

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

X Международная научно-практическая конференция

09.07.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 417-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 09.07.2017 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
 - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
 - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
 - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
 - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
 - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
 - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
 - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 417-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
X Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 417-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Коммуникативные особенности личности педагога	Галушко И. Г., Галушко А. В., Понамарева А. Д.	Россия, Краснодар г
--	---	------------------------

Секционное заседание «Система образования»

1. Формирование алгоритмического стиля мышления будущих бакалавров ИВТ	Казиахмедов Т. Б., Мосягина Т. В.	Россия, Нижевартовск г
--	---	---------------------------

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка в контексте реализации ФГОС. Урок «Повелительное наклонение»	Смирницких О. Н., Провоторова Т. В., Кузнецова М. Н.	Россия, Старый Оскол г
2. «Снежный ком» – авторская методика обучения профайлингу при подготовке специалистов по противодействию «теневым» экономическим процессам	Зиберава О. С.	Россия, Калининград г
3. Развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о труде взрослых посредством применения интерактивных технологий	Дорофеева А. В.	Россия, Тольятти г

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 4. Организация проектной деятельности на уроках математики | Воробьева С. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации младших школьников в условиях реализации ФГОС | Пряникова М. Г. | Россия,
Новокузнецк г |
| 6. Использование ИКТ в работе музыкального руководителя | Егиян М. Б. | Россия,
Армавир г |
| 7. Развитие популярных видов спорта на занятиях по физической культуре в техническом университете | Арбузов М. Н.,
Мишкарева Е.
А., Пряхин С. В. | Россия,
Москва г |
| 8. Интерактивная игра-викторина «Олимпийские игры: история и современность» | Тарбаева Ю. С.,
Жданов П. И. | Россия,
Кронштадт г |
| 9. Организация досуга детей младшего школьного возраста в детском оздоровительном лагере «Солнышко» | Хвостова Н. А.,
Ворожит М. В. | Россия,
Стрелецкое с |
| 10. Обновление корпуса математических задач как перспективное направление развития математического образования | Бомаш Е. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Особенности педагогического общения и взаимодействия со школьниками-подростками | Галушко И. Г.,
Лопатюк Е. А.,
Чуяко Э. Р. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Педагогическое общение и его функции | Галушко И. Г.,
Лопатюк Е. А.,
Синдеева Е. С. | Россия,
Краснодар г |
| 3. Некоторые методы работы в тренинге | Галушко И. Г.,
Галушко А. В.,
Шестакова А. В. | Россия,
Краснодар г |

- | | | |
|--|--------------------------------|--|
| 4. Взаимосвязь креативности и тревожности у детей старшего дошкольного возраста | Никоненко Н. В. | Россия,
Сергиев Посад г |
| 5. Работа классного руководителя посредством социума | Гильманова Г. Р. | Россия,
Казань г |
| 6. Программа дополнительного образования «Научное творчество школьников: проектные и исследовательские работы по психологической тематике» | Лаврик О. В.,
Бикеева С. В. | Россия,
Москва г
Россия,
Новофедоровка
пгт |
| 7. Курс «Психология общения» и его роль в реализации требований ФГОС | Весновский С.
В. | Россия,
Киров г |
| 8. Пионерская организация как центр воспитания подрастающего поколения | Асланова С. И. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---|
| 1. Педагогический опыт по формированию позитивных установок в процессе ознакомления дошкольников с трудом взрослых | Кудашова С. В.,
Демидова М. Ю. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Экологическое путешествие «В волшебном саду у Феи цветов» | Судакова Е. П. | Россия,
Ядрин г |
| 3. Сказ про то, как Иван царство спас | Быкова Э. В. | Россия,
Пермь г |
| 4. Формирование нравственного аспекта в культуре речи старших дошкольников на основе духовной литературы | Цуркина Ю. С.,
Абрамова Т. С. | Россия,
Беловское с
Россия,
Разумное пгт |
| 5. Особенности восприятия литературных произведений детьми дошкольного возраста | Пудлич Т. М. | Россия,
Архангельск г |
| 6. Много есть профессий разных, мы про них ведём рассказы | Строкова О. Н.,
Холкина Н. А. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 7. НОД по конструированию во второй младшей группе «Маша и медведь» | Самородова С. И.,
Ельчинова Л. Н.,
Папина В. Н. | Россия,
Тамбов г |
| 8. Коллекционирование как средство формирования информационной компетентности у детей старшего дошкольного возраста | Линник Н. В.,
Лобанцова К. А. | Россия,
Петрозаводск г |
| 9. Воспитание основ толерантности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Моисеева Р. И.,
Косова О. Е. | Россия,
Томск г |
| 10. Проект познавательного-продуктивного «Традиционная одежда Коми» (для детей 5–6 лет) | Кочанова И. А. | Россия,
Сыктывкар г |
| 11. Народное искусство как средство приобщения дошкольников к национальным традициям и культуре | Якубова А. Х. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. Современные системы оценивания на уроках истории: проблемы и решения | Кожухметова Б. А. | Казахстан,
Павлодар г |
| 2. Сохранение традиций коренных народов Хабаровского края посредством исследовательской и проектной деятельности обучающихся | Кравченко И. Н.,
Бельды Э. Л. | Россия,
Синда п
Россия,
Хабаровск г |
| 3. Здоровьесберегающий потенциал уроков математики и информатики | Шустова Т. В.,
Терехова Е. А. | Россия,
Астрахань г |
| 4. Классный час «Если хочешь быть здоров» с использованием современных технологий | Михайлова Т. Н.,
Горбунова А. Ю. | Россия,
Казань г |
| 5. Проект «Человек начинается со Слова» как диалог школы с социумом | Соломатина Е. П. | Россия,
Абинск г |
| 6. Реализация инновационного проекта «Организация эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений гимназии с целью успешной социальной адаптации гимназистов» | Быкова Л. М.,
Красовская Н. Н. | Россия,
Бийск г |

7. Формирование у младших школьников познавательных действий на занятиях математического кружка Митрохина С. В., Овинникова А. И. Россия, Тула г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Дидактическая игра как средство развития математической речи у детей с тяжелыми нарушениями речи Булгакова С. В. Россия, Череповец г
2. Формирование педагогической компетентности родителей через ознакомление детей с классическими музыкальными произведениями Ильющкина И. А. Россия, Колпино г
3. Формирование читательской компетентности у детей с нарушением интеллекта (обобщение педагогического опыта) Гусева С. В. Россия, Муром г
4. Роль родителей в социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья Ковалева А. С. Россия, Барнаул г
5. Воспитание толерантности как основа инклюзивного образования: сущность и пути реализации Ковалева А. С. Россия, Барнаул г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Профессиональная направленность личности на уроках информатики в колледже Колганова М. В. Россия, Оренбург г
2. Использование наглядности при обучении английскому языку в Техникуме С.П. Королева Асварова А. А. Россия, Королев г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Методические аспекты подготовки студентов педагогического вуза к доказательству теоремы на уроке геометрии | Бондаренко Т. Е. | Россия,
Воронеж г |
| 2. К вопросу о формировании коммуникативной культуры будущего учителя в контексте его профессионально-личностного развития в условиях вуза | Гречушкина Н. В. | Россия,
Рязань г |
| 3. Общекультурная компетенция в формировании профессионального здоровья будущих менеджеров | Шумахова И. Д.,
Подложнюк Л. Н.,
Ушанева Е. Г. | Россия,
Хабаровск г |
| 4. Самоопределение студентов через дисциплину «Инженерная и компьютерная графика» | Тихонов-Бугров Д. Е.,
Лызлов А. Н.,
Солодухин Е. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Дистанционная форма повышения квалификации преподавателей иностранных языков на примере курса «Преподавать немецкий увереннее. Sicherer deutsch unterrichten» | Антонова Л. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|------------------|--------------------|
| 1. Формирование УУД учащихся на уроке «Основы светской этики» | Арасланова Л. Р. | Россия,
Киров г |
|---|------------------|--------------------|

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|---|-----------------|---------------------|
| 1. Самодиагностика в профессиональной деятельности педагога | Аргентова Н. Г. | Россия,
Москва г |
|---|-----------------|---------------------|

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|---|----------------|------------------------------|
| 1. Школьный кабинет как инструмент изучения Всемирного культурного и природного наследия на уроках иностранного языка | Салькова Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|---|----------------|------------------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Подготовительный этап тренировки спортсменов-колясочников толкателей ядра в Заларинском районе Иркутской области | Дудкова А. В.,
Дудков А. С. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Подготовка учащихся выпускных классов к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Левцов А. Н.,
Васина И. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Семейный клуб как форма социальной реабилитации семей с детьми с ОВЗ | Хромова А. О. | Россия,
Архангельск г |
| 4. Физическое развитие человека | Шевцова И. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Исследование санитарно-гигиенического состояния школьного спортивного зала | Носкова М. П.,
Томышев Е. А. | Россия,
Ярославль г |
| 6. Здоровьесберегающая деятельность ДОУ | Баласанян М. М. | Россия,
Пермь г |
| 7. Создание тренировочных программ по фитнес-аэробике | Гончарова Н. В. | Россия,
Волгоград г |
| 8. Средства физического воспитания в формировании боевого состояния у спортсменов | Рыскалов А. Ю. | Россия,
Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
X Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

09.07.2017 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников X Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В 61 публикации нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Педагогика профессиональной школы и СПО.
9. Педагогика высшей профессиональной школы.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Образование взрослых, самообразование.
12. Технические средства обучения.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абинск, Армавир,

Архангельск, Астрахань, Барнаул, Бийск, Волгоград, Воронеж, Иркутск, Казань, Калининград, Киров, Колпино, Королев, Краснодар, Кронштадт, Нижневартовск, Новокузнецк, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Рязань, Сергиев Посад, Старый Оскол, Сыктывкар, Тамбов, Тольятти, Томск, Тула, Хабаровск, Чебоксары, Череповец, Ядрин, Ярославль) и Республики Казахстан (Павлодар).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия социального управления), а также университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Военный институт физической культуры, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Кубанский государственный университет, Московский технологический университет, Нижневартовский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Хабаровский государственный университет экономики и права, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, военными корпусами, гимназиями, лицеями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов

дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
 Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок