

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные тенденции развития системы образования

VI Международная научно-практическая конференция

19.02.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 340-ЭК

03.11.2016 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» 19.02.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
- 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 340-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Жданова Светлана Николаевна	доктор педагогических наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», член Общероссийского Союза социальных педагогов и социальных работников (ССОПиР), член общественного движения «Родительская забота» при Государственной Думе России; академик Международной Академии детско-юношеского туризма и краеведения
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 340-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Опыт работы по организации и проведению проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования | Ганиева Э. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 2. Формирование социального опыта старших дошкольников посредством подвижных игр | Ковалева Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 3. Теоретические аспекты развития знаний по экологической безопасности | Камачева Е. А.,
Васильков В. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Процесс формирования знаний | Камачева Е. А.,
Иванникова И. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Из опыта работы по формированию интереса к исследовательской деятельности (на примере ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж») | Мурашева О. А. | Россия,
Архангельск г |
| 6. Методические аспекты формирования познавательной активности учащихся на уроках физической культуры в школе | Шпет В. В. | Россия,
Сочи г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|----------------|---------------------|
| 1. Проблема детского осознанного чтения | Шакирова Г. Ф. | Россия,
Казань г |
|---|----------------|---------------------|

2. Изменение некоторых учебных принципов в школах	Морозов А. В., Ревякин Н. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Концепция развития филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе на период 2017–2020 годов	Данильченко С. Л.	Россия, Севастополь г
4. Причины аксиологизации современной философии образования: мировые тенденции глобализации	Титкова О. В.	Россия, Москва г
5. Тенденции современного развития образования в России	Першина В. Д., Шевцова И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Организация интерактивного обучения на уроках биологии как средство достижения целей ФГОС	Машура Е. А., Макарычева Н. В.	Россия, Астрахань г Россия, Трусово п
2. Развитие слухоречевого восприятия у учащихся с умственной отсталостью на интегрированных занятиях	Иванов Д. С., Девятирова А. В.	Россия, Черногорск г
3. Механизм обратной связи в системе дистанционного обучения	Осипова А. М.	Россия, Москва г
4. Технология «Педагогическая мастерская» на уроках английского языка (из опыта работы)	Сухарева А. А.	Россия, Иркутск г
5. Методические аспекты внедрения формирующего балльного оценивания в старшей школе	Цомая Е. В.	Россия, Орловка с
6. О реализации задач духовно-нравственного воспитания на дистанционных уроках православной культуры	Стасьева А. Л., Воробей Н. А.	Россия, Белгород г

7. О методе визуализации языковых явлений в обучении иноязычной бизнес-коммуникации студентов с пониженной мотивацией	Бычковская Н. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Когнитивно-визуальный подход в обучении математике студентов инженерных специальностей и направлений подготовки	Ерилова Е. Н.	Россия, Архангельск г
9. Система управления инновациями образовательного центра «Тумо»	Айвазян А. О.	Армения
10. Применение ментальных карт на уроках информатики	Сайфутдинова К. Р., Мулеева А. Ю.	Россия, Буинск г Россия, Ульяновск г
11. Применение электронной рабочей тетради по информатике в общеобразовательной школе	Шалтабаев А. А., Дюсенбекова А., Бакыт Ж.	Казахстан, Талдыкорган г
12. Проведение практических занятий в интерактивной форме (на примере «Круглого стола»)	Микаева А. С., Микаева С. А., Польдяева А. И.	Россия, Москва г
13. Теоретическое обоснование проблемы использования ЭОР в процессе изучения естественнонаучных дисциплин	Гаспарян Г. А., Алексамян А. А.	Россия, Ставрополь г
14. Достоинства и недостатки дистанционного образования при использовании электронной системы Sakai	Власова Е. Ю.	Россия, Архангельск г
15. Методическая разработка урока в 7 классе по теме «Географическое положение Северной Америки»	Лысенко Н. Б.	Россия, Краснодар г
16. Комбинированные формы проведения занятий как эффективный метод инновационного образования	Калманова Д. М.	Казахстан, Нур-Султан г

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| 17. Использование программы Telegram как средства мобильного обучения | Маликова В. Н.,
Перевощикова Е. Н. | Россия,
Нижегородская обл. г |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|---|-----------------|----------------------|
| 1. Современные представления о синдроме дефицита внимания | Антонова А. С. | Россия,
Тамбов г |
| 2. Методические приёмы изучения темы «Химическая реакция» как средство развития логического мышления учащихся | Полякова И. В. | Россия,
Дубовое п |
| 3. Факторы психологического дискомфорта в системе дистанционного обучения | Осипова А. М. | Россия,
Москва г |
| 4. Педагогическая профилактика агрессивного поведения учащихся младших классов общеобразовательной школы | Улыбышева А. И. | Россия,
Тамбов г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Игровые технологии на занятиях по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста | Троцкая М. В. | Россия,
Лангепас г |
| 2. Развитие познавательной активности у старших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ | Васянова Е. А. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Логоритмика с элементами театрализованных представлений в коррекционной работе логопеда | Хуснутдинова Д. Н. | Россия,
Казань г |
| 4. Развиваем мелкую моторику, развиваем познавательные процессы у детей дошкольного возраста | Валиуллова Д. З.,
Машагина В. А. | Россия,
Ульяновск г |

5. Место и роль дошкольного образования в системе воспитания на современном этапе	Хахулина Г. Э.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Махова Ф. Н., Кулешова С. Ю.	Россия, Армавир г
7. Воспитание эстетического отношения к музыке в детском саду	Удалова О. В.	Россия, Сочи г
8. Инновационные технологии, применяемые в ДОУ	Кудина Я. В.	Россия, Невинномысск г
9. План-конспект открытого занятия для детей старшей логопедической группы «Планета дружбы»	Миронова О. В., Шаханина Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Использование технологии лепбук в развитии творческих способностей дошкольников	Абдулманова И. В., Галиева А. Н.	Россия, Бирск г
11. Центр дидактической игры в предметно-развивающей среде	Гагарина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Нетрадиционные формы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Мамзина Е. В., Дубаева О. И.	Россия, Тольятти г
13. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников в нерегламентированной деятельности ДОУ	Белых Е. В.	Россия, Сочи г
14. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Теоретический подход	Ахтырская Ю. В., Параняк Л. С.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Создание занимательной ситуации на уроках как один из способов развития познавательных интересов школьника	Верютина Г. С., Мотлохова Е. А., Букреев С. И.	Россия, Белгород г
---	--	-----------------------

2. Формирование гражданской идентичности у младших школьников на уроках русского языка	Штах Д. О., Зотова Т. Н.	Россия, Тамбов г
3. Обучение литературному редактированию как способ повышения речевой культуры школьников	Джальмамбетова И. П.	Россия, Астрахань г
4. Разработка факультативного курса по компьютерной графике с использованием открытого программного обеспечения	Косова Е. А., Халилова М. Ю.	Россия, Симферополь г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Игра как явление человеческой культуры	Ковригина Т. П., Макарова М. А.	Россия, Белгород г
2. Концерт класса специализированного фортепиано как одна из форм исполнительского творчества обучающихся в ДМШ (на примере концертной программы «Танцевальная музыка разных времен»)	Изюрова Г. В.	Россия, Екатеринбург г
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в системе дополнительного образования	Мишенина Н. В., Трунова О. Н., Шевцова С. Н.	Россия, Дубовое п
4. Дополнительное языковое образование: методический анализ действительности	Копылова Ю. В., Безбородова С. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Развитие креативного мышления учащихся посредством создания игровой ситуации на занятиях художественной направленности	Колесникова Н. П.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Инновационные подходы к организации коррекционной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО	Ахметова Н. В.	Россия, Восток пгт
--	----------------	--------------------

2. Сотрудничество с семьей – залог успешного развития ребенка с ОВЗ	Володина Е. Н., Зинченко Ю. А., Зинченко Л. В.	Россия, Москва г Финляндия
3. Эффективные технологии работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	Ефремова Т. В., Кузнецова Е. В., Тетерева И. Е.	Россия, Мичуринск г
4. Анализ логопедических занятий	Лавренюк И. В., Ровшанова Г. И.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Процесс адаптации образовательных программ для студентов СПО с ограниченными возможностями здоровья	Гагай И. В.	Россия, Краснодар г
2. Организация профориентации в учреждении СПО	Канаева Е. Н.	Россия, Якутск г
3. Воспитание ценностного отношения к Конституции России в системе подготовки квалифицированного выпускника	Колесникова Г. Ф., Топилина Н. В.	Россия, Волгодонск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Практическое использование ИКТ и метода проектов в обучении и воспитании студентов	Фешина Е. В., Острожная Е. Е.	Россия, Краснодар г
2. Интерактивные методы и приемы в подготовке педагога (на примере использования заданий коммуникативного характера)	Федосеева Т. А.	Россия, Новокузнецк г
3. Формирование креативного мышления у сценаристов-режиссеров театрализованных представлений и праздников	Кузьмина О. В., Иванникова К. А.	Россия, Кемерово г

4. Культурный контент сотрудника полиции как важнейшая составляющая профессионального становления	Карданова Ф. А.	Россия, Нальчик г
5. Формирование профессиональной культуры будущего учителя	Данилов Д. А., Корнилова А. Г.	Россия, Якутск г
6. Формирование готовности будущего специалиста к организации учебной деятельности	Антонова И. И., Магомедов Ш. Г., Сумкин К. С., Кобыш А. Н.	Россия, Москва г
7. Прогрессивные образовательные методы для активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов	Новикова И. Ю.	Россия, Челябинск г
8. К вопросу о логике соотнесенности требований образовательного стандарта бакалавров в процессном обеспечении деятельности субъектов	Набиев В. Ш., Панкратова О. Г.	Россия, Ульяновск г
9. Практика проведения итогового экзамена по английскому языку в неязыковом вузе в международном формате	Харламенко И. В.	Россия, Москва г
10. Самообразование преподавателя в современных условиях	Аждер Т. Б., Баранова И. А., Муравьев В. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Новое время – новый урок	Коньшина О. А., Яковлева Л. В., Платон О. А.	Россия, Первомайский п
2. Современное вузовское занятие в контексте реализации ФГОС ВО: некоторые теоретические аспекты	Шемет Г. И.	Россия, Череповец г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|----------------|---------|
| 1. Неформальное образование взрослых:
лексикологические особенности
терминологии | Ткаченко Е. Л. | Украина |
|--|----------------|---------|

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|--|----------------|-------------------|
| 1. Использование мультимедийных
средств обучения в работе воспитателя
как необходимость развития детей | Старцева С. С. | Россия,
Сочи г |
|--|----------------|-------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Организация внеурочной спортивной
деятельности в рамках работы школьного
самоуправления | Платонова Г. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 2. Использование здоровьесберегающих
технологий в начальной школе в условиях
реализации ФГОС нового поколения | Кириллова С. М.,
Честных И. А. | Россия,
Первомайский п |
| 3. Элективные курсы по физическому
воспитанию, проблемы и пути их
решения | Петрова Г. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 4. Нетрадиционный подход к проведению
физкультурных занятий в детском саду | Сорокина А. В. | Россия,
Ярославль г |
| 5. Особенности региональной модели
электронного документооборота по
комплексу «Готов к труду и обороне» | Буриков А. В. | Россия,
Ярославль г |
| 6. Особенности профессиональной
деятельности вертолетчиков
военно-космических сил | Широков А. В.,
Борисов А. В. | Россия,
Москва г
Россия,
Ярославль г |
| 7. Методики проведения тренировок в
беге на длинные дистанции | Чистов П. В.,
Сорокин А. А.,
Соколов Г. П.,
Литвинов В. А.,
Зуйкова К. С. | Россия,
Иваново г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

19.02.2017 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 83 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.

10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
12. Образование взрослых, самообразование.
13. Технические средства обучения.
14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Бирск, Буинск, Волгодонск, Екатеринбург, Иваново, Иркутск, Казань, Кемерово, Краснодар, Лангепас, Мичуринск, Нальчик, Невинномысск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Ростов-на-Дону, Симферополь, Сочи, Ставрополь, Тамбов, Тверь, Тольятти, Ульяновск, Челябинск, Череповец, Черногорск, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Приморский край), Республики Армении (Ереван), Республики Казахстан (Астана, Талдыкорган) и Украины (Сумы).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России), университеты и институты России (Донской государственный технический университет, Кемеровский государственный институт культуры, Кемеровский государственный университет, Краснодарский университет МВД России, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский технологический университет, Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Ставропольский государственный педагогический институт,

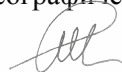
Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный горный университет), Республики Армения (Ереванский государственный университет), Республики Казахстан (Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и техникумами, военными училищами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VI Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок