

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

II Международная научно-практическая конференция

25.06.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 415-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 25.06.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 415-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 415-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Роль чемпионата WorldSkills Russia в подготовке средних медицинских работников в ХМАО – Югре | Булыгина М. С.,
Подшивалова С.
В. | Россия,
Сургут г |
| 2. Театральная деятельность при обучении школьников английскому языку в условиях дополнительного языкового образования | Копылова Ю. В.,
Безбородова С.
А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Педсовет как управленческий ресурс повышения методологической компетентности учителя | Карсакова Г. Н. | Россия,
Киров г |
| 4. К вопросу об экспертизе образовательной среды в условиях малокомплектной сельской школы | Батюк С. П. | Россия,
Хозьмино п |
| 5. К вопросу разработки программ профилактики интернет-зависимости | Пальчикова М.
И. | Россия,
Воронеж г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--|-------------------------|------------------------|
| 1. Современные инновационные информационные технологии в обучении | Ким Л. С., Ким
Ж. В. | Россия,
Барнаул г |
| 2. Деятельность учителя по формированию универсальных учебных действий | Носкова Н. А. | Россия,
Астрахань г |

- | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 3. Инновационные технологии в обучении химии – цветковые технологии | Пичугина Г. А.,
Филиппова А. Е. | Россия,
Саратов г |
| 4. Особенности проведения логоритмических занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи | Бабинова Н. В. | Россия,
Богданович г |
| 5. Проектно-исследовательская деятельность как компонент образовательного пространства начальной школы | Володина О. Е. | Россия,
Верхний
Баскунчак п |
| 6. Особенности обучения студентов трехмерной визуализации памятников архитектуры | Базик Г. А. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 1. Психологическая работа учителя, направленная на профилактику жестокого обращения с животными со стороны детей | Легкий А. А.,
Качалова А. В. | Россия,
Армавир г |
| 2. Роль ведущего типа восприятия информации на уроке | Сергеева К. И. | Россия,
Москва г |
| 3. Особенности формирования зрительно-моторной координации у младших школьников с задержкой психического развития | Шибяева М. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Необходимые профессионально важные качества преподавателя военного инженерного вуза | Черкасова О. А. | Россия,
Воронеж г |
| 5. Некоторые аспекты подготовки музыканта-исполнителя к концертному выступлению | Подкорытова С.
А., Серебрякова
Е. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Опыт использования технологии PBL в политехническом университете | Аксенова О. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Эффекты ИКТ в образовании | Меньшикова А. А. | Россия,
Томск г |
| 3. Сравнительная характеристика образовательной среды и экологической образовательной среды технического вуза | Даниленкова В. А. | Россия,
Калининград г |
| 4. Соблюдение этических норм студентами (на примере СВФУ им. М.К. Аммосова) | Тарбахова А. Г. | Россия,
Якутск г |
| 5. Программирование и администрирование баз данных как учебная дисциплина в вузах (подразделениях) IT-профиля | Рысин М. Л. | Россия,
Москва г |
| 6. Формирование культурного досуга молодежи | Ковалив Н. П.,
Дубовицкий И. Н. | Россия,
Электроизолатор п |
| 7. Роль сети Интернет в жизни современного студента технического вуза | Одинокая М. А.,
Ильина Г. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. Практико-ориентированная деятельность в процессе подготовки будущих сотрудников МЧС России | Аникеев А. А.,
Квашнин А. В.,
Тонких С. В. | Россия,
Владивосток г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Развитие смыслового чтения на уроках химии | Шатская Е. Ф.,
Пичугина Г. А. | Россия,
Саратов г |
| 2. Содержание и методика интерактивного взаимодействия учащихся на уроках английского языка в начальной школе | Романова М. Е. | Россия,
Южно-Сахалинск
г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Исследования коммуникативных способностей у дошкольников в зарубежной и отечественной психологии | Лямукова А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Адвент-календарь как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожной безопасности | Решетникова О.
В., Архипова Е.
И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Сказка как средство правового воспитания дошкольников | Колегова Л. В. | Россия,
Пермь г |
| 4. Специфика организации детского экспериментирования в ДОУ | Кутовая Е. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Реализация комплексно-тематического принципа на занятиях по физическому развитию путем оформления развивающей среды | Несмашнева Н.
И. | Россия,
Купино с |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Коррекция внимания у детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью | Ушакова Л. Е. | Россия,
Эльбан рп |
| 2. Изобразительная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста | Хачатрян А. И.,
Лебеденко И. Ю. | Россия,
Армавир г |
| 3. Формирование навыка беглого чтения у учащихся на уроках чтения в специальной коррекционной школе | Капустина О. А. | Россия,
Череповец г |
| 4. Создание оптимальных условий для успешного освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями, имеющими дефекты речи | Сумкина С. В.,
Кулькова И. А. | Россия,
Муром г |

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 5. Проектный метод как форма работы по патриотическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Володина Е. Н.,
Зинченко Ю. А.,
Стародубцева Е. В. | Россия,
Москва г
Финляндия |
| 6. Использование элементов арт-педагогики в обучении детей с тяжелыми нарушениями речи | Федосова Е. Н.,
Маркова С. Н. | Россия,
Новокузнецк г |
| 7. Игра как средство коррекции речи у детей с речевыми нарушениями | Сергадеева А.
А., Лебеденко И.
Ю. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|-----------------------|----------------------|
| 1. Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки | Соковнина Т. Л. | Россия,
Киров г |
| 2. Исследовательское обучение на уроке английского языка | Синцова И. В. | Россия,
Киров г |
| 3. В стране музыки и красок | Игнатова И. В. | Россия,
Ртищево г |
| 4. Роль произведений детской художественной литературы на уроках «Основы светской этики» | Стародумова Э.
В. | Россия,
Киров г |
| 5. Клубный час «Сорока-белобока кашу варила...» | Невокшоновна Е.
А. | Россия,
Елец г |

Секционное заседание «Компетентный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Командные коммуникации в развитии управленческих компетенций | Олехнович Н. Е. | Россия,
Псков г |
| 2. Формирование профессиональных компетенций при проведении исследований | Холодилов С. С.,
Немых А. А.,
Фролова Е. Н. | Россия,
Магнитогорск г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Кукольный театр как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников | Долгова Т. С. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Проблема вовлечения молодёжи в добровольческую деятельность | Ахмедова З. М.,
Клушина Н. П. | Россия,
Ставрополь г |
| 3. Воспитательная работа педагога детской школы искусств и детской музыкальной школы в классе классической гитары | Подкорытова С.
А., Петрова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| 1. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка в школе-интернате спортивного профиля | Дюкова М. В.,
Шрайбер Е. А. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 2. Методика проведения занятий по физическому воспитанию с использованием элементов самбо и дзюдо для студентов технического вуза | Тютрюмов А. С.,
Назаренко М. А.,
Пряхин С. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Влияние шахмат на развитие интеллекта и творческого потенциала личности | Любезный И. В.,
Старлычанова
М. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 4. Физическая культура в образе жизни студенческой молодежи | Шкробот А. Е.,
Лесникова Г. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие | Старлычанова
М. А.,
Ступаненко С.
В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Влияние физической культуры на успеваемость студентов | Старлычанова
М. А.,
Ступаненко Д. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

7. Роль физической культуры в деятельности управленцев

Старлычанова М. А., Гришечко О. С. Россия, Ростов-на-Дону г

8. Формирование мотивации здорового образа жизни у младших школьников

Подорога О. В., Черкашина О. Н., Калашник В. А. Россия, Белгород г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

25.06.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников II Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 56 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Система образования.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты образования.
4. Образовательная среда высшего учебного заведения.
5. Актуальные направления преподавания в современной школе.
6. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
9. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Барнаул, Белгород, Богданович, Владивосток, Воронеж, Екатеринбург, Елец,

Калининград, Киров, Ленинск-Кузнецкий, Магнитогорск, Новокузнецк, Пермь, Псков, Ростов-на-Дону, Ртищево, Саратов, Ставрополь, Старый Оскол, Сургут, Томск, Чебоксары, Череповец, Южно-Сахалинск, Якутск).

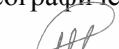
Среди образовательных учреждений выделяются следующие университеты и институты России (Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Армавирский государственный педагогический университет, Гжельский государственный университет, Калининградский государственный технический университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский технологический университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский государственный горный университет, Чувашский государственный институт культуры и искусств, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в II Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть

исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
 Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок