

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

XIII Международная научно-практическая конференция

28.05.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 549-ЭК

01.03.2018 г.

### **О проведении XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: XIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 28.05.2018 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
  - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 549-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет  
XIII Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 549-ЭК от 01.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

### ХIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Методологическая структура инновационной педагогической деятельности в условиях реализации компетентностно-ориентированного обучения | Павлов А. К.                           | Россия,<br>Петрозаводск г                       |
| 2. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих учителей  | Воловик Е. С.,<br>Мальчевская М.<br>Л. | Россия,<br>Абакан г                             |
| 3. Сетевое взаимодействие как метод повышения мотивации учащихся в преподавании   | Федосова Е. Н.,<br>Маркова С. Н.       | Россия,<br>Новокузнецк г                        |
| 4. Просветительская и миссионерская деятельность Общества восстановления православного христианства на Кавказе                          | Дзанагова Л. В.                        | Россия,<br>Владикавказ г                        |
| 5. Корпоративная модель повышения квалификации: командный подход  | Олехнович Н. Е.,<br>Васюцкая Л. М.     | Россия,<br>Великие Луки г<br>Россия,<br>Псков г |
| 6. Инновационные подходы к развитию системы дополнительного профессионального образования в вузе  | Плуталова С. С.,<br>Погодина И. А.     | Россия,<br>Ставрополь г                         |
| 7. Просветительские тенденции в деятельности Осетинской духовной комиссии на Кавказе  | Дзанагова Л. В.,<br>Мальшева Н. С.     | Россия,<br>Владикавказ г                        |

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 8. Воспитание духовных качеств в профессионально-педагогическом мастерстве учителя по каратэ | Москвин Н. Г.,<br>Головин В. В.   | Россия,<br>Казань г<br>Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 9. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности                          | Тоцкая М. Р.,<br>Белименко С. И.,<br>Степаненко М.<br>Р., Пасечник Ж.<br>В. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                             |
| 10. Самооценка уровня профессиональных компетенций педагогов лицея                           | Слепцова Ю. А.,<br>Борисова У. С.   | Россия,<br>Якутск г                                     |

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1. Электронный образовательный ресурс «За страницами учебника информатики»                            | Кузубова О. А.                           | Россия,<br>Краснодар г  |
| 2. Формирование безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в семье                         | Григорьева Е.<br>А., Гатауллина<br>Р. Ф. | Россия,<br>Нижекамск г  |
| 3. Административный аппарат как часть системы управления профессиональной образовательной организации | Рыжкова К. А.                            | Россия,<br>Ставрополь г |

#### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 1. Использование интерактивных технологий на уроках математики | Борисенко И. В.,<br>Поправко К. М.,<br>Зверева Л. Г. | Россия,<br>Ставрополь г |
|--|--|-------------------------|

#### *Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

- |  |                |          |
|--|----------------|----------|
| 1. Академическое эссе «Моя индивидуальная философия управления классом, или Личностный подход к созданию подходящего климата в классе» | Йорданов Х. Й. | Болгария |
|--|----------------|----------|

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 2. Вопросы духовно-нравственного воспитания на уроках истории  | Бондарчук Л. Ю.                                 | Россия,<br>Анна пгт       |
| 3. Индивидуальные особенности младших школьников с признаками гиперактивности                            | Давыдова В. О.,<br>Козюлина Е. О.               | Россия,<br>Волгоград г    |
| 4. Психологическая безопасность образовательной среды как условие субъективного благополучия обучающихся | Степанова Е. В.                                 | Россия,<br>Нижний Тагил г |
| 5. Признаки суицидального поведения в детском и подростковом возрасте                                    | Ладнюк Я. С.,<br>Маньшин А. А.,<br>Олешко Т. И. | Россия,<br>Армавир г      |
| 6. Особенности социокультурной толерантности обучающегося среднего профессионального образования         | Степанова Л. А.,<br>Путяшева Е. В.              | Россия,<br>Кемерово г     |

#### Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Наглядное пособие для игр и занятий по изучению родного края «Кукла в национальном костюме саамов»   | Чеканова А. В.   | Россия,<br>Апатиты г         |
| 2. Фольклор от самой колыбели   | Селезнёва В. Е.,<br>Фролова И. М.                                    | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 3. Развитие экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста через проект «Живая природа»  | Арышева О. А.,<br>Белоусова И. И.                                    | Россия,<br>Саяногорск г      |
| 4. Конспекты ОД в средней группе  | Фокина Е. В.,<br>Высочина Е. В.,<br>Ярметова Г. С.,<br>Иванова Е. Д. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Содержательный аспект дошкольного образования в РФ   | Бородина М. И.   | Россия,<br>Волгоград г       |
| 6. Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Скоро в школу» | Валецких И. Д.   | Россия,<br>Кременкуль с      |

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 7. Механизмы формирования социального интеллекта в условиях дошкольной образовательной организации                                       | Ревина Н. П.                                       | Россия,<br>Армавир г                             |
| 8. Стопотерапия как средство физического развития детей в детском саду   | Павлова Н. А.                                      | Россия,<br>Великий Новгород г                    |
| 9. Формирование представлений детей о профессиях взрослых в рамках реализации муниципального проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я» | Петрова С. Г.,<br>Мишина М. А.                     | Россия,<br>Чебоксары г                           |
| 10. Интегрированное занятие во 2 младшей группе «Моя семья»  | Иванюк С. А.                                       | Россия,<br>Кременкуль с                          |
| 11. Интегрированное занятие в средней группе «В лес за подснежниками»  | Артемьева Л. А.                                    | Россия,<br>Кременкуль с                          |
| 12. Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр                           | Гуменюк М. Н.,<br>Ходаева М. Г.,<br>Пластун Л. А.  | Россия,<br>Старый Оскол г                        |
| 13. Проект «Дорога к храму» (обобщение опыта работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №179»)                                   | Ефимова О. С.                                      | Россия,<br>Иваново г                             |
| 14. Природоохранный труд как особая форма взаимодействия ребенка дошкольного возраста с природой   | Первых Н. И.,<br>Алейникова О. А.,<br>Вовяно О. А. | Россия,<br>Алексеевка г                          |
| 15. Семейный клуб как форма взаимодействия родителей и воспитателей в условиях разновозрастной группы сельского детского сада            | Юшкова О. А.,<br>Гончарова И. И.                   | Россия,<br>Абакан г<br>Россия,<br>Большая Емба с |
| 16. Формирование представлений о безопасном поведении на дорогах у детей 6–7 лет в процессе использования мультфильмов                   | Грязева Ю. В.,<br>Малова Т. В.                     | Россия,<br>Киров г                               |



17. Разработки классических и нестандартных занятий в ДОУ	Вицен О. В.	Россия, Челябинск г
18. Полет в космос	Ефимова О. Н.	Россия, Новочебоксарск г
19. Теоретико-методологические основы знакомства детей с фразеологическими оборотами	Шибаета В. В., Гладких С. А.	Россия, Архангельск г
20. Значение и принципы формирования коммуникативной компетентности старших дошкольников в театрализованной деятельности	Колисниченко И. Б.	Россия, Старый Оскол г
21. Организация познавательно-исследовательской деятельности с младшими дошкольниками с опорой на зону ближайшего развития	Хорош А. П., Овчинникова С. Ю.	Россия, Белгород г
22. Сценарий музыкального развлечения для старших дошкольников «Край родной – Чувашский край»	Герасимова И. А.	Россия, Чебоксары г

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

1. Итоговое оценивание по ФГОС в 5 классе	Дряхлова Е. А., Паутова Н. А.	Россия, Ульяновск г
2. Традиционные и инновационные средства оценки результатов обучения	Власова В. М.	Россия, Нижевартовск г
3. К проблеме нравственного воспитания младших школьников в школе-интернате	Гайтанова М. П., Шарипова Р. Р.	Россия, Бирск г
4. Формирование толерантности младших школьников	Лебедева С. И.	Россия, Новокузнецк г
5. Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе обучения на уроках	Ульяновский М. Э., Комиссаров А. С.	Россия, Архангельск г

6. Организация проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности Невская О. В. Россия, Базарный Карабулак рп

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

1. Особенности работы концертмейстера в инструментальном классе Борисова Л. Н. Россия, Нижневартовск г

2. К вопросу об особенностях системы дополнительного образования (на примере МБОУ ЦДО «Реальная школа») Козлова Т. А., Гутнева Е. С. Россия, Воронеж г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Особенности развития вербальной памяти у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития Глущенко Е. А., Исмаилова И. С. Россия, Армавир г

2. Индивидуальный коррекционный маршрут в работе логопеда как эффективный механизм преодоления нарушений речи Клиппа А. С. Россия, Новый Порт с

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Аутентичные тексты как средство развития иноязычной речевой компетенции студентов 2 курса Ефимова Т. А., Белоцерковская Н. В. Россия, Якутск г

2. Значение народной декоративной росписи в обучении студентов колледжа Назырова А. А. Россия, Елабуга г

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

1. Педагогические основы усиления межпредметных связей при обучении в вузе Ковалева Г. Н. Россия, Архангельск г

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |  |                   |                 |
|--|-------------------|-----------------|
| 1. Педагогические условия формирования чувства юмора у третьеклассников на уроках литературного чтения | Колесникова Л. М. | Россия, Киров г |
| 2. Семейный праздник   | Невокшопова Е. А. | Россия, Елец г  |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |                                |                      |
|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. Технологии социально-экономической поддержки семьи и детей | Курбанова Н. А., Горлова Е. Б. | Россия, Ставрополь г |
|---|--------------------------------|----------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1. Детско-родительский клуб «Мы вместе» как одна из неформальных форм взаимодействия с семьей | Шibaева В. В., Мазур В. И., Пятовская О. А., Якубенко Н. М. | Россия, Архангельск г |
| 2. Мультфильмы как средство социального программирования на самоотравление алкоголем          | Долгушина А. Е., Ключникова Е. А.                           | Россия, Тюмень г      |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Лечебная физкультура при юношеском (ювенильном) остеохондрозе шейного отдела позвоночника                     | Бондарчук Д. Г., Рогожников М. А., Демеш В. П.                     | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Роль физической культуры в сохранении здоровья студента   | Буханов А. С., Старлычанова М. А.                                  | Россия, Ростов-на-Дону г  |
| 3. Формирование готовности подростков-спортсменов к здоровому образу жизни в процессе тренировочной деятельности | Белокопытова С. В., Белокопытов Р. Н., Иванов Ю. В., Яковлев С. В. | Россия, Липецк г          |

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 4. ГТО в условиях вуза   | Филиппов Е. А.,<br>Калугин А. В.                            | Россия,<br>Ростов-на-Дону г      |
| 5. Физическая культура в жизни студента                                      | Проскурина Е.<br>Ф., Логвинова<br>Ю. С.,<br>Плешакова К. Н. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г      |
| 6. Роль легкой атлетики в формировании гармонично развитой личности молодежи | Москвин Н. Г.,<br>Петрова Т. Н.                             | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
XIII Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

28.05.2018 г. состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XIII Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В 66 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешшольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
12. Образование взрослых, самообразование.
13. Семейная педагогика.
14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Апатиты, Армавир, Архангельск, Белгород, Бирск, Великие Луки, Великий Новгород, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Елабуга, Елец, Иваново, Казань, Кемерово, Киров, Краснодар, Липецк, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новочебоксарск, Петрозаводск, Псков, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Тюмень, Ульяновск, Чебоксары, Челябинск, Якутск) и субъектами России (Саратовская область, Ямало-Ненецкий автономный округ) и Республики Болгарии (Благоевград).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), а также университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Вятский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тюменский индустриальный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова) и Республики Болгарии (Юго-Западный университет «Неофит Рильски»).

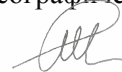
Большая группа образовательных учреждений представлена

техникумами, училищами, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок