зуево г
9. Разработка электронного ресурса по тематике народных промыслов России и применение его как средства перевоспитания и социализации трудных подростков	Аносов Ю. В., Буянова Г. С., Буянова Е. В., Павлова Т. А.	Россия, Орехово-Зуево г Россия, Электросталь г
10. Формирование метапредметных умений школьников основной школы через проектную деятельность по истории	Антонова Э. И.	Россия, Якутск г
11. Работа с информацией на уроках математики в начальной школе	Мендыгалиева А. К.	Россия, Оренбург г

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

1. Уровни познавательной активности	Рабаданова А. А.	Россия, Махачкала г
2. Творческое мышление как составляющая познавательной активности	Рабаданова А. А.	Россия, Махачкала г



- |  |                                       |                                    |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 3. Педагогическая профилактика влияния социальных сетей на социализацию обучающихся                                    | Попкова Т. А.,<br>Ярцев А. А.         | Россия,<br>Оренбург г              |
| 4. Обучение подростка в профильном классе: детерминированность профессионального самоопределения                       | Левченко А. А.                        | Россия,<br>Оренбург г              |
| 5. Проблемы психологической адаптации студентов в вузе   | Томашевская Е.<br>П.                  | Россия,<br>Якутск г                |
| 6. Школьное насилие и актуализация программ профилактики агрессивного поведения учащихся в образовательной организации | Стаматов Р. И.,<br>Черников Е. В.     | Болгария<br>Россия,<br>Литвиново д |
| 7. Проблема формирования художественного восприятия детей в изобразительной деятельности                               | Катханова Ю.<br>Ф., Федотова Н.<br>А. | Россия,<br>Москва г                |
| 8. Яркие оттенки доброты   | Аветисянц С. В.,<br>Митина Н. Н.      | Россия,<br>Краснодар г             |

#### *Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1. Педагогические условия развития связной речи детей дошкольного возраста  | Чугунникова Н.<br>В., Едамова С.<br>И., Вальчук Л.<br>А. | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Методическая разработка-конспект осеннего праздника в подготовительной группе «Урожай заботу любит»            | Елисеева Н. Н.   | Россия,<br>Губкин г   |
| 3. Музыкалотерапия как коррекция психоэмоциональной сферы ребенка раннего возраста                                | Миллер М. И.,<br>Саляхова З. Н.                          | Россия,<br>Лангелас г |
| 4. Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой и природой родного края в детском саду | Попова Э. И.,<br>Фёдорова Л. А.                          | Россия,<br>Новый п    |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 5. Руководство игровым взаимодействием детей раннего возраста  | Злобина М. А.  | Россия,<br>Тольятти г                           |
| 6. Проблемы нравственного воспитания дошкольников  | Беляева М. Л.,<br>Шевченко М. Н.,<br>Зубкова Е. В.,<br>Костина Я. А. | Россия,<br>Белгород г                           |
| 7. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании и укреплении здоровья детей  | Ганюшкина Г. М.,<br>Курако Т. А.,<br>Логункова Т. А.                 | Россия,<br>Подольск г                           |
| 8. Эффективность использования игрового материала по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста                          | Колисниченко И. Б.   | Россия,<br>Старый Оскол г                       |
| 9. Изобразительная деятельность как средство формирования у детей дошкольного возраста первоначальных представлений о видах спорта | Пятницкая Е. А.  | Россия,<br>Тольятти г                           |
| 10. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи   | Верютина Л. П.,<br>Панина Л. Н.,<br>Верютина М. Г.                   | Россия,<br>Старый Оскол г                       |
| 11. Творчеству нужно учить!  | Балявина Л. В.   | Россия,<br>Белгород г                           |
| 12. Использование кодированной информации при формировании связной речи у детей дошкольного возраста с проблемами развития речи    | Наджарьян О. Ю.,<br>Приходько Е. Г.,<br>Кияшко А. В.                 | Россия,<br>Краснодар г                          |
| 13. План-конспект занятия для детей старшей логопедической группы (5–6 лет) «В гостях у сказки»                                    | Миронова О. В.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г                    |
| 14. Игра как средство ознакомления детей с родным краем  | Ковалевская Г. И.,<br>Краснощёкова Д. И.                             | Россия,<br>Новый п<br>Россия,<br>Пекшиксолола д |

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 15. Знакомство старших дошкольников с таким праздником, как День народного единства            | Ткачева М. А.   | Россия,<br>Белгород г        |
| 16. Формирование коммуникативной компетентности у детей с ОВЗ в межличностных взаимоотношениях | Юракова В. Ф.,<br>Конева Н. В.,<br>Конева Н. В.,<br>Павлова Л. А. | Россия,<br>Белгород г        |
| 17. Развиваем детей дошкольного возраста с помощью оригами                                     | Ситникова М.<br>Э., Никитина И.<br>В.                             | Россия,<br>Новый п           |
| 18. Ручной труд как средство развития творческих способностей ребенка                          | Прокопьева В.<br>В.   | Россия,<br>Иркутск г         |
| 19. Марийские произведения как средство развития детей дошкольного возраста                    | Веденкова М. С.,<br>Фатыхова Е. Н.                                | Россия,<br>Новый п           |
| 20. Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста                            | Коцарева Г. И.  | Россия,<br>Монаково с        |
| 21. Знакомим детей дошкольного возраста с произведениями марийских писателей                   | Таныгина О. А.,<br>Дроздова Л. М.                                 | Россия,<br>Новый п           |
| 22. Культурно-историческое наследие – основа духовно-нравственного воспитания дошкольников     | Канунникова И.<br>М., Чуева И. Г.                                 | Россия,<br>Губкин г          |
| 23. Воздействие театрализованных игр на развитие речи ребёнка                                  | Анахина Т. А.,<br>Васильева С. Н.                                 | Россия,<br>Губкин г          |
| 24. Становление личности ребенка через нетрадиционные техники рисования                        | Пискалова И.<br>Ю., Симонова Т.<br>Г.                             | Россия,<br>Монаково с        |
| 25. Консультация для родителей детей дошкольного возраста «Наш помощник – природный материал!» | Шмакова С. И.,<br>Фокина Е. В.                                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 26. ИКТ-компетентность педагога ДОО  | Лагутина О. А.  | Россия,<br>Хабаровск г       |

27. Опыт работы в рамках сотрудничества ГБДОУ Д/С №4 компенсирующего вида Петроградского района и Пожарно-спасательного отряда Петроградского района Булохова Н. В., Решетникова О. В. Россия, Санкт-Петербург г
28. Практический подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО Куликова Е. А., Марченко Т. Н. Россия, Нижний Новгород г

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

1. Методические рекомендации для формирования навыков профессиональной самореализации педагога Емельянова Л. М. Россия, Шемордан с
2. Школьный театр как эффективный метод формирования универсальных учебных действий обучающихся Трефилова Н. Г., Владыкина И. В. Россия, Глазов г
3. Нравственное воспитание младших школьников Загрутдинова Н. М., Петрунина Н. Р., Шафикова Г. Ш. Россия, Нижнекамск г
4. Формирование компетенций обучающихся на уроках русского языка Ярыгина З. А. Россия, Волгоград г
5. Формирование личности безопасного типа поведения посредством организации межпредметных связей дисциплин естественнонаучного цикла и ОБЖ Петрушенко С. А., Саенко Н. М. Россия, Ростов-на-Дону г  
Россия, Таганрог г
6. Роль сочинения-миниатюры в развитии навыков литературного творчества младших школьников Душинина Т. В., Тодыкова О. И. Россия, Туим с
7. Воспитательная среда и пространство школы Григорьева Е. Л., Красильникова Ю. С. Россия, Нижний Новгород г

8. Развитие познавательной компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством инновационных технологий	Жайлаубаева Г. К.	Казахстан, Усть-Каменогорск г
9. Игра на детских музыкальных инструментах в условиях урока музыки	Игушкина В. Х.	Россия, Нижевартовск г
10. Эффективная реализация системно-деятельностного подхода в обучении на уроках математики	Ипатьева О. А.	Россия, Чапаево с
11. Личностный рост младшего школьника во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Никитенко А. А.	Россия, Новокузнецк г
12. Организация обучения на уроках математики и ИКТ через использование информационно-коммуникационных технологий	Романова Ю. В.	Россия, Белгород г
13. Развитие речи учащихся младшего школьного возраста на материале произведений Б.В. Заходера	Киселева Ю. А., Старых Л. В.	Россия, Орехово-Зуево г
14. Современные образовательные технологии в учебном процессе	Ярцева Д. О.	Россия, Кронштадт г
15. Формирование читательского интереса средствами уроков внеклассного чтения	Шевелёва С. С.	Россия, Сосновка с

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

1. Развитие логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности	Филиппова А. А., Мирошниченко А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г
2. Российское движение школьников как институт социализации детей	Конькова Н. Л.	Россия, Биробиджан г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                                   |                           |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Моделирование как средство обучения пересказу детей 6–7 лет с общим недоразвитием речи третьего уровня        | Данилова Г. П.                    | Россия,<br>Архангельск г  |
| 2. Наглядное моделирование как средство умственного развития дошкольников с ОНР в работе учителя-логопеда        | Некипелова Л. В., Глушкова Ю. В.  | Россия,<br>Белгород г     |
| 3. Профилактика девиантного поведения младших школьников   | Лапихова С. Ю.                    | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 4. Интеграция и инклюзия детей с ОВЗ в сельской школе  | Султанбаева К. И., Ербягина А. А. | Россия,<br>Абакан г       |
| 5. Семейно-центрированная модель ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: постановка проблемы | Антипова Е. И., Ватолина Ю. Н.    | Россия,<br>Челябинск г    |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Методологические и методические аспекты исследования проблемы подготовки инженерно-технических кадров в системе высшего образования | Багно И. Г.                                       | Россия,<br>Омск г         |
| 2. Юмор в системе детерминант речевого поведения педагога  | Деренкова В. С.                                   | Россия,<br>Курск г        |
| 3. Выпускная квалификационная работа как форма самостоятельной познавательной деятельности студентов                                   | Дамбаева И. В., Курманбаев М. М.                  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 4. «Практикум по выразительному чтению» как средство речевого развития студентов   | Ивкина Ю. М.                                      | Россия,<br>Оренбург г     |
| 5. Организация научно-исследовательской и воспитательной работы студентов на факультете ветеринарной медицины в вузе                   | Томашевская Е. П., Сидоров М. Н., Матаркина В. В. | Россия,<br>Якутск г       |

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 6. Специфика постановки голоса будущих учителей музыки в университете  | Куртиева Э. М.  | Казахстан,<br>Атырау г     |
| 7. К вопросу о формировании ИКТ-компетентности личности в системе высшего профессионального образования                      | Чистякова В. А.,<br>Костюнина А.<br>А., Сазонова О.<br>К. | Россия,<br>Горно-Алтайск г |
| 8. Использование рубрик для формирования навыка оценивания у студентов педагогического вуза                                  | Яремчук Н. Б.   | Беларусь                   |
| 9. Специфика проведения практических занятий по дисциплине «Физическая подготовка» в образовательных организациях МВД России | Слободчикова Т.<br>А.                                     | Россия,<br>Екатеринбург г  |
| 10. Использование аутентичных материалов при обучении английскому языку  | Папахина Р. Р.  | Россия,<br>Москва г        |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |  |                                    |                                |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ФГОС ООО: требования к современным средствам обучения на уроках информатики | Ахмадиева Е. В.                    | Россия,<br>Прокопьевск г       |
| 2. Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики             | Васюкова Е. Г.,<br>Сафронова О. А. | Россия,<br>Ленинск-Кузнецкий г |
| 3. Урок экономики в 5 классе «Что такое бюджет семьи»                          | Телепенко Ю. А.                    | Россия,<br>Новый п             |
| 4. Клубный час «Гадкий утенок»   | Невокшоновна Е.<br>А.              | Россия,<br>Елец г              |
| 5. Клубный час «Куда зовет сказка»   | Невокшоновна Е.<br>А.              | Россия,<br>Елец г              |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |                                   |                       |
|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Создание учебного центра для HR-руководителей предприятий угольной отрасли | Равочкин Н. Н.,<br>Акименко Г. В. | Россия,<br>Кемерово г |
|---|-----------------------------------|-----------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |   |                |                    |
|---|----------------|--------------------|
| 1. Разработка родительского собрания во 2 классе «Садимся за уроки» | Трещенко Е. Г. | Россия,<br>Пермь г |
|---|----------------|--------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Чирлидинг в системе физического воспитания студентов  | Мищенко В. А.,<br>Айвазова Е. С.       | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Использование общеразвивающих упражнений в организованной образовательной деятельности физкультурой | Никольская Л.<br>Г., Семенова И.<br>Н. | Россия,<br>Новый п          |
| 3. Дидактические возможности компьютерного репетитора по теоретическим основам физической культуры     | Белецкий С. В.                         | Россия,<br>Москва г         |
| 4. Специфика осуществления подготовки лыжников-гонщиков во время летних тренировок                     | Чурилов В. А.                          | Россия,<br>Оренбург г       |
| 5. Особенности спортивного травматизма в рамках физической подготовки сотрудников полиции              | Черкесов Р. М.                         | Россия,<br>Нальчик г        |
| 6. Физическое воспитание подростков  | Костенкова Е.<br>Ю., Маглатюк Т.<br>В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 7. Роль спортивно-исторического наследия в патриотическом воспитании молодежи в Российской Федерации   | Истягина-Елисева Е. А.                 | Россия,<br>Москва г         |



8. Принцип формирования базовых модельных характеристик в многооборотных прыжках фигуриста	Мишин А. Н., Шапиро В. А., Чепурова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Анализ противоречий и место дисциплины «Физическая культура» в современной системе высшего образования	Столяр К. Э., Витько С. Ю., Столяр Л. М.	Россия, Москва г
10. О вовлеченности трудового населения в занятия физической культурой и спортом	Виноградов П. А., Окуньков Ю. В.	Россия, Москва г
11. Формирование здорового образа жизни в семье	Курченко О. В.	Россия, Усинск г
12. Влияние руководителей страны на развитие физической культуры и спорта	Постол О. Л., Панкратова О. Н., Карпенко С. В.	Россия, Москва г
13. Влияние физкультурно-оздоровительных технологий на формирование здоровьесберегающих компетенций	Волкова Г. Л.	Россия, Москва г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

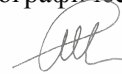
Отчет о проведении  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

06.11.2016 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок