ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

IV Международная научно-практическая конференция

26.02.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 341-ЭК 03.11.2016 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 26.02.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 341-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Дадян Эдуард Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Дыканалиев Калыбек Мукашевич	Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
Мейманов Бактыбек Каттоевич	Доктор экономических наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан

Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 341-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)»

1. Оптимальная температура отжига праймеров тест-систем при идентификации микроорганизмов сульфидных месторождений	Рогатых С. В.	Россия, Петропавловск-Камчатский г
2. Влияние биоритмов на физическую и умственную работоспособность студентов	Иванов В. Д., Елизаров С. Е., Кауль К. М.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Определение коррозионно-активных неметаллических включений нержавеющих сталей методом химического травления	Константинов А. Г., Реформатская И. И.	Россия, Москва г
2. Методика моделирования и определения оптимального размещения сил ликвидации и последствий разливов нефтепродуктов на акватории Северного Каспия	Коданова Ш. К., Кусмолдина Ж. О., Завьялова Г. И.	Казахстан, Атырау г

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. Основные направления внутреннего развития советской исторической науки в послесталинский период (1955–1991)	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г

2. Анализ печатной пропаганды Белого движения на фронтах Гражданской войны	Бородина С. Н., Козлов Н. А., Чернышев Е. А.	Россия, Краснодар г
3. Западная историография о национально-освободительном движении коренных народов Синьцзяна в 1944–1949 гг.	Поликарпов И. А., Поликарпова О. Н.	Россия, Барнаул г
4. Национально-государственное переустройство РСФСР в 1921–1922 годы	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
5. Агитационные плакаты как одна из форм пропаганды РСДРП (б) в период Гражданской войны	Чернышев Е. А., Козлов Н. А., Бородина С. Н.	Россия, Краснодар г
6. Россия в начале XX века: от абсолютной монархии к буржуазной парламентской монархии	Панов В. Н.	Россия, Москва г
7. Россия и Европа: история взаимоотношений	Панов В. Н., Каменцова Е. А.	Россия, Москва г
8. Личность в историческом процессе	Рябцева М. Н.	Россия, Курск г
9. Исторический анализ включения каратэ в программу Олимпийских игр	Москвин Н. Г., Головин В. В., Демаков И. Н.	Россия, Казань г Россия, Набережные Челны г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

1. Субкультура геймеров, истоки зарождения и повседневность через призму методологических аспектов научного познания	Змиевский П. В.	Россия, Курск г
2. Музыкально-театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста	Жукова Е. В.	Россия, Владивосток г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Органометрическая характеристика плацент женщин, проживающих в территориальной близости к югу Кыргызстана	Кенешбаев Б. К., Капарова Н. Н.	Кыргызстан
2. Из истории медицинской науки	Лебедев М. А., Николаева А. В.	Россия, Новокузнецк г
3. Практика моделирования, проектирования и компетентностного подхода на современном этапе дополнительного профессионального образования	Балашова Л. А., Эхте К. А., Дербенев Д. П.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Формирование экологической культуры школьников посредством внеурочной деятельности	Халус Е. В., Анудариева Д. Ц.	Россия, Чита г
2. Уровни развития творческих способностей старших дошкольников в сюжетном рисовании	Таюрская М. С.	Россия, Иркутск г
3. Занятия физической культурой как средство нравственного развития школьников	Старостина С. И.	Россия, Борогонцы с
4. Проблемы и перспективы полиязычного образования в Казахстане	Авдонин В. В., Пак И. В.	Казахстан, Жетысай г
5. Экспериментальная роль турниров в дистанционном обучении информатике младших школьников	Кустова Е. А.	Россия, Рыбинск г
6. Педагогические технологии как инструмент повышения качества профилактической медицины	Филистович А. С., Сурикова Е. С., Далисова Н. А.	Россия, Красноярск г
7. Актуальные методики по преподаванию темы Холокоста во внеурочное время (предметная область «Искусство»)	Прокудина Л. Н.	Россия, Энгельс г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

8. Сохранение эмоционального благополучия детей в условиях ДОО, школы и семьи. Зачем хвалить ребенка?	Ахтырская Ю. В., Кернер О. А., Кирикова И. С., Журавлева Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Значение музыкально-ритмических движений в процессе обучения пению	Кафарова С. Р.	Россия, Нижневартовск г
10. Некоторые возможности использования интерактивных методов обучения на уроке кыргызского языка	Суранлиева К. К.	Кыргызстан
11. Учреждение дополнительного образования детей как информационная площадка межшкольного информационного взаимодействия	Щеткина Н. Н., Захарова Л. М., Веденская А. А.	Россия, Кулебаки г
12. Сценарий осеннего развлечения в младшей группе детского сада «Осень в гостях у ребят»	Удалова О. В.	Россия, Сочи г
13. Сущность понятий «сопровождение» и «поддержка» профессиональной деятельности педагога	Кузнецова Л. В., Аккуратная А. А., Цыварева М. А.	Россия, Архангельск г
14. Здоровьесберегающая деятельность воспитателя в детском саду	Павленко О. В., Шевцова И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Подвижная игра как средство оздоровления и формирования детских взаимоотношений	Александрова О. В., Дмитриева Э. В.	Россия, Бирск г
16. Реализация взаимосвязи теоретического и производственного обучения профессии «Парикмахер»	Тищенко Г. В.	Россия, Аксай г
17. Урок-практикум по теме «-Н- и -нн- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных»	Белоусова Э. А.	Россия, Белгород г
18. Системно-деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника	Киселева Ю. А., Колычева Г. Ю.	Россия, Орехово-Зуево г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

19. Формирование универсальных учебных действий учащихся начальных классов – требование времени	Киселева Ю. А., Колычева Г. Ю.	Россия, Орехово-Зуево г
20. Формирование УУД на уроках русского языка	Колычева Г. Ю.	Россия, Орехово-Зуево г
21. Формулы речевого этикета, используемые в различных ситуациях речевого общения	Аксёнова В. В., Бахрева И. В.	Россия, Белгород г
22. Структура и содержание предметно-методического блока образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель географии»	Самигуллина Г. С.	Россия, Казань г
23. Создание условий в МАДОУ Д/С №78 для общего психического развития детей младшего дошкольного возраста средствами развития творческого воображения как универсальной способности в реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной с учетом ООП ДО «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева (из опыта работы)	Баланчукова Е. Н., Тверскова Е. В.	Россия, Белгород г
24. Дидактическая игра как средство формирования основ правовых знаний детей старшего дошкольного возраста	Гусева Н. Г.	Россия, Иркутск г
25. О роли инклюзивного образования как фактора интеграции в общество	Васильченко Т. Д.	Россия, Ставрополь г
26. Возможен ли в российском образовании поворот в сторону обучения молодого поколения правилам жизни?	Репин Ю. В., Мельникова Н. Ф.	Россия, Екатеринбург г

27. Современные образовательные технологии, используемые на уроках литературного чтения в начальных классах	Новикова О. О.	Россия, Тамбов г
28. Совместная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста на материале конструирования	Клинченкова Т. Н.	Россия, Пермь г
29. ФГОС на практике в образовательном пространстве массовой школы: без сказки в реальности трудно что-то изменить	Соломатина Е. П.	Россия, Абинск г
30. Компетентностный подход в высшей школе: дидактические условия успешности диагностики образовательных результатов и достижений	Набиев В. Ш.	Россия, Ульяновск г
31. Ритмическая гимнастика как средство формирования интереса к занятиям физической культурой	Дубовая Д. А., Завадская В. В., Куликова В. Н., Суровацкая В. П., Халина Т. В.	Россия, Армавир г
32. Воспитание музыкой	Сергеева В. И., Молочная И. С.	Россия, Белгород г
33. Обучение взаимодействию в воспитательной организации	Репина Е. С.	Россия, Архангельск г
34. Социально-психологический климат в группах детского сада	Удальцова Е. А.	Россия, Архангельск г
35. Дидактические аспекты эффективного развития математического мышления	Барашко Е. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
36. Внедрение современных видов спорта в рамках подготовки спасателей по дисциплине «Физическая культура»	Осокин Д. А.	Россия, Железногорск г
37. Проблема определения собственной идентичности отечественной системы образования	Титкова О. В.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

38. Использование элементов экранизации для повышения мотивации к чтению	Назарова Д. В., Белоусова Э. А.	Россия, Белгород г
39. «Кто любил, уж тот любить не сможет, кто сгорел, того не подожжешь…» Мастерская творческого письма. (Анализ стихотворений поздней лирики Сергея Есенина.)	Ефременко Т. В., Белоусова Э. А., Назарова Д. В.	Россия, Белгород г
40. Результативно-прогностический компонент модели мотивации преподавателя в современных условиях	Антонова И. И., Магомедов Ш. Г., Сумкин К. С.	Россия, Москва г
41. Кумулятивный эффект силовых упражнений на физическое состояние студентов	Айвазова Е. С., Фисенко Я. А., Соловьёв А. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
42. Исследовательские приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе	Ивлева Н. Н.	Россия, Новокузнецк г
43. Формирование универсальных учебных действий через творческое проектирование на уроках технологии	Другов А. А.	Россия, Тара г
44. Формирование самооценки у младшего школьника	Пивоварова Н. Л.	Россия, Новокузнецк г
45. Экологический кружок «ЭХО» в воспитании любви к малой родине	Гафурова Г. К.	Россия, Альшихово с
46. Обоснование изучения рассуждения как средства формирования коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка в основной школе	Гец Е. В.	Россия, Верх-Неня с
47. Развитие межкультурной компетенции через участие в международных интернет-проектах	Мартынюк З. Г.	Россия, Надым г
48. Формирование учебной лексики у школьников с нарушением интеллекта	Шевченко Л. Е.	Россия, Краснодар г

49. Развитие коммуникативной компетентности у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на занятиях по ручному труду	Кусаинова Н. Ш., Мусралимов М. Ш., Сатбеков М. К.	Казахстан, Караганда г
50. Коррекционные занятия для учащихся специальной (коррекционной школы) VIII вида	Фёдорова М. И., Байзан Т. Я.	Россия, Черногорск г
51. Приемы и методы формирования познавательной деятельности на уроках литературного чтения	Громова А. О., Зотова Т. Н.	Россия, Тамбов г

Секционное заседание «Психология»

1. Соотношение творческой и нетворческой деятельности в общественной жизни	Шеменева А. В., Чикалов А. Ю.	Россия, Севастополь г
2. Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Макалова И. И.	Россия, Стрежевой г
3. Психология в жизни человека и общества	Нестерова А. А., Лебедев М. А.	Россия, Новокузнецк г
4. Ценности женщин России и Германии: сравнительное исследование	Торопов П. Б., Ауэр Н. И.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)»

1. Отбор кобыл русской тяжеловозной породы по емкости их вымени	Буркова С. А., Ямбулатов М. А.	Россия, Йошкар-Ола г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IV Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

26.02.2017 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 147 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Медицинские науки.
6. Педагогика.
7. Психология.
8. Сельскохозяйственные науки.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абинск, Аксай, Армавир, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Бирск, Владивосток, Воронеж, Ворсма, Грозный, Евпатория, Екатеринбург,

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Железногорск, Ижевск, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Калининград, Кемерово, Котлас, Краснодар, Красноярск, Кулебаки, Курск, Набережные Челны, Надым, Невинномысск, Нижневартовск, Новокузнецк, Оренбург, Орехово-Зуево, Пермь, Петрозаводск, Петропавловск-Камчатский, Пушкин, Ростов-на-Дону, Рыбинск, Самара, Саратов, Смоленск, Сочи, Ставрополь, Стрежевой, Тамбов, Тара, Тверь, Тольятти, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Черногорск, Чита, Энгельс, Якутск), Кыргызстана (Бишкек, Ош) и Республики Казахстан (Жетысай, Кокшетау, Караганда).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия ГПС МЧС России, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Барнаульский юридический институт МВД России, Государственный гуманитарно-технологический университет, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Камчатский государственный университет им. В. Беринга, Красноярский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет, Марийский государственный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский технологический университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Тверской государственный медицинский университет, Ульяновский государственный педагогический университет

им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный педагогический университет, Челябинский государственный университет, Юго-Западный государственный университет), Кыргызстана (Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Международный университет Кыргызстана, Ошский государственный университет), Республики Казахстан (Атырауский институт нефти и газа, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, Университет «Сырдария»).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и техникумами, школами и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, адъюнктов и аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.