

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

X Международная научно-практическая конференция

19.03.2017 г.

Чебоксары 2017

## ПРИКАЗ

№ 344-ЭК

03.11.2016 г.

### **О проведении X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 19.03.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 344-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет  
X Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 344-ЭК от 03.11.2016 г.

## ПРОГРАММА

### X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды профессиональной образовательной организации                | Потехина Л. Н.                    | Россия,<br>Архангельск г     |
| 2. Критические периоды и кризисы в развитии музыкально одарённых детей   | Павлова Н. С.                     | Россия,<br>Якутск г          |
| 3. Дискуссия как активный метод формирования безопасного поведения школьников в интернет-сети                            | Шупляк Н. И.                      | Россия,<br>Оренбург г        |
| 4. Метод проектов на уроках литературного чтения   | Бердникова А. И.,<br>Зотова Т. Н. | Россия,<br>Тамбов г          |
| 5. К вопросу о мобильном обучении  | Рогова Л. Ю.,<br>Иванова А. В.    | Россия,<br>Сургут г          |
| 6. Изучение народных традиций при помощи интегрированного подхода  | Сысоева В. О.,<br>Зотова Т. Н.    | Россия,<br>Тамбов г          |
| 7. Система работы по реализации программы «Разговор о правильном питании» с применением методики «Активная деятельность» | Тлатова О. Р.                     | Россия,<br>Ардон г           |
| 8. У вас будет ребенок   | Маглаева Э. В.                    | Россия,<br>Мирный г          |
| 9. Все ли дети талантливы?   | Ерома М. В.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

10. Активизация творческой деятельности Шиленко Л. В., Россия,  
обучающихся на примере декоративного Хозяшева Л. С. Москва г  
натюрморта

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 1. Характеристики и показатели успешности процесса и результатов образовательной деятельности в вузе   | Набиев В. Ш.                                  | Россия,<br>Ульяновск г   |
| 2. Автоматизация учета процесса посещаемости студентов   | Гуриков С. Р.,<br>Борисова О. А.              | Россия,<br>Москва г      |
| 3. Диверсификационная модель регионального университетского комплекса в условиях модернизации высшего образования  | Козырева Е. А.                                | Россия,<br>Шахты г       |
| 4. Место образовательного веб-квеста регионально-культурного содержания в обучении устно-речевому иноязычному общению бакалавра лингвистики на старших курсах  | Щербакова Н. С.                               | Россия,<br>Калининград г |
| 5. Методическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасии. Организация работы ресурсного центра инклюзивного профессионального образования | Гордюхина Е. Н.                               | Россия,<br>Абакан г      |
| 6. Кредитная система развития творческой самостоятельности студента-бакалавра в вузе (на примере Казахстана)   | Байниязова Э.<br>М.,<br>Фахрутдинова Р.<br>А. | Россия,<br>Казань г      |
| 7. Использование профессионально-ориентированных задач при преподавании высшей математики будущим инженерам-педагогам  | Пакштайте В. В.                               | Беларусь                 |

8. Современные аспекты изучения билингвизма	Жирнова Е. В.	Россия, Москва г
9. О формировании мотивации в подготовке специалистов спортивно-педагогического профиля	Колесова Т. К.	Россия, Чурапча с
10. Педагог-эдвайзер в новой системе организации образовательного процесса в вузе	Абдиева Г. И.	Казахстан, Алматы г
11. Теоретические основы формирования художественной культуры учащихся ДШИ	Дуданова М. В.	Россия, Самара г

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

1. Профилактика отклоняющегося поведения у учащихся младших классов	Минаева Н. В., Суздалева А. М.	Россия, Оренбург г
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в условиях ФГОС	Аккуратная А. А.	Россия, Архангельск г
3. Теоретические основы формирования и развития учебной мотивации младших школьников средствами игровой деятельности	Тимошкина Н. А.	Россия, Москва г
4. Критерии и оценка качества образования	Гейдарова Ф. Ф.	Россия, Якутск г
5. Использование средств дополненной реальности в практике работы учителя	Иванов Д. В.	Россия, Ленинск-Кузнецки й г
6. Проектная деятельность по информатике	Толмачева Н. В.	Россия, Калтан г
7. Ознакомление младших школьников с поэзией А.С. Пушкина	Пронина М. В., Бисалиева С. К.	Россия, Астрахань г
8. Развитие интеллектуально-творческих способностей через ТРИЗ-технологии	Бирлова Л. И.	Россия, Сургут г

- |  |                                   |                        |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 9. Формирование политической компетенции старшеклассника в рамках исследовательской работы по теме «Метафорический образ России в зарубежной прессе» | Казаков А. В.,<br>Татаринов М. Э. | Россия,<br>Киров г     |
| 10. Современные образовательные технологии при обучении иностранным языкам   | Швецова М. Г.                     | Россия,<br>Киров г     |
| 11. К вопросу о формировании алгоритмического мышления младших школьников  | Лялина Е. Ю.                      | Россия,<br>Астрахань г |
| 12. Развитие алгоритмического мышления у детей младшего школьного возраста   | Смородинова Л.<br>В.              | Россия,<br>Аношкино с  |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. К вопросу о программе познавательного развития старших дошкольников посредством технического конструирования | Тумакова О. Е.,<br>Евдешина М. Ю.                                  | Россия,<br>Тольятти г        |
| 2. Рекомендации для родителей по раннему обучению иностранному языку детей дошкольного возраста                 | Пыхина Н. В.   | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 3. Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников  | Фатхутдинова Г.<br>М., Хаерова Р.<br>А.                            | Россия,<br>Казань г          |
| 4. Нравственное воспитание старших дошкольников при ознакомлении с жанрами живописи                             | Тимеркаева Г. Т.   | Россия,<br>Казань г          |
| 5. Воспитание физических качеств дошкольников   | Мельниченко Я.<br>И., Коновалова<br>О. С.,<br>Зигангирова В.<br>А. | Россия,<br>Казань г          |



- |   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 6. Роль творческого конструирования в развитии личности дошкольника   | Власова Е. А.,<br>Клещевникова Г.<br>С., Лачкова М.<br>Г.                                  | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 7. Развитие произвольного внимания дошкольников в системе игр   | Власова М. И.  | Россия,<br>Казань г              |
| 8. Арт-терапия как средство укрепления эмоционального здоровья дошкольников   | Мельниченко Я.<br>И., Гараева Э. М.  | Россия,<br>Казань г              |
| 9. Формирование образности речи старших дошкольников в процессе ознакомления с волшебной сказкой                    | Жирнова Г. А.  | Россия,<br>Казань г              |
| 10. Развитие воображения старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации                     | Зюлева Ю. Н.,<br>Мухаметзянова<br>Г. Р.  | Россия,<br>Казань г              |
| 11. Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора                            | Мельниченко Я.<br>И., Ибряева А.<br>М.   | Россия,<br>Казань г              |
| 12. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку дошкольников в работе воспитателя детского сада                   | Мельниченко Я.<br>И., Лыкова И. Н.   | Россия,<br>Казань г              |
| 13. Развитие связной речи старших дошкольников  | Мельниченко Я.<br>И., Сайфуллина<br>Л. Ш., Кузьмина<br>К. В.                               | Россия,<br>Казань г              |
| 14. Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации   | Мельниченко Я.<br>И.,<br>Бекмухамедова<br>Г. Т., Кузьмина<br>Л. М.,<br>Халиуллина Л.<br>Ф. | Россия,<br>Казань г              |
| 15. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности | Калашникова М.<br>Ю.   | Россия,<br>Иркутск г             |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 16. Воспитание экологической культуры дошкольников   | Савинова О. Д.,<br>Яббарова Р. А.                      | Россия,<br>Казань г                             |
| 17. Влияние экспериментальной деятельности на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста    | Поклонская В.<br>Д., Левашова С.<br>А.                 | Россия,<br>Пятигорск г                          |
| 18. Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе обучения бумагопластике                   | Мельниченко Я.<br>И.,<br>Зиннатуллина Л.<br>Х.         | Россия,<br>Альметьевск г<br>Россия,<br>Казань г |
| 19. Исследовательская активность старших дошкольников  | Мельниченко Я.<br>И., Минханова<br>Г. И.               | Россия,<br>Альметьевск г<br>Россия,<br>Казань г |
| 20. Развитие мышления дошкольников   | Валиахметова К.<br>Р.,<br>Мингазутдинова<br>О. С.      | Россия,<br>Казань г                             |
| 21. Консультация для педагогов дошкольного образования «Воспитание внимания и усидчивости»                     | Сырова С. И.,<br>Вавилина Т. Б.,<br>Леонова Д. В.      | Россия,<br>Белгород г                           |
| 22. Познавательная игра в ДОУ «От Кремля до Рейхстага» (старший дошкольный возраст)                            | Колчина Ю. Н.  | Россия,<br>Нахабино рп                          |
| 23. Психофизиологические особенности воспитания основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста        | Манкевич А. Г.   | Россия,<br>Усолье-Сибирское<br>г                |
| 24. К вопросу о реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений                   | Артурская О. А.,<br>Самойлова Г. Г.,<br>Демихова Г. П. | Россия,<br>Тольятти г                           |
| 25. К вопросу об индивидуальном подходе к развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста | Лазарева А. С.   | Россия,<br>Иркутск г                            |

- |   |                  |                       |
|---|------------------|-----------------------|
| 26. Актуальность развития творческих способностей в дошкольном возрасте   | Петрачук А. В.   | Россия,<br>Иркутск г  |
| 27. Организация работы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста                            | Манушичева Е. Н. | Россия,<br>Тольятти г |
| 28. К вопросу о развитии готовности педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми в условиях ДОУ | Карповская Е. Н. | Россия,<br>Иркутск г  |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |  |                   |                           |
|--|-------------------|---------------------------|
| 1. Диагностика чувства ритма как способ контроля учебно-воспитательного процесса | Звагольская Ю. В. | Россия,<br>Нижевартовск г |
|--|-------------------|---------------------------|

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |                                     |                        |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Использование элементов поведенческих технологий в инклюзивном образовании  | Савельева В. С.                     | Россия,<br>Краснодар г |
| 2. Организация логопедической группы ДОУ   | Тягина А. Н.,<br>Фахрутдинова Р. А. | Россия,<br>Нижекамск г |
| 3. Использование нетрадиционных методов в развитии фонематических процессов у детей с ТНР и ЗПР                      | Кива И. Ю.,<br>Бавтрук С. Н.        | Россия,<br>Волгоград г |
| 4. Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка в старших классах в специальной коррекционной школе | Капустина О. А.                     | Россия,<br>Череповец г |
| 5. Проблема дисграфии у детей младшего школьного возраста, имеющих нарушения речи                                    | Сиджаева З. К.,<br>Горбунова О. Ф.  | Россия,<br>Абакан г    |

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 6. Основы преподавания образовательной области «Трудовое обучение» в начальных классах специальной (коррекционной) школы VIII вида | Пученкина О. И.                                       | Россия,<br>Череповец г    |
| 7. Использование компьютерных технологий в обучении детей с ОВЗ  | Большакова С. В.,<br>Новикова Е. Н.,<br>Тишкина О. А. | Россия,<br>Черногорск г   |
| 8. Сущность и задачи экологического воспитания дошкольников с нарушением интеллектуального развития                                | Бородкина Е. П.                                       | Россия,<br>Симферополь г  |
| 9. Развитие базовых механизмов речи  | Мальгина А. В.  | Россия,<br>Пермь г        |
| 10. Реализация социально-педагогической программы «Жить в гармонии» для детей с синдромом РДА на базе КГБУСО «Журавлики»           | Кижаккина Ю. В.,<br>Ковалева А. С.                    | Россия,<br>Барнаул г      |
| 11. Значение роли общения со взрослыми в развитии коммуникативной функции у детей с ОНР  | Деева О. А.   | Россия,<br>Курган г       |
| 12. Технология развития полимодальности восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ                                     | Ковалева А. С.  | Россия,<br>Барнаул г      |
| 13. Научно-теоретические основы изучения предикативной лексики детей с общим недоразвитием речи                                    | Желонкина Е. А.,<br>Шумкова А. Р.,<br>Филатова И. А.  | Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |               |                     |
|--|---------------|---------------------|
| 1. Применение танцевально-двигательной терапии для повышения физического состояния | Матвеев А. Е. | Россия,<br>Москва г |
|--|---------------|---------------------|

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 2. Инвалидность и спорт  | Бурлей Е. С.,<br>Шаповалова Ю.<br>В., Проскурина<br>Е. Ф.                         | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |
| 3. Значение физической культуры и спорта при лечении артрита   | Шустова А. Д.,<br>Глухова Е. Е.,<br>Проскурина Е.<br>Ф.                           | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |
| 4. Физическая культура – основа здорового образа жизни студенческой молодежи   | Дорофеева Е. Н.,<br>Фурсова А. В.,<br>Донская М. А.                               | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |
| 5. Адаптивная физическая культура  | Черкасова К. М.,<br>Березовская О.<br>Е., Проскурина<br>Е. Ф.                     | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |
| 6. Спорт в жизни детей-инвалидов   | Шевцова И. И.,<br>Покусаева Т. С.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |
| 7. Особенности методики проведения занятий по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы в вузе | Колдасбаева Б.<br>Д., Айпейсов Ж.<br>А., Молдагазина<br>Н. А.,<br>Жетимеков Е. Т. | Казахстан,<br>Актобе г                           |
| 8. Роль спорта в социализации инвалидов  | Ковальчук А. Р.,<br>Проскурина Е.<br>Ф.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |
| 9. Инновационные технологии во внеурочной деятельности учащихся  | Зайцева С. М.   | Россия,<br>Белгород г                            |
| 10. Особенности адаптации детей к обучению в школе в зависимости от уровня двигательной активности                       | Хузиахметова И.<br>И., Корнетов В.<br>В.  | Россия,<br>Казань г<br>Россия,<br>Татарстан Респ |
| 11. Влияние физической культуры на формирование личности студента  | Попова А. С.,<br>Лесникова Г. Н.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |

12. Влияние спорта на людей с ограниченными возможностями	Проскурина Е. Ф., Дасаева Д. Ф., Горбовская А. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни студентов	Старлычанова М. А., Кононенко А. В., Маглатюк Т. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Анализ готовности студентов ВоГУ к сдаче обязательных контрольных нормативов современного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Соколова И. Ю., Федорова Г. А., Малиновская Л. С.	Россия, Вологда г
15. Роль двигательной активности в сохранении здоровья обучающихся	Малиновская Л. С., Федорова Г. А., Ермолаева И. Ю.	Россия, Вологда г
16. Физическая и умственная деятельность как неделимое целое	Запорожцев А. В., Шабельникова Г. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
17. Спорт в современном мире	Дёмкин В. С., Вишина А. Л.	Россия, Ростов-на-Дону г
18. Современные методы пропаганды занятий по физической культуре	Старлычанова М. А., Рожненко Н. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Создание условий для профессионального успеха педагогов ДОУ	Акбашева Е. В., Варакина Л. В.	Россия, Бирск г
2. Информационная безопасность детей в Интернете – стратегическая задача для родителей	Поснова А. А.	Россия, Новый Уренгой г

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 3. Самосовершенствование как наивысшая форма личностного саморазвития                       | Осипова А. М.                                       | Россия,<br>Москва г |
| 4. Современные проблемы самообразования государственных служащих                            | Антонова И. И.,<br>Магомедов Ш.<br>Г., Сумкин К. С. | Россия,<br>Москва г |
| 5. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих методами самообразования | Аждер Т. Б.,<br>Алябьева Т. А.,<br>Муравьев В. В.   | Россия,<br>Москва г |

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |   |                                |                        |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1. Триархическая теория интеллекта Роберта Стернберга | Мищенко В. И.                  | Россия,<br>Москва г    |
| 2. Психологическая готовность к отцовству в юношестве | Вологодина П. Е.               | Россия,<br>Барнаул г   |
| 3. К проблеме восприятия времени человеком            | Шакура К. В.,<br>Мацевич К. П. | Россия,<br>Белгород г  |
| 4. Психологические аспекты осуждённых женщин          | Верстова М. В.                 | Россия,<br>Краснодар г |
| 5. Я-концепция личности в период средней взрослости   | Мех Т. И.                      | Беларусь               |
| 6. Формы общения современного человека                | Осипова А. М.                  | Россия,<br>Москва г    |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. Мотивационно-ценностный компонент в структуре воспитательной компетентности будущих педагогов                                  | Сорокоумова Г.<br>В.                    | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 2. К вопросу об интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум   | Васильченко Т.<br>Д.                    | Россия,<br>Ставрополь г      |
| 3. Профилактика жестокого обращения с детьми, психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в сложную жизненную ситуацию | Калиниченко О.<br>Н., Лебедева Е.<br>Н. | Россия,<br>Троицкий п        |

4. Коррекция раннего детского аутизма в процессе игровой деятельности Додзина О. Б. Россия, Оренбург г

*Секционное заседание «Социальная психология»*

1. Молодежный коллектив как механизм нравственного воспитания Гусейнова В. М. Россия, Ставрополь г
2. Социально-педагогическая работа по профилактике девиантного поведения младших школьников Яндукина Е. А., Шалаева С. Л. Россия, Йошкар-Ола г
3. Сплочение коллектива и поддержание благоприятной атмосферы в группе как один из факторов развития личности человека Бурцева Е. Д. Россия, Армавир г

*Секционное заседание «Юридическая психология»*

1. К вопросу об уголовно-правовой характеристике объективных признаков состава убийства матерью новорожденного ребенка Шамшурина Н. А. Россия, Краснодар г

*Секционное заседание «Психология развития»*

1. Развитие коммуникативных компетенций среди учащихся младшего школьного возраста средствами внеурочной деятельности Попова А. Н., Золотова О. А. Россия, Тамбов г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



## Отчет о проведении

### X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

19.03.2017 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников X Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 113 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Образование взрослых, самообразование.
9. Общая психология и психология личности.
10. Педагогическая и коррекционная психология.
11. Социальная психология.
12. Юридическая психология.
13. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Альметьевск, Ардон, Армавир, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Бирск, Волгоград, Вологда, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Калининград, Калтан, Киров, Краснодар, Курган, Мирный, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новый Уренгой, Оренбург, Пермь, Польшаево, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Симферополь, Ставрополь, Сургут, Тамбов, Тольятти, Ульяновск, Усолье-Сибирское, Череповец, Черногорск, Шахты, Якутск) и субъектами России (Воронежская область, Московская область), Республики Беларуси (Минск) и Республики Казахстан (Алматы, Актобе).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Вологодский государственный университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Вятский государственный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курганский государственный университет, Марийский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский технический университет связи и информатики, Московский технологический университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Оренбургский государственный

педагогический университет, Пятигорский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный педагогический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, Южный федеральный университет), Республики Беларуси (Белорусский государственный экономический университет) и Республики Казахстан (Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова, Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся

на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.