

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные технологии в образовании и науке

II Международная научно-практическая конференция

10.09.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 426-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании и науке» 10.09.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.16. Секционное заседание «Философия».
- 2.17. Секционное заседание «Экология».
- 2.18. Секционное заседание «Экономика».
- 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 426-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Инновационные технологии в образовании и науке»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Мейманов Бактыбек Катгоевич Доктор экономических наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 426-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке»

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 1. Информатизация лабораторного практикума по аналитической химии | Чернышева А. В., Стожко Н. Ю., Бортник Б. И. | Россия, Екатеринбург г |
| 2. Светогеометрия «вакуума» и основы Алгебры сигнатур | Батанов М. С. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|--|----------------|------------------|
| 1. Возникновение домашних животных и их предназначение в жизнедеятельности человека в различные исторические эпохи | Соловьёв С. С. | Россия, Москва г |
|--|----------------|------------------|

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

- | | | |
|---|------------------|------------------|
| 1. К вопросу о переложении для трехструнной домры | Шайдуллина Л. А. | Россия, Казань г |
|---|------------------|------------------|

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|--|--------------------------------|------------------|
| 1. Тератома и беременность: случай из практики | Антипова Ю. Е., Ефремова М. Г. | Россия, Рязань г |
| 2. Интернет вещей и его применение в медицине | Артамонов А. В. | Россия, Самара г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. О построении моделей математических определений и теорем | Матвеева Е. П. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Опыт подготовки специалистов среднего звена с использованием MOODLE (на примере учебной дисциплины «Иностранный язык») | Медведева М. Б. | Россия,
Новосибирск г |
| 3. Развитие мотивации через творческую и исследовательскую деятельность учащихся на уроках химии и во внеурочное время | Дьяченко В. И. | Россия,
Белгород г |
| 4. Организация инновационного образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Пермякова Н. А. | Россия,
Ирбит г |
| 5. Формирование навыка чтения у детей с различными нарушениями речи | Трофимова О. В. | Россия,
Мещовск г |
| 6. Этнопедагогика как способ развития экологической компетенции школьников | Пикерская Ю. С. | Россия,
Иркутск г |
| 7. Мотивация учебной деятельности на уроках математики с применением информационных обучающих средств | Хаценович Ж. В. | Россия,
Белгород г |
| 8. К вопросу о навыке сотрудничества в психолого-педагогической литературе | Сафрыгина Ю. И.,
Кудряшова С. К. | Россия,
Саранск г |
| 9. Игры на уроках истории и обществознания как один из способов повышения мотивации школьников к изучаемому предмету (из опыта работы) | Старунская А. А. | Россия,
Белгород г |
| 10. Влияние формы представления тестовых заданий на его качественные показатели | Михайлов В. В. | Россия,
Конаково г |
| 11. Теоретико-методологические положения педагогической технологии проблемно-модульного обучения в условиях реализации компетентностно-ориентированной дидактики | Павлов А. К. | Россия,
Петрозаводск г |

- | | | |
|--|--|--|
| 12. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ | Кайдалова Е. Г. | Россия,
Белгород г |
| 13. Проектная деятельность как форма исследовательской работы студентов | Максименко Е.
Ю. | Россия,
Москва г |
| 14. Некоторые аспекты организации дистанционного обучения в педагогическом вузе | Антонова Н. Н.,
Недвецкая М. Н. | Россия,
Москва г |
| 15. Программа «Здоровье в наших руках» | Шелухина Н. В. | Россия,
Абакан г |
| 16. Двигательная активность ребенка – залог здоровья | Шелухина Н. В. | Россия,
Абакан г |
| 17. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику. «Что? Где? Когда?» (познавательно-интеллектуальная игра) | Сольцова О. Г.,
Поповченко Е.
О. | Россия,
Бугульма г |
| 18. Мультилингвальная настольная игра как средство подготовки юных экскурсоводов | Титова И. Н.,
Харевский А. А. | Россия,
Ижевск г
Россия,
Казань г |
| 19. Музыкаотерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Багавиева Г. Р. | Россия,
Елабуга г |
| 20. Развитие коммуникативной компетентности у подростков | Титов А. В.,
Невоструева А.
И. | Россия,
Ижевск г |
| 21. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения | Ивкина Ю. М.,
Бурцева В. В. | Россия,
Оренбург г |
| 22. Развитие профессиональных компетенций государственных служащих в системе дополнительного профессионального образования | Митячкин Д. В. | Россия,
Астрахань г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 23. Методология использования национального вида спорта «самбо» в качестве одного из инструментов развития патриотизма | Садовников Е. Н., Кирилина В. М., Мойсеенко Р. А. | Россия, Петрозаводск г |
| 24. Совершенствование системы правовой подготовки врачей-стоматологов с учетом требований нового профессионального стандарта | Русакова И. В., Ножкина Н. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 25. Спортивная ходьба в развитии | Шипицын А. Д. | Россия, Тюмень г |
| 26. Инновации в сфере образования | Гордеева Е. В. | Россия, Самара г |
| 27. Отношение к курению студентов аграрного университета | Кувалдин В. А. | Россия, Тюмень г |
| 28. Исследовательская деятельность учителя как отражение требований профессионального стандарта | Борченко И. Д., Романова В. В., Кондратьева И. А., Ищукова Ю. А. | Россия, Челябинск г |
| 29. Педагогические аспекты формирования дорожно-транспортной культуры у курсантов и слушателей вузов МВД России | Павлова И. И. | Россия, Нижний Новгород г |
| 30. Фототерапия в педагогической практике | Егорова А. А. | Россия, Елабуга г |
| 31. Познавательльно-исследовательская деятельность экологической направленности в детском саду | Головинова И. В. | Россия, Тольятти г |
| 32. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации личности младшего школьника | Шевчук И. В. | Россия, Армянск г |

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

- | | | |
|--|----------------|-----------------------|
| 1. Паштеты из мяса птицы повышенной биологической ценности | Гаргаева А. Г. | Россия,
Кемерово г |
|--|----------------|-----------------------|

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. Здоровьесберегающие технологии в работе социально-психологической службы общеобразовательной организации | Кутбиддинова Р. А. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 2. Уровневые особенности субъективного благополучия детей подросткового возраста | Михайлова М. Е. | Россия,
Оренбург г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Стипендия как мотивация для хорошей учебы | Лавернова А. Н. | Россия,
Якутск г |
| 2. Анализ причин, влияющих на удовлетворенность трудом работников | Лавернова А. Н. | Россия,
Якутск г |
| 3. Контент-анализ газеты «Олекма» | Лавернова А. Н. | Россия,
Якутск г |
| 4. Разработка рекомендаций по содержанию домашних животных в городе как перспективный путь минимизации конфликтных ситуаций (на примере проведения социологического исследования) | Соловьёв С. С. | Россия,
Москва г |
| 5. Проблемы содержания домашних животных в условиях города и пути минимизации конфликтных ситуаций (на примере проведения социологического исследования) | Соловьёв С. С. | Россия,
Москва г |
| 6. Инновационный метод отчетности опекуна перед органами опеки и попечительства | Бекбулатов Д. Р.,
Еврейнова И. С. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| 7. Развитие спорта высших достижений | Воронов Н. А.,
Игнашин Е. А. | Россия,
Ярославль г |
| 8. Инвестирование в «убыточный класс»: к экономике наукометрии | Карелин В. М. | Россия,
Москва г |
| 9. Динамика патентования результатов интеллектуальной деятельности учеными Казанского (Приволжского) федерального университета | Анучин А. С. | Россия,
Петрозаводск г |
| 10. Оценка роли гражданского общества в социально-экономическом развитии во Вьетнаме | Няк Ф. | Вьетнам |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Организация научно-технической информации в НАСА | Шолкова Е. А. | Россия,
Королев г |
| 2. Особенности технологий мониторинга и прогнозирования крупномасштабных природных пожаров | Суровегин А. В.,
Смирнов В. А. | Россия,
Иваново г |
| 3. Использование в составе цементогрунта отходов строительной промышленности | Дедаев Г. С.,
Сотникова М. В. | Россия,
Липецк г |
| 4. Освещение и аэрация в промышленных зданиях | Сотникова М. В. | Россия,
Липецк г |
| 5. Критерии энергоэффективности применения поликарбоната при устройстве светопрозрачных элементов | Сотникова М. В. | Россия,
Липецк г |
| 6. Математическое моделирование и оптимизация в лесопромышленном комплексе | Муратов А. Ю. | Россия,
Петрозаводск г |
| 7. Технико-экономическая оценка внедрения информационных систем управления действиями по ликвидации пожаров в зданиях образовательных организаций | Баканов М. О.,
Тараканов Д. В.,
Семенов А. О. | Россия,
Иваново г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 8. Виброакустический мониторинг процесса электроэрозионной обработки | Козочкин М. П.,
Порватов А. Н.,
Дуйсенгали А. | Россия,
Москва г |
| 9. Проблемные вопросы размещения соединений и частей в полевых условиях | Руденко А. Е.,
Лаврентьев А.
П.,
Тарханова В.
С. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. О возможности применения статистических методов управления качеством для оценки уровня зрелости организации | Назаренко М. А. | Россия,
Москва г |
| 11. Сравнительный анализ алгоритма муравьиной колонии и нейронной сети Хопфилда при решении задачи поиска гамильтонова цикла в полном графе | Частикова В. А.,
Мищенко А. И.,
Поликаренков А.
С.,
Дмитренко
А. А. | Россия,
Краснодар г |
| 12. Мониторинг состояния мостов во время землетрясения | Косауров А. П. | Россия,
Москва г |
| 13. Из опыта совершенствования процесса трелевки деревьев тракторами с манипуляторами | Шегельман И. Р. | Россия,
Петрозаводск г |
| 14. Из опыта прогнозирования новых технических решений на конструкцию форвардера | Шегельман И. Р. | Россия,
Петрозаводск г |
| 15. Расчет свайного фундамента мостов в сейсмоопасных районах | Косауров А. П. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|---|-----------------|------------------------|
| 1. Интернет-язык как новая разновидность языка | Егорова К. Г. | Россия,
Якутск г |
| 2. Сравнительный анализ структуры концепта «тревожность» (на материале российской и французской прессы) | Бачурская В. В. | Россия,
Челябинск г |

- | | | |
|---|---|---------------------|
| 3. Симметрия в ментальности русского и калмыцкого народов в пословицах и поговорках | Боктаева В. Л.,
Халгаева Д. Д.,
Безрукова О. Г. | Россия,
Элиста г |
|---|---|---------------------|

Секционное заседание «Экология»

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Флуктуирующая асимметрия листьев клёна остролистного как индикатор экологического состояния территории города Ишима | Касьянова И. Е.,
Козловцева О. С. | Россия,
Ишим г |
|--|--------------------------------------|-------------------|

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Оценка сотрудниками эффективности методов управления и практики применения оценочного инструментария профессиональных компетенций в организациях | Постоева Ю. Н. | Россия,
Светлый Яр рп |
| 2. Участие университетов в конкуренции на рынке IT-товаров и IT-услуг | Муратов А. Ю. | Россия,
Петрозаводск г |
| 3. Разработка направлений по развитию системы сбыта продукции предприятия | Первушкина П.
В.,
Логинова Е.
В. | Россия,
Самара г |
| 4. Современные подходы к оценке профессиональных компетенций сотрудников организации | Постоева Ю. Н. | Россия,
Светлый Яр рп |
| 5. Финансовая стратегия как элемент обеспечения финансовой устойчивости (АО НК «Роснефть») | Устюгова В. Ю. | Россия,
Самара г |
| 6. Инвестиции как фактор роста предприятия | Щербакова В. О. | Россия,
Новокуйбышевск г |
| 7. Применение механизмов геймификации как локальной инновации в компании | Тельнова В. А.,
Крюкова А. А. | Россия,
Самара г |

- | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| 8. Кризис в развитии рынка труда и рынка Исламова А. А. образования. Методы решения этой проблемы | | Россия, Набережные Челны г |
| 9. Переход российского аудита на МСА: преимущества и недостатки | Колесникова Д. А. | Россия, Краснодар г |
| 10. Использование элементов цифровой экономики в организации материально-технического снабжения строительных компаний | Кирякина В. А., Никитина Н. В. | Россия, Самара г |
| 11. Проблемы отражения информации об оценочных обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Коленикова В. Ю. | Россия, Краснодар г |
| 12. Инкубаторы и акселераторы бизнеса | Залата В. В. | Россия, Самара г |
| 13. Современное состояние инновационной активности промышленных предприятий Самарской области | Хлопов Д. А., Никитина Н. В. | Россия, Самара г |
| 14. Всеобщий закон равновесия, информациология и социально-экономическое развитие человеческого общества | Муртузалиев М. М. | Россия, Махачкала г |
| 15. Аграрные и аграрно-туристические комплексы кластерного типа как инструмент повышения конкурентоспособности регионов Нечерноземья | Парамонова М. Н. | Россия, Москва г |
| 16. Диагностика банкротства | Исламова А. А. | Россия, Набережные Челны г |
| 17. Эволюция подходов к диагностике банкротства | Исламова А. А. | Россия, Набережные Челны г |

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. Формы и способы защиты семейных прав при расторжении брака | Михайлов Д. С. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Ответственность в корпоративных правоотношениях как самостоятельный вид ответственности | Щебланова Е.
А., Лаврик Т. М. | Россия,
Тамбов г |
| 3. Законодательные и правовые основы бюджетных учреждений в области лесоводства | Шакирова Н. В. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 4. Законодательство Российской Федерации о наследовании по завещанию: современное состояние и направления развития | Багавиева А. М. | Россия,
Казань г |
| 5. Гражданско-правовой механизм защиты интеллектуальных прав в Российской Федерации | Чеботарёва Н.
А.,
Александрова А.
А. | Россия,
Севастополь г |
| 6. Принцип процессуальной добросовестности в российском праве | Якупов А. Г. | Россия,
Казань г |
| 7. Об объективности и реальности такой угрозы военной безопасности, как создание, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований на территории Российской Федерации | Кузнецов П. В. | Россия,
Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Инновационные технологии в образовании и науке»

10.09.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании и науке».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников II Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным направлениям развития образования и науки. В 94 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Пищевая промышленность.
7. Психология.
8. Социология.
9. Технические науки.
10. Филология и лингвистика.
11. Экология.
12. Экономика.
13. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Армянск, Астрахань, Белгород, Бугульма, Екатеринбург, Елабуга, Иваново, Ижевск, Йошкар-Ола, Ирбит, Иркутск, Ишим, Казань, Кемерово, Конаково, Королев, Краснодар, Липецк, Махачкала, Мещовск, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокуйбышевск, Новосибирск, Оренбург, Петрозаводск, Рязань, Самара, Саранск, Тамбов, Тольятти, Тюмень, Челябинск, Элиста, Южно-Сахалинск, Якутск, Ярославль) и Социалистической Республики Вьетнам (Ханой).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Михайловская военная артиллерийская академия, Нижегородская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), а также университеты и институты России (Астраханский государственный университет, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Дагестанский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Липецкий государственный технический университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский городской педагогический университет, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ), Московский технологический университет, Оренбургский государственный

педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Поволжский государственный технологический университет, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный социальный университет, Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, Самарский государственный экономический университет, Сахалинский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Тамбовский государственный технический университет, Удмуртский государственный университет, Уральский государственный медицинский университет, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный экономический университет, Челябинский государственный университет, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны) и Социалистической Республики Вьетнам (Академия журналистики и пропаганды).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, гимназиями, школами и детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок