

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

XIII Международная научно-практическая конференция

28.05.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 549-ЭК

01.03.2018 г.

### **О проведении XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 28.05.2018 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
  - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 549-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет  
XIII Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор  
исторических наук, профессор, декан  
историко-географического факультета ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Краснова Светлана  
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и  
лаборатории педагогики и психологии постдипломного  
образования Чувашского республиканского института  
образования Минобразования Чувашии

Кутанова Рано  
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник  
научно-организационного отдела Кыргызского  
государственного университета им. И. Арабаева

Петкова Искра  
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель  
сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»  
Медицинский университет – Плевен, Болгария

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: [interactive-plus](skype:interactive-plus)  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 549-ЭК от 01.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

### XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Методологическая структура инновационной педагогической деятельности в условиях реализации компетентностно-ориентированного обучения	Павлов А. К.	Россия, Петрозаводск г
2. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих учителей	Воловик Е. С., Мальчевская М. Л.	Россия, Абакан г
3. Сетевое взаимодействие как метод повышения мотивации учащихся в преподавании	Федосова Е. Н., Маркова С. Н.	Россия, Новокузнецк г
4. Просветительская и миссионерская деятельность Общества восстановления православного христианства на Кавказе	Дзанагова Л. В.	Россия, Владикавказ г
5. Корпоративная модель повышения квалификации: командный подход	Олехнович Н. Е., Васюцкая Л. М.	Россия, Великие Луки г Россия, Псков г
6. Инновационные подходы к развитию системы дополнительного профессионального образования в вузе	Плуталова С. С., Погодина И. А.	Россия, Ставрополь г
7. Просветительские тенденции в деятельности Осетинской духовной комиссии на Кавказе	Дзанагова Л. В., Малышева Н. С.	Россия, Владикавказ г

8. Воспитание духовных качеств в профессионально-педагогическом мастерстве учителя по каратэ	Москвин Н. Г., Головин В. В.	Россия, Казань г
9. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности	Тоцкая М. Р., Белименко С. И., Степаненко М. Р., Пасечник Ж. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Самооценка уровня профессиональных компетенций педагогов лицея	Слепцова Ю. А., Борисова У. С.	Россия, Якутск г

#### *Секционное заседание «Система образования»*

1. Электронный образовательный ресурс «За страницами учебника информатики»	Кузубова О. А.	Россия, Краснодар г
2. Формирование безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в семье	Григорьева Е. А., Гатауллина Р. Ф.	Россия, Нижнекамск г
3. Административный аппарат как часть системы управления профессиональной образовательной организации	Рыжкова К. А.	Россия, Ставрополь г

#### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

1. Использование интерактивных технологий на уроках математики	Борисенко И. В., Поправко К. М., Зверева Л. Г.	Россия, Ставрополь г
--	--	-------------------------

#### *Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

1. Академическое эссе «Моя индивидуальная философия управления классом, или Личностный подход к созданию подходящего климата в классе»	Йорданов Х. Й.	Болгария
--	----------------	----------

2. Вопросы духовно-нравственного воспитания на уроках истории	Бондарчук Л. Ю.	Россия, Анна пгт
3. Индивидуальные особенности младших школьников с признаками гиперактивности	Давыдова В. О., Козюлина Е. О.	Россия, Волгоград г
4. Психологическая безопасность образовательной среды как условие субъективного благополучия обучающихся	Степанова Е. В.	Россия, Нижний Тагил г
5. Признаки суициального поведения в детском и подростковом возрасте	Ладнюк Я. С., Маньшин А. А., Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
6. Особенности социокультурной толерантности обучающегося среднего профессионального образования	Степанова Л. А., Путяшева Е. В.	Россия, Кемерово г

#### **Секционное заседание «Дошкольная педагогика»**

1. Наглядное пособие для игр и занятий по изучению родного края «Кукла в национальном костюме саамов»	Чеканова А. В.	Россия, Апатиты г
2. Фольклор от самой колыбели	Селезнёва В. Е., Фролова И. М.	Россия, Старый Оскол г
3. Развитие экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста через проект «Живая природа»	Арышева О. А., Белоусова И. И.	Россия, Саяногорск г
4. Конспекты ОД в средней группе	Фокина Е. В., Высоцина Е. В., Ярметова Г. С., Иванова Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Содержательный аспект дошкольного образования в РФ	Бородина М. И.	Россия, Волгоград г
6. Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Скоро в школу»	Валецких И. Д.	Россия, Кременкуль с

7. Механизмы формирования социального Ревина Н. П. интеллекта в условиях дошкольной образовательной организации		Россия, Армавир г
8. Стопотерапия как средство физического развития детей в детском саду	Павлова Н. А.	Россия, Великий Новгород г
9. Формирование представлений детей о профессиях взрослых в рамках реализации муниципального проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я»	Петрова С. Г., Мишина М. А.	Россия, Чебоксары г
10. Интегрированное занятие во 2 младшей группе «Моя семья»	Иванюк С. А.	Россия, Кременкуль с
11. Интегрированное занятие в средней группе «В лес за подснежниками»	Артемьева Л. А.	Россия, Кременкуль с
12. Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Гуменюк М. Н., Ходаева М. Г., Пластун Л. А.	Россия, Старый Оскол г
13. Проект «Дорога к храму» (обобщение опыта работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №179»)	Ефимова О. С.	Россия, Иваново г
14. Природоохранительный труд как особая форма взаимодействия ребенка дошкольного возраста с природой	Первых Н. И., Алейникова О. А., Воянко О. А.	Россия, Алексеевка г
15. Семейный клуб как форма взаимодействия родителей и воспитателей в условиях разновозрастной группы сельского детского сада	Юшкова О. А., Гончарова И. И.	Россия, Абакан г
16. Формирование представлений о безопасном поведении на дорогах у детей 6–7 лет в процессе использования мультфильмов	Грязева Ю. В., Малова Т. В.	Россия, Большая Ерба с
17. Разработки классических и нестандартных занятий в ДОУ	Вицен О. В.	Россия, Киров г
		Россия, Челябинск г

18. Полет в космос	Ефимова О. Н.	Россия, Новочебоксарск г
19. Теоретико-методологические основы знакомства детей с фразеологическими оборотами	Шибаева В. В., Гладких С. А.	Россия, Архангельск г
20. Значение и принципы формирования коммуникативной компетентности старших дошкольников в театрализованной деятельности	Колисниченко И. Б.	Россия, Старый Оскол г
21. Организация познавательно-исследовательской деятельности с младшими дошкольниками с опорой на зону ближайшего развития	Хорош А. П., Овчинникова С. Ю.	Россия, Белгород г
22. Сценарий музыкального развлечения для старших дошкольников «Край родной – Чувашский край»	Герасимова И. А.	Россия, Чебоксары г

**Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»**

1. Итоговое оценивание по ФГОС в 5 классе	Дряхлова Е. А., Паутова Н. А.	Россия, Ульяновск г
2. Традиционные и инновационные средства оценки результатов обучения	Власова В. М.	Россия, Нижневартовск г
3. К проблеме нравственного воспитания младших школьников в школе-интернате	Гайтанова М. П., Шарипова Р. Р.	Россия, Бирск г
4. Формирование толерантности младших школьников	Лебедева С. И.	Россия, Новокузнецк г
5. Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе обучения на уроках	Ульяновский М. Э., Комиссаров А. С.	Россия, Архангельск г
6. Организация проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности	Невская О. В.	Россия, Базарный Карабулак рп

**Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»**

- |   |                                 |                            |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Особенности работы концертмейстера в инструментальном классе   | Борисова Л. Н.                  | Россия,<br>Нижневартовск г |
| 2. К вопросу об особенностях системы дополнительного образования (на примере МБОУ ЦДО «Реальная школа») | Козлова Т. А.,<br>Гутнева Е. С. | Россия,<br>Воронеж г       |

**Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»**

- |   |                                     |                         |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Особенности развития вербальной памяти у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития      | Глушченко Е. А.,<br>Исмаилова И. С. | Россия,<br>Армавир г    |
| 2. Индивидуальный коррекционный маршрут в работе логопеда как эффективный механизм преодоления нарушений речи | Клиппа А. С.                        | Россия,<br>Новый Порт с |

**Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»**

- |  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| 1. Аутентичные тексты как средство развития иноязычной речевой компетенции студентов 2 курса | Ефимова Т. А.,<br>Белоцерковская Н. В. | Россия,<br>Якутск г  |
| 2. Значение народной декоративной росписи в обучении студентов колледжа                      | Назырова А. А.                         | Россия,<br>Елабуга г |

**Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»**

- |  |                |                          |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Педагогические основы усиления межпредметных связей при обучении в вузе | Ковалева Г. Н. | Россия,<br>Архангельск г |
|--|----------------|--------------------------|

**Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»**

- |  |                   |                    |
|--|-------------------|--------------------|
| 1. Педагогические условия формирования чувства юмора у третьеклассников на уроках литературного чтения | Колесникова Л. М. | Россия,<br>Киров г |
|--|-------------------|--------------------|

2. Семейный праздник

Невокшонова Е. А. Россия,  
Елец г

**Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»**

1. Технологии социально-экономической поддержки семьи и детей Курбанова Н. А., Россия,  
Горлова Е. Б. Ставрополь г

**Секционное заседание «Семейная педагогика»**

1. Детско-родительский клуб «Мы вместе» как одна из неформальных форм взаимодействия с семьей Шибаева В. В., Россия,  
Мазур В. И., Архангельск г  
Пятовская О. А.,  
Якубенко Н. М.

2. Мультфильмы как средство социального программирования на самоотравление алкоголем Долгушина А. Е., Россия,  
Клюшникова Е. А. Тюмень г

**Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»**

1. Лечебная физкультура при юношеском (ювенильном) остеохондрозе шейного отдела позвоночника Бондарчук Д. Г., Россия,  
Рогожников М. А., Санкт-Петербург г  
Демеш В. П.

2. Роль физической культуры в сохранении здоровья студента Буханов А. С., Россия,  
Старлычанова М. А. Ростов-на-Дону г

3. Формирование готовности подростков-спортсменов к здоровому образу жизни в процессе тренировочной деятельности Белокопытова С. В., Россия,  
Белокопытов Р. Н., Липецк г  
Иванов Ю. В.,  
Яковлев С. В.

4. ГТО в условиях вуза Филиппов Е. А., Россия,  
Калугин А. В. Ростов-на-Дону г

5. Физическая культура в жизни студента Проскурина Е. Ф., Россия,  
Логвинова Ю. С., Ростов-на-Дону г  
Плешакова К. Н.

6. Роль легкой атлетики в формировании Москвин Н. Г.,  
гармонично развитой личности молодежи Петрова Т. Н.

Россия,  
Набережные Челны  
Г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении**  
**XIII Международной научно-практической конференции**  
**«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

28.05.2018 г. состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XIII Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В 66 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
12. Образование взрослых, самообразование.
13. Семейная педагогика.
14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Апатиты, Армавир, Архангельск, Белгород, Бирск, Великие Луки, Великий Новгород, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Елабуга, Елец, Иваново, Казань, Кемерово, Киров, Краснодар, Липецк, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новочебоксарск, Петрозаводск, Псков, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Тюмень, Ульяновск, Чебоксары, Челябинск, Якутск) и субъектами России (Саратовская область, Ямало-Ненецкий автономный округ) и Республики Болгарии (Благоевград).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), а также университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Вятский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тюменский индустриальный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова) и Республики Болгарии (Юго-Западный университет «Неофит Рильски»).

Большая группа образовательных учреждений представлена

---

техникумами, училищами, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.



Для заметок