ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

XI Международная научно-практическая конференция

05.03.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 342-ЭК 03.11.2016 г.

О проведении XI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 05.03.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе XI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 342-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
XI Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 342-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

XI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Законодательные акты в сфере формирования здорового образа жизни в школах Великобритании	Саркисян Д. А.	Россия, Пятигорск г
2. Концепции социального воспитания в отечественной педагогической мысли второй половины XIX в. – начала XX в.	Сушков А. В.	Россия, Армавир г
3. Общий обзор состояния частного образования на Урале до революции	Егорова М. В.	Россия, Челябинск г
4. Сущность и структура готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности	Белокопытова С. В., Белокопытов Р. Н.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Система образования»

1. Формирование правового сознания младших офицеров как условие эффективности правового воспитания	Разуваев Д. С.	Россия, Новосибирск г
2. Формирование УУД на уроке математики в начальной школе средствами УМК «Перспективная начальная школа»	Савельева Л. И.	Россия, Белгород г
3. Перспективы развития российских вузов при привлечении иностранных специалистов	Гагарских М. М., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

4. Лицейский информационный центр как инновационная площадка межшкольного информационного взаимодействия	Густова Л. М., Третьякова Е. В.	Россия, Бор г
5. Включение учащихся в проектную деятельность как успешное средство реализации системно-деятельностного подхода	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Формирование самостоятельности в начальной школе	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»		
1. Тренинг как метод развития коммуникативной компетентности педагога	Молчанова А. А., Малыхина Е. В.	Россия, Архангельск г
2. Особенности педагогического общения	Ивлева Т. В.	Россия, Елец г
Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»		
1. Способ минимизации лексической компоненты подъязыка специальности в неязыковом вузе	Шемет Г. И.	Россия, Череповец г
2. О методике обучения технологии обработки текстовой информации	Андрафанова Н. В.	Россия, Краснодар г
3. Методика преподавания дисциплин в области соединения материалов низкотемпературной пайкой световым лучом	Боровик Т. Н., Белоусов И. В.	Россия, Москва г
4. Организация спортивно-массовой работы – залог качественной подготовки специалистов в высшем учебном заведении	Аникеев А. А., Квашнин А. В.	Россия, Владивосток г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

5. К вопросу повышения экономической безопасности предпринимательства	Горностаев В. Н.	Россия, Петрозаводск г
6. Хорошее исследование = хороший дизайн: методика поиска дизайн-решений	Крамская Н. В.	Россия, Тюмень г
7. Обучение информационным технологиям управления в бюджетной сфере	Антонова И. И., Магомедов Ш. Г., Сумкин К. С.	Россия, Москва г
8. Методика проведения практических занятий	Микаева А. С., Микаева С. А., Польдяева А. И.	Россия, Москва г
9. Образовательная политика в области изучения управления качеством и больших данных	Назаренко М. А., Кашкин Е. В., Баранова И. А.	Россия, Москва г
10. Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе высшей профессиональной школы	Набиев В. Ш.	Россия, Ульяновск г
11. Использование средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для формирования умений самостоятельного поиска решений учебных и практических задач у студентов архитектурно-строительных вузов	Дарьенкова Н. Н., Дарьенкова Д. В.	Россия, Нижний Новгород г Россия, Санкт-Петербург г
12. Некоторые вопросы структурирования профессиональных ценностей будущих офицеров войск Национальной гвардии Российской Федерации	Лаптев А. А.	Россия, Новосибирск г
13. Значение филологических дисциплин в процессе подготовки специалистов лингвоинтенсивных профессий в вузе	Попова Е. П., Бондаренко О. В.	Россия, Ставрополь г
14. Некоторые направления патентования научных разработок Петрозаводским государственным университетом	Горностаев В. Н.	Россия, Петрозаводск г

15. Формообразующие характеристики цвета	Кулакова О. В.	Россия, Москва г
16. Патриотическое воспитание студентов в вузе на примере УрГУПС	Волкова Е. О., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
17. Единство теории и практики в преподавании дисциплин управленческого цикла	Новаторов В. Е.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Применение игровых технологий при формировании социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка	Варданян Л. В., Подвалова М. С.	Россия, Саранск г
2. Формирование межкультурной компетенции учащихся посредством использования интернет-ресурсов на уроках английского языка	Варданян Л. В., Паршикова М. Ю.	Россия, Саранск г
3. Групповые формы работы на уроках в начальной школе	Аксёнова В. В., Бахрева И. В.	Россия, Белгород г
4. Эффективные способы успешного запоминания учебного материала младшими школьниками	Пронина М. В., Бисалиева С. К.	Россия, Астрахань г
5. Оперативное решение творческих мыслительных задач в структуре познавательных способностей школьников	Котова Т. Ю., Золотова О. А.	Россия, Тамбов г
6. Образовательный квест «От чистого истока мы начинаем путь»	Халус Е. В.	Россия, Чита г
7. Интерактивные средства обучения младших школьников	Макарова Н. И.	Россия, Новокузнецк г
8. Формирование и оценка метапредметных умений учащихся с помощью учебных задач, разделенных по операционной структуре	Ковылева Ю. Э.	Россия, Москва г

9. Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Мирманова А. Ж., Лизункова И. М.	Россия, Астрахань г
10. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории	Кутепова Т. А.	Россия, Томск г
11. Эффективный урок в современных условиях	Пивоварова Н. Л.	Россия, Новокузнецк г
12. Педагогическое сопровождение одаренных детей при изучении биологии в условиях сельской школы	Глазунова Л. А.	Россия, Бор г
13. К вопросу развития инициативы у обучающихся	Владимирова А. И., Голоухова Г. Н.	Россия, Архангельск г
14. Конструкт урока «Русская (Восточно-Европейская) равнина»	Селезнева О. Н.	Россия, Екатеринбург г
15. Конспект урока по окружающему миру в 3 классе по теме «Золотое кольцо России»	Замалдинова Ж. В.	Россия, Казань г
16. Изучение сред компьютерного моделирования в старшей школе	Попов К. А., Соломатин А. С.	Россия, Волгоград г
17. Изучение социально-коммуникативной компетентности детей младшего школьного возраста	Поляшова Н. В., Пудлич Т. М.	Россия, Архангельск г
18. Педагогические условия организации проектной деятельности в начальной школе	Скачилова О. В., Прохорова Л. М.	Россия, Старый Оскол г
19. Игровые приемы на уроках английского языка	Клыпина Я. В.	Россия, Иркутск г
20. Работа с одаренными детьми	Сеитова Р. Г.	Россия, Астрахань г
21. Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики на средней и старшей ступени обучения	Цыцоев В. Б.	Россия, Коломна г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

22. Формирование интереса младших школьников к чтению с помощью читательского дневника	Певнева Т. А.	Россия, Саратов г
23. Роль психолого-педагогической компетенции в достижении результатов педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы	Петрушенкова Н. П., Растегаева М. А.	Россия, Орёл г
24. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в младшей школе: достоинства и недостатки	Богдевич Д. В.	Россия, Выездное рп

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Работа с учащимися старших классов ДМШ и ДШИ	Мишустина В. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Особенности работы концертмейстера	Мишустина В. В.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Метод моделирования в формировании речевых навыков у детей дошкольного возраста	Игнатенко Е. В.	Россия, Екатеринбург г
2. Английский – малышам	Ломакина В. В.	Россия, Моршанск г
3. Конспект занятия по художественной деятельности (аппликация) для подготовительной группы «Ветка сирени»	Ефимова О. Н.	Россия, Новочебоксарск г
4. «Клубный час» – эффективная педагогическая технология формирования у дошкольника любознательности, инициативности и самостоятельности	Сермеева Т. Ф.	Россия, Норильск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

5. Организация непосредственно образовательной деятельности в группе обучающихся от 4 до 5 лет по ознакомлению с окружающим и развитию речи с использованием регионального компонента «Нас брусничные поляны к себе в гости приглашают» (средняя группа)	Ступаченко Л. Е., Сколова Т. С.	Россия, Оленегорск г
6. Использование поисково-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ	Птушко И. А., Азимова Н. Н., Чуева В. В.	Россия, Белгород г
7. Моделирование в системе интеллектуального развития детей	Яшнова О. А.	Россия, Ульяновск г
8. Формирование патриотического воспитания дошкольников посредством фольклорной культуры	Гончаренко О. Н., Демченко О. С., Хорина Н. Г., Шабалина Г. Н.	Россия, Белгород г
9. Народные традиции в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Трифонова Е. В.	Россия, Чебоксары г
10. Метод проектов при знакомстве с культурой и традициями Великобритании в рамках изучения английского языка в детском саду	Павлюк О. А., Кравченко Н. А.	Россия, Белгород г
11. Экспериментальное исследование формирования информационной компетентности у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности	Терехина С. В., Фурасьева А. В.	Россия, Тольятти г
12. Использование малых фольклорных жанров в воспитании детей раннего возраста	Шульгина И. В.	Россия, Иркутск г

13. Конспект НОД «Путешествие по островам»	Галиева А. Н.	Россия, Набережные Челны г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Формирование речевых навыков у дошкольников с дизартрией	Матковская К. С.	Россия, Великий Новгород г
2. Осуществление деятельностного подхода на уроках чтения в условиях работы с учащимися с умственной отсталостью	Черных О. А., Татарова Н. В.	Россия, Черногорск г
3. Формирование критического мышления детей в процессе исследовательской деятельности	Базанова Н. В.	Россия, Мирный г
4. Применение арт-терапевтических технологий в работе социального педагога с детьми и подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, находящимися в государственных учреждениях (социально-реабилитационных центрах, центрах помощи семье и детям и др.)	Ерюкова В. А.	Россия, Москва г
5. Проектная деятельность в условиях школьного логопункта в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи	Лосева Г. А.	Россия, Мегион г

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Поощрение и наказание как методы педагогического стимулирования	Костенко Д. В., Шевцова И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Современные подходы к изучению семьи в ДОО	Злобина М. А.	Россия, Тольятти г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Технология выставочной деятельности – маркетинг с «глазу на глаз»	Сурикова Е. С., Филистович А. С., Далисова Н. А.	Россия, Красноярск г
2. Применение дистанционных образовательных технологий обучения школьников в процессе реализации ФГОС ООО	Фомина Н. В., Ситникова И. А.	Россия, Началово с
3. Специфика применения дистанционных образовательных технологий в условиях системы высшего профессионального образования	Стрекалова Л. В.	Россия, Архангельск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Проблема гармонизации умственного и физического развития в воспитательном процессе дошкольников	Юндина А. Н., Игнатенко Я. А., Вишина А. Л.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Особенности организации занятий оздоровительной аэробикой с женщинами среднего возраста	Матвеев А. Е.	Россия, Москва г
3. Танцевально-оздоровительный фитнес в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп	Антонова И. Н., Моторин И. Н., Витько С. Ю., Заппаров Р. И.	Россия, Москва г
4. Формирование стрессоустойчивости к профессиональной деятельности на занятиях по физической подготовке	Ведяскин Ю. А., Матвеичев В. Н., Ненаездникова В. А.	Россия, Иваново г
5. Физическое воспитание и основы правильного питания для студентов	Черний Ю. В., Григан С. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Анализ научных исследований по фитнес-технологиям в физическом воспитании студентов	Шепель С. П., Моторин И. Н., Шакирова Ю. В.	Россия, Москва г

7. Мода здорового образа жизни как фактор физического воспитания	Старлычанова М. А., Тимофеев М. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. То, что необходимо знать человеку, решившему заняться спортом	Дёмкин В. С., Вишина А. Л.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Технология игрового стретчинга как средство развития гибкости и выносливости у детей дошкольного возраста на мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	Агафонова Н. А., Любивая Н. Н., Чепурченко Н. Н.	Россия, Губкин г
10. Сравнительный анализ игровой деятельности нападающих Континентальной и Высшей хоккейных лиг	Малинаускас Р. К., Балтруконис М. А.	Литва

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении XI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

05.03.2017 г. состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников XI Международной научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В 88 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Семейная педагогика.
10. Технические средства обучения.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Бор, Великий Новгород, Верхний Уфалей,

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Владивосток, Волгоград, Губкин, Дубна, Екатеринбург, Елец, Иваново, Иркутск, Казань, Коломна, Краснодар, Красноярск, Липецк, Мегион, Мирный, Моршанск, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Норильск, Оленегорск, Орёл, Петрозаводск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Саранск, Саратов, Ставрополь, Старый Оскол, Тамбов, Тольятти, Томск, Тюмень, Ульяновск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Черногорск, Чита) и Литовской Республики (Каунас).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Красноярский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский педагогический государственный университет, Московский технологический университет, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Новосибирский военный институт внутренних войск им. генерала армии И.К. Яковлева МВД России, Новосибирское высшее военное командное училище, Петрозаводский государственный университет, Пятигорский государственный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Тюменский государственный институт культуры, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Университет «Дубна», Уральский государственный университет путей сообщения, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Череповецкое высшее военное

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

инженерное училище радиоэлектроники, Южно-Уральский государственный медицинский университет) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок