

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Образовательная среда сегодня: теория и практика**

V Международная научно-практическая конференция

16.04.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 543-ЭК

01.03.2018 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 16.04.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна      Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна      Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова      Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович      Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Особенности работы с одаренными детьми	Саввинова М. Н.	Россия, Якутск г
2. Роль педагога в развитии креативности старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре	Скорынина Е. В., Едамова С. И., Буланова И. Н.	Россия, Белгород г
3. Понятие непрерывного образования	Мокрогуз Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Проблемы патриотического воспитания в России на современном этапе	Фролов А. Г.	Россия, Казань г
5. Неоценимая роль педагога и просветителя Ивана Яковлевича Яковлева в истории народов Поволжья	Михнев И. П., Михнева С. В.	Россия, Волгоград г
6. Этапы и смыслы женского образования в России	Хотиева Л. И.	Россия, Шебекино г
7. Информационная модель процесса принятия решения	Демочкин С. В.	Россия, Ярославль г
8. Конспект по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе	Егорова И. М.	Россия, Чебоксары г
9. Presence of Moral Values According to Shant	Саргсян П. А.	Армения

10. Инновационная среда – индикатор инновационного образовательного процесса  
Маркова Н. Г. Россия, Нижнекамск г

*Секционное заседание «Система образования»*

1. Инновационная деятельность как ресурс развития учреждения дополнительного образования в условиях модернизации образования  
Дубовцева М. В. Россия, Дубовое п

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

1. Создание стимульного материала для научных исследований в программном редакторе NEOBOOK  
Лёвкин В. Е. Россия, Тюмень г
2. Адаптация первоклассников к школе  
Булаева Ю. В. Россия, Абакан г
3. Социально-педагогическая деятельность по коррекции девиантного поведения у подростков  
Спирина М. Л., Никсаев Н. А. Россия, Армавир г
4. Интерактивное обучение дисциплинам медико-биологической направленности иностранных студентов  
Кашук А. Е., Орлова Е. В., Вавилова С. М. Россия, Воронеж г
5. Особенности академической парной презентации на английском языке  
Селезнева Е. С. Россия, Воронеж г

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе  
Лейкина Ю. В., Арутюнян А. А. Россия, Армавир г
2. Обучаемость и обученность как элемент оценки профессиональной деятельности педагога  
Черемнова Я. А. Россия, Кемерово г

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 3. Особенности самопринятия студентов различных национальностей                                       | Анай А. М.,<br>Живаева Ю. В.      | Россия,<br>Красноярск г   |
| 4. Мотивационная сфера к занятиям физической культурой студентов в системе высшего учебного заведения | Чупанова Н. В.                    | Россия,<br>Махачкала г    |
| 5. Использование регионального компонента на уроках иностранного языка                                | Новикова Н. М.                    | Россия,<br>Новороссийск г |
| 6. Концертная практика как необходимый компонент развития психотехники у певцов хора                  | Лаврушкин А. П.                   | Россия,<br>Волгоград г    |
| 7. Обучающий тренинг как форма социально-психологической помощи семье младшего школьника              | Евсюкова Н. И.,<br>Алешкина А. А. | Россия,<br>Владимир г     |
| 8. Психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе дошкольного образования                  | Кинчарова К. Ф.                   | Россия,<br>Самара г       |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1. О зарубежном опыте онлайн-оценивания удовлетворенности учебным процессом (на примере веб-сайта RateMyProfessors.com) | Таньков Н. Н.,<br>Булатова А. О.,<br>Усяев А. Н.,<br>Хомяков Е. А. | Россия,<br>Пенза г   |
| 2. О подходе к формированию практической направленности лабораторного практикума  | Ильин Б. В.  | Россия,<br>Керчь г   |
| 3. Опыт применения мультимедийных технологий в обучении   | Петряев С. В.  | Россия,<br>Саратов г |
| 4. Методы проектирования современных коллекций одежды с учетом психологических особенностей разных групп потребителей   | Андреева В. В.   | Россия,<br>Москва г  |

5. Отбор заданий для формирования профессиональных знаний будущих дизайнеров  
Семенова Н. К. Россия, Владимир г

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Развитие международных отношений в профессиональном образовании, культуре и истории православия  
Новиков В. А. Россия, Строитель п

2. Некоторые особенности воспитательной системы факультета педагогического вуза (на примере воспитательной системы гуманитарного факультета ВГПУ «Молодость. Традиции. Призвание»)  
Неценко О. В., Россия, Воронеж г  
Пенькова А. А.,  
Акимова А. М.,  
Акимова Г. М.

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

1. Бисероплетение как средство эстетического развития школьников  
Щедрина Г. В. Россия, Астрахань г

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

1. Экологическое воспитание дошкольников через реализацию интегрированного подхода в условиях ФГОС ДО  
Дьяконова С. В. Россия, Камызяк г

2. Встреча с Королевой «Мелодия»  
Леонтьева Т. Ю. Россия, Чебоксары г

3. Расширяем знания дошкольников о творчестве народов ханты  
Стародворская И. Ю. Россия, Лянтор г

4. Развитие детей дошкольного возраста через творчество  
Меринова Е. Н., Россия, Усьелье-Сибирское г  
Косницкая Т. О.



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 5. Формирование партнёрского взаимоотношения с родителями воспитанников с ОНР средствами музейной педагогики    | Беленчук Е. А.,<br>Никольская Г.<br>В., Щерблыкина<br>Н. Н. | Россия,<br>Белгород г                             |
| 6. Формирование эмоционально-положительных взаимоотношений педагогов и родителей через тренинг-игру             | Полякова Т. М.  | Россия,<br>Чебоксары г                            |
| 7. Факторы, принципы и условия продуктивности обучения детей дошкольного возраста английскому языку             | Вражнова М. Н.,<br>Солдатенко К.<br>Ю.                      | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Орехово-Зуево г |
| 8. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении | Мартын А. А.,<br>Тужилова Е. Н.                             | Россия,<br>Подольск г                             |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |                                    |                        |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие внимания детей с ОВЗ на уроках словесности как одно из условий успешной познавательной деятельности                                 | Воробьева Ю. В.                    | Россия,<br>Череповец г |
| 2. Актуальные вопросы коррекции детей с аутистическим спектром  | Протасова И. В.                    | Россия,<br>Армавир г   |
| 3. Коррекция речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе выполнения арифметических действий               | Дмитриева Э. В.,<br>Чекунова Н. Ю. | Россия,<br>Бирск г     |
| 4. Модель формирования анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи  | Силантьева С. Н.                   | Россия,<br>Чебоксары г |
| 5. Особенности формирования ориентировочной деятельности учащихся с нарушением интеллекта в условиях самостоятельной работы на уроках географии | Воробьева О. В.                    | Россия,<br>Череповец г |

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 6. Плавание как средство реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья   | Варламов Н. С.,<br>Калашников Д.<br>О., Маглатюк Т.<br>В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 7. Интегрированное занятие по развитию речи для детей группы компенсирующей направленности с ЗПР (старшая группа).<br>Тема «И вот пришла красавица Весна!» | Бецан С. В.,<br>Зорюкова Е. Г.                            | Россия,<br>Норильск г       |
| 8. Практическое значение изучения геометрического материала в старших классах коррекционной школы VIII вида  | Меняева Л. В.   | Россия,<br>Череповец г      |
| 9. Установление взаимосвязи между речевой и трудовой деятельностью учащихся на уроках швейного дела  | Квяток Е. В.  | Россия,<br>Муром г          |
| 10. Инфографика в коррекционно-логопедической работе   | Дондокова И. Б.   | Россия,<br>Агинское пгт     |
| 11. Коррекционная педагогика, дефектология   | Гришин Ф. С.,<br>Казначеев В. В.                          | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 12. Использование ресурсов сенсорной комнаты в процессе адаптации первоклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к школе         | Иванова Т. Т.   | Россия,<br>Череповец г      |
| 13. ЛОГОкомикс как средство образования старших дошкольников   | Коротаяева М. И.  | Россия,<br>Химки г          |
| 14. Методические технологии определения уровня связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями на уроках истории в специальной (коррекционной) школе  | Сарапулова Е. А.  | Россия,<br>Череповец г      |
| 15. Особенности изучения и анализа жанра рассказа на уроках чтения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе                                 | Капустина О. А.   | Россия,<br>Череповец г      |

16. Дети с задержкой психического развития и особенности их обучения

Лузгинова А. И., Россия,  
Лузгинов А. В., Монаково с  
Ивлева А. А. Россия,  
Старый Оскол г

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

1. Воспитываем юных художников и музыкантов

Марач Ю. В., Россия,  
Стенгецкая А. Санкт-Петербург г  
П., Хмельницкая  
Ю. П., Агабекян  
С. С.

2. Взаимодействие образовательных учреждений Воронежской области с художественно-культурной средой региона

Барабанова М. Россия,  
С., Летуновская Воронеж г  
Е. Ю.

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Бег – самое доступное средство оздоровительной физической культуры

Телятникова Н. Россия,  
В. Санкт-Петербург г

2. Структура совместной деятельности при подготовке футболистов

Скобликова Т. Россия,  
В., Каськова Ж. Курск г  
С.

3. Конспект занятия по физическому развитию детей в средней группе «Прогулка с Ежиком-спортсменом»

Трофимова Н. В. Россия,  
Чебоксары г

4. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность

Походина Е. С. Россия,  
Люберцы г

5. Основные факторы социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья

Лопачева С. А. Россия,  
Ростов-на-Дону г

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |   |                  |                        |
|---|------------------|------------------------|
| 1. Роль руководителя в формировании культуры безопасного поведения  | Приспешкин О. В. | Россия, Хабаровск г    |
| 2. Анализ кадрового потенциала индустриального партнера для постановки и реализации крупных инвестиционных проектов совместно с университетом | Штыков А. С.     | Россия, Петрозаводск г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
V Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

16.04.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 65 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
12. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Астрахань,

Белгород, Бирск, Владимир, Волгоград, Воронеж, Казань, Камызяк, Кемерово, Керчь, Красноярск, Курск, Люберцы, Махачкала, Нижнекамск, Новороссийск, Норильск, Орехово-Зуево, Пенза, Петрозаводск, Подольск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Тюмень, Усолье-Сибирское, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Череповец, Шебекино, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Забайкальский край) и Республики Армении (Ереван).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронеж-

ский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Государственный гуманитарно-технологический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Донской государственный технический университет, Институт бизнеса и дизайна, Казанский государственный энергетический университет, Керченский государственный морской технологический университет, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский городской педагогический университет, Пензенский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской

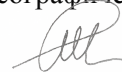
Федерации, Тюменский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Юго-Западный государственный университет, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны) и Республики Армении (Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок