

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Приоритетные направления развития науки и образования

Международная научно-практическая конференция

13.08.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 439-ЭК

10.04.2018 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования» 13.08.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

- 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языковедение, прикладная лингвистика и др.)».
 - 2.16. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
 - 2.17. Секционное заседание «Экология».
 - 2.18. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
 - 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
 - 2.20. Секционное заседание «Научная школа прогнозирования ФГБОУ ВО «ЮГУ»».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 439-ЭК от 10.04.2018 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Мейманов Бактыбек Каттоевич Доктор экономических наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 439-ЭК от 10.04.2018 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования»

Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)»

1. Целлюлозоразрушающая микрофлора и Ишакаева М. К. Россия,
методы ее исследования Астрахань г

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. О денежном содержании губернского Павлюк Ю. Б. Россия,
чиновничества первой половины XIX Москва г
века

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

1. Аккордеон (баян) в политембровых Новикова Г. В. Россия,
ансамблевых коллективах Тольятти г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Преимущества и недостатки Гребнева А. Д., Россия,
электронного портфолио в высших Тукова Е. А. Екатеринбург г
учебных заведениях

2. Методы оценки знаний учащихся на Богданов Д. А. Россия,
уроках технологий Архангельск г

3. Формирование коммуникативных Кашина О. В. Россия,
умений у детей старшего дошкольного Пермь г
возраста

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 4. Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе | Сопочкина О. А. | Россия,
Архангельск г |
| 5. Адаптация первоклассников к обучению в школе: условия, методы и средства | Сопочкина О. А. | Россия,
Архангельск г |
| 6. Организация кружковой работы по развитию творческих способностей у учащихся начальной школы через освоение приемов художественной лепки | Богданов Д. А. | Россия,
Архангельск г |
| 7. К вопросу о роли визуального канала восприятия в образовательном процессе | Шевченко Н. А. | Россия,
Воронеж г |
| 8. Развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковой гимнастики у детей младшего дошкольного возраста | Кутова Е. В.,
Евдокимова И.
Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 9. Конспект музыкально-литературной гостиной для детей старшего дошкольного возраста, посвящённой творчеству С. Есенина, «Отговорила роща золотая» | Ивличева Т. И.,
Тарасевич С. И.,
Салтыкова Е. В. | Россия,
Тольятти г |
| 10. Использование компьютерных обучающих систем в рамках дополнительного профессионального образования | Демина Е. А. | Россия,
Надым г |
| 11. Использование принципа прочности знаний в образовательном процессе как условие повышения качества образования | Трапизон И. В. | Россия,
Белгород г |
| 12. Технология самоменеджмента в самообразовании педагога | Пугина В. Н. | Россия,
Пермь г |
| 13. Как дистанционное обучение влияет на структуру образования в России? | Тукова Е. А.,
Прокаева К. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 14. Реализация межпредметных связей по линии «Физика – информатика» на примере создания измерительных приборов для урока физики с использованием микроконтроллеров и методов программирования | Бобрышев А. Н. | Россия,
Пристань рп |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 15. Организация групповой работы на уроках в начальной школе | Сопочкина О. А. | Россия,
Архангельск г |
| 16. О диагностике и развитии математической одарённости в условиях массовой школы | Тасмухамбетова С. А. | Россия,
Саратов г |
| 17. Преимущества использования технических средств обучения для обеспечения учебного процесса образовательными организациями в современных условиях | Бураева Л. А. | Россия,
Нальчик г |
| 18. Формирование личностных и коммуникативных компетенций учащихся на уроках немецкого языка при работе с текстом | Субботина С. И. | Россия,
Пермь г |
| 19. Система занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников в сфере безопасного и здорового образа жизни (во внеурочной деятельности) | Артюхова И. С. | Россия,
Москва г |
| 20. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе «Аукцион» | Борисюк Е. В.,
Мячина Т. Н.,
Котелевская Е. О. | Россия,
Старый Оскол г |
| 21. Тематическое занятие в старшей группе «День флага» | Папанова Г. С.,
Толмачева Е. М.,
Чепурова А. А.,
Мизюркина С. Г. | Россия,
Новокузнецк г |
| 22. Нестандартные уроки с игровой основой по основам безопасности жизнедеятельности | Богданов Д. А. | Россия,
Архангельск г |
| 23. Формирование семейных ценностей как одно из направлений воспитательной деятельности ДОУ | Шабанова И. В.,
Труфанова Л. Н. | Россия,
Старый Оскол г |

- | | | |
|--|--|---|
| 24. Здоровьесберегающие технологии в детском саду | Чвинова Л. С.,
Туманова Т. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 25. Качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по биологии | Решетникова Ю.
Н. | Россия,
Белгород г |
| 26. Легкая атлетика в системе дополнительного образования дошкольников | Правдов М. А.,
Щепелев А. А.,
Правдов Д. М. | Россия,
Москва г
Россия,
Шуя г |
| 27. Взаимодействие инструктора по ФК, музыкального руководителя и учителя-логопеда в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста | Васютина Л. И.,
Вострикова Е.
Г., Чеховская Н.
П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 28. О подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам по математике | Беловол И. А. | Россия,
Шебекино г |
| 29. Требования к организации оптимальных условий образовательного процесса на уроках изобразительного искусства с обучающимися младшего школьного возраста | Щербакова В.
Ю. | Россия,
Курск г |
| 30. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР) | Шибеева М. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 31. Процесс формирования речевой среды в условиях организации проектной деятельности | Заренок Т. В.,
Пашнева В. А.,
Зонова О. Г. | Россия,
Белгород г |
| 32. Формирование экологической культуры студентов через информационно-коммуникационные технологии | Магамедов З. А. | Россия,
Гудермес г |
| 33. ИКТ-компетентность студентов СПО как компонента формирования экологических знаний и умений на уроках географии | Джамалиев М.
А., Магамедов З.
А. | Россия,
Гудермес г
Россия,
Махачкала г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Арт-терапия как средство профилактики стрессовых состояний | Кучумова О. Л.,
Князева О. В.,
Фешина Н. Г. | Россия,
Арзамас г |
| 2. Зависимое поведение женщин, неудовлетворенных самореализацией в браке | Кирдянова Н. Н. | Россия,
Магнитогорск г |
| 3. Психолого-педагогические условия преодоления страхов у детей старшего дошкольного возраста | Бирюкова В. П.,
Слензак Н. А.,
Ложкина В. Э. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)»

- | | | |
|---|----------------|------------------------|
| 1. Оценка продуктивных качеств молодняка свиней, потреблявших добавку Ветвитал В | Засыпкин А. Л. | Россия,
Лесниково с |
| 2. Эффективность производства мяса от молодняка свиней за счет использования добавки Ветвитал В | Засыпкин А. Л. | Россия,
Лесниково с |

Секционное заседание «Социология (гендерная социология, эконосоциология и др.)»

- | | | |
|--|----------------|-------------------------|
| 1. Аксиологический анализ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Галанова С. С. | Россия,
Чайковский г |
| 2. Организационная идентичность как фактор адаптации российского предприятия к нормам корпоративной культуры | Ноздрин Е. О. | Россия,
Самара г |

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Применение турбогенераторов в силовых установках городского транспорта | Хрипач Н. А.,
Неверов В. А.,
Папкин Б. А.,
Стуколкин Р. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Нейронные сети как инструмент прогнозирования аварий на примере разлива нефти в ХМАО – Югре | Шицелов А. В. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 3. Алгоритмы адаптивного бустинга как инструмент прогнозирования аварий на примере разлива нефти в ХМАО – Югре | Шицелов А. В. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 4. Общий алгоритм предварительной обработки естественного языка | Шицелов А. В. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 5. Обзор научных исследований по устойчивости деревянных стержней | Базарова Е. А. | Россия,
Курск г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)»

- | | | |
|------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. Повторная номинация | Соколова Т. Ю. | Россия,
Оренбург г |
|------------------------|----------------|-----------------------|

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Проблемы повышения инновационной активности российских организаций | Устинов В. С. | Россия,
Москва г |
| 2. Бюджетный контроль как правовой результат бюджетной деятельности | Челпанова М. М. | Россия,
Симферополь г |
| 3. Анализ и менеджмент программ лояльности | Тукова Е. А.,
Хазимуллин А.
Д. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Проблемы выявления искажения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Пугачева И. А.,
Косорукова Е. А. | Россия,
Новосибирск г |

- | | | |
|---|----------------------------------|--|
| 5. Институт интеллектуальной собственности как фактор развития инновационной экономики | Хижкина Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 6. Управление персоналом в образовательной организации: проблемы и механизмы развития | Петренко А. А.,
Юрасова Я. В. | Россия,
Рязань г |
| 7. Государственная социальная политика Российской Федерации в контексте изучения деятельности региональных трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений | Суркова Г. В.,
Ермаков Д. Н. | Россия,
Москва г
Россия,
Мытищи г |
| 8. Внутренний контроль бухгалтерской службы исполнительного органа государственной власти | Анженко В. С. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. Финансовые риски и управление ими | Башкирова В. В. | Россия,
Москва г |
| 10. К вопросу о бедности населения современной России | Волгина С. В. | Россия,
Волгодонск г |
| 11. Отдельные вопросы оценки биологических активов | Танцура А. А. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

- | | | |
|--|----------------|-----------------------|
| 1. Деформация правового сознания | Ярмонова Е. Н. | Россия,
Армавир г |
| 2. Виды правосознания | Ярмонова Е. Н. | Россия,
Армавир г |
| 3. Некоторые проблемы оценки заключения эксперта в современном уголовном судопроизводстве | Ахметова Д. Ф. | Россия,
Оренбург г |
| 4. О некоторых вопросах проведения допроса при расследовании преступлений, совершаемых посредством банковских платежных карт | Бурасва Л. А. | Россия,
Нальчик г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития науки и образования»

13.08.2018 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 64 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Педагогика.
5. Психология.
6. Сельскохозяйственные науки.
7. Социология.
8. Технические науки.
9. Филология и лингвистика.
10. Экономика.
11. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Арзамас, Армавир, Архангельск,

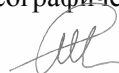
Астрахань, Белгород, Волгодонск, Воронеж, Гудермес, Екатеринбург, Краснодар, Курск, Магнитогорск, Махачкала, Мытищи, Надым, Нальчик, Новокузнецк, Новосибирск, Оренбург, Пермь, Рязань, Самара, Саратов, Симферополь, Старый Оскол, Тольятти, Ханты-Мансийск, Чайковский, Чебоксары, Шебекино, Шуя) и субъектами России (Курганская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева), университеты и институты России (Астраханский государственный университет, Воронежский государственный университет, Государственный университет управления, Гудермесский педагогический колледж им. С.С.-А. Джунаидова, Донской государственный технический университет, Ивановский государственный университет, Краснодарский университет МВД России, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский государственный институт культуры, Московский государственный областной университет, Московский политехнический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Российский университет транспорта (МИИТ), Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Самарский государственный технический университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сибирский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный университет путей сообщения, Чайковский государственный институт физической культуры, Юго-Западный государственный университет, Югорский государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, колледжей, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников. Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок