

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт и перспективы развития

Международная научно-практическая конференция

02.06.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 390-ЭК

06.01.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития» 02.06.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в

ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 390-ЭК от 06.01.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 390-ЭК от 06.01.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Педагогические условия успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к дошкольной образовательной организации | Ярхинова Д. В. | Россия,
Абакан г |
| 2. Дошкольное образование в раннем возрасте | Помазкова Н.
М.,
Абдульманова
Л. В. | Россия,
Грушевка х
Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Дошкольное образование: опыт и перспективы развития | Владимирова Н.
А., Шигапова А.
Ш., Ожиганова
Т. В. | Россия,
Семеновка д |
| 2. Управление процессом формирования готовности педагогов ДОО к инновационной деятельности | Церенова Е. К. | Россия,
Элиста г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. О формировании пространственных представлений дошкольников | Боранукова С.
А., Лаврентьева
Н. А. | Россия,
Ставрополь г |
|---|---|-------------------------|

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Современные игры как средство развития математических способностей детей | Сагандыкова Э. З.,
Кожаева Э. Р.,
Киричек К. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Народная игрушка как средство формирования элементов духовной культуры у дошкольников | Зайцева О. Г. | Россия,
Севастополь г |
| 3. Подвижная игра – ключ к здоровью | Зеновьева С. А.,
Мунинова В. Г. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Использование элементов инновационных технологий в восприятии цвета детьми старшего дошкольного возраста | Иптышева К. М. | Россия,
Абакан г |
| 5. Проект «Моя малая родина» | Ефимова И. А. | Россия,
Ядрин г |
| 6. Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста | Толмачёва Л. В. | Россия,
Тайшет г |
| 7. Способы развития культуры поведения младших дошкольников на примере дидактических игр | Филипская С. В.,
Панкова Л. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 8. Формирование социально-эмоциональной сферы у детей младшего возраста через игровую деятельность | Щербинина И. П. | Россия,
Белгород г |
| 9. Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный сон» | Спиридонова К. А.,
Аксенова А. В. | Россия,
Кременкуль с |
| 10. Развитие одаренности у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательной деятельности | Долгих Т. В.,
Резник М. М.,
Фоменко С. А. | Россия,
Старый Оскол г |

11. Обучение детей рассказыванию по картине методом моделирования Мельниченко Я. Россия, И., Галимова Ф. Казань г Р.

Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)»

1. Краеведение в образовательной деятельности старшего дошкольного возраста Буртасова Н. И., Россия, Коханчик Л. П., Мурманск г Телегина А. В., Кватера К. Н.

Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»

1. Обучение детей придумыванию задач-головоломок на преобразование фигур как средство развития логического мышления старших дошкольников Тычинкина Т. Россия, П., Бухарова Р. Казань г З.
2. Тенденции развития детского дошкольного образования Кожанов М. В. Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

1. Театрализованная деятельность как средство развития речи детей с ЗПР Саликова Ю. Г., Россия, Лебеденко И. Ю. Армавир г
2. Технология обучения способам грамматического оформления высказываний детей с ОНР Шаклеина Е. И. Россия, Оленегорск г
3. Формирование фонематических процессов у старших дошкольников как фактор их готовности к обучению грамоте Узорина Н. В. Россия, Москва г
4. Развитие социального интеллекта средствами речевой деятельности Коржевина В. В. Россия, Москва г

Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества»

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1. Форма взаимодействия с родителями через организацию познавательной игры «Что? Где? Когда?» | Божинская Н. В.,
Лисицына Н. В.,
Пшеничкова О.
В. | Россия,
Колпино г |
| 2. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста | Афанасьева А.
М. | Россия,
Саяногорск г |
| 3. Эффективный опыт взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей | Шило Т. В. | Россия,
Заозерск г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| 1. Развлечение для детей средней группы «Лягушка в гостях у ребят» | Хмелева С. А. | Россия,
Ядрин г |
| 2. Интегрированное занятие для подготовительной группы «Край мой Северный» | Рогаль Б. Ю. | Россия,
Оленегорск г |
| 3. Приобщение дошкольников к русской народной музыкальной культуре как средство формирования нравственно-патриотических чувств | Бутакова И. А.,
Наташина Н. В. | Россия,
Саяногорск г |
| 4. Квест для подготовительной к школе группы «На поиски приключений» | Ткачева М. А.,
Рубашевская Р.
Р. | Россия,
Белгород г |
| 5. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе предшкольной подготовки | Ковалева Г. В. | Россия,
Барнаул г |
| 6. Формирование у дошкольников представлений об объемных геометрических фигурах | Тихоненко М.
В.,
Марьина В.
В. | Россия,
Ставрополь г |

- | | | |
|--|-----------------------------------|---|
| 7. Формирование у дошкольников представлений о времени | Бондаренко А. С.,
Ищенко А. Ю. | Россия,
Ставрополь г |
| 8. Сказки как средство формирования представлений о Родине у детей среднего дошкольного возраста | Храпунова О. Н.,
Жуйкова Т. П. | Россия,
Абакан г
Россия,
Тепличный п |
| 9. Формирование творческой личности ребенка через использование нетрадиционных техник рисования | Цупикова Т. С. | Россия,
Ливны г |
| 10. Формирование связной речи в раннем возрасте | Кутафина Т. А. | Россия,
Ливны г |
| 11. Инновационный педагогический опыт «Экологическое воспитание дошкольников». Проект «Зелёный мир комнатных растений» | Несмашная И. В. | Россия,
Кубинка г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»

- | | | |
|---|--------------------|---------------------------|
| 1. Образовательное пространство как условие развития одаренности детей дошкольного возраста | Гайдукова С. А. | Россия,
Тула г |
| 2. Основные подходы оценки качества дошкольного образования | Колисниченко И. Б. | Россия,
Старый Оскол г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

02.06.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние и проблемы дошкольного образования. В 39 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальная и психологическая ценность дошкольного детства.
2. Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров.
3. Психолого-педагогические основы дошкольного образования.
4. Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста.
5. Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).
6. Дошкольное образование и социальная политика.
7. Специальное и коррекционное образование в ДОУ.
8. Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества.
9. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
10. Проблемы повышения качества образования в ДОУ.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан,

Армавир, Барнаул, Белгород, Заозерск, Йошкар-Ола, Казань, Краснодар, Кубинка, Ливны, Мурманск, Оленегорск, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Тайшет, Тольятти, Тула, Элиста, Ядрин).

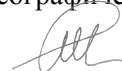
Среди образовательных учреждений выделяются следующие университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Севастопольский государственный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Хакассский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Хакассский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена школами, лицеями и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, магистрантов и студентов до учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок