

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

V Международная научно-практическая конференция

16.04.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 543-ЭК

01.03.2018 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 16.04.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Особенности работы с одаренными детьми | Саввинова М. Н. | Россия, Якутск г |
| 2. Роль педагога в развитии креативности старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре | Скорынина Е. В., Едамова С. И., Буланова И. Н. | Россия, Белгород г |
| 3. Понятие непрерывного образования | Мокрогуз Е. Д. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Проблемы патриотического воспитания в России на современном этапе | Фролов А. Г. | Россия, Казань г |
| 5. Неоценимая роль педагога и просветителя Ивана Яковлевича Яковлева в истории народов Поволжья | Михнев И. П., Михнева С. В. | Россия, Волгоград г |
| 6. Этапы и смыслы женского образования в России | Хотиева Л. И. | Россия, Шебекино г |
| 7. Информационная модель процесса принятия решения | Демочкин С. В. | Россия, Ярославль г |
| 8. Конспект по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе | Егорова И. М. | Россия, Чебоксары г |
| 9. Presence of Moral Values According to Shant | Саргсян П. А. | Армения |

10. Инновационная среда – индикатор инновационного образовательного процесса
Маркова Н. Г. Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Система образования»

1. Инновационная деятельность как ресурс развития учреждения дополнительного образования в условиях модернизации образования
Дубовцева М. В. Россия, Дубовое п

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Создание стимульного материала для научных исследований в программном редакторе NEOBOOK
Лёвкин В. Е. Россия, Тюмень г
2. Адаптация первоклассников к школе
Булаева Ю. В. Россия, Абакан г
3. Социально-педагогическая деятельность по коррекции девиантного поведения у подростков
Спирина М. Л., Никсаев Н. А. Россия, Армавир г
4. Интерактивное обучение дисциплинам медико-биологической направленности иностранных студентов
Кашук А. Е., Орлова Е. В., Вавилова С. М. Россия, Воронеж г
5. Особенности академической парной презентации на английском языке
Селезнева Е. С. Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе
Лейкина Ю. В., Арутюнян А. А. Россия, Армавир г
2. Обучаемость и обученность как элемент оценки профессиональной деятельности педагога
Черемнова Я. А. Россия, Кемерово г

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 3. Особенности самопринятия студентов различных национальностей | Анай А. М., Живаева Ю. В. | Россия, Красноярск г |
| 4. Мотивационная сфера к занятиям физической культурой студентов в системе высшего учебного заведения | Чупанова Н. В. | Россия, Махачкала г |
| 5. Использование регионального компонента на уроках иностранного языка | Новикова Н. М. | Россия, Новороссийск г |
| 6. Концертная практика как необходимый компонент развития психотехники у певцов хора | Лаврушкин А. П. | Россия, Волгоград г |
| 7. Обучающий тренинг как форма социально-психологической помощи семье младшего школьника | Евсюкова Н. И., Алешкина А. А. | Россия, Владимир г |
| 8. Психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе дошкольного образования | Кинчарова К. Ф. | Россия, Самара г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1. О зарубежном опыте онлайн-оценивания удовлетворенности учебным процессом (на примере веб-сайта RateMyProfessors.com) | Таньков Н. Н., Булатова А. О., Усяев А. Н., Хомяков Е. А. | Россия, Пенза г |
| 2. О подходе к формированию практической направленности лабораторного практикума | Ильин Б. В. | Россия, Керчь г |
| 3. Опыт применения мультимедийных технологий в обучении | Петряев С. В. | Россия, Саратов г |
| 4. Методы проектирования современных коллекций одежды с учетом психологических особенностей разных групп потребителей | Андреева В. В. | Россия, Москва г |

| | | |
|--|----------------|-----------------------|
| 5. Отбор заданий для формирования профессиональных знаний будущих дизайнеров | Семенова Н. К. | Россия, Владимир г |
|--|----------------|-----------------------|

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

| | | |
|--|--|------------------------|
| 1. Развитие международных отношений в профессиональном образовании, культуре и истории православия | Новиков В. А. | Россия, Строитель п |
| 2. Некоторые особенности воспитательной системы факультета педагогического вуза (на примере воспитательной системы гуманитарного факультета ВГПУ «Молодость. Традиции. Призвание») | Неценко О. В., Пенькова А. А., Акимова А. М., Акимова Г. М. | Россия, Воронеж г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

| | | |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Бисероплетение как средство эстетического развития школьников | Щедрина Г. В. | Россия, Астрахань г |
|--|---------------|------------------------|

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

| | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Экологическое воспитание дошкольников через реализацию интегрированного подхода в условиях ФГОС ДО | Дьяконова С. В. | Россия, Камызяк г |
| 2. Встреча с Королевой «Мелодия» | Леонтьева Т. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Расширяем знания дошкольников о творчестве народов ханты | Стародворская И. Ю. | Россия, Лянтор г |
| 4. Развитие детей дошкольного возраста через творчество | Меринова Е. Н., Косницкая Т. О. | Россия, Усьолье-Сибирское г |

- | | | |
|---|---|---|
| 5. Формирование партнёрского взаимоотношения с родителями воспитанников с ОНР средствами музейной педагогики | Беленчук Е. А., Никольская Г. В., Щерблыкина Н. Н. | Россия, Белгород г |
| 6. Формирование эмоционально-положительных взаимоотношений педагогов и родителей через тренинг-игру | Полякова Т. М. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Факторы, принципы и условия продуктивности обучения детей дошкольного возраста английскому языку | Вражнова М. Н., Солдатенко К. Ю. | Россия, Москва г Россия, Орехово-Зуево г |
| 8. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении | Мартын А. А., Тужилова Е. Н. | Россия, Подольск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие внимания детей с ОВЗ на уроках словесности как одно из условий успешной познавательной деятельности | Воробьева Ю. В. | Россия, Череповец г |
| 2. Актуальные вопросы коррекции детей с аутистическим спектром | Протасова И. В. | Россия, Армавир г |
| 3. Коррекция речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе выполнения арифметических действий | Дмитриева Э. В., Чекунова Н. Ю. | Россия, Бирск г |
| 4. Модель формирования анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | Силантьева С. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Особенности формирования ориентировочной деятельности учащихся с нарушением интеллекта в условиях самостоятельной работы на уроках географии | Воробьева О. В. | Россия, Череповец г |

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 6. Плавание как средство реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья | Варламов Н. С., Калашников Д. О., Маглатюк Т. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 7. Интегрированное занятие по развитию речи для детей группы компенсирующей направленности с ЗПР (старшая группа). Тема «И вот пришла красавица Весна!» | Бецан С. В., Зорюкова Е. Г. | Россия, Норильск г |
| 8. Практическое значение изучения геометрического материала в старших классах коррекционной школы VIII вида | Меняева Л. В. | Россия, Череповец г |
| 9. Установление взаимосвязи между речевой и трудовой деятельностью учащихся на уроках швейного дела | Квяток Е. В. | Россия, Муром г |
| 10. Инфографика в коррекционно-логопедической работе | Дондокова И. Б. | Россия, Агинское пгт |
| 11. Коррекционная педагогика, дефектология | Гришин Ф. С., Казначеев В. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 12. Использование ресурсов сенсорной комнаты в процессе адаптации первоклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к школе | Иванова Т. Т. | Россия, Череповец г |
| 13. ЛОГОкомикс как средство образования старших дошкольников | Корогаева М. И. | Россия, Химки г |
| 14. Методические технологии определения уровня связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями на уроках истории в специальной (коррекционной) школе | Сарапулова Е. А. | Россия, Череповец г |
| 15. Особенности изучения и анализа жанра рассказа на уроках чтения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе | Капустина О. А. | Россия, Череповец г |

16. Дети с задержкой психического развития и особенности их обучения

Лузгинова А. И., Россия,
Лузгинов А. В., Монаково с
Ивлева А. А. Россия,
Старый Оскол г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Воспитываем юных художников и музыкантов

Марач Ю. В., Россия,
Стенгецкая А. Санкт-Петербург г
П., Хмельницкая
Ю. П., Агабекян
С. С.

2. Взаимодействие образовательных учреждений Воронежской области с художественно-культурной средой региона

Барабанова М. Россия,
С., Летуновская Воронеж г
Е. Ю.

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Бег – самое доступное средство оздоровительной физической культуры

Телятникова Н. Россия,
В. Санкт-Петербург г

2. Структура совместной деятельности при подготовке футболистов

Скобликова Т. Россия,
В., Каськова Ж. Курск г
С.

3. Конспект занятия по физическому развитию детей в средней группе «Прогулка с Ежиком-спортсменом»

Трофимова Н. В. Россия,
Чебоксары г

4. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность

Походина Е. С. Россия,
Люберцы г

5. Основные факторы социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья

Лопачева С. А. Россия,
Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| 1. Роль руководителя в формировании культуры безопасного поведения | Приспешкин О. В. | Россия, Хабаровск г |
| 2. Анализ кадрового потенциала индустриального партнера для постановки и реализации крупных инвестиционных проектов совместно с университетом | Штыков А. С. | Россия, Петрозаводск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

16.04.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 65 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
12. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Астрахань,

Белгород, Бирск, Владимир, Волгоград, Воронеж, Казань, Камызяк, Кемерово, Керчь, Красноярск, Курск, Люберцы, Махачкала, Нижнекамск, Новороссийск, Норильск, Орехово-Зуево, Пенза, Петрозаводск, Подольск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Тюмень, Усолье-Сибирское, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Череповец, Шебекино, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Забайкальский край) и Республики Армении (Ереван).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронеж-

ский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Государственный гуманитарно-технологический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Донской государственный технический университет, Институт бизнеса и дизайна, Казанский государственный энергетический университет, Керченский государственный морской технологический университет, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский городской педагогический университет, Пензенский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской

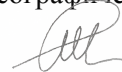
Федерации, Тюменский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Юго-Западный государственный университет, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны) и Республики Армении (Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок