ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

XII Международная научно-практическая конференция

19.02.2018 г.

Чебоксары 2018

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 523-ЭК 14.11.2017 г.

О проведении XII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 19.02.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе XII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 523-ЭК от 14.11.2017 г.

Организационный комитет
XII Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 523-ЭК от 14.11.2017 г.

ПРОГРАММА

XII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Роль педагогической психологии в подготовке учителей	Каплий А. К., Панфилова Д. С.	Россия, Краснодар г
2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка	Россетти С. М., Расковская Т. В.	Россия, Астрахань г
3. Необходимость и преимущества в формировании модели детско-юношеского патриотического объединения в сетевом пространстве	Прохорова Е. Ю.	Россия, Казань г
4. Нормативные основы популяризации информатики	Третьяк Е. И.	Россия, Архангельск г
5. Психология домашней работы учащегося	Саводкин Н. А.	Россия, Кировск г
6. Преподавание и обучение: в чем разница?	Ясненко М. М.	Россия, Москва г
7. Нравственное становление личности подростка в современном обществе	Маслова Е. Я., Жигулина Л. И., Гикалова В. А.	Россия, Шебекино г
8. Учимся пересказывать	Дмитриева Л. В., Дмитриева Е. В.	Россия, Чебоксары г
9. Виды музыкальной деятельности	Сальникова Е. А., Волобуева Т. Ю.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Polish Education in Saxon Times	Балевский Б.	Польша
11. Модель профориентационной работы с обучающимися в системе образования «школа – колледж – вуз»	Панфилова Е. Е.	Россия, Москва г
12. Ассоциативный приём формирования и запоминания терминологии швейных работ на уроках технологии в средней школе	Нежданова Е. Н.	Россия, Барнаул г
13. Сущность и значение интеграции в формировании социокультурной компетентности преподавателя	Астафьев В. В., Сапсаева Т. В., Перелогов И. О., Базанов А. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Обобщающие уроки в курсе математики	Алибаева Ф. Ш., Терехова Е. А.	Россия, Астрахань г
2. Требования ФГОС-4 к преподавателям среднего профессионального образования	Пахомов Н. И., Иванова Е. Д.	Россия, Якутск г
3. Преимущество системы интегрированного, практико-ориентированного образования (школа – СПО – бакалавриат – магистратура)	Артемьева Ж. И., Прокопьев А. В.	Россия, Якутск г
4. Внедрение инновации в системе СПО Якутии	Воронина Н. И., Федоров А. А.	Россия, Якутск г
5. Внедрение регионального компонента в системе СПО в Якутии	Васильева И. А., Попов Г. В.	Россия, Якутск г
6. Плюсы и минусы онлайн-образования в системе СПО Якутии	Саввин А. Н., Назарова А. А.	Россия, Якутск г
7. Интеграция образования и производства как основа практического обучения	Чаус Н. А.	Россия, Уссурийск г

8. Система образования в России и перспективы ее развития	Гребнева А. Д., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
9. Формирование экологического сознания студентов аграрного вуза как основа экологической безопасности	Кирина И. Б., Попова Н. М.	Россия, Мичуринск г
10. Практические аспекты применения рейтинговой системы в процессе обучения	Козлова А. М., Саяпов М. Ш.	Россия, Москва г
11. Management of the motivation and incentive system of work of teachers	Харченко А. И., Антропова Р. М., Кохан Н. В.	Россия, Новосибирск г
12. Греческая пайдейя в системе высшего образования	Пылькин А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Особенности работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе	Мулюкова А. Ш.	Россия, Буинск г

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Деловая игра в обучении иностранному языку	Василенко С. С.	Россия, Вологда г
2. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий через использование метода «кейс-технологии»	Смагина Л. Н., Антоненко Е. Н.	Россия, Краснодар г
3. Использование проектного метода на уроках английского языка по системе НФТМ-ТРИЗ в начальной, средней и основной школе	Смарыгина Н. Г.	Россия, Барнаул г
4. Технология интегрированного урока математики	Баркина Ю. Н.	Россия, Пивань с
5. Организации проектной деятельности в условиях взаимодействия образовательных комплексов и учреждений культуры	Головачев В. С.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

6. Особенности применения метода ситуативного анализа Case-study при работе с учащимися с ОВЗ (VII вида)	Букреева Т. А., Верютина Г. С., Мотлохова Е. А.	Россия, Белгород г
7. Современные педагогические технологии, применяемые в начальной школе	Дмитриева Е. Н., Григорьева С. В.	Россия, Казань г
8. Методы и формы воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста	Хоменко Л. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

1. Проблемы современного учителя	Васильева Л. Ф.	Россия, Нижнекамск г
2. Методические рекомендации по профессиональной ориентации учащихся начальной школы «Город Мастеров»	Андреева В. Ю.	Россия, Нефтеюганск г
3. Методы и методики воспитания	Икматова Р. С., Ермолчева А. Ю.	Россия, Кимры г
4. Гендерный аспект воспитания юношей в образовательном процессе	Рюмина Т. В., Исакова И. Ю.	Россия, Новосибирск г
5. Use of game technologies in teaching foreign language at school	Баймурова А. А.	Казахстан, Атырау г
6. Формирование духовно-нравственной культуры и ценностных ориентаций личности в системе непрерывного образования	Мускина А. Н.	Казахстан, Костанай г
7. Этиология негативных эмоционально-поведенческих реакций у детей дошкольного возраста и способы психолого-педагогического взаимодействия	Мироненко Е. А.	Россия, Краснодар г
8. Анализ знаний студентов о наркотиках, в том числе спайсах	Ахромова А. Г., Мацко Ю. А.	Россия, Краснодар г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

9. Основные этапы и особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Гимназия» г. Черногорска	Семыкина Н. А., Кравчук Н. В.	Россия, Черногорск г
10. Внедрение усовершенствованного метода обучения для оптимальной организации учебного процесса в научной организации	Старусев А. В., Михолап Л. А., Кудряшов А. А.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Экспериментальная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста	Мамонова В. В.	Россия, Челябинск г
2. Эффективные формы взаимодействия педагога и семьи в реализации ФГОС ДО	Бармина Е. В., Кравцова Л. А.	Россия, Тольятти г
3. Включение родителей в систему взаимодействия детского сада и семьи	Смовж А. П.	Россия, Сочи г
4. Взаимодействие ДОУ и семьи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Филипская С. В., Мацукова Н. Н., Мишурова О. Н.	Россия, Старый Оскол г
5. Вокальное развитие у детей дошкольного возраста с применением ИКТ	Кузнецова И. А.	Россия, Руэм п
6. Ознакомление с достопримечательностями города как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Крылова Е. А., Данилова Н. Н., Белова А. В.	Россия, Чебоксары г
7. Занятие «Лекарственные деревья»	Крупенченкова Н. А.	Россия, Разумное пгт
8. Особенности развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста в современной психолого-педагогической литературе	Терехина С. В.	Россия, Тольятти г

9. Кейс-технологии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста (из опыта работы)	Семенова Н. В., Ковалевская Л. Н.	Россия, Урмары пгт
10. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе дошкольного образовательного учреждения	Сафонова Т. И., Дрожжина Н. Б.	Россия, Ставрополь г
11. Игра-путешествие в сказку	Вольф Г. Г.	Казахстан, Актобе г
12. Описание опыта работы со способными детьми старшего дошкольного возраста	Козлова С. В., Овсянникова Е. В.	Россия, Тольятти г
13. Всестороннее развитие дошкольника через занятие аппликацией	Меринова Е. Н., Косницкая Т. О.	Россия, Усолье-Сибирское г
14. Воспитание и обучение: теория, методика и практика	Кудринская С. Н.	Россия, Кимры г
15. Трудности педагогической работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях дошкольной образовательной организации	Берёзина Е. А.	Россия, Кострома г
16. Особенности речевого развития детей раннего возраста	Подъяпольская С. А., Карпикова Е. А., Замотаева Е. Ю.	Россия, Магнитогорск г
17. Значение русских народных сказок в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников	Галкина С. В., Скоробогатых О. А., Дядяшева Г. И., Бушуева О. М.	Россия, Старый Оскол г
18. Использование геокультурного компонента в художественно-эстетическом воспитании дошкольников	Жукова Г. Е., Суворова В. Н.	Россия, Москва г

19. Дикие животные в условиях зимы	Яковлева И. В., Алатова Т. Н.	Россия, Новочебоксарск г
20. Развитие эмпатии как условие формирования психического здоровья дошкольников для успешной социализации в современном обществе	Новикова Е. В.	Россия, Челябинская обл
21. Явление коммуникативного эгоцентризма у старших дошкольников в процессе общения и взаимодействия со сверстниками	Кравцова Л. А.	Россия, Тольятти г
22. The importance of using games in the english classroom	Коханова А. Н.	Казахстан, Тараз г
23. Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников	Косова Е. В.	Россия, Белгород г
24. Командообразование в детском саду	Кузьмина С. А., Рубан С. А.	Россия, Тольятти г
25. Формирование активной родительской позиции посредством создания условий эффективного взаимодействия с семьей	Фильчакова И. Н., Симонова О. В., Семко Е. Л.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Формирование и развитие межкультурной компетенции учащихся как одно из условий качественного функционирования УВП	Батыршина М. Р.	Россия, Казань г
2. Игра на различных этапах урока в начальной школе	Горбунова А. Ю., Михайлова Т. Н.	Россия, Казань г
3. Воспитательный эффект от творческих конкурсов в школе: особенности организации и проведения	Шагеева Н. В.	Россия, Новокузнецк г
4. Роль патриотического воспитания на уроках истории	Ильин С. В.	Россия, Астрахань г

5. Формирование индивидуальной образовательной траектории ученика как одна из ключевых задач классного руководителя	Шемякова Л. А.	Россия, Улан-Удэ г
6. Развитие гражданско-патриотического воспитания в младшей школе	Зеленская А. М.	Россия, Хабаровск г
7. Деятельностный метод как аспект развивающего обучения	Зарифуллина В. Ф., Пыркова И. М.	Россия, Казань г
8. Формирование музыкальной культуры младших школьников	Бербек А. О., Хазеева И. Н.	Россия, Нижневартовск г
9. Педагогические условия формирования мотивации детей младшего школьного возраста	Селюкова Е. А., Болдырева А. А.	Россия, Ставрополь г
10. Развитие познавательного процесса у младших школьников во внеурочной деятельности	Маянкова М. А.	Россия, Хабаровск г
11. Проблемы формирования культуры геометрических построений у учащихся средней школы	Попов К. А.	Россия, Волгоград г
12. Применение комментированного управления для формирования УУД у первоклассников	Шагеева Н. В.	Россия, Новокузнецк г
13. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках литературы и во внеклассной работе	Жалнина М. Н.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Подготовка ученика-скрипача к концертному выступлению	Хуснуллина Ф. И.	Россия, Верхний Услон с
2. Организация работы в летнем пришкольном лагере в рамках реализации комплексно-целевой программы «Звонкие каникулы»	Мишенина Н. В., Трунова О. Н., Шевцова С. Н.	Россия, Дубовое п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Ансамбль барабанщиков «Марш» (дополнительное внешкольное образование детей)	Каляцкий К. Г.	Россия, Братск г
4. Формирования коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности	Душкина Т. Н.	Россия, Якутск г
5. Развитие мелкой моторики рук детей младшего школьного возраста на занятиях по тестопластике	Широкова Н. А.	Россия, Октябрьский пгт
6. Создание диагностического инструментария в детских творческих объединениях в системе дополнительного образования	Галямина Г. И., Назарова Л. В.	Россия, Новосибирск г
7. Разработка теста для диагностики начальных знаний обучающихся в области web-конструирования	Курдюков А. И.	Россия, Архангельск г
8. Особенности проведения однофакторного дисперсионного анализа в педагогическом эксперименте	Курдюкова И. В.	Россия, Архангельск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Дидактическая игра как средство развития наглядно-действенного мышления младших школьников с умственной отсталостью	Ахметшина А. М., Турубар Ю. В., Рафикова В. Е.	Россия, Уфа г
2. Некоторые аспекты инклюзивного обучения в классе фортепиано	Королева Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
3. Воспитание патриотических чувств у детей с умственной отсталостью через любовь к родной природе	Лазарева Н. В., Деткова С. Н.	Россия, Черногорск г
4. Нравственное воспитание на уроках домоводства в рамках проекта «Бабушкин погребок»	Панова Е. П., Капанадзе М. А.	Россия, Архангельск г

5. Специфика деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовании	Климова Ю. М.	Россия, Алапаевск г
6. Из опыта реализации адаптированных рабочих программ	Толчева И. И.	Россия, Пестравка с
7. Использование коррекционных приемов на логопедических и коррекционных занятиях обучающихся с умственной отсталостью как средства здоровьесбережения	Фёдорова М. И., Ржиханова Е. А.	Россия, Черногорск г
8. Задержка речевого развития в логопедической практике	Хисамова Г. Р., Зиновьева О. В., Бурмистрова С. Г.	Россия, Казань г
9. Диагностический инструментарий определения стертой дизартрии у дошкольников	Табакова А. А., Шумилова Е. А.	Россия, Краснодар г
10. Особенности развития связной речи у дошкольников с ОНР	Жиркова М. И., Абрамова Н. А.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Организация работы преподавателя, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения	Анисимова И. В., Папст М. М.	Россия, Екатеринбург г
2. Здоровье студенческой молодежи как актуальный вопрос современности	Дёгтева С. Н.	Россия, Мичуринск г
3. Проблема профессионального выгорания в педагогическом коллективе	Попова Л. Н.	Россия, Великий Новгород г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Студенттік шақтың психологиялық ерекшеліктері	Байсарова Г. Г.	Казахстан, Актау г

2. Студенттердің жоғары оқу орынындағы оқу процесіне бейімделуі	Байсарова Г. Г.	Казахстан, Актау г
3. Студенттерді тәрбиелеудің мәні мен мазмұны	Оспанова С. М.	Казахстан, Актау г
4. Жоғары мектеп психологиясының міндеттері	Оспанова С. М.	Казахстан, Актау г
5. Применение аксиологического подхода в сфере юридического образования	Артемьева М. А.	Россия, Челябинск г
6. Особенности мотивации профессионального выбора курсантов военного вуза	Дулепов Д. В.	Россия, Орёл г
7. Ролевые игры в обучении иностранному языку	Озерова Д. Е., Ушакова О. Н.	Россия, Ярославль г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Технологическая карта урока	Чебышова Г. Н.	Россия, Анна пгт
2. Формирование познавательных логических универсальных учебных действий младших школьников	Варламова Н. В., Киндеева С. Н.	Россия, Владивосток г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Непрерывное самообразование – основа профессионализма педагога	Внукова В. В., Канищева Л. И.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности	Проскурина Е. Ф., Трутнева М. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Место и роль физической культуры и спорта в реабилитации инвалидов	Симонова А. А., Григан С. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

3. Особенности коммуникативных и организаторских навыков у подростков (15–16 лет), посещающих спортивные танцы	Ушпурене А. Б.	Литва
4. Развитие бокса как вида спорта	Воронов Н. А., Игнашин Е. А., Авдеева С. Н.	Россия, Ярославль г
5. Элективные занятия боксом как мотивационный компонент физической культуры в вузе	Зверькова В. А., Демидов А. Г.	Россия, Иркутск г
6. Физическая культура как вид человеческой деятельности	Зайцева С. М.	Россия, Белгород г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении XII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

19.02.2018 г. состоялась XII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XII Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В 120 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
12. Образование взрослых, самообразование.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Алапаевск, Архангельск,

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Астрахань, Барнаул, Белгород, Бердск, Братск, Буинск, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Вологда, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Кимры, Кировск, Копейск, Кострома, Краснодар, Магнитогорск, Мичуринск, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Орёл, Ростов-на-Дону, Сочи, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Улан-Удэ, Усолье-Сибирское, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Черногорск, Шебекино, Якутск, Ярославль) и субъектами России (Республика Марий Эл, Самарская область), Литовской Республики (Каунас), Республики Казахстан (Актау, Актобе, Атырау, Костанай, Тараз) и Республики Польши (Конин).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), а также университеты и институты России (Астраханский государственный университет, Военный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Государственный университет управления, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Казанский государственный институт культуры, Костромской государственный университет, Кубанский государственный университет, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Мичуринский государственный аграрный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Ставропольский

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный университет физической культуры, Ярославский государственный медицинский университет Минздрава России, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны Минобороны России), Литовской Республики (Литовский университет спорта), Республики Казахстан (Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова) и Республики Польши (Высшая школа педагогики и технологии в Конине).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок