

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

Международная научно-практическая конференция

05.11.2013 г.

Чебоксары 2013

ПРИКАЗ

№ 50-ЭК

03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 05.11.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.7. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.9. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.10. Секционное заседание «Социальная психология».

2.11. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.12. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Роль и авторитет отца в сельской семье | Кулаковская А.
З., Прокопьева
М. М. | Россия,
Якутск г |
| 2. Созидательная культура личности как фактор развития российского общества и объект педагогического исследования | Мещерякова А.
М. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. О понятии этнополикультурной толерантности | Гаврилин А. В. | Россия,
Владимир г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Воспитание сельского труженика | Ившина И. Г. | Россия,
Елабуга г |
| 2. Методы активизации обучения на уроках музыкальной литературы | Лапкина О. Ю. | Россия,
Владикавказ г |
| 3. Проблемы реализации компетентностного подхода в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | Прокудина И. И. | Россия,
Орск г |
| 4. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях ФГОС второго поколения | Сурова Г. М. | Россия,
Липецк г |

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| 5. Применение рефлексивных технологий обучения в профессиональном образовании | Романова Ю. Ю., Курдюкова Л. Н., Андреева О. Ю. | Россия, Канск г |
| 6. К вопросу о тестовом контроле знаний студентов | Ефименко Г. А. | Россия, Новокузнецк г |
| 7. Когнитивные карты в обучении педагогики | Седова О. О. | Россия, Орск г |
| 8. Выбор индивидуального стиля педагогического руководства в музыкальном обучении на уроке специальности | Мстиславская Е. В. | Россия, Саратов г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Развитие информационных исследовательских умений у учащихся 3 класса | Мохова Д. В., Воробьева О. В. | Россия, Москва г |
| 2. Роль классного руководителя в формировании современной молодежи | Игнатьева Л. Р., Попова М. Н. | Россия, Саха /Якутия/ Респ |
| 3. Обучение научно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа | Аляева И. Н. | Россия, Орск г |
| 4. Использование тестовых заданий в обучении учащихся решению текстовых задач | Ульянова И. В. | Россия, Саранск г |
| 5. Как создать ситуацию успеха в школе? | Юркина С. В., Телегина Е. Н. | Россия, Нижневартовск г |
| 6. Создание ситуации для обучения учащихся лично-ориентированному общению. Из опыта работы | Петрова Н. В. | Россия, Волгоград г |
| 7. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС при обучении иностранному языку | Галашева В. В. | Россия, Мирный г |

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 8. Использование компьютерных моделей на уроках физики в общеобразовательной школе | Яшенков А. Н. | Россия,
Казаково с |
| 9. Понятие самоидентификации и самореализации личности в контексте моделирования портфолио обучающегося | Руковицин Н. А.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 10. Использование адаптивной системы на уроках русского языка (литературы) | Ахмадиева Г. Т. | Россия,
Казань г |
| 11. Формирование готовности учащихся к природоохранной деятельности | Мурылёв А. В. | Россия,
Пермь г |
| 12. Диагностическое исследование уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старшего подросткового возраста | Сенцова Е. С. | Россия,
Владивосток г |
| 13. Проектирование целевой составляющей поликультурной информационно-образовательной среды школы | Макулов С. И. | Казахстан,
Павлодар г |
| 14. Учебно-познавательные компетенции как основа формирования коммуникативной компетентности на уроке английского языка. | Мокеева О. Н. | Россия,
Рыбная Слобода
пгт |
| 15. Интерактивные презентации в формате Microsoft mouse на уроках английского языка в начальной школе | Климентьев Д.
Д., Климентьева
В. В. | Россия,
Курск г |
| 16. Межпредметная интеграция в контексте модернизации образования | Сухамбирдиева
М. З. | Россия,
Астраханская обл |
| 17. Участие родителей в школьной жизни детей через совместную деятельность | Лосева И. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 18. Элективный курс «Комбинированные уравнения» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений | Сарванова Ж. А. | Россия,
Саранск г |

- | | | |
|--|----------------|----------------------------------|
| 19. Проектный метод как способ развития социальной компетентности обучающихся | Сизых Т. В. | Россия,
Усолье-Сибирское
г |
| 20. Лингвострановедческие факторы в процессе обучения иностранным языкам | Богачева С. В. | Россия,
Саратов г |
| 21. Некоторые особенности работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках иностранного языка | Баурова Л. А. | Россия,
Саратов г |
| 22. Инновационные технологии в образовании | Штатнова Л. Е. | Россия,
Верхний Услон с |
| 23. Технология проектной деятельности, как способ самообразования и самореализации учащихся | Копылова Л. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 24. Анализ ошибок, связанных с усвоением темы «Показательные и логарифмические уравнения | Низамова Д. А. | Россия,
Югорск г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Воспитываем любовь к родному городу | Мишукова Т. А. | Россия,
Архангельск г |
| 2. Развитие восприятия музыкальной культуры региона у детей старшего дошкольного возраста | Фатхуллина Г. А. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 3. Развитие музейной культуры посредством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников | Гильманова Л. В.,
Красильникова И. Н. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 4. Здоровьесберегающие технологии: закаливание суховоздушной баней | Хайбуллина Л. А. | Россия,
Казань г |
| 5. Народное искусство как средство формирования и развития этических представлений и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста | Бриали И. И.,
Дегтярёва Е. Е.,
Романова З. А. | Россия,
Мурманск г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 6. Путешествие в мир современного ребенка | Христюк В. П.,
Высоковская И.
С. | Россия,
Апатиты г |
| 7. Проект «Золотые ручки» | Соломатина Е.
П. | Россия,
Ломоносов г |
| 8. Развитие познавательных способностей младших школьников при освоении предметного содержания | Чемезова О. И. | Россия,
Курганская обл |
| 9. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении | Есаулкова И. Л.,
Шестакова М.
Ю. | Россия,
Нижевартовск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Коррекционная педагогика в профессиональном образовании | Селиванова В.
Ю., Пузырёва Т.
В. | Россия,
Курган г |
| 2. Методические рекомендации для составления рабочих программ в классах специального (коррекционного) образования VII вида | Валова Г. В.,
Гумич Т. И. | Россия,
Салехард г |
| 3. Условия формирования учебной мотивации в получении профессии в коррекционных группах | Кононова А. В.,
Третьякова Т. И. | Россия,
Кола г |
| 4. Особенности работы классного руководителя с трудновоспитуемыми учащимися | Нурутдинова Р.
Р. | Россия,
Чистополь г |
| 5. Система работы образовательного учреждения в профилактике зависимостей обучающихся | Грачёва И. А.,
Блинова З. М. | Россия,
Чистополь г |
| 6. Специфика логопедической коррекции при стёртой дизартрии | Хисамова Г. Р.,
Бурмистрова С.
Г. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 7. Особый ребёнок в семье: учимся конструктивно взаимодействовать | Кошенкова С. А. | Россия, Волгоградская обл |
| 8. Профилактика табакокурения у учащихся 3-их классов | Щурова Л. В.,
Рябкова Е. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. Использование коррекционных приемов на уроках русского языка | Халикова А. Г. | Россия,
Иркутск г |
| 10. Экспериментирование у детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования и развития познавательной активности | Чернышова И. Г. | Россия,
Челябинск г |
| 11. Формирование конкурентоспособности детей с ОВЗ средствами дополнительного образования | Дарбекова Е. А. | Россия,
Нерюнгри г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста | Савиценко Е. А.,
Колпакова О. В. | Россия,
Уфа г |
| 2. Организационно-методические особенности уроков физической культуры в малокомплектной школе | Шафоростова Г. В. | Россия,
Валентиновка с |
| 3. Методика использования домашнего задания в процессе развития физических качеств учащихся старшего школьного возраста | Васюткина О. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Организация и проведения занятий по общедвигательной подготовке младших школьников | Соболевский Д. Л. | Россия,
Нерюнгри г |
| 5. Оздоровительная гимнастика в укреплении здоровья детей | Новикова В. П. | Россия,
Юлдуз п |
| 6. Особенности социализация и самореализация юношей в бодибилдинге | Паньшин А. О.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |

7. Здоровьесберегающие технологии ДОУ Тухватуллина В. Россия,
П., Сафиуллина Юлдуз п
Г. Г.

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1. Деятельность волонтера и ребенка с ослабленным зрением | Ларина Е. С.,
Алексеева Т. В. | Россия,
Бийск г |
| 2. Профессиональное участие педагогов в воспитании социальной зоркости у учащихся | Сидорова Т. В. | Россия,
Псков г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Влияние неполной семьи на становление личности | Ерунова Н. В. | Россия,
Казань г |
| 2. Межличностные отношения в коллективе подростков | Аллаутдинова З.
Ф. | Россия,
Новое Каширово с |
| 3. Конформное поведение подростков | Радионова И.
Ю., Коваль В. В. | Россия,
Бийск г |
| 4. Отношение к семейным ценностям: состояние и диагностика | Сайфетдинова Э.
И., Щуклина Е.
С. | Россия,
Пенза г |
| 5. Семья как средство формирования качеств мужественности и женственности у детей дошкольного возраста | Першина В. В.,
Шинкарева Н. А. | Россия,
Иркутск г |
| 6. Роль современных мультипликационных фильмов в развитии личности ребенка | Щуклина Е. С. | Россия,
Пенза г |
| 7. Роль методов арт-терапии в процессе самопознания личности | Скибина В. Б.,
Авдеев А. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 8. Психологические особенности женщин, страдающих бесплодием | Белинская Е. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

9. Анализ проблемы взаимодействия образовательной организации и семьи в историческом аспекте классической педагогической практики
Воронкова Г. В. Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования | Храмова О. А. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Коррекция вербальной агрессии при помощи игры в песок | Привезенцева А. А., Воробьева О. В. | Россия, Москва г |
| 3. Библиотерапия как способ коррекции эмоциональных нарушений младших школьников | Титова Е. Н. | Россия, Чистополь г |
| 4. Субъектно-развивающая образовательная среда как средство реализации ФГОС нового поколения | Жукова Ж. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. К проблеме проявления стрессовых ситуаций в дошкольном детстве | Клубенко Ю. С., Галкина И. А. | Россия, Иркутск г |
| 6. Исследование отношения школьников к семье и социальной успешности | Сайфетдинова Э. И. | Россия, Пенза г |
| 7. Адаптация и дезадаптация обучающихся 9 классов | Бочарова Г. И. | Россия, Саратов г |
| 8. Особенности эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в неполной семье | Калинина О. С. | Россия, Арзамас г |
| 9. Часто болеющий ребенок. Психологический фактор | Анганова А. В. | Россия, Красноярск г |
| 10. Психологическое сопровождение одарённого ребёнка в условиях общеобразовательной школы | Харизова Л. В. | Россия, Казань г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Семья как институт социализации личности ребенка | Гайсина П. О.,
Прохорова С. В. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 2. Ребенок с ослабленным зрением и его социально-эмоциональная компетентность | Ларина Е. С.,
Коваль В. В. | Россия,
Бийск г |
| 3. Изучение эмпатийных способностей в юношеском возрасте | Пескова Е. П.,
Коваль В. В. | Россия,
Бийск г |
| 4. Специфика восприятия межличностного конфликта: позиция участника и наблюдателя | Шавкунова А. В. | Россия,
Пермь г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

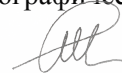
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

05.11.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок