

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогический опыт: от теории к практике**

II Международная научно-практическая конференция

05.09.2017 г.

Чебоксары 2017

## ПРИКАЗ

№ 425-ЭК

03.03.2017 г.

### **О проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 05.09.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 425-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет  
II Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна      Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Чистохин Игорь Николаевич      Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 425-ЭК от 03.03.2017 г.

## ПРОГРАММА

### II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Опыт применения игровых технологий в преподавании генетики человека с основами медицинской генетики          | Сизова В. В.                      | Россия,<br>Наро-Фоминск г |
| 2. Основные принципы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Волошина В. И.                    | Россия,<br>Оренбург г     |
| 3. Выбор педагогических методик и принципов на уроках хореографии в спортивной школе                            | Ушакова Г. С.,<br>Буксикова О. Б. | Россия,<br>Белгород г     |

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Сравнительные аспекты становления высшего медицинского образования на Дону            | Семёнова Н. О.,<br>Склярова Е. К.,<br>Харламов Е. В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Проблема профессионализма викторианской системы здравоохранения и образования         | Харламов Е. В.,<br>Склярова Е. К.                    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 3. Развитие системы казачьего кадетского образования в РФ (на примере Самарской области) | Фатьянова Н. А.                                      | Россия,<br>Самара г         |

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |  |                                   |                             |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Актуальные вопросы исследования феномена одаренности в современных условиях | Камалова О. Н.,<br>Жолобова И. К. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Новое поколение: взгляд со стороны  | Румянцева С. М.                   | Россия,<br>Советский пгт    |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                            |                      |
|--|----------------------------|----------------------|
| 1. К проблеме оптимизации процесса обучения иностранным языкам обучающихся по заочной форме в вузах МВД России   | Смоленцева Л.<br>Г.        | Россия,<br>Москва г  |
| 2. Место термина в терминологии и терминосистеме   | Комарова Л. Н.             | Россия,<br>Москва г  |
| 3. Модель деятельности как основа разработки методики обучения   | Бондаренко Т. Е.           | Россия,<br>Воронеж г |
| 4. Организация самостоятельной работы по обучению профессионально ориентированному чтению на иностранном языке курсантов военного института                      | Клепацкая И. Н.            | Россия,<br>Пермь г   |
| 5. К вопросу о популяризации авторских методик подготовки поступающих в вуз  | Попов П. В.,<br>Чеха О. В. | Россия,<br>Москва г  |
| 6. Использование Mind Map по дисциплине «Иностранный язык» на неязыковом направлении подготовки «Туризм» в контексте саморазвития личности современного студента | Бутенко А. П.              | Россия,<br>Калуга г  |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |   |                                |                   |
|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. Условия формирования профессионального опыта курсантов военного вуза | Хомченко А. И.,<br>Сизов Д. С. | Россия,<br>Омск г |
|---|--------------------------------|-------------------|

- |  |                                |                              |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 2. Опыт внедрения в содержание профессиональной подготовки студентов требований стандартов WorldSkills   | Марданов М. В.                 | Россия,<br>Казань г          |
| 3. Учебная дисциплина «Бережливое производство» как средство приобщения студентов колледжа к корпоративной культуре высокотехнологичных предприятий оборонно-промышленного комплекса | Фарафонова И. Г.               | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 4. Преподавание естественнонаучных дисциплин в экономическом колледже: проблемы и пути решения   | Бортник Б. И.,<br>Стожко Н. Ю. | Россия,<br>Екатеринбург г    |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |                 |                           |
|--|-----------------|---------------------------|
| 1. Применение активных методов обучения английскому языку с целью повышения мотивации учащихся начальной школы   | Синявская Ю. А. | Россия,<br>Ногинск г      |
| 2. Общеметодологические принципы реализации концепции компетентностно-ориентированной дидактики средствами инновационной педагогической технологии проблемно-модульного обучения | Павлов А. К.    | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 3. Адаптация первоклассников к школе   | Соколова Л. В.  | Россия,<br>Мытищи г       |
| 4. Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ  | Марус М. В.     | Россия,<br>Усть-Лабинск г |
| 5. Словообразовательные словари на уроках русского языка в начальных классах   | Мережко Е. Г.   | Россия,<br>Саратов г      |
| 6. Практика организации углубленного изучения биологии на принципах системно-деятельностного подхода   | Глазунова Л. А. | Россия,<br>Бор г          |

- |   |                |                        |
|---|----------------|------------------------|
| 7. Исследовательская деятельность как средство социализации одарённых детей                             | Афельд В. Э.   | Россия,<br>Тара г      |
| 8. Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС | Ласкавая О. В. | Россия,<br>Славгород г |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1. Формы взаимодействия Центра детского творчества с семьёй   | Мишенина Н. В.,<br>Трунова О. Н.,<br>Шевцова С. Н. | Россия,<br>Дубовое п             |
| 2. Особенности развития литературных способностей младших школьников в условиях дополнительного образования | Лещук Ю. С.  | Россия,<br>Череповец г           |
| 3. Чтение с листа как форма работы младшего школьника в классе специального фортепиано                      | Копылова Л. В.                                     | Россия,<br>Сургут г              |
| 4. Использование современных технологий при формировании культуры здоровья учащихся на занятиях вокалом     | Валиуллина Л.<br>И.                                | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| 1. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста   | Чугунникова Н.<br>В., Вальчук Л.<br>А.                                | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми старшей группы «Символ дружбы» | Севостьянова Д.<br>И., Тоскаракова<br>И. Н.,<br>Кильчичакова Е.<br>А. | Россия,<br>Абакан г   |
| 3. Приобщение к музыке дошкольников в образовательном процессе дошкольной организации в соответствии с ФГОС                            | Захарова С. В.,<br>Фролова М. П.                                      | Россия,<br>Тольятти г |

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 4. Игровая инновационная технология «Лэпбук»   | Баркова И. П.,<br>Аносова Н. Н.                        | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 5. Проектная деятельность как средство развития одаренности  | Воронина Л. И.,<br>Долганова Е. Г.,<br>Анисимова О. В. | Россия,<br>Суходол пгт    |
| 6. Традиции и инновации в системе дошкольного образования  | Хромова А. О.  | Россия,<br>Архангельск г  |
| 7. Игровая деятельность дошкольников в ДОУ   | Цебекова Е. Э.   | Россия,<br>Астрахань г    |
| 8. Развитие артикуляционной моторики в онтогенезе  | Ермолова Ж. А.   | Россия,<br>Тверь г        |
| 9. Формирование первичных представлений о малой родине посредством чувашских пословиц и поговорок  | Инюшкина Н. В.   | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 10. Формирование нравственно-патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством применения информационных образовательных ресурсов (из опыта работы) | Котенева Н. В.,<br>Солодова А. А.,<br>Юракова О. А.    | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 11. Развитие речевого творчества в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО   | Миллер М. И.,<br>Салыхова З. Н.                        | Россия,<br>Лангепас г     |
| 12. Тематическое занятие во второй младшей группе, посвященное Дню защитника Отечества   | Мизюркина С.<br>Г., Папанова Г.<br>С., Башева И. В.    | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 13. Основы экологического воспитания дошкольников  | Поповская О. В.,<br>Манойлова А. В.                    | Россия,<br>Череповец г    |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                  |                                   |
|--|------------------|-----------------------------------|
| 1. Обобщающий урок по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в начальной школе для обучающихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью | Корчинская В. А. | Беларусь                          |
| 2. Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста   | Иванова С. Г.    | Россия,<br>Комсомольск-на-Амуре г |
| 3. Конспект логопедического занятия в подготовительной группе на тему «Осень в лесу»   | Игнатьева А. В.  | Россия,<br>Ядрин г                |
| 4. Современные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях информатизации образовательного пространства    | Лапшина Л. М.    | Россия,<br>Челябинск г            |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. Применение программных комплексов «Autodesk robot structural analysis professional» и «Autodesk revit» в учебном проектировании | Бахмисова М. А. | Россия,<br>Чебоксары г |
|--|-----------------|------------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Влияние занятий тхэквон-до в условиях летнего оздоровительного лагеря на физическое развитие младших школьников          | Хазиев Ф. Г.,<br>Хазиев А. Ф. | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 2. Развитие творческих способностей на физкультурных занятиях у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном учреждении | Тарасенко Н. В.               | Россия,<br>Нижнеудинск г      |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
II Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: от теории к практике»

05.09.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок