

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогика и психология: перспективы развития**

V Международная научно-практическая конференция

11.06.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 551-ЭК

01.03.2018 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 11.06.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
  - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
  - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
  - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
  - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
  - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 551-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 551-ЭК от 01.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Мотивация как особенность в обучении студентов медицинского вуза                  | Уста-Азизова Д. А.,<br>Махкамова Н. Х.,<br>Базарова Ш. Ю. | Узбекистан                |
| 2. Дистанционные формы обучения для студентов и цифровой барьер                      | Тукова Е. А.,<br>Прокаева К. А.                           | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Профессиональные ценности офицера войск национальной гвардии Российской Федерации | Лаптев А. А.  | Россия,<br>Новосибирск г  |
| 4. Коррекция дислексии по методу Р. Дейвиса  | Шитова А. В.,<br>Харченко А. А.,<br>Ястребова Л. А.       | Россия,<br>Армавир г      |
| 5. Совершенствование учебного семинара в системе высшего образования                 | Гузачева Н. И.  | Узбекистан                |
| 6. Духовное обогащение культуры личности средствами художественной литературы        | Уста-Азизова Д. А.,<br>Рустамова А.                       | Узбекистан                |
| 7. Роль педагога в развитии и формировании личности студента                         | Уста-Азизова Д. А.,<br>Куранбоев Ф. Ф.                    | Узбекистан                |
| 8. Воспитание и формирование личности будущего врача                                 | Уста-Азизова Д. А.,<br>Зокиров Н. К.                      | Узбекистан                |

- |  |                                   |                     |
|--|-----------------------------------|---------------------|
| 9. Современные направления работы по профилактике дисграфии у старших дошкольников | Самородина А. А., Ястребова Л. А. | Россия, Армавир г   |
| 10. Современные задачи развития института аспирантуры в научной организации        | Суржик С. С.                      | Россия, Уссурийск г |
| 11. Диалог культур и проблемы изучения фольклора в бурятской школе                 | Нимаева И. Б.                     | Россия, Улан-Удэ г  |

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |                                     |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1. Применение компьютерных программ обработки фотометрических и спектрографических данных в образовательном процессе  | Нурьев Н. Н.                        | Россия, Казань г    |
| 2. Внутренняя независимая оценка качества образования в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум (ЯСХТ)» в рамках контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) | Белолобская М. Г., Алексеева Т. Е.  | Россия, Якутск г    |
| 3. Метод «кнута и пряника» как способ педагогического воспитания  | Горбань Б. Ю., Красноплахова Л. И.  | Россия, Краснодар г |
| 4. Предпосылки и результаты использования модульной системы в процессе обучения   | Кострома Д. С., Красноплахова Л. И. | Россия, Краснодар г |
| 5. Peculiarities of the motivation of students attending in dancesport  | Ушпурене А. Б., Шнирас Ш. А.        | Литва               |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                  |                     |
|---|------------------|---------------------|
| 1. Реализация Битрикс24 в судебно-экспертной деятельности | Магомедова М. А. | Россия, Махачкала г |
|---|------------------|---------------------|

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 2. Ассоциативный ряд как метод эффективного усваивания информации   | Феодориди К. К., Краснопахтова Л. И.         | Россия, Краснодар г                                     |
| 3. Реализация межпредметных связей на уроках технологии в начальной школе («Школа России»)                          | Андреева А. Е., Суворова Л. Н., Зотова Т. Н. | Россия, Бийск г<br>Россия, Мирный п<br>Россия, Тамбов г |
| 4. Организация тематических вечеров (праздников) как средство гражданского воспитания младших школьников            | Исмагилова Л. А., Яббарова Р. А.             | Россия, Альметьевск г                                   |
| 5. Проектная деятельность как средство формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе | Дуракова Н. И.                               | Россия, Старый Оскол г                                  |
| 6. Методические особенности формирования у школьников познавательных универсальных учебных действий                 | Малева Е. В.                                 | Россия, Нижний Тагил г                                  |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| 1. Особенности познавательной активности дошкольников с ОВЗ  | Дехтерова Н. А., Титова О. В.                | Россия, Москва г   |
| 2. К постановке проблемы по развитию познавательного интереса старших дошкольников к природе посредством наблюдений за сезонными явлениями | Горбачева Т. Н., Петрищева Г. С.             | Россия, Бийск г    |
| 3. Сказка в жизни детей  | Корешкина О. В., Якупова А. Х.               | Россия, Тольятти г |
| 4. Фольклорный праздник для детей старшего дошкольного возраста  | Кантор И. В., Деминова Е. Д., Зубарева Е. А. | Россия, Москва г   |

- |  |                 |                         |
|--|-----------------|-------------------------|
| 5. Духовно-нравственное воспитание детей в ретроспективе взглядов отечественных и зарубежных педагогов | Янакова К. Г.   | Россия,<br>Карачаевск г |
| 6. Психолого-педагогические основы работы с народной сказкой   | Патрушева О. А. | Россия,<br>Армавир г    |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Внедрение элементов дивертисмента в открытое музейное пространство при организации летнего отдыха детей | Козлова Е. С.,<br>Салькова Е. И.,<br>Хохленкова О.<br>М. | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Формирование экологических умений у детей дошкольного возраста  | Сафарова Т. Ю.,<br>Юркова О. А.,<br>Андреева М. С.       | Россия,<br>Белгород г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Методы, приемы и технологии изучения жанра басни на уроках чтения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе | Капустина О. А.   | Россия,<br>Череповец г      |
| 2. Условия обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в России                                  | Алексова А. В.,<br>Лебеденко И. Ю.                      | Россия,<br>Армавир г        |
| 3. Специфика формирования мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития                     | Филиппова А.<br>В., Самodelкина<br>Н. С.                | Россия,<br>Волгоград г      |
| 4. Коррекционная педагогика  | Дорофеева Я. В.,<br>Забазнова Е. Ю.,<br>Кузнецова И. Н. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 5. Развитие познавательной активности у младших школьников с ЗПР   | Нечаева Н. С.   | Россия,<br>Мурманск г       |



*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность          | Куц В. А.,<br>Желенкова А.<br>А., Загора Ю. С. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 2. Роль физической культуры в формировании ЗОЖ студенческой молодежи | Беzieва Р. А.,<br>Морозова Ю. Ю.               | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 3. Значимость физической культуры в жизни студента                   | Егоров О. И.,<br>Сафонова О. А.                | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Предпосылки к образованию и влияние на обучение вредных привычек  | Кострома Д. С.,<br>Красноплахтова<br>Л. И.     | Россия,<br>Краснодар г       |
| 5. Спорт как важная составляющая жизни человека                      | Кухтанова Л. А.,<br>Беспалова Н. В.            | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества      | Кургузкина О.<br>В., Кузнецова И.<br>Б.        | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |

*Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

- |   |                     |                   |
|---|---------------------|-------------------|
| 1. Волонтерская деятельность как форма проявления социальной активности молодежи в Тульской области | Самодулова И.<br>В. | Россия,<br>Тула г |
|---|---------------------|-------------------|

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |                     |                        |
|---|---------------------|------------------------|
| 1. Развитие и внедрение современных информационных технологий в МВД   | Магомедова М.<br>А. | Россия,<br>Махачкала г |
| 2. Понятие, основное содержание и проблемы информационного обеспечения в органах прокуратуры Российской Федерации | Магомедова М.<br>А. | Россия,<br>Махачкала г |

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |   |                                   |                         |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Мотивационная структура и родительские установки современной женщины в российском обществе | Маркина О. А.                     | Россия,<br>Краснодар г  |
| 2. Метод свободных ассоциаций (З. Фрейд)  | Артюшкина М. П.,<br>Попова А. А.  | Россия,<br>Армавир г    |
| 3. Самоопределение старших школьников с разным уровнем жизнестойкости                         | Кускова В. В.,<br>Даренских С. С. | Россия,<br>Барнаул г    |
| 4. Особенности мотивационного профиля сотрудников организации                                 | Ливак Н. С.,<br>Хохлова А.        | Россия,<br>Красноярск г |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |  |                |                      |
|--|----------------|----------------------|
| 1. Представления студентов о рефлексии в психологической адаптации к образовательной среде организации высшего образования | Голубева Н. М. | Россия,<br>Саратов г |
|--|----------------|----------------------|

*Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |                                   |                      |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Психология толпы   | Попова А. А.,<br>Бусс А. С.       | Россия,<br>Армавир г |
| 2. Периодизация развития личности (по Э. Эриксону)                      | Исмаилова И. С.,<br>Обухова Е. И. | Россия,<br>Армавир г |
| 3. Современные подходы к профилактике правонарушений несовершеннолетних | Коурова Д. М.                     | Россия,<br>Пермь г   |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
V Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

11.06.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. В 52 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Организация социально-культурной деятельности.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Общая психология и психология личности.
11. Педагогическая и коррекционная психология.
12. Социальная психология.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Армавир, Барнаул, Белгород, Бийск, Волгоград, Екатеринбург, Казань, Краснодар,

Красноярск, Махачкала, Мурманск, Нижний Тагил, Новосибирск, Пермь, Ростов-на-Дону, Саратов, Старый Оскол, Тамбов, Тольятти, Тула, Улан-Удэ, Уссурийск, Череповец, Якутск) и субъектами России (Ставропольский край), Литовской Республики (Каунас) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, Дагестанский государственный технический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Мурманский арктический государственный университет, Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный университет путей сообщения), Литовской Республики (Литовский университет спорта) и Республики Узбекистан (Ташкентский педиатрический медицинский институт).

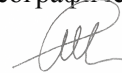
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, школами, детскими садами, учреждениями

дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, адъюнктов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок