

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Научное и образовательное пространство: перспективы развития**

IX Международная научно-практическая конференция

16.07.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 562-ЭК

22.03.2018 г.

### **О проведении IX Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IX Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» 16.07.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.16. Секционное заседание «Философия».
- 2.17. Секционное заседание «Экология».
- 2.18. Секционное заседание «Экономика».
- 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 562-ЭК от 22.03.2018 г.

Организационный комитет  
IX Международной научно-практической конференции  
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Ефремов Александр Юрьевич Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Кутанова Рано                      Кандидат педагогических наук, доцент, начальник  
Алымбековна                      научно-организационного отдела Кыргызского  
государственного университета им. И. Арабаева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 562-ЭК от 22.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

### IX Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Биологические науки»*

1. К вопросу о целлюлозоразрушающих микроорганизмах	Ишакаева М. К.	Россия, Астрахань г
---	----------------	------------------------

#### *Секционное заседание «История и политология»*

1. Дорожная инспекция России – от Петровских времён до наших дней. Исторический экскурс	Никишкин А. В., Газимагомедов М. А., Нишанбаев Ж. Т.	Россия, Махачкала г Россия, Санкт-Петербург г
2. К вопросу об оценке деятельности генерала Р. Гайды в белом движении (по работам эмигрантских авторов)	Бакланова И. С.	Россия, Москва г
3. Факторы формирования бельгийской государственности	Рачков В. С., Пименов Д. А.	Россия, Москва г
4. Траектория развития Бельгии	Рачков В. С., Пименов Д. А.	Россия, Москва г

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

1. Рецензия на монографию О.А. Туминской «К юбилею Бюро просветительской службы. Материалы по истории отделов научно-художественной пропаганды Русского музея»	Колодонов И. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
--	-----------------	------------------------------

*Секционное заседание «Медицинские науки»*

- |  |                                    |                     |
|--|------------------------------------|---------------------|
| 1. Из истории трансфузиологии: история развития гемоконсервантов, использовавшихся во время Второй мировой войны | Нагорнов Е. С.,<br>Нестерова О. В. | Россия,<br>Москва г |
|--|------------------------------------|---------------------|

*Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)»*

- |   |               |                      |
|---|---------------|----------------------|
| 1. Использование ГНСС-технологий в лесоустроительной деятельности на территории Вологодской области | Бараева В. С. | Россия,<br>Вологда г |
|---|---------------|----------------------|

*Секционное заседание «Педагогика»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. Формирование умения рассуждать на предложенную тему  | Самсонова С. В.                                     | Россия,<br>Золотуха с        |
| 2. Профориентационная работа по направлению «Фармация»  | Парников И. В.                                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Некоторые особенности решения текстовых задач в школьном курсе математики  | Каримова К. М.                                      | Россия,<br>Менделеевск г     |
| 4. Развивающее обучение как веление времени: авторский взгляд   | Ванюрихин Г. И.                                     | Россия,<br>Москва г          |
| 5. Роль значимой совместной деятельности специалистов образовательной организации в социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ | Зверева Л. А.                                       | Россия,<br>Воскресенск г     |
| 6. Предметно-пространственная среда с гендерным подходом в ДОУ  | Удовенко С. Ю.,<br>Толстенко Л. И.,<br>Сулова Ю. В. | Россия,<br>Белгород г        |
| 7. Развитие современных тенденций онлайн-обучения в России  | Прокаева К. А.,<br>Тукова Е. А.                     | Россия,<br>Екатеринбург г    |

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 8. Социокультурный компонент методики преподавания иностранного языка   | Нафикова Л. Ф.   | Россия,<br>Уфа г                            |
| 9. Растим будущих инженеров с детского сада   | Псарева Н. А.,<br>Рождественская<br>Т. В.                      | Россия,<br>Белгород г                       |
| 10. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии творчества у детей дошкольного возраста  | Шрайнер И. В.,<br>Солдаткина В.<br>Н.,<br>Мирошникова<br>И. В. | Россия,<br>Песчанка с                       |
| 11. Использование дидактических основ при начальном обучении детей плаванию   | Акрамовский И.<br>Н.   | Россия,<br>Москва г                         |
| 12. Внеурочная деятельность в учебно-воспитательном процессе  | Яушева И. Н.   | Россия,<br>Бохан п                          |
| 13. Педагогические приемы на уроках технологии  | Трусова Е. Д.,<br>Голяк Н. М.                                  | Россия,<br>Шиханы г<br>Россия,<br>Энгельс г |
| 14. Практикум как интерактивный формат обучения будущих журналистов   | Черешнева Ю. Е.  | Россия,<br>Москва г                         |
| 15. Активизация познавательной деятельности обучающихся   | Товчигречко О.<br>В.   | Россия,<br>Сосновка с                       |
| 16. Игровая деятельность детей дошкольного возраста   | Морозова Ж. В.   | Россия,<br>Тверь г                          |
| 17. Образование: благо или услуга?  | Хазимуллин А.<br>Д., Тукова Е. А.                              | Россия,<br>Екатеринбург г                   |
| 18. Использование здоровьесберегающих технологий в комплексной логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи | Пастушенко Н.<br>С., Полохало О.<br>В., Чеховская Н.<br>П.     | Россия,<br>Старый Оскол г                   |
| 19. Как подружиться ребенку с книгой  | Соловцова А. С.  | Россия,<br>Старый Оскол г                   |



- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 20. Супервизия в структуре научно-методического сопровождения педагогов                            | Лорсанова М. И.                                | Россия,<br>Армавир г         |
| 21. Формирование характера и характерности в процессе воспитания пластической культуры             | Ягодка А. Н.                                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 22. Технологии адаптивного тестирования: особенности и преимущества, разработка типового алгоритма | Ларин С. Н.,<br>Баранов Е. Ф.,<br>Ларина Т. С. | Россия,<br>Москва г          |

### *Секционное заседание «Психология»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Эмпирическое изучение взаимодействия социально-психологической компетентности и психологической устойчивости студентов | Киричкова Т. С.                        | Россия,<br>Армавир г   |
| 2. Особенности взаимосвязи уровня школьной тревожности и саморегуляции в подростковом возрасте                            | Морозова И. С.,<br>Суняйкина О. П.     | Россия,<br>Кемерово г  |
| 3. Возможности профилактики девиантного поведения в системе образования   | Густоварова К.<br>М., Попова А. А.     | Россия,<br>Армавир г   |
| 4. Исследование синдрома эмоционального выгорания у педагогов и меры его профилактики                                     | Гасанова П. Г.,<br>Магомедова Д.<br>Ш. | Россия,<br>Махачкала г |
| 5. Применение опытной программы совершенствования психологической и физической подготовки военнослужащих                  | Буриков А. В.                          | Россия,<br>Ярославль г |
| 6. Анализ причин профессионального выгорания у медицинских работников   | Дробот И. А.                           | Россия,<br>Армавир г   |

### *Секционное заседание «Социология»*

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Концепция проекта «Институт благородных сердец» как рекомендация по повышению эффективности деятельности в отношении студентов-сирот, обучающихся в вузе (на примере Северо-Кавказского федерального университета) | Ахмедова З. М.,<br>Коньгина М. Н. | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 2. Социокультурная реабилитация инвалидов как целостный процесс   | Лебедев В. С.                     | Россия,<br>Тюмень г       |
| 3. Образование и реализация молодежной политики программно-целевым методом на примере Свердловской области  | Никитина А. С.,<br>Бабинова Е. Н. | Россия,<br>Екатеринбург г |

### *Секционное заседание «Технические науки»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Аутентичный перевод нормативной документации в рамках гармонизации стандартов радиоэлектронной индустрии | Дмитриева В. А.                                      | Россия,<br>Москва г       |
| 2. BIM-технологии в строительстве   | Родионова Е. С.                                      | Россия,<br>Липецк г       |
| 3. Использование предварительно напряженного железобетона   | Залатина Т. В.                                       | Россия,<br>Самара г       |
| 4. О проблематике механизма цифровой оценки качества бюджетирования транспортировки газа                    | Брюханов В. М.,<br>Гольдштейн С.<br>Л., Ишутин А. В. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 5. Исследование распределения тока в вибраторных антеннах с помощью метода наводимых ЭДС                    | Маджар Н. Ф.   | Россия,<br>Москва г       |

### *Секционное заседание «Филология и лингвистика»*

- |  |                |                     |
|--|----------------|---------------------|
| 1. К вопросу о происхождении немецких географических имен и особенностях их произношения | Соколова Г. А. | Россия,<br>Москва г |
|--|----------------|---------------------|

### Секционное заседание «Экология»

- |   |                                   |                        |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Влияние антропогенной деятельности на почвы лесного биогеоценоза | Лангер Н. Ю.                      | Россия,<br>Тюмень г    |
| 2. Экологические аспекты хозяйственной деятельности в России        | Онищенко С. С.,<br>Ковалёва О. В. | Россия,<br>Краснодар г |

### Секционное заседание «Экономика»

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Краудсорсинг: преимущества и ограничения  | Сивакс А. Н.                             | Россия,<br>Самара г       |
| 2. Права акционеров: основание возникновения и порядок осуществления                         | Салахутдинов Д.<br>Р.                    | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 3. Права акционеров: их виды   | Салахутдинов Д.<br>Р.                    | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 4. Экономика и управление качеством организации  | Выскребенцев<br>И. С., Бузунова<br>В. А. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 5. Анализ эффективности системы оплаты труда на примере эксплуатационного локомотивного депо | Костарева А. А.                          | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 6. Организационный капитал предприятия   | Зайцева М. А.                            | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 7. Развитие рынка недвижимости Тюменской области   | Лангер Н. Ю.                             | Россия,<br>Тюмень г       |
| 8. Трудовые ресурсы и пути улучшения их использования  | Соловьев А. А.,<br>Рачек С. В.           | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 9. Процессуальный подход к изучению мотивационных теорий и их характеристики                 | Мещерякова А.<br>Е.                      | Россия,<br>Самара г       |

### *Секционное заседание «Юриспруденция»*

- |   |                                       |                        |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Договор поручения как основание возникновения представительства  | Исмаилов Н. М.                        | Россия,<br>Махачкала г |
| 2. Актуальные проблемы деятельности адвоката в гражданском процессе | Джамалиев М.<br>А., Исмаилов Н.<br>М. | Россия,<br>Махачкала г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
IX Международной научно-практической конференции  
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

16.07.2018 г. состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IX Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 58 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Медицинские науки
5. Науки о Земле.
6. Педагогика.
7. Психология.
8. Социология.
9. Технические науки.
10. Филология и лингвистика.
11. Экология.
12. Экономика.
13. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Астрахань, Белгород, Вологда, Воскресенск, Екатеринбург, Кемерово, Краснодар, Липецк, Махачкала, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Тверь, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Энгельс, Ярославль) и субъектами России (Иркутская область).


Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет, Вологодский государственный университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Институт финансов и права, Кемеровский государственный университет, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный технический университет гражданской авиации, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Российский университет дружбы народов, Самарский государственный технический университет, Самарский государственный экономический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Кавказский федеральный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский федеральный университет им. первого Президента России

Б.Н. Ельцина, Уфимский юридический институт МВД России, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумами, школами, детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IX Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета  
 Широков О.Н.

Для заметок