

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика

V Международная научно-практическая конференция

31.12.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 291-ЭК

02.04.2016 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика» 31.12.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров в России и за рубежом».

2.2. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.3. Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО».

2.4. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.5. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного (внешкольного) образования детей».

2.8. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты

образования».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.10. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования».

2.11. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.12. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.14. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.15. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.17. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 291-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Рябинина Элина Николаевна Кандидат экономических наук, профессор

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 291-ЭК от 02.04.2016 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров в России и за рубежом»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Ассамблея «Педагог XXI века» – творческая научно-образовательная площадка работников сферы российского образования | Данильченко С. Л. | Россия, Севастополь г |
| 2. Потенциал этнопедагогике в подготовке педагогических кадров | Шеметова Л. В. | Россия, Сергиев Посад г |
| 3. Спортивно-оздоровительный туризм как средство развития личностных качеств будущих бакалавров физической культуры | Возисова М. А. | Россия, Чайковский г |
| 4. Социально-педагогические активитеты международных стажировок магистров | Жданова С. Н. | Россия, Электроизолятор п |
| 5. Особенности подготовки специалистов в области информационных технологий в высших учебных заведениях Германии | Кошкина К. В., Гибадуллина Э. А., Старыгина С. Д. | Россия, Казань г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|---------------|------------------|
| 1. Использование судебных доктрин в учебном процессе модуля «Налогообложение и налоговые проверки» | Козлова А. М. | Россия, Москва г |
|--|---------------|------------------|

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 2. Нюансы преподавания географии для студентов | Дьяконова С. Г.,
Яковлев Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 3. Совокупность критериев и показателей проверки педагогических условий сформированности патриотизма и гражданственности у курсантов военного вуза | Кожунов К. А. | Россия,
Челябинск г |
| 4. Педагогическое сопровождение как процесс организации мероприятий по формированию профессиональных компетенций у будущих офицеров | Варламов А. С. | Россия,
Челябинск г |
| 5. Новое в технологии обучения: внедрение образовательных технологий, формирующих навыки научно-исследовательской деятельности студентов | Фальченко О. Д.,
Ковалев В. Е. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Художественный образ в портретном рисовании | Чулкова Э. Н.,
Кайманаков А.
Г. | Россия,
Новосибирск г |

Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Проект как способ развития педагогической компетентности | Плескач Ю. И.,
Власова Д. В.,
Смирнова А. В. | Россия,
Красноярск г
Россия,
Томск г |
| 2. Из опыта подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку | Ставцева О. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|-----------------|---------------------|
| 1. Интеллект-карты как способ формирования метапредметных результатов | Гаврилова В. А. | Россия,
Казань г |
|---|-----------------|---------------------|

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 2. Преподавание на русском языке для якутских школьников | Дьяконова С. Г.,
Яковлев Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 3. Организация коллективной деятельности учащихся начальных классов на уроке изобразительного искусства | Резникова М. В.,
Буровкина Л. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Как реорганизовать преподавание английского языка в школе | Журлова И. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 5. Использование ИКТ на уроках математики в начальной школе | Винк С. Ф. | Казахстан,
Карагандинская обл |
| 6. Использование тестовой формы контроля уровня учебных достижений учащихся на уроках физики в общеобразовательной школе | Шитов Н. В. | Россия,
Симферополь г |
| 7. Развитие умений учащихся решать олимпиадные задачи начального курса математики | Мельникова С.
В., Ломакина Т.
Ю. | Россия,
Тамбов г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. Духовно-нравственная основа взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающими детей на дому на базе консультационного пункта | Филинцева З. А. | Россия,
Череповец г |
|--|-----------------|------------------------|

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Формирование УУД через внеурочную отрядную деятельность «Дорожный патруль» | Сухих Н. И. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Применение образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС, в образовательной области «Искусство» | Златкина А. Д. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного (внешкольного) образования детей»

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Разработка и использование авторских программ художественно-эстетической направленности в условиях дополнительного образования | Ханова Т. Г.,
Аникина А. Н. | Россия,
Нижний Новгород
г |
|---|--------------------------------|---------------------------------|

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Диагностические методики выявления одаренности у детей младшего школьного возраста | Азизова Л. Х. | Россия,
Махачкала г |
| 2. Программа психологического сопровождения образовательного процесса в ГБОУ Школа №374 г. Москвы | Лаврик О. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Карьерно-личностное целеобразование на этапе профессионального обучения | Коропец О. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Использование сотовых телефонов на уроках | Васильева А. Я.,
Лукина Т. Н. | Россия,
Якутск г |
| 5. Внешние факторы формирования и развития самооценки в младшем школьном возрасте | Стукань А. Е. | Россия,
Таганрог г |
| 6. Подготовка детей-сирот к переводу в замещающие семьи в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Зайцева М. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Развитие межличностных отношений у детей с нарушением зрения | Богатырь И. И.,
Савельева И. В. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Коррекционно-развивающие игры своими руками | Куторова Т. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Какого учиться «особенным» детям в обычных школах? | Васильева А. Я.,
Лукина Т. Н. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования»

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1. Новые информационные и образовательные технологии для качественного преподавания истории в вузе | Солодянкина О. Ю. | Россия, Череповец г |
| 2. Инфокоммуникационные технологии в организации СРС | Забелина И. Н.,
Захаров А. В. | Россия, Орёл г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Особенности современного образа жизни студентов в период обучения в вузе | Аксарина И. Ю.,
Аксарина Я. С.,
Аксарин И. В. | Россия, Ханты-Мансийск г |
| 2. Фитнес в системе физической культуры | Лобанова Е. Н.,
Аброскина Е. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 3. Физическое воспитание и физическая подготовленность студентов | Лобанова Е. Н.,
Пак В. И. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 4. Воспитание важно не только духовное, но и физическое | Егиазарян А. Х.,
Шевцова И. И. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 5. Спорт в профессионально-прикладной физической подготовке студентов | Шалайкин Л. Ю.,
Игнатова Е. В.,
Анисимов А. В.,
Воронин С. М. | Россия, Владимир г
Россия, Ярославль г |
| 6. Фармакология в современном спорте | Харламова Е. А.,
Пугачёв В. В. | Россия, Армавир г |
| 7. Внедрение элементов модульно-рейтинговой технологии оценивания в учебный процесс средней общеобразовательной школы по предмету «Физическая культура» | Акамов В. В.,
Суркова Д. С. | Россия, Саранск г |

8. Педагогические условия профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры Аксарина И. Ю., Россия, Аксарина Я. С. Ханты-Мансийск г
9. Основные направления во взаимодействии школы и семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников Магкиева С. Е., Россия, Кокоева Н. В. Владикавказ г
10. Травматизм на занятиях по физической культуре в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России Ведашкин Ю. А., Россия, Кулагин А. В. Иваново г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Особенности формирования профессиональных компетенций на занятиях по междисциплинарному курсу «Технология составления бухгалтерской отчетности» в учреждении среднего профессионального образования Черкалин Е. А., Россия, Яковенко И. А. Краснодар г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Биографический метод исследования в подготовке студентов вуза в рамках компетентностного подхода в образовании Буковская Е. Ю. Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Информационная модель системы образования Куликова И. Г., Россия, Куликова П. С., Самара г Евдошенко И. Ю.

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 2. Проектная деятельность студентов в ходе обучения английскому языку на неязыковом факультете вуза | Кожухова Ю. В.,
Смоленцева В. Г.,
Шахова В. А. | Россия,
Москва г |
| 3. The term of the pre-professional differentiation in teaching a foreign language | Синицына М. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 4. Информатизация сферы образования | Бобрышов В. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 5. Творческий процесс конструирования кейсов | Дубинина Е. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. Российское движение школьников как воспитательный механизм молодежи: возможности и недостатки на современном этапе | Живоглядова А. Ю.,
Коренева В. В. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Воспитание как приоритетная задача современного образования | Дьяконова О. Н. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|---------------|-------------------------|
| 1. Проект создания республиканского обучающего центра энергетической эффективности | Щипцов М. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Применение SWOT-анализа в обучении потенциальных и начинающих предпринимателей | Хохоева Э. В. | Россия,
Ставрополь г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

V Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика»

31.12.2016 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам современного образования в России и за рубежом. В 56 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров в России и за рубежом.

2.

Образовательная
среда высшего учебного заведения.

3.

Подготовка специалистов в
системе начального и среднего ПО.

4.

Актуальные
направления преподавания в современной школе.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

6.

Современный
урок в контексте реализации ФГОС.

7.

Теория и
методика дополнительного (внешкольного) образования детей.

8.

Психолого-педагогические
аспекты образования.

9.

Коррекционная
педагогика.

10.

Информационные
технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования.

11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

12.

Экономические
аспекты образовательной деятельности.

13.

Компетентностный
подход в образовании всех уровней.

14.

Инновационные
принципы и подходы организации учебной деятельности.

15.

Воспитание
как приоритетная задача современного образования.

16.

Образование
взрослых, самообразование.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Армавир, Владикавказ, Владимир, Екатеринбург, Иваново, Казань, Краснодар, Красноярск, Махачкала, Нижневартовск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новосибирск, Орёл, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Сергиев Посад, Симферополь, Ставрополь, Таганрог, Тамбов, Ханты-Мансийск, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Якутск, Ярославль) и Республики Казахстан (Карагандинская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский юридический институт ФСИН России, Военный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.

Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Нижегородский

государственный педагогический университет им. К. Минина, Оренбургский

государственный педагогический университет, Орловский государственный

университет им. И.С. Тургенева, Российский государственный социальный

университет, Российский университет дружбы народов, Ростовский государственный

университет путей сообщения, Самарский государственный университет путей

сообщения, Самарский национальный исследовательский университет им. академика

С.П. Королева, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный

педагогический институт, Сибирский федеральный университет, Уральский

государственный экономический университет, Чайковский государственный институт

физической культуры, Челябинский государственный педагогический университет,

Череповецкий государственный университет, Югорский государственный университет,

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный

федеральный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г.

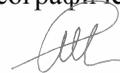
Демидова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, военно-морские училищами, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок