ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные технологии в образовании и науке

Международная научно-практическая конференция

07.05.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 408-ЭК 03.03.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании и науке» 07.05.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки».

2.2. Секционное заседание «Географические науки».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».

2.13. Секционное заседание «Социология».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

(Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 408-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Инновационные технологии в образовании и науке»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Иваницкий Александр Юрьевич	Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
Корнилов Иван Константинович	Доктор социологических наук, кандидат технических наук, профессор Высшей школы печати и медиаиндустрии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет печати им. И. Фёдорова», член-корреспондент Международной академии электротехнических наук

Мейманов Бактыбек Каттоевич	Доктор экономических наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 408-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Использование природных антибиотиков в рационе сельскохозяйственных животных и птицы	Казачкова Н. М.	Россия, Оренбург г
2. Исследование экологических факторов в изменении антропометрических показателей у юношей в Республике Каракалпакстан	Утепбергенов А. К., Утениязова Д. К., Есенбекова Э. Ж.	Узбекистан
3. Исследование крепости телосложения (индекс Пинье) у юношей, проживающих в различных районах Приаралья	Бабажанова В. А., Утепбергенов А. К., Баймуратова Г. А., Ережепова Г. Д.	Узбекистан

Секционное заседание «История и политология»

1. Мусульманская миграция в ФРГ: проблема интеграции	Серединцева Д. В.	Россия, Волгоград г
2. Риторика и образование (на примере Цицерона)	Кащей Н. А.	Россия, Великий Новгород г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Эстетическая выразительность музыки в числах	Елисеева М. Н.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Местное применение розувастатина в предотвращении спаек коленного сустава на крысах	У Х., Скороглядов А. В., Ратьев А. П.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Использование интернет-технологий и интернет-ресурсов в процессе обучения иностранным языкам	Никитина А. А., Артемьева Л. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Социализация детей с ОВЗ через коммуникативную деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Морозова О. А., Кузьмина А. В.	Россия, Стерлитамак г
3. Модульный способ обучения иностранному языку в вузе	Иванова М. Э.	Россия, Мытищи г
4. Силовой комплекс для студентов специальной медицинской группы	Гришина Е. И., Лыкин Ю. О.	Россия, Москва г
5. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста	Тычинкина Т. П., Каюмова Г. Т.	Россия, Казань г
6. Формирование здорового образа жизни посредством активной деятельности дошкольников на прогулке	Коршикова С. Ю., Черных Л. И., Часовских Р. И., Михайлова М. М.	Россия, Троицкий п
7. Формирование коммуникативных УУД в проектной деятельности на уроках английского языка	Гуркина С. В.	Россия, Баксан г
8. Штаб воспитательной работы как воспитательная социально-культурная инновация	Чавыкина У. Г.	Россия, Краснодар г
9. Экспериментальное сравнение лексико-грамматического и коммуникативного методов обучения иностранному языку	Галимуллина А. Ф.	Россия, Казань г

10. Проблемы и пути решения воспитания молодежи в высших учебных заведениях в России	Волкова Е. О., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
11. Высшая математика для студентов экономических специальностей	Мезенцева А. С.	Россия, Калуга г
12. Концептуальные основы системного подхода к обеспечению реализации учебно-тренировочного процесса в спортивных единоборствах	Комлев С. В., Демин И. В.	Россия, Чайковский г
13. Театрализованная деятельность как средство развития речевой активности дошкольников с задержкой психического развития	Крупина А. А.	Россия, Ульяновск г
14. Использование интерактивной доски на уроках русского языка	Хохолкова А. М.	Россия, Киров г
15. Инновационные технологии в профессиональной ориентации школьников (на примере технологии «Юнстрой»)	Плетнева О. Н.	Россия, Когалым г
16. Разработка компетентностно-ориентированных заданий по физике	Толмачева Н. А., Шлякова Е. В., Кузовова Н. Л.	Россия, Омск г
17. Средовой подход в воспитательном пространстве вуза	Рогалева Г. И.	Россия, Улан-Удэ г
18. Урок по математике в 6 классе «Деление на однозначное число»	Меркушева В. И., Проскурина А. П.	Россия, Черногорск г
19. Построение учебно-тренировочного процесса учащихся 7–8 лет, занимающихся в секции футбола в условиях частного образовательного учреждения дополнительного образования	Бурханова И. Ю., Воробьев Н. Б., Крапивин А. Н.	Россия, Нижний Новгород г

20. К вопросу о формировании мотива в соревновательной деятельности	Дьяконова Т. М., Кравцов С. В.	Россия, Владивосток г
21. Развитие изобразительных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рисовании	Рабцевич Е. А.	Россия, Иркутск г
22. Использование приема моделирования в логопедической работе с дошкольниками с детским церебральным параличом	Собкова Е. В., Лемтюгова Е. А.	Россия, Пенза г
23. Исследование уровня сформированности связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Галкина И. А., Чебунина Ю. Г.	Россия, Иркутск г
24. Рабочая программа внеурочной деятельности «Тренинг по математике»	Шамсутдинова Г. З., Иванова М. В., Семенчук Н. В.	Россия, Федоровский пгт
25. Особенности художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Сирота К. В.	Россия, Иркутск г
26. Методика экспериментального педагогического исследования в неязыковом вузе	Шишкина В. А., Мезенцева А. И.	Россия, Севастополь г
27. Модульно-рейтинговая технология в образовательном процессе на примере учебного предмета «Математический анализ»	Попова Т. М.	Россия, Хабаровск г
28. Опыт взаимодействия Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий с городской общественной организацией родителей, воспитывающих детей-инвалидов, «Материнское сердце»	Булатова А. В.	Россия, Салават г
29. Применение программы iSpring QuizMaker для оценивания знаний учащихся 9 класса по геометрии	Алексеева А. П., Эверстова В. Н.	Россия, Якутск г

30. Кейс-метод в обучении студентов бакалавриата – будущих учителей информатики	Леонова Е. А., Салиндер Д. А.	Россия, Челябинск г
31. Особенности организации сопровождения речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Теплых Е. А., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г
32. Реализация программы обучения врачей и психологов по специальности «Медико-психолого-социальная реабилитация»	Иванов А. Л.	Россия, Москва г
33. Организация хранения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении	Артищева Л. М.	Россия, Томск г
34. Формирование исследовательских умений учащихся	Нартахова В. М., Аргунова Н. В.	Россия, Якутск г
35. Развитие компонентов самооценки обучающихся в учебном процессе	Киреева М. А., Пичугина Г. А.	Россия, Саратов г
36. Применение инновационных технологий как одно из средств повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	Муравьева Е. А., Борзенкова Л. Н., Орлова Л. А.	Россия, Курск г
37. Физическая реабилитация студенток с артериальной гипертензией и ожирением	Репина И. Б.	Россия, Владивосток г
38. Формирование познавательного интереса во внеурочной деятельности по русскому языку	Роговенко Т. В.	Россия, Новокузнецк г
39. Изучение отдельных грамматических тем при обучении русскому языку как иностранному на базовом уровне (на материале урока по теме «Пространственное значение родительного падежа»)	Петухова М. Е., Симулина И. А.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

40. Дошкольная педагогика музыкального образования о воспитании чувства ритма	Дубеко С. В., Швецова О. Ю.	Россия, Нижневартовск г
41. Вопрос использования ИК-технологий в условиях ФГОС СПО	Завгородний Д. С.	Россия, Славянск-на-Кубани г
42. Методическое обеспечение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Григорьева Е. Л., Жемчуг Ю. С., Грязнов И. Ю., Лебедкина М. В.	Россия, Нижний Новгород г
43. Компьютеризация школ в России средствами мультимедиа: ИКТ и ЭОР в кабинете математики	Кривошеева А. В., Балалов В. В.	Россия, Москва г
44. 3D-оценивание: особенности и перспективы использования	Ивин В. В., Ивина К. В.	Россия, Владивосток г
45. Добродетель послушания в христианской педагогике и ее значение в становлении личности	Терентьева Д. А.	Россия, Санкт-Петербург г
46. Подкастинг в обучении восприятию и пониманию иноязычной речи на слух	Бурдыко Н. Е.	Беларусь
47. Использование метода проекта на уроках математики в начальной школе	Белоусова Д. Н.	Россия, Новокузнецк г
48. Коммуникативные особенности организации внеучебной деятельности младших школьников	Белоусова Д. Н.	Россия, Новокузнецк г
49. Использование информационных технологий педагогами ДОУ в образовательном процессе дошкольного учреждения	Шленова Е. А.	
50. Значение развития экологической грамотности у старших дошкольников в процессе предшкольной подготовки	Ковалева Г. В.	Россия, Барнаул г
51. Основные условия психического и личностного развития младших школьников	Лебедева С. И.	Россия, Новокузнецк г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

52. С.И. Гессен и Н.А. Ганц: история творческого диалога 1920-х – начала 1930-х гг.	Киржаева В. П., Лаптун В. И., Мариниченко А. И.	Россия, Саранск г
53. Значение лечебной физической культуры в жизни студентов вузов	Павлова Е. А., Айвазова Е. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
54. Оптимальные модели обучения магистрантов финансово-экономического вуза профессиональному иностранному языку	Петрова О. Н., Кондрахина Н. Г., Староверова Н. П.	Россия, Москва г
55. Сюжетно-ролевая игра и ее социальное значение в развитии дошкольника	Таутинова Р. Г.	Россия, Буденновск г
56. Формирование самостоятельности у младших школьников	Пронина М. В., Бисалиева С. К.	Россия, Астрахань г
57. Роль письменной речи в процессе обучения иностранному языку	Фахрутдинова Р. А., Сабирова Р. И.	Россия, Казань г
58. Особенности взаимодействия педагога с родителями в условиях реализации ФГОС	Пистун Ю. В., Ковачева Г. П.	Россия, Старый Оскол г
59. Образ реального и идеального учителя в представлении пятиклассников	Дурнева А. Е., Иванова А. И., Новоселова О. С.	Россия, Новосибирск г
60. Формирование экологической культуры учащихся на основе практико-ориентированной деятельности в условиях сельской школы	Ооржак Е. С., Донгак О. О.	Россия, Аянгаты с
61. Педагогические условия подготовки будущих учителей к реализации метода проектов в образовательной области «Технология»	Иванникова М. В.	Россия, Симферополь г
62. Актуальность повышения педагогической культуры родителей в условиях родительского университета	Аникина Н. И.	Россия, Иркутск г

63. Наставничество как антропная технология образовательной деятельности в условиях физкультурных профилей бакалавриата	Красильникова Ю. С., Ряхина М. И.	Россия, Нижний Новгород г
64. Художественные промыслы как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с культурой русского народа	Золотухина И. П., Райкова М. П.	Россия, Абакан г
65. Педагогический менеджмент	Григорьева Н. К.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Психология»

1. Психоэмоциональные переживания в старости	Ахильгова М. Т.	Россия, Магас г
2. Интернет-зависимость как форма аддиктивного поведения у подростков	Мулдагалиева Ж. Ж.	Россия, Палласовка г
3. Некоторые психосоциальные особенности студентов медицинского университета, страдающих первичными цефалгиями	Суханова М. А., Бекеева С. К.	Россия, Челябинск г
4. Психологическая помощь старшеклассников перед сдачей экзаменов	Боровкова А. С., Ющенко А. П., Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
5. Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников средствами технологии развития критического мышления	Круглова Н. А., Иванова Н. В.	Россия, Нижний Новгород г
6. Особенности установки школьников к сайту образовательного учреждения	Сигалова А. М., Торопов П. Б.	Россия, Калининград г
7. «Черный квадрат» в зеркале психологической интерпретации	Сивков В. А.	Россия, Вологда г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

8. Регуляторный опыт студентов в процессе социально-психологической адаптации к условиям вузовского обучения	Долгова Н. Ю.	Россия, Стерлитамак г
9. Направления подготовки стандартизированных пациентов для симуляционных центров, обучающих и оценивающих медицинских работников	Иванов А. Л.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социология»

1. Организационная культура и ее влияние на организацию	Милешин М. В.	Россия, Москва г
2. Организационная культура как метод коллективной мотивации	Милешин М. В.	Россия, Москва г
3. Комплексный подход к развитию научной и изобретательской активности	Горностаев В. Н.	Россия, Петрозаводск г
4. Нобелевская премия по литературе и роль политики	Васильева А. А.	Россия, Якутск г
5. Некоторые оценки состояния стимулирования авторов интеллектуальной собственности	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г
6. Новые формы досуга в развитии массового спорта	Булучевская О. А.	Россия, Оренбург г
7. Трансформация социальной среды	Титкова О. В.	Россия, Москва г
8. Патентная активность российских организаций и предприятий: проблемы и пути решения	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г
9. Современные тенденции развития суицида среди подростков и молодежи	Чикалов А. Ю., Гонтарева М. И.	Россия, Севастополь г
10. О компетенции руководителей структурных подразделений вуза	Григораш О. В.	Россия, Краснодар г

11. О повышении эффективности взаимодействия структурных подразделений вуза	Григораш О. В.	Россия, Краснодар г
12. Физическая культура – гармоничная часть культуры общества	Рамазанова А. М., Шабельникова Г. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Методы профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания работников сферы образования	Локтева А. И., Родионова М. Е.	Россия, Москва г
14. Организация работы по технике безопасности при чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях	Попов Г. В., Васильева И. А.	Россия, Якутск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке»

07.05.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании и науке».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В 177 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Социология.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Армавир, Астрахань, Баксан, Барнаул, Бердск, Буденновск, Великий Новгород, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Вологда, Екатеринбург, Елец, Жуковский, Иркутск, Казань, Калининград, Калуга, Киров, Когалым, Краснодар, Красноярск, Курск, Магас, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оренбург,

Палласовка, Пенза, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Салават, Самара, Саранск, Саратов, Симферополь, Славянск-на-Кубани, Старый Оскол, Стерлитамак, Томск, Тюмень, Улан-Удэ, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Черногорск, Чита, Шахты, Якутск), Республики Беларуси (Борисов), Республики Казахстан (Уральск) и Республики Узбекистан (Нукус).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина), а также университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный университет, Бурятский государственный университет, Военный университет, Волгоградский государственный университет, Вологодский государственный университет, Вятский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Забайкальский государственный университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Краснодарский государственный институт культуры, Крымский инженерно-педагогический университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Международный институт менеджмента ЛИНК, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный областной университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Московский технологический университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева,

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Пензенский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Самарский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет), Сибирский государственный индустриальный университет, Сибирский федеральный университет, Тихоокеанский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный юридический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чайковский государственный институт физической культуры, Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный университет, Южный федеральный университет),

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Республики Казахстан (Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана) и Республики Узбекистан (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, училищами, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии

в образовании и науке», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок