

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Научное и образовательное пространство: перспективы развития**

VI Международная научно-практическая конференция

13.08.2017 г.

Чебоксары 2017

## ПРИКАЗ

№ 422-ЭК

03.03.2017 г.

### **О проведении VI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» 13.08.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.16. Секционное заседание «Философия».
- 2.17. Секционное заседание «Экология».
- 2.18. Секционное заседание «Экономика».
- 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 422-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет  
VI Международной научно-практической конференции  
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Иваницкий Александр Юрьевич      Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Ефремов Александр Юрьевич      Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Кутанова Рано                      Кандидат педагогических наук, доцент, начальник  
Алымбековна                      научно-организационного отдела Кыргызского  
государственного университета им. И. Арабаева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 422-ЭК от 03.03.2017 г.

## ПРОГРАММА

### VI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Географические науки»*

- |   |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| 1. Отражение пространственных аспектов миграции населения в трудах ученых в XX – начале XXI веков | Галиаскарова Г. Г. | Россия,<br>Оренбург г |
|---|--------------------|-----------------------|

#### *Секционное заседание «Естественные науки»*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Анализ водных источников по компонентным составляющим | Житков А. Н.,<br>Макальский Л. М.,<br>Кухно А. В.,<br>Цеханович О. М. | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Электроизлятор п |
|--|---|--|

#### *Секционное заседание «История и политология»*

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Из истории механизации осмолзаготовок                         | Шегельман И. Р.                   | Россия,<br>Петрозаводск г    |
| 2. Из истории механизации заготовки лесосечных отходов           | Шегельман И. Р.                   | Россия,<br>Петрозаводск г    |
| 3. Политические и правовые идеи Владимира Всеволодовича Мономаха | Мельцов В. М.,<br>Щерба А. А.     | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 4. Пожарное дело на территории Чувашии в 1920-е годы             | Бараматов А. И.                   | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 5. Актуальные проблемы истории медицины и фармации               | Камалова О. Н.,<br>Склярова Е. К. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |

*Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

- |  |               |                        |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Сетевой троллинг как коммуникативная стратегия: культурологический ракурс | Гмызина Э. В. | Россия,<br>Киров г     |
| 2. Постиндустриальная культура и креативная модель образования               | Дианова Н. Ф. | Россия,<br>Краснодар г |

*Секционное заседание «Медицинские науки»*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Содержание минеральных веществ в рационе питания спортсменов, занимающихся единоборствами          | Носкова М. П.,<br>Титов М. В.   | Россия,<br>Ярославль г                     |
| 2. О результатах деятельности службы скорой медицинской помощи города Сургута за период 2008–2013 гг. | Сульдин А. М.,<br>Салманов Ю. М.,<br>Брынза Н. С.,<br>Зольникова Н.<br>Е., Важенин А.<br>А. | Россия,<br>Сургут г<br>Россия,<br>Тюмень г |
| 3. Озонотерапия в пульмонологии   | Кытикова О. Ю.,<br>Гвозденко Т. А.  | Россия,<br>Владивосток г                   |
| 4. Регуляторный механизм действия озонотерапии  | Кытикова О. Ю.,<br>Гвозденко Т. А.  | Россия,<br>Владивосток г                   |
| 5. Принципы модернизации медицинского образования   | Лавлинская Л.<br>И., Лавлинская<br>Т. А., Черных Е.<br>А.                                   | Россия,<br>Воронеж г                       |
| 6. Лучевая диагностика рака шейки матки   | Трубицына М.<br>В., Иванцов К.<br>А.  | Россия,<br>Москва г                        |
| 7. Магнитно-резонансная томография как метод диагностики рака шейки матки                             | Иванцов К. А.,<br>Трубицына М.<br>В.  | Россия,<br>Москва г                        |

### Секционное заседание «Педагогика»

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Проблемы формирования навыков одевания-раздевания у детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью              | Бишаева Ж. А.,<br>Маханбетова Г. А.,<br>Туякова А. Ж. | Казахстан,<br>Караганда г |
| 2. Профилактика подростковой девиации методами социальной работы  | Закирова А. Б.,<br>Махиянова Э. И.                    | Россия,<br>Бирск г        |
| 3. Гуманизация и гуманитаризация высшего образования: потребность и реальность  | Гордеева И. В.  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 4. О содержании нравственно-ценностного педагогического пространства  | Салов А. И.   | Россия,<br>Москва г       |
| 5. Профессионально-ориентированный подход к формированию иноязычной компетентности у студентов неязыковых факультетов | Проняева М. В.  | Россия,<br>Мытищи г       |
| 6. Формирование читательской компетенции обучающихся пятых классов  | Гавришева А. С.                                       | Россия,<br>Ишим г         |
| 7. Принципиальные вопросы обучения в электронной образовательной среде  | Герасимова В. Г.,<br>Меламуд М. Р.,<br>Сорокина М. Ю. | Россия,<br>Москва г       |
| 8. Проектная деятельность как средство развития у учащихся общеучебных умений   | Закирова А. Б.,<br>Рязанова А. А.                     | Россия,<br>Бирск г        |
| 9. Развитие субъекта при реализации учебных задач   | Баймиев Е. И.,<br>Баймиева В. Ю.                      | Россия,<br>Уфа г          |
| 10. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством якутских настольных игр                     | Дедюкина Е. И.,<br>Варфоломеева А. С.                 | Россия,<br>Ытык-Кюель с   |



- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 11. Экологическое воспитание детей  | Ечина А. В.,<br>Суменко Н. А.,<br>Чепурова А. А.           | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 12. Использование метода проектов для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников   | Андриевская И.<br>В.                                       | Россия,<br>Борисовка п       |
| 13. Современные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ДОО  | Пустовая С. В.   | Россия,<br>Борисовка п       |
| 14. Опорные конспекты как пример эффективного средства в процессе подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по основам высшей математики в школе                               | Паландузян Е.<br>Ю., Паландузян<br>Ю. Х.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 15. Сдаём экзамен по РКИ (говорение)  | Батурина Л. А.   | Россия,<br>Волгоград г       |
| 16. Формирование духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста посредством применения проектно-модульной технологии организации образовательной деятельности | Ефимова Н. С.,<br>Разинкова О. В.,<br>Упатова Л. В.        | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 17. Логопедическая ритмика как метод коррекции акустической дисграфии   | Матвиенко Е. С.  | Россия,<br>Котовск г         |
| 18. Применение ИКТ в обучении младших школьников  | Бобонова Е. Н.   | Россия,<br>Воронеж г         |
| 19. Проблема педагогической оценки учебных достижений младших школьников на уроках изобразительного искусства   | Колесникова Т.<br>А., Пеленков А.<br>И., Яковлева Н.<br>Б. | Россия,<br>Лесосибирск г     |
| 20. Формирование функциональной грамотности младших школьников в сфере безопасного и здорового образа жизни (во внеурочной деятельности)                                | Артюхова И. С.   | Россия,<br>Москва г          |

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 21. Изучение уровня развития опосредованной и слуховой памяти у детей с общим недоразвитием речи III уровня  | Видонова А. С.   | Россия,<br>Екатеринбург г        |
| 22. Организация самостоятельной работы студентов при коммуникативном обучении иностранному языку   | Иванова М. Э.  | Россия,<br>Мытищи г              |
| 23. Обучение технике подачи волейболистов и ее совершенствование с помощью подвижных игр   | Федоров С. С.  | Россия,<br>Якутск г              |
| 24. Развитие математических представлений у дошкольников в контексте реализации развивающего дошкольного образования основной образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева | Мархотина И.<br>Н., Мазалова Г.<br>М., Разинькова<br>М. И.   | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 25. Формирование знаний, умений и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении   | Назмутдинова<br>Ф. Г., Данилова<br>Г. А., Зиганшина<br>Д. Р. | Россия,<br>Казань г              |
| 26. Педагогическая концепция педагога дополнительного образования  | Абдурахманова<br>Л. И.                                       | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 27. Экзамен Teaching Knowledge Test (ТКТ) для преподавателей английского языка – ключ к профессиональному успеху   | Агафонова М. А.  | Россия,<br>Калининград г         |
| 28. Инновационная система оценивания в рамках ФГОС   | Гусарова Н. В.   | Россия,<br>Буинск г              |
| 29. Конспект открытого урока физической культуры в 5 классе по теме «Передача мяча от груди и с отскоком от пола»  | Потапчук Ю. И.   | Россия,<br>Городище с            |

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 30. О развитии профессиональной компетентности педагогических работников учреждения дополнительного образования в условиях внедрения профессиональных стандартов                              | Потапчук Н. А.                                    | Россия,<br>Соликамск г    |
| 31. Механизм эволюции образовательных моделей в культуре  | Дианова Н. Ф.                                     | Россия,<br>Краснодар г    |
| 32. Развитие творческих способностей у дошкольников через нетрадиционные техники рисования в условиях ФГОС ДО   | Наумова М. В.                                     | Россия,<br>Купино с       |
| 33. Сценарий посвящения в музыканты учащихся фортепианного отделения «Здравствуй, музыка»   | Тойсиева Д. С.                                    | Россия,<br>Тольятти г     |
| 34. Экологическое воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации  | Левыкина Л. В.,<br>Крейзо Н. А.,<br>Чиркова С. С. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 35. Этапы развития вокально-слуховых навыков студентов вуза профиля «Музыка»  | Джамалханова<br>М. А.                             | Россия,<br>Грозный г      |
| 36. Обучение зарисовке схем конструкций из наборов «Кубики строительные» по клеткам   | Федорова И. Ю.,<br>Гришанова В. И.                | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 37. Обобщение результатов понимания студентами факультета иностранных языков специфики и сущности профессионального общения как средства становления творческого и созидającego профессионала | Демина В. А.                                      | Россия,<br>Москва г       |

#### *Секционное заседание «Пищевая промышленность»*

- |   |                                  |                        |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1. Технологические аспекты производства специализированных кондитерских изделий | Бродовая Е. В.,<br>Красина И. Б. | Россия,<br>Краснодар г |
|---|----------------------------------|------------------------|

### *Секционное заседание «Психология»*

- |   |                                   |                              |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Психологическая структура личностной успешности                                  | Лощакова А. Б.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Роль ценностных ориентаций в формировании представлений о браке юношей и девушек | Тенькова В. А.,<br>Шевченко Н. А. | Россия,<br>Воронеж г         |
| 3. Сходства и различия в представлениях о браке у юношей и девушек                  | Тенькова В. А.,<br>Шевченко Н. А. | Россия,<br>Воронеж г         |

### *Секционное заседание «Социология»*

- |  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| 1. К вопросу о значении бизнес-этики в коммуникациях: основные проблемы и тенденции  | Лысенко А. И.,<br>Поповская В. Б. | Россия,<br>Краснодар г                           |
| 2. Студенческий кампус СВФУ глазами студентов  | Старостина С. А.                  | Россия,<br>Якутск г                              |
| 3. Клубы здорового образа жизни – перспективная форма оздоровления россиян (на примере студентов столичных вузов с учетом результатов социологического исследования) | Соловьёв С. С.,<br>Барина Н. В.   | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Электросталь г |
| 4. Социологическое образование в России: основные тенденции и современные проблемы   | Лысенко А. И.,<br>Поповская В. Б. | Россия,<br>Краснодар г                           |
| 5. Проблемы выбора профессии у старшеклассников  | Закирова А. Б.,<br>Кушнир Е. О.   | Россия,<br>Бирск г                               |
| 6. Некоторые характеристики патентования результатов интеллектуальной деятельности учеными университетов СЗФО  | Васильев А. С.,<br>Пешкова И. В.  | Россия,<br>Петрозаводск г                        |
| 7. Информационные технологии, используемые студенческой молодежью при реализации программы государственной молодежной политики                                       | Гришин В. П.                      | Россия,<br>Екатеринбург г                        |

- |   |                                  |                           |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 8. Некоторые характеристики охраны результатов интеллектуальной деятельности учеными федеральных университетов России   | Васильев А. С.,<br>Пешкова И. В. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 9. Динамика патентования результатов интеллектуальной деятельности учеными Вологодского университета и Мурманского технического университета                  | Васильев А. С.,<br>Пешкова И. В. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 10. Динамика патентования результатов интеллектуальной деятельности учеными Северного (Арктического) федерального университета и Петрозаводского университета | Васильев А. С.,<br>Пешкова И. В. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 11. Особенности механизмов социального контроля городской среды на примере Осло и Стокгольма  | Мартынов К. К.                   | Россия,<br>Архангельск г  |

#### *Секционное заседание «Технические науки»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Гидроизоляция строительных объектов методом холодного бесшовного напыления жидкой резиной             | Борисов Н. А.                                    | Россия,<br>Иркутск г      |
| 2. Лесные пожары: проблемы и направления исследований  | Васильев А. С.,<br>Ивашнев М. В.,<br>Клюев Г. В. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 3. Некоторые направления исследований процессов заготовки отходов лесозаготовок                          | Анучин А. С.                                     | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 4. Об архитектуре домашних сетей сегмента Enterprise   | Петров Д. И.,<br>Бородин А. В.,<br>Пауткин Е. А. | Россия,<br>Йошкар-Ола г   |
| 5. Некоторые направления исследований в области создания оборудования для транспортировки и хранения ОЯТ | Васильев А. С.,<br>Щукин П. О.                   | Россия,<br>Петрозаводск г |

- |   |                                     |                           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 6. Классификация угроз нарушения доступности информации и источники их возникновения                | Некрасова Е. А.,<br>Головачев А. А. | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 7. Имитационное моделирование автоматизированной системы охлаждения испытательного стенда           | Кузьмин К. А.,<br>Максаков С. А.    | Россия,<br>Вязьма г       |
| 8. Применение модифицированных цементогрунтов в малоэтажном и дорожном строительстве                | Дедаев Г. С.,<br>Сотникова М. В.    | Россия,<br>Липецк г       |
| 9. Создание бота для игры типа «Камень – ножницы – бумага» с произвольным нечетным числом сущностей | Караева Д. А.,<br>Караев А. Д.      | Россия,<br>Долгопрудный г |
| 10. Применение техники субмоделирования к конструкциям из листового металла подъемного оборудования | Силкина Л. А.,<br>Лукин Р. С.       | Россия,<br>Красноярск г   |

*Секционное заседание «Филология и лингвистика»*

- |   |                                 |                        |
|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Языковая личность Сергея Довлатова: коммуникативно-прагматический и аксиологический аспекты                  | Немыка А. А.,<br>Шлаитова М. Н. | Россия,<br>Краснодар г |
| 2. Теоретические основы английских заимствований в испанском языке  | Емельяненко Е.<br>М.            | Россия,<br>Москва г    |
| 3. Образование катойконимов в английском языке  | Уразметова А. В.                | Россия,<br>Уфа г       |
| 4. Анализ эффективности речевой коммуникации в художественных текстах (на примере повести А.И. Куприна «Олеся») | Кириченко Ю.<br>С.              | Россия,<br>Белгород г  |
| 5. Гендерный аспект семантики фразеологических единиц с именем собственным в английском и русском языках        | Грибас А. П.                    | Россия,<br>Абакан г    |

6. К вопросу о национально-культурной специфике американских литературных баллад	Шарапова А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Функционирование метафор в метаязыке лингвистики	Немыка А. А., Шлаитова М. Н.	Россия, Краснодар г
8. Особенности поэтики малой прозы из «Дневника писателя» Ф.М. Достоевского: «Похороны «Общечеловека» и «Единичный случай»	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
9. Исследование особенностей молодежного сленга	Захарова Л. И., Гусева Ю. С.	Россия, Брянск г

#### *Секционное заседание «Философия»*

1. Категория «чувственное сознание» в философии С.С. Гогоцкого	Шарова М. А.	Россия, Калуга г
2. Социокультурная роль категории «сознание» в философии В.Н. Карпова	Шарова М. А.	Россия, Калуга г

#### *Секционное заседание «Экология»*

1. Формирование эколого-рекреационного каркаса приграничных территорий (на примере Оренбургско-Казахстанского региона)	Чибилёва В. П., Чибилёв А. А.	Россия, Оренбург г
--	----------------------------------	-----------------------

#### *Секционное заседание «Экономика»*

1. Финансовая устойчивость агропромышленных предприятий Свердловской области	Илюхина С. В.	Россия, Екатеринбург г
2. Резервы улучшения использования основных производственных фондов с помощью корреляционно-регрессионного анализа	Яроменко Н. Н., Калёнова В. В.	Россия, Краснодар г

- |   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 3. Стимулирование исследований и разработок в университетах: зарубежный опыт  | Демильханова Б. А.               | Россия,<br>Грозный г                            |
| 4. Превентивные меры внутреннего контроля расчетов с контрагентами  | Мироненко Я. Н.                  | Россия,<br>Краснодар г                          |
| 5. Формирование продовольственного рынка России (молочная продукция: позиция 0403 ТН ВЭД)   | Сенотрусова С. В.                | Россия,<br>Москва г                             |
| 6. Формирование продовольственного рынка России (мясо свинины) в условиях эмбарго   | Сенотрусова С. В.                | Россия,<br>Москва г                             |
| 7. Особенности экономического и социально-демографического развития Северного Кавказа в XX веке   | Братков В. В.,<br>Тавасиев Г. В. | Россия,<br>Владикавказ г<br>Россия,<br>Москва г |
| 8. Рекомендации по внедрению процедур внутреннего контроля расчетов с персоналом по оплате труда  | Черевিশняя К. С.                 | Россия,<br>Краснодар г                          |
| 9. Оценка взаимосвязи между деловой активностью региона и экономической активностью промышленных секторов экономики (на примере Республики Татарстан) | Ельшин Л. А.                     | Россия,<br>Казань г                             |
| 10. Некоторые вопросы усиления социально-экономической направленности муниципальных образований Республики Карелии                                    | Григорьев В. Н.                  | Россия,<br>Петрозаводск г                       |
| 11. Безопасность пищевых продуктов и социальное управление в современном Вьетнаме   | Хоанг Т.                         | Вьетнам   |
| 12. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации  | Ковалев В. Е.                    | Россия,<br>Екатеринбург г                       |



13. Повышение эффективности системы внутреннего контроля расчетов с контрагентами	Кравцова Е. П.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Проблемы и перспективы развития деятельности российских банков в сфере розничных банковских услуг	Иванова Е. А., Жегалова Е. В.	Россия, Самара г
15. Факторы, определяющие развитие индустрии гостеприимства	Леушина О. В., Зотова Е. Г.	Россия, Новосибирск г
16. Развитие внутреннего контроля и аудита в сфере государственных закупок	Морозова Е. Г.	Россия, Ростов-на-Дону г
17. Структура и результативность кредитования сельхозпроизводителей Свердловской области	Илюхина С. В.	Россия, Екатеринбург г
18. Рентабельность производства и эффективность использования заёмных средств	Илюхин А. А.	Россия, Екатеринбург г
19. Инновации как драйвер экономического развития	Тонян А. К., Тонян Р. К.	Россия, Краснодар г
20. Направление взаимодействия человеческого и институционального капиталов	Хохоева З. В.	Россия, Владикавказ г

#### *Секционное заседание «Юриспруденция»*

1. Многообъектность преступления на примере ст. 206 Уголовного кодекса Российской Федерации (захват заложника)	Серебренникова А. В., Лебедев М. В.	Россия, Москва г
2. Обеспечение безопасности дорожного движения подразделениями МВД России (на материалах МВД по Чувашской Республике)	Никитин Д. В.	Россия, Нижний Новгород г
3. Особенности правового регулирования международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в законодательстве России и Канады	Савельев И. В., Яковенко В. Е.	Россия, Архангельск г

4. Противодействие сотрудниками ОВД Мельцов В. М., Россия,  
«бесконтактным» методам сбыта Бекмешова М. Нижний Новгород  
наркотиков (по материалам ГУ МВД А. г  
России по Нижегородской области)

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
VI Международной научно-практической конференции  
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

13.08.2017 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 114 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Медицинские науки.
6. Педагогика.
7. Пищевая промышленность.
8. Психология.
9. Социология.
10. Технические науки.
11. Филология и лингвистика.
12. Философия.
13. Экология.

14. Экономика.

15. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Архангельск, Белгород, Бирск, Брянск, Буинск, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Вязьма, Городище, Грозный, Долгопрудный, Екатеринбург, Ишим, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Калуга,

Киров, Краснодар, Красноярск, Котовск, Лесосибирск, Липецк, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Оренбург, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Соликамск, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Электросталь, Якутск, Ярославль), Республики Казахстан (Караганда) и Социалистической Республики Вьетнам (Ханой).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Академия социального управления, Михайловская военная артиллерийская академия, Нижегородская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный технический университет, Волгоградский государственный технический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Вятский государственный университет, Гжельский государственный университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический

университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный областной университет, Московский государственный университет геодезии и картографии, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ), Московский физико-технический институт (государственный университет), Национальный исследовательский университет «МЭИ», Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Оренбургский государственный педагогический университет, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Петрозаводский государственный университет, Поволжский государственный технологический университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный медицинский университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный экономический университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Сибирский федеральный университет, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тюменский государственный медицинский университет, Тюменский государственный университет, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный экономический университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уфимский юридический институт МВД России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный педагогический институт, Чеченский государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского) и Социалистической

Республики Вьетнам (Институт профсоюзного движения Всеобщей Конфедерации труда Вьетнама).

Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, гимназиями, школами, детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок