

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

Международная научно-практическая конференция

10.12.2013 г.

Чебоксары 2013

ПРИКАЗ

№ 54-ЭК

03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 10.12.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.2. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.4. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.5. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.6. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.7. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача

современного образования».

2.9. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.10. Секционное заседание «Технологизация и информатизация учебного процесса: проблемы и результаты».

2.11. Секционное заседание «Проблемные пути развития рейтинговой системы оценки знаний».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 54-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 54-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие творческого потенциала студентов в рамках преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла | Мухибуллина Э. Г. | Россия,
Челябинск г |
| 2. О методах контроля знаний при дистанционном обучении по курсу сопротивления материалов | Кривулина Э. Ф. | Россия,
Саратов г |
| 3. Использование дистанционной составляющей в процессе обучения студентов с ОВЗ дисциплине «Математика» | Царева Е. С.,
Бородулина Е. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Основные направления реформы высшего фармацевтического образования во Франции | Лазарева М. Н. | Россия,
Пермь г |
| 5. Формулировка задачи синтаксического анализа | Ясулова Х. С. | Россия,
Махачкала г |

Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»

- | | | |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Формирование профессионально-значимых качеств у обучающихся с нарушениями интеллекта по профессии «Портной» | Лаптева Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
|--|---------------|------------------------|

- | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 2. Здоровьесберегающие технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения | Семиболомут Н. Ю. | Россия,
Топки г |
| 3. Подготовка будущих учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО | Дмитриева Е. И. | Россия,
Братск г |
| 4. Рейтинговая система и занятия с учебным организатором | Храмова Ю. Н.,
Мироничева Т. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Профессиональные кадры: пути сближения работодателей и образовательных организаций | Гурина И. А. | Россия,
Черкесск г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. Формирование универсальных учебных действий при обучении информатике в начальной школе | Зайцева Л. В. | Россия,
Ершово с |
| 2. Основы формирования билингвальной личности в современном социуме | Куртымова Е. А. | Россия,
Татарское
Бурнашево с |
| 3. Метод проектов и его использование в начальной школе | Лунина И. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Школьная газета как средство социализации обучающихся | Ганиева Э. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 5. Метод проектов как условие формирования познавательных УУД на уроках окружающего мира | Кириллова С. Н. | Россия,
Бузулук г |
| 6. Особенности подготовки социально-культурных проектов в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности | Денисов Р. М.,
Клемина Т. В.,
Руденская М. В. | Россия,
Астрахань г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 7. Использование информационных технологий на уроках английского языка в условиях системно-деятельностного подхода | Кувеко Л. А. | Россия,
Мирный г |
| 8. Формирование ключевых компетенций в процессе интеграции на уроках и во внеурочной деятельности | Ларькова Л. В. | Россия,
Липецк г |
| 9. Критерии выбора модели формирования классов в школах с поликультурным компонентом | Чернова М. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Эффективность организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО | Скорикова Л. Н.,
Полуэктова С.
Н. | Россия,
Строитель г |
| 11. Актуальные направления преподавания татарского языка | Гибадуллина Г.
Х. | Россия,
Казань г |
| 12. Актуальные проблемы преподавания в современной школе на примере дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | Лоскутова Т. Л. | Россия,
Балашиха г |
| 13. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы | Пучнина Ю. Н. | Россия,
Нижевартовск г |
| 14. Роль и значение профориентационной деятельности на уроках географии | Кирьякова Е. А. | Россия,
Пригородный п |
| 15. Адаптация школьника в современной образовательной среде | Кобзев М. В.,
Кашеварова Т.
Н. | Россия,
Барнаул г |
| 16. Приемы анализа лирического текста | Билиенкова И.
А. | Россия,
Невон п |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

- | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Внедрение национально-регионального компонента | Мингалиева Г. М., Сагдеева Х. З. | Россия, Буинск г |
| 2. Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДООУ через использование технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского | Сотникова А. В. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Развитие и коррекция речемыслительной деятельности у старших дошкольников | Петрова Т. Г. | Россия, Казань г |
| 4. Проект внедрения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в дошкольное образовательное учреждение | Махмутова Л. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 5. Интегрированный подход к реализации содержания современного дошкольного образования | Курлина Т. М. | Россия, Верхний Уфалей г |
| 6. Родительское собрание в ДООУ как активная форма повышение педагогической культуры семьи | Болдырева М. М. | Россия, Екатеринбург г |
| 7. Обеспечение качества экологического образования дошкольников на основе системы взаимодействия с семьей в условиях введения ФГОС | Касаткина С. Я. | Россия, Челябинск г |
| 8. Принцип светского характера образования: проблемы реализации | Садькова Э. М. | Россия, Мегион г |
| 9. Образовательная среда ДООУ в условиях инклюзивного образования | Венглевская Н. В. | Россия, Нижневартовск г |
| 10. Современные нормы в семье | Платонова С. В. | Россия, Киселевск г |
| 11. Обучение старших дошкольников творческому рассказыванию | Гараева Р. Н. | Россия, Казань г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 12. Предметно-развивающая среда ДООУ с учётом ФГТ | Лукина Т. Н. | Россия,
Вурнары пгт |
| 13. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | Шайдуллина Г. Р. | Россия,
Казань г |
| 14. Праздники в детском саду | Зинатулина А. А.,
Мухаметзянова И. И.,
Хайбуллина Л. А. | Россия,
Казань г |
| 15. Формирование звукопроизносительной стороны речи у дошкольников с ФФН | Хамидуллина Ч. Р. | Россия,
Казань г |
| 16. Создание предметно-развивающей среды для математического развития детей дошкольного возраста | Мартынова И. В. | Россия,
Барнаул г |
| 17. Организация развивающей среды для повышения познавательной активности | Бузмарева О. В. | Россия,
Мурманск г |
| 18. Коррекционная ритмика как средство развития личности ребенка с ЗПР | Айвазян К. А. | Россия,
Волгоград г |
| 19. Методический кабинет в ДООУ | Филиппова Е. А. | Россия,
Вурнары пгт |
| 20. Формирование основ театральной культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада | Сунцова Н. В.,
Самарина О. М. | Россия,
Лысьва г |
| 21. Современные учебно-методические комплекты по обучению детей неродному (русскому) языку. | Хуснутдинова А. М. | Россия,
Большая Атня с |
| 22. Роль воспитателя в коррекции детско – родительских отношений | Юрьева Г. С.,
Сапрыкина О. Л. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Проблемы, возникающие при выведении линейных формул, необходимых при решении программистских задач | Рейнгольд Г. Б.,
Рейнгольд М. Г. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Самообразовательная деятельность студентов в условиях многоуровневого высшего образования | Корвяков В. А. | Казахстан,
Алматы г |
| 3. Политика в области качества ГБОУ НПО ПУ № 68 | Вставская Н. В.,
Поливач О. Н. | Россия,
Улькан рп
Россия,
Улькан с |
| 4. Анализ педагогических условий повышения качества образования | Дубровская Е. Н. | Россия,
Каменск-Уральский г |
| 5. Проблемы повышения качества образования в СПО в современных условиях | Кузнецова Н. И.,
Ивкина Г. Е.,
Иванова Г. А. | Россия,
Жигулевск г |
| 6. Роль профессиональной компетентности педагога в развитии интереса школьников к народной художественной культуре | Скорикова Л. Н.,
Брусенская Н. Н. | Россия,
Строитель г |
| 7. Права и меры социальной поддержки обучающихся: основные изменения и новации | Егорнова Н. В. | |
| 8. Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках математики | Сагдеева Р. А.,
Бикламбетова Р. А. | Россия,
Осыпной Бугор с |
| 9. Развитие педагогических компетенций в работе с одаренными и предметно успешными детьми | Мязина О. И. | Россия,
Липецк г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Интерактивные технологии образования как условие подготовки компетентного специалиста | Проничева С. В. | Россия,
Братск г |
| 2. Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС | Петрова А. И. | Россия,
Бердигестях с |
| 3. Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении биологии | Чикина Н. А. | Россия,
Липецк г |
| 4. Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики через использование технологии развития критического мышления | Трикиша Г. А. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования информационной компетентности обучающихся | Важенина Н. Г. | Россия,
Курган г |
| 6. Формирование толерантной личности | Шаврина О. Г. | Россия,
Курган г |
| 7. Здоровьесберегающие технологии на уроках образовательной «Искусство» в условиях реализации ФГОС | Семёнова О. А.,
Фёдорова А. С. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 8. Компетентностный подход на примере предмета английский язык при работе с научно-популярными текстами | Фогель О. С. | Россия,
Курган г |
| 9. Проектная деятельность | Алексеева Е. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности | Прохорова С. В.,
Сальникова Е. Л. | Россия,
Набережные
Челны г |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 2. Системный подход к формированию субъектно-развивающей образовательной среды школы | Жукова Ж. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Из опыта работы ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга: использование культурного потенциала городской среды как социально-педагогической составляющей учебно-воспитательной работы ГБОУ | Яковлева Ю. О.,
Кудряшова Л. А.,
Камердинеров В. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Деловые игры в курсе правовых дисциплин | Экштейн Л. С. | Россия,
Гатчина г |
| 5. Методы и приемы технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка в СПО | Арина Н. Н. | Россия,
Шентала ж/д_ст |
| 6. Педагогическое мастерство: теория, практика, инновации | Нуреева Т. В. | Россия,
Татарское
Бурнашево с |
| 7. Образовательный веб-квест как элемент информационной среды образовательного учреждения | Зуева Н. К. | Россия,
Москва г |
| 8. Деятельностный подход организации декоративно-прикладной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | Чигинцева О. Н.,
Иванищева С. Е. | Россия,
Новоуральск г |
| 9. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе (из опыта работы) | Ермолова В. Н. | Россия,
Новый п |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Деревце познаний» воспитательная работа в образовательной школе | Черёмкина А. Г.,
Тарабукина Р. Р. | Россия,
Саха /Якутия/ Респ |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 2. Воспитательный потенциал современной школы и многодетной семьи: взаимодействие в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних | Ковалева А. С.,
Меньщикова О.
А. | Россия,
Барнаул г |
| 3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности по реализации требований ФГОС нового поколения | Левагина Л. М. | Россия,
Жигулевск г |
| 4. Проблемы адаптивной системы воспитания школьников в условиях вечерней школы | Сагатова М. А.,
Данилова А. В. | Россия,
Альметьевск г |
| 5. Музейная педагогика в этнокультурном пространстве села | Саввина Л. П. | Россия,
Дяблыла с |
| 6. Воспитательный потенциал урока иностранного языка | Гаврилова В. А. | Россия,
Казань г |
| 7. Эстетическое воспитание. Сотрудничество педагога-музыканта и родителей | Чернова О. Р. | Россия,
Казань г |
| 8. Организация проектной деятельности по теме «Детские игры - школа здоровья» | Антиликаторова
Ю. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. Обоснование необходимости применения средового подхода при организации образовательного и воспитательного процесса в школах с поликультурным компонентом | Чернова М. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Воспитательная работа в системе образования: опыт, проблемы, перспективы | Козина С. О. | Россия,
Казань г |
| 11. Духовно-нравственное воспитание как приоритетная задача современного образования | Попкова Е. В. | Россия,
Казань г |

12. Воспитание как приоритетная задача современного образования Скорик О. Ю. Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Борьба для меня - это больше, чем жизнь | Накагава О. А. | Россия, Анива г |
| 2. Связь таланта и одаренности со спортивным результатом | Солоха Р. Г. | Россия, Тазовский п |
| 3. Формирование здорового образа жизни в системе дополнительного образования детей в районе Крайнего Севера | Сидорчук С. П. | Россия, Тазовский п |
| 4. Особенности самореализации и продуктивная социализация юношей в пауэрлифтинге | Зинин В. А.,
Козырева О. А. | Россия, Новокузнецк г |

Секционное заседание «Технологизация и информатизация учебного процесса: проблемы и результаты»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Использование результатов государственной итоговой аттестации в управлении качеством образования | Мязина О. И. | Россия, Липецк г |
| 2. Использование современных образовательных технологий на уроках физики | Сопина Е. А. | Россия, Липецк г |
| 3. Использование современных образовательных технологий на уроках физики | Сопина Е. А. | Россия, Липецк г |
| 4. Инновационные технологии при организации образовательного процесса | Заякина Н. Л.,
Бобровская Т. Г.,
Гусенкова Е. С. | Россия, Жигулевск г |
| 5. Инновационная деятельность на уроках ИЗО | Шаронова Н. А. | Россия, Санкт-Петербург г |

- | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 6. Информатизация и развитие информационно- коммуникационных технологий в МБОУ ДОД Дом детского творчества | Шумова П. М. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 7. Формирование социально-трудовой компетенции как средство достижения метапредметных УУД обучающихся в образовательной области «Технология | Пучнин Ю. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании | Третьякова Т. И.,
Кононова А. В. | Россия,
Кола г |
| 9. Подвижная игра как средство развития физических качеств школьника | Бурханова Г. Г. | Россия,
Казань г |
| 10. Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования в современных условиях | Осина И. В. | Россия,
Москва г |
| 11. Использование информационно-коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов | Гинаятуллина Т. Ш. | Россия,
Алькеево с |
| 12. Ресурсы, формы и методы формирования культуры самостоятельной работы обучающихся в структуре моделирования портфолио | Лапыгина Е. В.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 13. Технологии, обеспечивающие единство образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности | Туголукова Е. Ю. | Россия,
Воронеж г |
| 14. Технологизация управления физкультурно-оздоровительной деятельностью | Штреккер А. Г.,
Лехмус И. А. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 15. Организация творческо-технического центра для обучающихся в средних профессиональных заведениях | Осипова Г. В. | Россия,
Мегион г |

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 16. Способ деятельности как средство формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка | Луценко Г. И. | Россия,
Югорск г |
| 17. Инновационные методы в образовательном процессе | Губайдуллина Н. К.,
Шайхуллина А. М. | Россия,
Казань г |
| 18. Повышение качества обучения с помощью информационно-коммуникативных технологий | Шамсутдинова А. И.,
Музаффарова Л. З.,
Закирова Р. Р. | Россия,
Казань г |
| 19. Повышение качества обучения с помощью информационно-коммуникативных технологий | Шамсутдинова А. И.,
Музаффарова Л. З.,
Закирова Р. Р. | Россия,
Казань г |
| 20. Технологизация и информатизация учебного процесса на уроках физики | Головенко А. Ю. | Беларусь |
| 21. Обучение через исследование (на примере организации краеведческой работы в гимназии №1 г.Мосты) | Демещик Л. Г. | Беларусь |
| 22. Интерактивное учебное оборудование в деятельности педагога начальных классов: за и против | Кижук Е. И. | Беларусь |
| 23. Эргономический анализ учебной деятельности | Будченкова О. А. | Россия,
Москва г |
| 24. Использование информационно-компьютерных технологий для реализации требований нового Федерального государственного образовательного стандарта | Хайдарова Л. М.,
Зяблицкая М. А. | Россия,
Бирск г |
| 25. Повышение качества словарно – орфографической работы на основе применения мультимедийных презентаций | Болдырева Н. Н.,
Смелкова С. В. | Россия,
Череповец г |

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| 26. Использование инновационных технологий на уроках математики | Петрова А. В. | Россия,
Астрахань г |
| 27. Компетентностно-ориентированное задание как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях опережающего введения ФГОС ООО | Платонова С. Ю. | Россия,
Югорск г |
| 28. Педагогические технологии XXI века – технологии коллективного творчества | Кваша В. П. | Россия,
Краснодар г |
| 29. Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках учебной практики | Дворянкина И. М.,
Жовнер А. И.,
Михальцов В. А. | Россия,
Канск г |
| 30. Пазлотерапия – зона ближайшего развития, комплексный аспект коррекции в воспитании и обучении детей с нарушениями речи | Недолужко Н. Г. | Россия,
Черниговка с |
| 31. Применение информационных технологий в практике обучения иностранным языкам в современной школе | Кремнева А. С. | Россия,
Набережные Челны г |
| 32. Использование компьютерных технологий в преподавании химических дисциплин | Абрарова Р. М.,
Стишаква О. Н. | Россия,
Бирск г |
| 33. Роль дидактических игр и упражнений в развитии воображения дошкольников | Мартынова Н. С. | Россия,
Саранск г |
| 34. Народные игры, как средство развития чувства патриотизма | Милаева О. И. | Россия,
Тольятти г |
| 35. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи дошкольников | Ермакова Г. М. | Россия,
Саранск г |
| 36. Оздоровление дошкольников посредством внедрения в работу бассейна аквааэробики | Доценко Н. В. | Россия,
Апатиты г |

37. Правила прибавлений окончаний к существительным в татарском языке Гильманова Г. Р. Россия, Казань г
38. Технология операционного контроля Аганина Н. В. Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

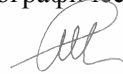
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

10.12.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок