

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: перспективы развития

III Международная научно-практическая конференция

16.12.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 445-ЭК

09.03.2017 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 16.12.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
 - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
 - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
 - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
 - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
 - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 445-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Сорокумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г. ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 445-ЭК от 09.03.2017 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»*Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 1. Особенности работы тьютора с современными подростками | Мурашова В. В. | Россия,
Зеленоград г |
| 2. Психология контрактной самооценочной рефлексивной технологии развивающего обучения | Савоткин Н. А. | Россия,
Кировск г |
| 3. Педагогика сотрудничества как условие формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся | Трапизон И. В.,
Молчанова М. Н. | Россия,
Белгород г |
| 4. Технологии работы с подростками, склонными к суициду | Гусева Н. Б. | Россия,
Абакан г |
| 5. Методические основы преподавания английского языка в отечественной гимназии конца XVIII века | Беркут О. В. | Россия,
Елец г |
| 6. Семья «группы риска» как объект социально-педагогической деятельности | Щербина Л. А. | Россия,
Оренбург г |
| 7. Народное творчество как основа эстетического воспитания старших дошкольников | Мухаметдинова Р. Г. | Россия,
Казань г |
| 8. Блог как интерактивная модель обучения иностранному языку в контексте поликультурного образования | Галиакбирова Э. Р.,
Милютинская Н. Ю. | Россия,
Ижевск г |
| 9. Образовательный туризм как средство развития географической культуры учащегося | Ананенкова А. О. | Россия,
Москва г |

10. Опыт построения модели организации внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода	Теплова С. А.	Россия, Петрозаводск г
11. История развития педагогики как науки	Дьяконова О. Н.	Россия, Якутск г
12. Одаренные дети: кто они?	Михальская Е. И.	Россия, Симферополь г
13. Содержательность и информативность как качество высказывания	Золотых Т. И.	Россия, Старый Оскол г
14. Эстетическое воспитание подростков средствами дизайна	Крапивина И. А.	Россия, Екатеринбург г
15. Процесс проектирования электронных средств обучения в условиях реализации ФГОС общего образования	Албакова Л. Р.	Россия, Грозный г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Актуальные вопросы огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел МВД России	Арипшев А. М.	Россия, Нальчик г
2. Предпосылки разработки системы непрерывной физической подготовки студента направления подготовки «физическая культура»	Пивин С. А., Денисенко В. С., Гзирьян Р. В.	Россия, Пятигорск г Россия, Ставрополь г
3. Обучение иностранных студентов в Астраханском ГМУ	Ланина Л. В.	Россия, Астрахань г
4. Научно-исследовательская деятельность курсантов учебных заведений системы МВД России	Никишкин А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Развитие информационной компетентности будущего менеджера (направление 44.04.01 «Педагогическое образование») при реализации сетевой образовательной программы	Ерёмина А. П.	Россия, Оренбург г

6. Лингвокультурная интерференция как методическая проблема	Смольников Р. С.	Россия, Магнитогорск г
7. Отзыв о семинарском занятии по дисциплине «Психология» преподавателя Васильевой Елены Николаевны	Лебедев В. С.	Россия, Тюмень г
8. Проблемы единой информационной образовательной среды учреждения среднего профессионального образования	Курбанов Т. К., Магомедов З. А.	Россия, Гудермес г Россия, Махачкала г
9. Нравственные ценности студентов в аспекте становления профессиональных основ	Сивцева А. Р.	Россия, Якутск г
10. Формирование информационной культуры бакалавров туристической сферы в системе высшего образования	Андреева В. В.	Россия, Самара г
11. Преподавание второго иностранного языка в нелингвистическом вузе	Закирова Л. Р.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Теоретическое обоснование взаимосвязи самооценки и уровня психологической тревожности младших школьников	Румянцева А. Н.	Россия, Кострома г
2. Организация летнего активного отдыха детей в лагере дневного пребывания	Шишиморова К. И., Лопатюк Е. А., Галушко И. Г.	Россия, Краснодар г
3. Экологическое воспитание младших школьников	Галушко И. Г., Лопатюк Е. А., Хачатрян А. Х.	Россия, Краснодар г
4. Обучение школьников решению неравенств заменой переменной с использованием метода интервалов	Костюченко Р. Ю.	Россия, Омск г

5. Влияние парт, освещения и интерактивной доски на работу учителя и на успеваемость учащихся	Легкий А. А., Геворгян Г. А.	Россия, Армавир г
6. Создание ситуации успеха во внеурочной деятельности как необходимое условие процесса обучения школьника	Сыскова М. В.	Россия, Сосновка с
7. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики	Пахомова Е. М.	Россия, Белгород г
8. Информационная деятельность по современной профессиональной ориентации школьников	Петрущенко А. В., Токарев М. В.	Россия, Калининград г
9. Проблемно-ориентированный урок физики как средство формирования интеллектуальной культуры	Лебедева Т. Ю.	Россия, Белгород г
10. Технология развития духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных школ Узбекистана	Нагметова Н. М.	Узбекистан

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Обучение грамоте дошкольников в игровой форме	Цебекова Е. Э.	Россия, Астрахань г
2. Система дидактических игр художественно-эстетического направления для детей раннего и младшего дошкольного возраста	Алексеева С. В.	Россия, Тольятти г
3. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста	Коцарева Г. И.	Россия, Монаково с
4. Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников посредством дидактических игр с элементами ТРИЗ	Александрова С. Н., Шамтиева М. Р.	Россия, Волжск г Россия, Казань г

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего дошкольного возраста | Пяшина Т. А. | Россия,
Дзержинск г |
| 6. Основы робототехники как средство развития познавательных умений старших дошкольников в ДООУ | Карслян Е. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 7. Конспект ООД «Путешествие на лесную полянку» в младшей группе | Пискалова И. Ю. | Россия,
Монаково с |
| 8. Использование нестандартных игр для развития мелкой моторики рук и совершенствования речи у дошкольников | Левочкина О. А.,
Полторабатько Н. С. | Россия,
Алексеевка г |
| 9. Региональный компонент в реализации проекта «Самарская Лука» в подготовительной группе | Ивличева Т. И.,
Тарасевич С. И.,
Салтыкова Е. В. | Россия,
Тольятти г |
| 10. Взаимодействие с семьей с целью формирования у детей здорового образа жизни. Семейный клуб «Здоровье» | Постникова Т. Ю.,
Мальгина М. Г. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Особенности изучения робототехники в общеобразовательной школе во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | Менкенова Н. А.,
Бадмаева Э. С.,
Мороз Н. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Роль внеурочной работы по математике в условиях внедрения ФГОС основного общего образования | Шахмерзаева Х. Б.,
Джамурзаева Х. З.,
Абалаев Н. В. | Россия,
Грозный г |
| 3. Значение участия в фестивалях и конкурсах для развития личности ребенка | Калимуллина Ф. К. | Россия,
Верхний Услон с |
| 4. Методы развития эмоциональной отзывчивости посредством песенного репертуара на уроках хора у детей младшего школьного возраста | Фаткуллина Е. М.,
Савельева И. П. | Россия,
Нижневартовск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекции нарушения речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) | Кучекбаева Ж. С. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Конспект подгрупповой образовательной деятельности. Тема «Удивительное путешествие в королевство Весёлого языка» | Съемщикова Т. А. | Россия,
Динская ст-ца |
| 3. Организация помощи родителям в преодолении ОНР у детей посредством использования альбомов развивающих игр | Козицкая Ю. А.,
Макарова Э. В. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Островская В. А.,
Григан С. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Причины возрождения ГТО | Датченко Д. М.,
Лесникова Г. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 3. Развитие массового спорта в студенческой среде | Дамский Д. Б.,
Хильчевская И. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 4. Основы построения учебной программы в спортивном зале как начало здорового образа жизни | Хромов К. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Пропаганда здорового образа жизни как средство развития школьников | Галушко И. Г.,
Галушко А. В.,
Пономаренко А. Р. | Россия,
Краснодар г |
| 6. Ведение здорового образа жизни как здоровьесберегающая деятельность человека | Клёсова М. В.,
Старлычанова М. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

- | | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| 7. Использование средств нетрадиционных видов спорта в системе физического воспитания вузов | Лешкевич С. А. | Россия, Севастополь г |
| 8. Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств студентов | Маремкулова Г. Р. | Россия, Пятигорск г |
| 9. Применение боевых приемов борьбы сотрудниками органов внутренних дел в оперативной обстановке | Арутюнян В. Н. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|---|-----------------|------------------|
| 1. Организационная культура мебельного салона. Основные составляющие организационной культуры | Лавернова А. Н. | Россия, Якутск г |
|---|-----------------|------------------|

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1. Работа с молодыми педагогами в ДОО | Степанова И. А.,
Макарова Т. А. | Россия, Якутск г |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------|

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|
| 1. Психологические особенности интернет-зависимости подростков | Илгашева Т. Р. | Россия, Кострома г |
| 2. К вопросу семейного воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: отец и ребенок | Лунден П. А. | Россия, Москва г |
| 3. Эмоциональный интеллект и креативный потенциал педагога художественного образования | Лихатская Л. А. | Россия, Самара г |
| 4. Современная система социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в России | Зябкина Е. А.,
Маслова И. А. | Россия, Армавир г |
| 5. Особенности управления организационными коммуникациями | Захарова Т. Н. | Россия, Якутск г |

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 6. Развитие личностной зрелости женщин посредством интегративной танцевально-двигательной терапии | Заровняева Е. В. | Россия,
Ижевск г |
| 7. Помощь ребенку в борьбе со страхами | Душкина С. В.,
Зябкина Е. А.,
Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г |
| 8. Особенности воспитания близнецов | Душкина С. В.,
Шевцова Н. Д.,
Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г |
| 9. Особенности непроизвольного внимания у младших школьников с задержкой психического развития | Зябкина Е. А.,
Сергадеева А. А.,
Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г |
| 10. Психология взаимоотношения родителей и детей | Тимофеева А. М. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|
| 1. Семейная педагогика | Ананьева М. А. | Россия,
Тюмень г |
| 2. Роль игровых методов при работе с тревожностью слабослышащих дошкольников | Григор Я. А. | Россия,
Пермь г |
| 3. Арт-терапевтические техники в коррекции девиантного поведения подростков | Анфимова А. С.,
Забродина Л. А. | Россия,
Самара г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|--|-----------------|--------------------------|
| 1. Стрессоустойчивость сотрудников службы организации пассажирских авиаперевозок | Шахторина Е. В. | Россия,
Калининград г |
| 2. Различия в социально-психологических характеристиках интернет-зависимых и интернет-независимых подростков | Илгашева Т. Р. | Россия,
Кострома г |

3. Эффекты массмедиа в социальном поведении личности	Жижина М. В.	Россия, Саратов г
4. Анализ организационной культуры на производственном предприятии	Неустроева Я. Р.	Россия, Якутск г
5. Социальный механизм воздействия системы мер и манипуляций адаптационной программы на обучающихся первого курса	Сысоева Ю. Ю.	Россия, Княгинино г
6. Единство социального и биологического в человеке	Лозовская Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Аудит лояльности персонала	Лавернова А. Н.	Россия, Якутск г
8. Современное состояние психосоциальной работы в России	Блейх Н. О.	Россия, Владикавказ г

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. Массовые беспорядки. Состав преступления	Жогин И. А.	Россия, Краснодар г
2. Проблемы эффективности исполнения уголовных наказаний	Набиев Р. М., Дациева Х. Г., Магомедова М. А.	Россия, Махачкала г

Секционное заседание «Психология развития»

1. Воспитание личности в спорте	Усманов Э. Г.	Россия, Уфа г
2. Опыт-экспериментальное исследование проявления тревожности младших школьников	Румянцева А. Н.	Россия, Кострома г
3. Особенности мотивации достижения в подростковом возрасте	Шевченко Н. А., Пинегина Н. М.	Россия, Воронеж г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

16.12.2017 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 90 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Организация социально-культурной деятельности.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Общая психология и психология личности.
11. Педагогическая и коррекционная психология.
12. Социальная психология.
13. Юридическая психология.
14. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Алексеевка, Армавир, Астрахань, Белгород, Владикавказ, Волжск, Воронеж, Грозный, Гудермес, Дзержинск, Екатеринбург, Елец, Зеленоград, Ижевск, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Кировск, Княгинино, Кострома, Краснодар, Магнитогорск, Махачкала, Нальчик, Нижневартовск, Нижнекамск, Омск, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Симферополь, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Тюмень, Уфа, Челябинск, Якутск) и субъектом России (Кемеровская область) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Санкт-Петербургская юридическая академия, Поволжская академия физкультуры, спорта и туризма, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный медицинский университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный медицинский университет, Воронежский государственный университет, Воронежский экономико-правовой институт, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллинщикова, Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова, Дагестанский государственный университет, Донской государственный технический университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, Краснодарский университет МВД России, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Марийский государственный университет, Московский городской психолого-педагогический университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Московский гуманитарный университет,

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Нижневартровский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Севастопольский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский индустриальный университет, Удмуртский государственный университет, Чеченский государственный педагогический университет, Южно-Уральский государственный аграрный университет, Южный университет (ИУБиП), Южный федеральный университет) и Республики Узбекистан (Узбекистанский государственный университет мировых языков).

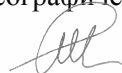
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, училищами, школами, лицеями, гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Международной научно-практической конференции «Педагогика и

психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок