

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

V Международная научно-практическая конференция

27.05.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 458-ЭК

18.05.2017 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 27.05.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агронимия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 458-ЭК от 18.05.2017 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Борисова Ульяна Семёновна Доктор социологических наук, кандидат экономических наук, профессор Финансово-экономического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Дадян Эдуард Григорьевич Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Дыканалиев Калыбек Мукашевич Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

Мейманов Бактыбек Доктор экономических наук, и.о. профессора, член
Каттоевич Ученого совета НИИ инновационной экономики при
Кыргызском экономическом университете им.
М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного
института стратегических исследований, Кыргызстан

Петкова Искра Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
Цанкова сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»
Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 458-ЭК от 18.05.2017 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)»

1. Проблема неправильного питания студентов	Кочнева А. А.	Россия, Кемерово г
---	---------------	-----------------------

Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»

1. Исторические особенности развития городских поселений Сибири	Комарова О. А., Попова Е. А.	Россия, Омск г
---	---------------------------------	-------------------

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Дубильные вещества в экстрактах коры лиственницы ООО «Айкра»	Кузьмина И. Е., Платонова А. С., Федорова А. И.	Россия, Якутск г
---	---	---------------------

2. Нефтесорбирующие свойства коры лиственницы	Максимова Н. Е., Платонова А. С., Федорова А. И.	Россия, Якутск г
---	---	---------------------

3. Вывод уравнения Шредингера	Батанов М. С.	Россия, Москва г
-------------------------------	---------------	---------------------

4. Аминокислотный состав селитрянки Шобера (N. Schoberi)	Тян А. В.	Казахстан, Алматы г
--	-----------	------------------------

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Взаимодействие власти и общества в судьбах представителей исторической науки в середине XX века | Соломаха Е. Н.,
Андрянова Н.
В. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 2. Спортивные ресурсы политики «мягкой силы» в конструировании региональной идентичности и её элементов | Корнеева В. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Специфика лесного законодательства Российской империи в годы правления Николая I | Даутова Д. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. О природе социальных изменений российского села в 1945–1950-е гг. | Филатов С. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Основы урегулирования международных отношений | Акматалияева Г.
Т. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Анализ структуры цефалгического синдрома на фоне вертеброгенной патологии шейного отдела позвоночника | Игнатъева О. И.,
Ботвинко М. С.,
Лапшин А. С. | Россия,
Саранск г |
| 2. Заболевания профессионалов IT-сферы и методы их предотвращения | Шкурпит М. Н.,
Мельничук Е.
Ю. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 3. Региональный аспект формирования инвалидности в связи с врожденными пороками развития | Молодцова И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 4. ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях | Короленко О. С. | Россия,
Кемерово г |
| 5. Значение отсутствия физических нагрузок на организм человека | Рафиев А. А.,
Сухорукова И.
А. | Россия,
Омск г |

Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)»

- | | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| 1. Разработка методики расчета смещения земной поверхности в продольном направлении при проходке тоннелей и строительстве станций метрополитена закрытым способом | Костенко Б. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Анализ, обобщение геологической информации Молодежной площади с целью поисково-разведочных работ | Симаков К. А. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 3. Технология и техника добычи нефти на песчаном месторождении | Гатауллин И. А. | Россия,
Ханты-Мансийск г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| 1. О формировании мотивации к исследовательской деятельности у учащихся средней ступени сельской школы на материале естественных наук | Тазьмина А. В. | Россия,
Тагара д |
| 2. Задачи дивергентного типа с региональным содержанием в начальном курсе математики | Чиркова С. С. | Россия,
Абакан г |
| 3. Технологии интерактивного воспитания | Трусова Е. Д.,
Бахтина Т. Ю. | Россия,
Шиханы г
Россия,
Энгельс г |
| 4. Психолого-педагогическая характеристика учебной деятельности | Радюкевич В. И. | Россия,
Сургут г |
| 5. Связь педагогики с деятельностью ОВД | Степанкин И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 6. Методические особенности обучения плаванию детей 7–10 лет на основе предрасположенности к овладению навыками плавания | Бойко Н. А.,
Холопкина А. А. | Россия,
Сургут г |

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 7. Организация проектно-исследовательской деятельности в начальном звене в условиях современного образования | Золотухина Н. Г.,
Валеева Е. С.,
Осколкова С. Н. | Россия,
Шерловая Гора
пгт |
| 8. Воспитание у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни | Щендрыгина О. Е.,
Труфанова И. А.,
Ткаченко Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 9. Методическая система и её применение в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе | Рудомётова Л. Т. | Россия,
Магадан г |
| 10. Проблемы преподавания французского языка как второго иностранного и способы их устранения | Черкасова А. А. | Россия,
Анна пгт |
| 11. Модель руководителя современного ДОО | Кадирова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 12. Физическая культура и продолжительность жизни | Есаулка Ю. М.,
Чирикаева Е. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 13. Сущность социальной компетентности | Тютюсова Е. В. | Россия,
Хабаровск г |
| 14. Современные педагогические технологии в обучении графике на уроках изобразительного искусства | Скоробогатова Е. В.,
Буровкина Л. А. | Россия,
Москва г |
| 15. Теоретические особенности памяти как мнемической деятельности | Игнатьева Д. М. | Россия,
Нижевартовск г |
| 16. Влияние аудиосопровождения на технику выполнения ударов ногами в тхэквондо (ВТФ) | Рогожников М. А.,
Цветкова Ю. Д. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 17. Оценка физической подготовленности детей при поступлении в группу начальной подготовки по спортивному туризму на основе результатов выполнения нормативов комплекса «ГТО» | Колмакова Э. П.,
Лукашук А. А. | Россия,
Сургут г |

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 18. Использование игровых приемов в формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Далгатова Н. Х.,
Панасенкова М.
М. | Россия,
Ставрополь г |
| 19. Развитие осязания и мелкой моторики | Першина М. Н. | Россия,
Пермь г |
| 20. О проблеме развития логических операций обучающихся с ТНР на уроках математики | Боронина В. А. | Россия,
Омск г |
| 21. Основные компоненты и условия готовности будущих учителей к воспитательной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения | Юркова М. М. | Россия,
Судак г |
| 22. Условие формирования графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью в процессе подготовки к обучению грамоте | Куприянова К.
А. | Россия,
Симферополь г |
| 23. Патриотическое воспитание в кадетском классе как основа формирования личности юных граждан | Пододифенко Н.
А.,
Буткова О. А. | Россия,
Североморск г |
| 24. Современное состояние и проблемы этнорегионального образования коренных малочисленных народов России | Суроткина А. В. | Россия,
Кемерово г |
| 25. Открытое мероприятие с элементами драматизации и развивающей игры для детей младшей группы «Кисонька-Мурысонька» | Деминова Е. Д. | Россия,
Москва г |
| 26. К вопросу о формировании произвольной регуляции деятельности в старшем дошкольном возрасте | Сабирова Т. И. | Россия,
Москва г |
| 27. Средства формирования универсальных учебных навыков у учащихся 5–6 классов на уроках русского языка | Акентьева Е. И. | Россия,
Волгоград г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Гендерный аспект временной перспективы у первокурсников и выпускников вузов | Шурова Н. В. | Россия,
Тула г |
| 2. Особенности Я-концепции одаренных школьников | Сняtkова А. В. | Россия,
Вологда г |
| 3. Виды девиантного родительства, основные признаки и социально-психологические характеристики | Тарасова В. В.,
Гитман А. В. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)»

- | | | |
|--|-----------------------|------------------|
| 1. Городские леса и особенности их использования | Багаутдинова О.
З. | Россия,
Уфа г |
|--|-----------------------|------------------|

Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Первичная социализация в научном сообществе | Серова М. Е. | Россия,
Москва г |
| 2. Анализ содержания понятия, состояния и механизмов формирования нравственных качеств государственных служащих | Полунина С. Ю. | Россия,
Новосибирск г |
| 3. В здоровом теле – здоровый дух! | Боцалгова А. Х.,
Чирикаева Е. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 4. Моббинг – дедовщина на гражданке | Заградова Н. Ю.,
Виноградова М.
В. | Россия,
Москва г |
| 5. Социальные ценности и их роль в государственном управлении | Юшкова С. А. | Россия,
Москва г |
| 6. Влияние уровня искусственной и естественной освещенности на усвоение материала | Герасимова М.
А., Данилова М.
В. | Россия,
Якутск г |

7. Стимулирование эффективной деятельности госслужащих (на примере Министерства Республики Саха (Якутии))	Егорова Н. А.	Россия, Якутск г
---	---------------	---------------------

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

1. Проблемы автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий	Карась Е. В., Серебрякова Т. А.	Россия, Хабаровск г
2. Актуальность вопроса машинного обучения	Шаронина И. С., Скляр А. В., Шилькова О. А., Заболотских Т. А.	Россия, Омск г
3. Двухэтапный метод анализа инвестиционных проектов	Гахов Б. Р., Лихачев В. С., Игрунова С. В.	Россия, Белгород г
4. Прогнозирование свойств полимерных композиций на базе методов искусственного интеллекта	Норкин В. С., Тихомиров С. Г.	Россия, Воронеж г
5. Аналого-цифровой преобразователь «СИМ-А04.10»	Цыс А. Е., Бондарь С. Н.	Россия, Ставрополь г
6. Применение систем нечеткого вывода для классификации текстов	Раковская Е. Е.	Россия, Иркутск г
7. Рентгенофазовый анализ при исследовании объектов СПТЭ	Федотова Н. Е., Киприянова Н. С., Поисева С. И.	Россия, Якутск г
8. Возможности применения методов представления знаний для обобщения и систематизации экономической информации в условиях быстро меняющейся рыночной ситуации	Карась Е. В., Серебрякова Т. А.	Россия, Хабаровск г

- | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| 9. Разработка математической модели процесса полимеризации бутадиена с учетом качественных показателей | Баглаев С. Н.,
Тихомиров С. Г. | Россия,
Воронеж г |
| 10. Разработка автоматизированной информационной системы для регистратуры стоматологической поликлиники | Зарубина В. С. | Россия,
Балашов г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др)»

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. Прецедентность газетных заголовков (на материале англо- и русскоязычной прессы) | Бургакова Л. Д.,
Джушхинова К. А. | Россия,
Элиста г |
| 2. Прагматические характеристики веллеризмов | Бурмистрова Л. В. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Актуализация комментативной парантезы на уровне диктеты, гипердиктеты и расширенного контекста | Поликарпова О. Н. | Россия,
Барнаул г |
| 4. Стратегия адаптации при переводе вербальных прецедентных феноменов в поликодовом тексте на примере сериала «Анатомия страсти» | Мельникова Э. И.,
Воскресенская Е. Г. | Россия,
Омск г |
| 5. Символизм царей в греческих трагедиях: сравнительно-сопоставительный аспект | Валова А. О. | Россия,
Саранск г |
| 6. Стратегии перевода прецедентных феноменов и применение стратегии адаптации при переводе прецедентных феноменов в американском сериале «Отчаянные домохозяйки» | Мельникова Э. И.,
Воскресенская Е. Г. | Россия,
Омск г |
| 7. Понятие «дискурс виртуальный, жанровый» | Зарубкина А. Ю. | Россия,
Жуковский г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 8. Концепт «Shoraholic» через призму авторской картины мира автора Sophie Kinsella | Слепцова К. А.,
Бызова Ю. Э. | Россия,
Жуковский г |
| 9. Глагольная репрезентация концепта «движение» носителями русского и немецкого языков | Низамова Н. И.,
Ахметова Л. А. | Россия,
Елабуга г |
| 10. Междометия как культурно-речевая проблема | Долгова И. И. | Россия,
Оренбург г |
| 11. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности лингвиста | Клям Ю. Е. | Россия,
Магнитогорск г |
| 12. Образ медведя в татарской, русской и немецкой паремиологии | Гайнуллина Г.
И., Максимова
Д. А., Ахметова
Л. А. | Россия,
Елабуга г |
| 13. Комикс как диалогический текст | Грушецкая Е. Н. | Беларусь |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

V Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

27.05.2017 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 155 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Географические науки.
3. Естественные науки.
4. История и политология.
5. Медицинские науки.
6. Науки о Земле.
7. Педагогика.
8. Психология.
9. Сельскохозяйственные науки.
10. Социология.
11. Технические науки.
12. Филология и лингвистика.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Архангельск, Астрахань, Балашов, Барнаул, Белгород, Владивосток, Волгоград, Вологда, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Елец, Жуковский, Иркутск, Казань, Калининград, Кемерово, Краснодар, Магадан, Магнитогорск, Майкоп, Набережные Челны, Нижневартовск, Новосибирск, Омск, Орёл, Оренбург, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Саратов, Североморск, Симферополь, Ставрополь, Судак, Сургут, Томск, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Челябинск, Чита, Шахты, Шахунья, Элиста, Энгельс, Якутск) и субъектом России (Красноярский край), Республики Беларуси (Могилев) и Республики Казахстан (Алматы, Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Академия права и управления ФСИН, Волгоградская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургская юридическая академия),

университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет, Байкальский государственный университет, Башкирский государственный аграрный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Вологодский государственный университет, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронежский государственный университет, Государственный университет управления, Донской государственный технический университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Забайкальский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный энергетический университет,

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Калининградский государственный технический университет, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кемеровский государственный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Майкопский государственный технологический университет, Международный институт менеджмента ЛИНК, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский городской педагогический университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский технологический университет, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Нижневартровский государственный университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Омский государственный технический университет, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный социальный университет, Российский государственный университет правосудия, Российский университет дружбы народов, Ростовский государственный университет путей сообщения, Ростовский государственный экономический университет

(РИНХ), Самарский институт управления, Санкт-Петербургский горный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сибирский государственный университет путей сообщения, Сибирский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Сургутский государственный университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный университет, Ульяновский государственный технический университет, Уральский государственный медицинский университет, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Югорский государственный университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет, Южный федеральный университет), Республики Беларуси (Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова) и Республики Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахский национальный университет им. аль-Фараби).

Большая группа образовательных учреждений представлена кадетскими корпусами, школами и лицеями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до

преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Наука,

образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок