

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сквороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная образовательная среда: теория и практика

Международная научно-практическая конференция

05.02.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 521-ЭК

14.11.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 05.02.2018 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
 - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
 - 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
 - 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
 - 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
 - 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
 - 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Иновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 521-ЭК от 14.11.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Кутанова Рано
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник
научно-организационного отдела Кыргызского
государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ
№ 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»
Медицинский университет – Плевен, Болгария

Русских Станислав
Пименович

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
центром духовно-нравственного развития личности БУ
ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт
образования» Минобразования Чувашии, заслуженный
работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 521-ЭК от 14.11.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Экспериментирование как средство развития познавательно-исследовательских умений	Хандеева Р. А.	Россия, Иркутск г
2. Учебник и его значение в изучении иностранного языка	Ясненко И. П.	Россия, Москва г
3. Инновационные и экспериментальные площадки как средство проведения профориентационной работы в системе образования	Чаус Н. А.	Россия, Уссурийск г
4. К вопросу о профессиональном развитии учителя английского языка	Зенкова Д. М.	Россия, Калининград г
5. Развитие самостоятельности через формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Мельник И. В.	Россия, Армавир г
6. Личностно ориентированный подход в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста	Дедюкина М. И., Габышева Т. Д.	Россия, Якутск г
7. Обучение говорению на английском языке на основе образовательных интернет-ресурсов	Регасса А. Г., Игнатьев Н. М.	Россия, Якутск г
8. Формирование и развитие социальной активности учащихся	Уста-Азизова Д. А., Махкамова Ш., Артыкова С.	Узбекистан

Секционное заседание «Система образования»

1. Из опыта реализации внеурочной деятельности в УГСВУ в рамках духовно-нравственного и социального направлений	Дегтярева С. Б., Кузнецова М. В.	Россия, Ульяновск г
2. Факторы интенсификации процесса обучения иноязычной коммуникации взрослых	Сотова Л. В.	Россия, Москва г
3. Место лицея в системе образования	Жаркова С. Б.	Россия, Казань г
4. Место географии в современном научном познании мира	Яппарова Л. В.	Россия, Назарьево д
5. Основные вызовы и направления развития общекультурных компетенций в организациях дополнительного образования детей	Изосимов Ю. А.	Россия, Москва г
6. Проектно-исследовательская деятельность как направление работы с одаренными детьми	Лемешкова Е. В.	Россия, Новокузнецк г
7. Развитие общекультурных компетенций на основе межведомственного сетевого взаимодействия в организациях дополнительного образования детей	Изосимов Ю. А.	Россия, Москва г
8. Участие учащихся в олимпиадах по информатике	Шилинг Г. С., Мельникова Ю. О.	Россия, Бийск г

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Использование современных активных методов обучения на занятиях по психологическим дисциплинам	Сорокоумова Г. В.	Россия, Нижний Новгород г
2. Формирование социокультурной компетенции с применением технологий деятельностного обучения	Журавлева Т. А.	Россия, Анжеро-Судженск г

3. Использование информационных технологий в лингвистике	Цветков А. А., Демина Н. В.	Россия, Волгоград г
4. Использование средств арт-терапии в социализации детей дошкольного возраста на примере деятельности отделения «Кроха» СПб ГБУ СОН «СРЦ «Вера» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга	Шахина И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Применение игровых методов в формировании образного восприятия цвета и формы у младших школьников на уроках изобразительного искусства	Сахнова Е. А.	Россия, Пестравка с
6. Тестирование коммуникативных способностей в условиях интенсивного обучения	Сотова Л. В.	Россия, Москва г
7. Использование технологии развития критического мышления на уроках английского и родного языков для формирования коммуникативной компетенции	Гиззатова Г. Ф., Минсадыкова Г. Н.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Роль эмоционального фактора в обучении иностранному языку студентов неязыкового вуза	Епифанова М. П.	Россия, Астрахань г
2. Особенности работы классного руководителя в моногендерном классе	Хализева О. В., Горячова М. В.	Россия, Ставрополь г
3. Проблема «горевания» на современном этапе развития психологии	Гасanova П. Г., Шведов М. Ш.	Россия, Махачкала г
4. Особенности самооценки младших школьников	Сопочкина О. А.	Россия, Архангельск г
5. Влияние нейропсихологических упражнений на развитие речи детей дошкольного возраста	Унгурян В. Е.	Россия, Сочи г

6. Психолого-педагогические проблемы детей с синдромом дефицита внимания в условиях дошкольной общеобразовательной организации	Берёзина Е. А.	Россия, Кострома г
7. Особенности парадоксальности художественного мышления старших дошкольников	Левченко А. А.	Россия, Иркутск г
8. Теоретические основы исследования формирования представлений о семье у старших дошкольников	Хамаганова Е. К.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Новые патенты в области обогащения селеном продуктов питания	Шегельман И. Р., Васильев А. С., Вапирос В. В.	Россия, Петрозаводск г
2. Академическая честность студентов как педагогическая проблема	Антонова Н. Н.	Россия, Москва г
3. Квест-технологии в преподавании политологии в вузе	Средняк К. В.	Россия, Нижний Новгород г
4. К вопросу формирования базы знаний о перспективных направлениях разработки технологий и устройств для лесного комплекса России	Шегельман И. Р., Васильев А. С.	Россия, Петрозаводск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Проблемы изучения гистологии на отделении «Лабораторная диагностика» медицинского колледжа	Федорова Л. Ф.	Россия, Воронеж г
2. Развитие у обучающихся единства воспитания, обучения в средних профессиональных учебных заведениях	Уста-Азизова Д. А., Качевская М.	Узбекистан
3. Практическое руководство для студентов по составлению деловых писем на французском языке. Особенности составления электронного сообщения	Мельник И. К.	Россия, Москва г

4. Теоретико-методическая основа коммуникативной образованности студентов педагогических вузов	Тесаловская А. В.	Россия, Челябинск г
5. Практические методы обучения в подготовке высококвалифицированных специалистов	Трофимова Н. Н., Коткова Н. А.	Россия, Казань г
6. Мотивация как фактор формирования исследовательских умений обучающихся на уроках информатики	Архипцев П. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Влияние детского коллектива на формирование адаптации в младшем школьном возрасте	Селюкова Е. А., Васильева Н. А.	Россия, Ставрополь г
2. Использование ИКТ в начальной школе способствует повышению качества образования	Миронова Н. Д.	Россия, Пестравка с
3. Интерактивный подход к преподаванию предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в общеобразовательных организациях	Печенева С. А.	Россия, Назарьево п
4. Опыт внедрения компьютерных технологий в учебный предмет «Технология»	Гаврилов А. Г.	Россия, Надым г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Современная образовательная среда: теория и практика	Владимирова Н. А., Шигапова А. Ш., Ожиганова Т. В., Благодарова В. Н., Зыкова Е. А.	Россия, Семеновка д
---	---	------------------------

2. Использование маршрутной игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Симдянова О. В.	Россия, Тольятти г
3. Эмоции в игре	Дубаева О. И., Еремеева Е. В.	Россия, Тольятти г
4. Методическая разработка «Волшебные светлячки»	Помельникова Т. В., Котелевская Е. О., Бурцева И. В.	Россия, Старый Оскол г
5. Методы и приемы формирования представлений у старших дошкольников о правилах этикета	Мещанова А. А.	Россия, Заинск г
6. Квест-технология «Мама, папа, я – здоровая семья» как современная форма взаимодействия детского сада с родителями	Байденко И. В., Морина Н. И.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Интеграция задач по развитию зрительного восприятия и математике у старших дошкольников с функциональными нарушениями зрения	Тимофеичик Т. С.	Россия, Пермь г
---	------------------	--------------------

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Грамматический турнир	Павлюченко Е. Н.	Россия, Тольятти г
2. Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках математики с позиций требований ФГОС нового поколения	Горохова А. А.	Россия, Верхневилюйск с
3. Внеклассное мероприятие по английскому языку во 2 классе «The little house in the wood»	Савина И. Н.	Россия, Елец г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Практическая ориентация методики профессиональной подготовки специалистов для базового предприятия	Григорьева О. М., Фадеева О. В.	Россия, Казань г
2. О реализации компетентностного подхода в процессе дистанционного обучения математике	Баишева М. В.	Россия, Якутск г
3. К вопросу об определении понятий «компетенция» и «компетентность»	Никитина А. В.	Россия, Бясь-Кюель с

Секционное заседание «Иновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Проектирование учебно-тренировочной площадки для отработки навыков проведения аварийно-спасательных работ личным составом Чапаевского местного пожарно-спасательного гарнизона	Сорокин А. А., Максимов Д. В.	Россия, Иваново г
2. Смарт-технологии в научно-исследовательской работе студента	Прудникова А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Анализ воспитательной ситуации как первый этап проектирования вариативной программы воспитания	Вагнер И. В.	Россия, Москва г
2. Комплекс ГТО как аспект патриотического воспитания молодежи	Исанбаев Н. И.	Россия, Петропавловск-Камчатский г
3. Организация воспитательной работы в колледже	Канищева Л. И., Внукова В. В.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Гольф для всех	Шепелев Е. В., Сукинников В. Н.	Россия, Тольятти г
2. Сценарий семейного физкультурного праздника «Спортландия» для учащихся 1-х классов	Швец Н. В., Абакумова Э. В.	Россия, Тольятти г
3. Аэробика в школе	Данилова О. А., Семенова З. Е.	Россия, Тольятти г
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся в медицинских учреждениях	Петрова Г. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Адаптивная физическая культура в Крыму: перспективы развития	Замощенко В. А., Середин В. Н.	Россия, Симферополь г
6. Актуальность физической подготовленности военнослужащих высшего военного учебного заведения	Володин В. Н., Яковлев Д. С.	Россия, Тюмень г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Мотивационная среда в системе дополнительного образования детей	Федотова Г. А., Бабайкина Е. П.	Россия, Великий Новгород г
2. Управление системой мотивации и стимулирования труда педагогических работников	Харченко А. И., Кохан Н. В.	Россия, Новосибирск г
3. Новаторство или традиции стимулирования труда педагогических работников в образовательном учреждении	Харченко А. И., Кохан Н. В.	Россия, Новосибирск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»**

05.02.2018 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 72 публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО.
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
12. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
13. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

16. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Абакан, Альметьевск, Архангельск, Белгород, Бердск, Долгопрудный, Екатеринбург, Казань, Карабаевск, Краснодар, Красноярск, Курск, Магнитогорск, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новосибирск, Орёл, Подольск, Пушкино, Ростов-на-Дону, Саранск, Севастополь, Тольятти, Чебоксары, Якутск, Ялта) и субъектом России (Московская область) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Астраханский государственный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Костромской государственный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Российской экономический университет им. Г.В. Плеханова, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Ставропольский государственный педагогический институт,

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет) и Республики Узбекистан (Ташкентский педиатрический медицинский институт).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, лицеями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.

Для заметок