

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образование и наука в современных условиях

Х Международная научно-практическая конференция

12.03.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 343-ЭК

03.11.2016 г.

О проведении X Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных условиях» 12.03.2017 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Философия».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
 - 2.17. Секционное заседание «Экология».
 - 2.18. Секционное заседание «Экономика».
 - 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 343-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
Х Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных условиях»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по
учебной части и УМР Актюбинский региональный
государственный университет им. К. Жубанова,
Казахстан

Дыканалиев
Калыбек Мукашевич

Кандидат технических наук, доцент, заведующий
кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский
государственный технический университет им.
И.Раззакова

Иваницкий
Александр Юрьевич

Кандидат физико-математических наук, профессор, декан
факультета прикладной математики, физики и
информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.
И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 343-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

Х Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Некоторые фенологические аспекты Чичканова Е. С. Россия,
представителей рода *Rebutia* K. Schum. Ялта г
семейства Cactaceae Juss. в условиях
защищённого грунта Никитского
ботанического сада

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Механизмы термической и Конгапшев А. А., Россия,
термоокислительной деструкции Биногерова Ф. А., Карагач с
полиэтилентерефталата Паштова Л. Р. Россия,
Нальчик г
2. Третий пояс удаленных объектов на Плеханов П. Г., Россия,
окраине Солнечной системы Лядов А. А. Самара г

Секционное заседание «История и политология»

1. Основные трактовки термина «военная Лыдин Н. Н. Россия,
история» в современной англоязычной Барнаул г
историографии
2. Отличия в культуре заболотных татар Давлетшина А. Р. Россия,
от культуры сибирских татар на примере Тюмень г
села Кускургуль Нижнетавдинского
района Тюменской области

3. Национальная инновационная система России: состояние и перспективы развития	Сидоров С. А.	Россия, Москва г
4. Специфика волостного управления в многонациональных регионах Российской империи в XIX веке	Баштанник Л. С.	Россия, Чебоксары г
5. Киберпреступность как фактор возникновения конфликтных взаимоотношений между государствами	Педанова П. В.	Россия, Пятигорск г
6. Трансформация системы налогообложения в Российской империи в XIX веке	Васильева А. С.	Россия, Чебоксары г
7. Страх вечен? Возможно ли искоренить терроризм	Хазимуллин А. Д., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
8. Человек и эпоха. И.В. Сталин глазами современников	Панов В. Н., Шилкина Я. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Средства вокальной выразительности в народных песнях Саратовской области (на примере фольклора Лысогорского района)	Чадаева Д. М., Егорова И. Л.	Россия, Саратов г
--	---------------------------------	----------------------

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий при заболевании внебольничной пневмонией у детей 8–12 лет на стационарном этапе	Казанцева Т. С., Быстрова Г. П.	Россия, Сургут г
2. Сердечно-болевой синдром при артериальной гипертензии, гипоэстрогенемии, «метаболически здоровом» абдоминальном ожирении в зависимости от суточного профиля артериального давления	Хабибулина М. М.	Россия, Екатеринбург г

3. Сосудистое русло у женщин с АГ и гипоэстрогенией в пременопаузе при «метаболически здоровом» висцеральном ожирении

Хабибулина М. М.,
Дмитриев А. Н.

Россия,
Екатеринбург г

Секционное заседание «Педагогика»

1. К стартам ГТО – готов!

Мищенко И. В.,
Шаренкова Л. А.,
Репицкая М. Н.,
Едовин В. М.

Россия,
Архангельск г

2. О проблемах учебного процесса, возникающих при изучении дисциплин естественно-научного цикла

Погибельская Н. Б.,
Погибельский А. П.

Россия,
Зеленоград г

3. Контроль качества знаний студентов фармацевтического и стоматологического факультетов с использованием модульно-рейтинговой системы

Кобелева Т. А.,
Шаповалова Е. М.,
Сичко А. И.,
Бессонова Н. С.

Россия,
Тюмень г

4. On the development of physical qualities and improving the health of University students

Пикалова Т. В.,
Нурматова Д. Р.

Казахстан,
Тараз г

5. Опыт организации и проведения профессиональных олимпиад

Зорикова А. А.,
Зориков Ю. В.,
Бахтурин А. Я.

Россия,
Дмитриевка с

6. Целевая подготовка молодых специалистов: достоинства и недостатки

Волкова Е. О.,
Тукова Е. А.

Россия,
Екатеринбург г

7. Этнокультурное музыкальное образование в современных условиях в педагогическом вузе

Путиловская В. В.

Россия,
Волгоград г

8. Создание условий для формирования активной гражданско-патриотической позиции обучающихся в образовательном учреждении

Афельд В. Э.,
Тупикина С. Р.

Россия,
Тара г

9. Использование мультимедийных средств обучения в развивающей работе с детьми с тяжелой степенью нарушения интеллекта	Ибраева Г. Т., Мусралимова А. Е., Мусралимова М. Ш.	Казахстан, Караганда г
10. К вопросу о работе над повышением речевой культуры младших подростков	Ивкина Ю. М.	Россия, Оренбург г
11. Проектирование элективных курсов бакалаврами направления «Педагогическое образование»	Андрефанова Н. В., Стеклова Н. Д.	Россия, Краснодар г
12. Проектная деятельность как способ формирования коммуникативных универсальных учебных действий	Чунакова Е. И.	Россия, Волгоград г
13. Оптимизация дидактических условий и характеристики эффективности образовательного пространства в высшей профессиональной школе	Набиев В. Ш.	Россия, Ульяновск г
14. Условная вероятность и «вероятность при условии» (методический аспект)	Алексеева В. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Музейно-педагогическая и экспозиционная работа в образовательной организации: создание специализированной аудитории	Закиров О. А.	Россия, Москва г
16. Возможности использования средств информационных технологий в проектной деятельности в процессе обучения иностранному языку	Киракосян М. Ж.	Россия, Калининград г
17. Формирование профессиональных навыков сотрудников правоохранительных органов при применении физической силы и огнестрельного оружия в экстремальных условиях	Андраник А. С.	Россия, Барнаул г
18. Коррекция эмоциональных нарушений на уроках социально-бытовой ориентировки	Файрушина Е. П., Суховилова Е. Я.	Россия, Черногорск г

19. Реализация технологии дуального обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования	Дыканалиев К. М., Бакиров Б. Ж., Асаналиев М. К.	Кыргызстан
20. Психологические особенности организации обучения взрослых на рабочем месте	Курдюков В. Н.	Россия, Новосибирск г
21. Социальное партнерство школы и учреждений СПО в профессиональной ориентации учащихся	Канаева Е. Н., Борисейко В. А., Павлов Д. И.	Россия, Якутск г
22. Информационные технологии при подготовке к ОГЭ по информатике	Медведева Е. С.	Россия, Новокузнецк г
23. The educational Internet resources	Приходько Я. В.	Россия, Оренбург г
24. Фольклор как средство приобщения школьников к культуре своего народа	Сергеева В. П., Александрова С. А.	Россия, Москва г
25. Использование элементов проблемно-диалогической технологии на уроках русского языка и литературы	Лебедева Е. Н.	Россия, Троицкий п
26. Предпосылки развития оценки дистанционных курсов в условиях открытого образования	Демченко С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Тренажёры как профилактика нарушений осанки у детей младшего школьного возраста	Мальцева Е. М.	Россия, Туим с
28. Коррективный подход к формированию понимания системы видо-временных форм английского глагола	Бычковская Н. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
29. Обучение в Интернете как способ приобретения профессиональных компетенций	Райхерт Т. Н.	Россия, Нижний Тагил г
30. Интегрированный урок в современной школе	Мурзакова Е. С.	Россия, Ахтубинск г

31. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала	Дыканалиев К. М., Жолдошов М. К.	Кыргызстан
32. Обучение аудированию на занятиях английского языка	Луценко В. Е.	Россия, Владивосток г
33. Особенности спортивной анимации в гостиничном сервисе	Арабова М. Ш.	Россия, Ростов-на-Дону г
34. Партнерское взаимодействие колледжа и работодателей в подготовке квалифицированных кадров	Гладких В. Г., Иштерякова Т. И.	Россия, Оренбург г
35. Применение облачных сервисов Google for education в учебном процессе	Одинокая М. А., Несветова С. Л.	Россия, Санкт-Петербург г
36. Родина Олимпийских игр – Греция	Иванов В. Д., Крайнова А. С.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Психология»

1. Взаимосвязь психических состояний вины, обиды и одиночества, обусловленных внутриличностным конфликтом у студентов	Гуров А. В.	Россия, Самара г
---	-------------	---------------------

Секционное заседание «Социология»

1. Корпоративное впитывание в вузе как способ повышения культуры безопасности жизнедеятельности	Дорохова Н. Д.	Россия, Барнаул г
2. Динамика научометрических показателей ученых Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С.М. Кирова	Пешкова И. В., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
3. Концептуальные основы ученического самоуправления	Пивоварова В. С., Белокур П. С., Денисова Е. В.	Россия, Тольятти г

4. Гендер как социальный институт	Простотина Ю. В.	Россия, Москва г
5. Динамика наукометрических показателей ученых Ухтинского государственного технического университета	Пешкова И. В., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
6. Эффективность средств массовой информации как инструмента донесения до молодежи государственной молодежной политики	Могутова П. П.	Россия, Тюмень г
7. Рекреационный туризм в системе физической культуры	Воронец Е. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Эффективность интернет-рекламы в молодежной среде	Кошелев А. А.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Технические науки»

1. Исследования формообразующих свойств различных видов искусственных кож при разработке моделей женской верхней одежды	Юмагулова В. М.	Россия, Уфа г
2. Научное обоснование технологий дезинтеграции вскрышных и вмещающих горных пород	Щукин П. О., Каменева Е. Е., Аминов В. Н.	Россия, Петрозаводск г
3. Перспективы использования процессоров со встроенной программируемой логикой в гибридных вычислительных системах	Слободин Р. С., Воробьев К. С.	Россия, Курск г
4. Обзор функциональных возможностей сетевых процессоров на базе программируемых логических интегральных схем (ПЛИС)	Воробьев К. С., Слободин Р. С.	Россия, Курск г
5. Влияние дефокусировки на возникновение прожогов при импульсной лазерной сварке серебра	Белоусов И. В., Боровик Т. Н.	Россия, Москва г

6. Изучение гребневого метода возделывания культур рисового севооборота: сои, рапса, ячменя	Сейтова Ж. А., Сейтова Ж. А.	Казахстан, Нур-Султан г
7. Выбор и модернизация лесовозных автопоездов как факторы повышения экономической доступности лесных ресурсов	Кузнецов А. В., Васильев А. С., Скрыпник В. И.	Россия, Петрозаводск г
8. Расширение функциональных и технологических возможностей лесных машин на базе гусеничных тракторов Онежец-350	Скрыпник В. И., Кузнецов А. В., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
9. Потенциал отечественных лесных машин на базе гусеничных тракторов Онежец-350	Скрыпник В. И., Кузнецов А. В., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
10. Задача распределения студентов между образовательными организациями с учетом неопределенности на основе линейного программирования	Суэтин М. В., Кириллов И. Е., Богатиков В. Н., Клюшин А. Ю.	Россия, Мурманск г Россия, Тверь г
11. Задача распределения студентов между образовательными организациями с учетом неопределенности на основе максимизации критерия по генетическому алгоритму	Кириллов И. Е., Богатиков В. Н., Клюшин А. Ю., Мутовкина Н. Ю.	Россия, Мурманск г Россия, Тверь г
12. Задача распределения студентов между образовательными организациями с учетом неопределенности на основе метода ранжирования	Суэтин М. В., Кириллов И. Е., Богатиков В. Н., Клюшин А. Ю.	Россия, Мурманск г Россия, Тверь г
13. Задача распределения студентов между образовательными организациями с учетом неопределенности на основе метода слияния целей и ограничений	Кириллов И. Е., Богатиков В. Н., Клюшин А. Ю.	Россия, Мурманск г Россия, Тверь г
14. Особенности динамики стиральных машин с учетом случайных воздействий на подвесную часть	Алехин С. Н., Алехин А. С.	Россия, Шахты г

15. Из опыта создания технологического оборудования трактора ТБ-1

Скрыпник В. И.

Россия,
Петрозаводск г

Секционное заседание «Философия»

1. Философские основы новой парадигмы образования: методологический потенциал синергетического подхода

Мищенко В. И.

Россия,
Москва г

2. Философия образования – онтологический аспект

Осипова А. М.

Россия,
Москва г

3. Системный взгляд на педагогическую эпистемологию

Титкова О. В.

Россия,
Москва г

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. Словообразовательные типы этнонимов в Повести временных лет и в летописях московского происхождения

Тельпов Р. Е.,
Сарайкин И. В.

Россия,
Москва г

2. Текстообразующая роль фразеологизмов и устойчивых сравнений

Машина О. Ю.

Россия,
Великий Новгород г

Секционное заседание «Экология»

1. Влияние антропогенной нагрузки на химический состав воды озёр Тверской области

Панкрушина А. Н.,
Дементьева С. М.,
Данилова А. А.

Россия,
Тверь г

Секционное заседание «Экономика»

1. Товарная политика в концепции маркетинга

Павлюченко Д. А.

Россия,
Владивосток г

2. Развитие кадрового потенциала инновационной компании для повышения конкурентоспособности в области разработки новых и совершенствования существующих пищевых продуктов

Шегельман И. Р.,
Сарварова В. В.,
Тетчиева В. Р.

Россия,
Петрозаводск г

3. О перспективах внешнеэкономической сферы экономики Республики Карелии	Ковшов А. С.	Россия, Петрозаводск г
4. Республика Карелия: инвестиционная активность иностранного капитала	Ковшов А. С.	Россия, Петрозаводск г
5. Нормативно-правовой аспект деятельности ТСЖ	Нестеренко Н. А., Ткаченко И. Ю., Герасимова И. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Структурный мультипликатор как фактор диверсификации экономики России	Красильников О. Ю.	Россия, Саратов г
7. Взаимодействие малого, среднего и крупного бизнеса в современной экономической системе	Заварзин В. А.	Россия, Орёл г
8. Экономические предпосылки проведения обновления промышленных предприятий	Зимин А. Г.	Россия, Орёл г
9. Инновационные программы в обучении предпринимателей	Савельева И. Н.	Россия, Екатеринбург г
10. Таможенные услуги в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Гупanova Ю. Е.	Россия, Люберцы г
11. Исследования возможности применения автопоездов на базе автомобилей МАЗ вместо автопоездов на базе Scania	Скрыпник В. И., Кузнецов А. В., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г
12. Условия реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере предоставления образовательных услуг	Маргилевская Е. В.	Россия, Уфа г
13. Критерии анализа состояния информационных систем	Кузнецов И. С.	Россия, Москва г
14. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности учредителем управления, договор доверительного управления	Терешко З. А., Завьялова Д. А.	Россия, Хабаровск г

15. Сценарное моделирование аналитических показателей в условиях отсутствия данных об их структурных составляющих

Кузнецов И. С.

Россия,
Москва г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Правовой нигилизм и правовой инфантилизм в правосознании	Бальтанова Г. Ж.	Россия, Омск г
2. К вопросу о государственном управлении	Исаева Д. Р.	Россия, Краснодар г
3. Становление капитализма в современной России: проблемы и перспективы	Якушев А. Н.	Россия, Москва г
4. Реализация права осужденных на медицинскую помощь в Российской Федерации	Ляхова А. И., Ляхов В. А.	Россия, Белгород г
5. Актуальные проблемы пользования жилым помещением бывших членов семьи собственника	Волошин С. С.	Россия, Краснодар г
6. Апартаменты, студии и лофты: проблемы правового регулирования	Бархович А. С.	Россия, Краснодар г
7. Направление уточненного требования об уплате налога	Пантишов О. В.	Россия, Москва г
8. Роль судебного эксперта как одного из ключевых субъектов арбитражного процесса	Громцева Ф. А.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Ретроспективный анализ становления и законодательного противодействия рейдерству в Российской Федерации	Акопян А. К., Медведев С. С.	Россия, Краснодар г
10. Регламентация рейдерства в правоприменительной практике России	Акопян А. К., Медведев С. С.	Россия, Краснодар г
11. Понятие «исполнительное производство» в российской цивилистике	Жансейтова М. Б.	Россия, Москва г

12. Проблемы возникновения обязательств по возмещению вреда, причинённого источником повышенной опасности	Манзий С. В.	Россия, Москва г
13. Понятие «недобросовестная конкуренция» в правовой системе России	Шпигоцкий И. А.	Россия, Москва г
14. Наследственное правопреемство и его правовое регулирование	Мукан Б. Н.	Россия, Москва г
15. Основания возникновения залога недвижимого имущества (ипотеки)	Баранова Т. В.	Россия, Москва г
16. Развитие правовой культуры в современном Китае	Кузьмина О. Д.	Россия, Иркутск г
17. Свобода слова в России. Историческая ретроспектива	Гуков А. Э.	Россия, Орёл г
18. Изучение специфики убийств, причинения тяжкого вреда здоровью и особенностей лиц, их совершающих	Сасиков А. И.	Россия, Нальчик г
19. Электронный документооборот и юриспруденция	Баймурзина А. С.	Россия, Москва г
20. Понятие и значение наследования по завещанию	Нуруллина Р. И.	Россия, Казань г
21. Место связей с общественностью в органах власти	Руф Н. А.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Х Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных условиях»

12.03.2017 г. состоялась Х Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных условиях».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Институт культуры и искусств ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» совместно с Центром научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов Международной научно-практической конференции «Этнокультурная деятельность в современных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы».

Цель сборника – развитие межрегионального и международного сотрудничества исследователей и педагогов-практиков, направленного на разработку и внедрение теоретических и научно-методических основ этнокультурной деятельности образовательных организаций и учреждений культуры в современных социально-культурных условиях.

Этнокультурные учебные дисциплины и культурно-досуговые мероприятия призваны знакомить население с народными традициями, ценностями и идеалами, актуальными для патриотического и духовно-нравственного воспитания современных поколений, формировать в массовом сознании представления об этнокультурном разнообразии России как важной культурно-исторической особенности нашей страны.

В сборнике опубликовано 106 статей. По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общие концептуальные основы и фундаментальные исследования этнокультурной деятельности.
2. Народная культура как содержательная основа патриотического, духовно-нравственного, этнокультурного, художественно-эстетического и экологического воспитания.
3. Этнокультурная деятельность в условиях вуза.
4. Формирование этнокультурных компетенций педагогических кадров: опыт, проблемы, перспективы.
5. Этнокультурное образование и воспитание детей в условиях дошкольного, общего и дополнительного образования.
6. Современные учебники, пособия и программы по народной культуре и этнокультурному образованию.
7. Современные педагогические технологии этнокультурного образования.
8. Этнокультурные креативные досуговые проекты: опыт и проблемы разработки.
9. Лингвистические аспекты традиционных культур.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: российскими городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Ак-Довурак, Архангельск, Белгород, Буйнск, Великий Новгород, Волгоград, Волжск, Воронеж, Елабуга, Ижевск, Элиста, Казань, Кемерово, Краснодар, Кызыл, Махачкала, Набережные Челны, Нижний Тагил, Новый Уренгой, Омск, Орехово-Зуево, Орёл, Псков, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Салехард, Самара, Сергиев Посад, Симферополь, Сургут, Сыктывкар, Тамбов, Улан-Удэ, Ульяновск, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шуя, Якутск) республиками (Бурятия, Дагестан, Калмыкия, Коми, Крым, Саха (Якутия), Татарстан, Тыва, Удмуртия, Хакасия и Чувашия), автономными округами (Ханты-Мансийский АО – Югра, Ямало-Ненецкий АО), краями (Краснодарский, Ставропольский, Хабаровский), а также зарубежными странами (Армения, Болгария, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан).

В сборнике представлены: научно-исследовательские организации (Федеральный институт развития образования (г. Москва), Научный

центр изучения Арктики); российские и зарубежные высшие учебные заведения (Академия строительства и архитектуры (г. Симферополь), Армянский государственный педагогический университет (Армения, г. Ереван), Белгородский государственный институт искусств и культуры, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Государственный гуманитарно-технологический университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Донской государственный технический университет, Ивановский государственный университет, Институт экономики и культуры (г. Москва), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Казахстан), Кемеровский государственный институт культуры, Краснодарский государственный институт культуры, Крымский инженерно-педагогический университет, Кубанский государственный технологический университет, Медицинский университет (Болгария, г. Плевен), Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург), Московский городской педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Московский институт открытого образования, Московский педагогический государственный университет, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пятигорский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова, Сургутский государственный педагогический университет, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, Тувинский государственный университет, Удмуртский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова); организации дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования; учреждения культуры (Республиканский Интернациональный культурный центр (Узбекистан), Центр народной культуры Ульяновской области, музеи, библиотеки и др.).

Содержание статей дает яркое представление о богатстве, разнообразии и взаимосвязях этнокультурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов России, об их воспитательном потенциале. По мнению авторов, воспитание и обучение детей, подростков, молодежи в контексте отечественных этнокультурных традиций необходимо всемерно поддерживать, поскольку оно способствует формированию в современном российском обществе уважительного отношения к культурному наследию и традициям народов нашей страны. Этнокультурная деятельность способствует укреплению единства российской нации, если в ее содержании гармонично сочетаются знакомство обучающихся с родной народной культурой и культурами других народов в контексте этнокультурного разнообразия России и всего современного мира. Нельзя недооценивать роль этнокультурной деятельности как «мягкой силы», способствующей продвижению российской культуры в современное мировое культурно-образовательное пространство, укреплению взаимосвязей с соотечественниками, проживающими за рубежом.

Исходя из важной государственной миссии этнокультурной деятельности, авторы подчеркивают необходимость существенного повышения роли традиционных народных культур в содержании современной российской преемственной системы образования, обосновывают общественную потребность в его всесторонней поддержке государством, лидерами российского образования и культуры.

Авторами статей высказано множество ценных научных идей и предложений по дальнейшему развитию теории и практики этнокультурной деятельности в образовательных организациях и учреждениях культуры, предложен ряд мер по усилению ее государственной поддержки. На этой основе сформулированы следующие инициативные предложения и рекомендации органам руководства образованием и культурой, образовательным организациям и учреждениям культуры, теоретикам и практикам этнокультурной деятельности:

- разработать и концептуально обосновать государственную целевую межведомственную программу развития этнокультурной деятельности образовательных организаций и учреждений культуры на основе традиций народов Российской Федерации; включить в эту программу целостную систему мероприятий по совершенствованию нормативно-правовых основ этнокультурной деятельности, а также ее кадрового, научного и учебно-методического обеспечения;
- разработать и внедрить соответствующие региональные и муниципальные программы развития этнокультурной деятельности;
- в Федеральном государственном образовательном стандарте и Примерной основной образовательной программе дошкольного образования дополнить основные направления развития личности ребенка направлением «Этнокультурное развитие»;
- в Федеральных государственных стандартах и Примерных основных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования ввести образовательную область или учебную дисциплину «Культура России», часть которой должна быть направлена: на ознакомление обучающихся с этнокультурным наследием народов нашей страны как важной составляющей отечественного культурного наследия и культуры современной России; на формирование представлений о важных для современного российского общества духовно-нравственных ценностях и идеалах, воплощенных в традиционных народных культурах, семейно-бытовых и

празднично-обрядовых народных традициях и различных видах народного художественного творчества; на обучение культуре межэтнического общения;

- усилить этнокультурные аспекты содержания школьных программ и учебников по музыке, изобразительному искусству, литературе, истории, мировой художественной культуре и некоторым другим учебным дисциплинам; повысить роль народной культуры в содержании внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

- развивать этнокультурную познавательную, творческую и исследовательскую деятельность детей, подростков, молодежи, других групп населения в условиях образовательных организаций, этнокультурных центров, домов культуры, музеев, библиотек и других учреждений культуры; внедрять досуговые этнокультурные программы в работу детских и молодежных лагерей, санаториев и других аналогичных организаций; приобщать население к различным видам народного художественного творчества, стимулировать и мотивировать инициативные этнокультурные проекты;

- в целях обеспечения этнокультурного образования квалифицированными кадрами открывать в педагогических и других вузах, в рамках направления «Педагогическое образование», подготовку студентов по профилю «Этнокультурное образование», развивать дополнительное профессиональное этнокультурное образование;

- в целях кадрового обеспечения этнокультурной деятельности учреждений культуры развивать направление высшего образования «Народная художественная культура» не только в вузах культуры и искусств, но и в других высших учебных заведениях на преемственной основе со средним профессиональным образованием по специальности «Народное художественное творчество (по видам)»;

- оказывать государственную поддержку изданиям учебников, учебных пособий и программ по народной культуре и различным видам народного художественного творчества для общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;

- создавать в вузах и научно-исследовательских организациях центры

этнокультурных проектов и технологий для научного и учебно-методического сопровождения практики этнокультурной деятельности; включить исследования проблем этнокультурной деятельности в приоритетные направления научно-исследовательской работы педагогических университетов, институтов культуры и искусств, других высших учебных заведений и научных организаций;

- добавить научную педагогическую специальность «Народная художественная культура» в действующую Номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, так как в течение многих лет диссертационные педагогические исследования, выполненные на преемственной основе с направлением высшего образования «Народная художественная культура», вынуждено защищаются по научной специальности 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», соотнесенной с совершенно другим направлением высшего образования – «Социально-культурная деятельность».

Решение этих и других проблем должно быть системным, основанным на интеграции образования и культуры, науки и практики, российского и зарубежного опыта и научных исследований.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность всем нашим уважаемым авторам сборника и выражает надежду на успешное решение обозначенных в нем научно-практических проблем, на дальнейшее сотрудничество и новые совместные публикации.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.



Для заметок