

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии**

III Международная научно-практическая конференция

31.12.2017 г.

Чебоксары 2017

## ПРИКАЗ

№ 450-ЭК

09.03.2017 г.

### **О проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 31.12.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 450-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет  
III Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 450-ЭК от 09.03.2017 г.

## ПРОГРАММА

### III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |   |                                    |                             |
|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Влияние различных факторов на физическую и умственную работоспособность студентов  | Гамурзиева Д. А.,<br>Шеронов В. В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Истоки поликультурного образования   | Агафонова Н. А.                    | Россия,<br>Москва г         |
| 3. Экологическая культура младших школьников  | Богачева М. А.,<br>Федорова Т. А.  | Россия,<br>Абакан г         |
| 4. Развитие профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации современных педагогических технологий | Михайлова Л. Э.,<br>Кохан Н. В.    | Россия,<br>Новосибирск г    |

#### *Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 1. Методы и приёмы личностно ориентированных технологий в вокально-хоровой деятельности  | Тарнавский В. А.,<br>Фархутдинова С. Г. | Россия,<br>Нижневартовск г |
| 2. Новый психологический аспект деятельности: медиация   | Живоглядова А. Ю.                       | Россия,<br>Красноярск г    |
| 3. Стратегия дифференциация обучения предметам естественно-математического цикла как средство развития внутренней учебной мотивации в условиях реализации ФГОС | Гончарова Т. И.                         | Россия,<br>Култук рп       |

4. Агрессивный ребенок

Вдовенко В. В., Россия,  
Дятлова Е. Е., Тольятти г  
Гизетдинова Г.  
З.

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |   |                                |                      |
|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. Духовно-нравственное воспитание студентов в системе высшего образования  | Уста-Азизова Д. А., Мадиев Ю.  | Узбекистан           |
| 2. Профессионализм учителя – основа оптимизации педагогического процесса  | Данилов Д. А., Корнилова А. Г. | Россия, Якутск г     |
| 3. Внедрение метода «портфолио» в процесс интерактивного обучения модельеров                                      | Шамшина Л. М.                  | Россия, Москва г     |
| 4. Включение элементов тренинга в процесс обучения студентов инженерных специальностей                            | Колесников С. Л.               | Россия, Белгород г   |
| 5. Информационная технология проведения занятий методом мозгового штурма  | Мелехин И. В.                  | Россия, Москва г     |
| 6. Исследование карьерных ориентаций будущих юристов в вузе   | Шархемуллина Р. Р.             | Россия, Казань г     |
| 7. Интегративный практикум как инновационная форма профориентационной подготовки обучающихся                      | Чаплыгина А. В.                | Россия, Курск г      |
| 8. Особенности использования модельного подхода в продуктивном обучении будущих учителей математики и информатики | Боташева З. Х.                 | Россия, Карачаевск г |
| 9. Олимпиадные задачи по математике как средство развития творческого мышления студентов                          | Боташева З. Х., Аманова Б. А.  | Россия, Карачаевск г |

10. Критерии педагогического мастерства Ланковская Е. К. Россия,  
аниматоров в санаторно-курортных Ялта г  
учреждениях

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Организация профилактической работы со студентами Тольяттинского медицинского колледжа Подойникова А. Е. Россия, Тольятти г

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

1. Особенности организации домашнего задания учащихся средних общеобразовательных учреждений с использованием интерактивных математических моделей Бакулина Е. А. Россия, Саранск г

2. Роль информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку Пятин Д. В. Россия, Магнитогорск г

3. Особенности развития творческого воображения в воспитании подростков на уроках изобразительной деятельности Крапивина И. А. Россия, Екатеринбург г

4. Организация проектной деятельности экологического содержания в начальной школе Звягинцева А. А. Россия, Нижний Новгород г

5. Новые образовательные технологии в работе с музейным пространством Соколова Л. В., Цымбал Е. П. Россия, Мытищи г  
Россия, Пушкино г

6. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка в рамках ФГОС Валиуллина Э. Ф. Россия, Альметьевск г

7. Формирование экологической культуры личности как составная часть современного обучения и воспитания Сыскова М. В. Россия, Сосновка с

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 8. Воспитание личности школьника  | Загруднинова Н. М., Петрунина Н. Р., Шафикова Г. Ш. | Россия,<br>Нижекамск г                                  |
| 9. Методика организации исследовательского проекта с использованием регионального компонента по изучению понятия «Жиры» | Саввинова А. Т., Павлов И. И.                       | Россия,<br>Якутск г                                     |
| 10. Формирование эколого-правовой компетенции у обучающихся сельской школы  | Хураськина Н. В., Мурзакаев В. А.                   | Россия,<br>Большое Чеменево с<br>Россия,<br>Чебоксары г |
| 11. Интерактивные методы как форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС                               | Смольянинова Е. Л.                                  | Россия,<br>Абакан г                                     |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |  |                               |                           |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Особенности преподавания в оркестровом классе народных инструментов в ДМШ | Пихтерев А. А., Хазеева И. Н. | Россия,<br>Нижевартовск г |
|--|-------------------------------|---------------------------|

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду   | Уварова Л. С., Шевченко Е. Б., Шабалина Г. Н.   | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Проектная деятельность как способ формирования познавательной самостоятельности у дошкольников старшего возраста                     | Забусова Н. М., Сазонова Е. В., Шабалина Г. Н.  | Россия,<br>Белгород г |
| 3. Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ по духовно-нравственному воспитанию в современном образовательном пространстве ДОУ | Хорина Н. Г., Семикопенко О. Н., Шабалина Г. Н. | Россия,<br>Белгород г |



- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 4. Конспект маршрутной игры с использованием ИКТ-технологий. Тема «Волжская земля – Родина моя» | Елисеева О. Н.,<br>Малова И. В.,<br>Матурина А. А. | Россия,<br>Тольятти г |
|---|--|-----------------------|

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                                       |                           |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. О структуре здоровьесберегающего пространства образовательной организации   | Новикова И. М.                        | Россия,<br>Долгопрудный г |
| 2. Методика диагностического изучения особенностей здоровьесберегающей компетентности дошкольников с нарушениями слуха                                     | Новикова И. М.                        | Россия,<br>Долгопрудный г |
| 3. Применение музыки на уроках математики в коррекционной школе как средство актуализации учащихся   | Максимова О.<br>В., Мальцева Е.<br>В. | Россия,<br>Муром г        |
| 4. Дидактические материалы и пособия для обеспечения совместной деятельности участников образовательного процесса по коррекции и развитию речи детей с ОВЗ | Мартын А. А.                          | Россия,<br>Подольск г     |
| 5. Использование методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ   | Ефремова Н. И.,<br>Князева А. Г.      | Россия,<br>Орёл г         |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Повышение компетенции педагогов в распределении голосо-речевой нагрузки в своей профессиональной деятельности | Полякова И. Н.,<br>Рыбникова Е. А.,<br>Корева Т. В. | Россия,<br>Белгород г  |
| 2. Технология профессионального самоопределения будущего педагога  | Лопатюк Е. А.,<br>Баталова Е. В.                    | Россия,<br>Краснодар г |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |  |               |                          |
|--|---------------|--------------------------|
| 1. Метод проекта и использование интерактивных мультимедийных технологий | Карелин А. Н. | Россия,<br>Архангельск г |
|--|---------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |                                    |                             |
|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Профилактика болезней и формирование здоровья студентов посредством физической культуры | Демьянова Л. М.,<br>Сергеева Э. И. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Особенности грамотности в вопросах здоровья у сидячих работников                        | Малинаускас Р. К.,<br>Калвайтис А. | Литва                       |
| 3. Физическое воспитание и здоровье студентов  | Медрин И. А.,<br>Багоян В. Г.      | Россия,<br>Севастополь г    |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

31.12.2017 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Психологические аспекты педагогической деятельности.
3. Педагогика высшей профессиональной школы.
4. Педагогика профессиональной школы и СПО.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешшкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Технические средства обучения.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами России (Москва, Абакан, Альметьевск, Архангельск, Белгород, Бердск, Долгопрудный, Екатеринбург, Казань, Карачаевск, Краснодар, Красноярск, Курск, Магнитогорск, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новосибирск, Орёл, Подольск, Пушкино, Ростов-на-Дону, Саранск, Севастополь, Тольятти, Чебоксары, Якутск, Ялта) и субъектами России (Владимирская область, Иркутская область, Кемеровская область), Литовской Республики (Каунас) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Военный университет, Институт бизнеса и дизайна, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный областной университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Севастопольский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский федеральный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет, Литовской Республики (Литовский университет спорта) и Республики Узбекистан (Ташкентский педиатрический медицинский институт).

Большая группа образовательных учреждений представлена,

школами, колледжами и гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок