

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Современная образовательная среда: теория и практика**

III Международная научно-практическая конференция

20.08.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 570-ЭК

15.06.2018 г.

### **О проведении III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 20.08.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 570-ЭК от 15.06.2018 г.

Организационный комитет  
III Международной научно-практической конференции  
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 570-ЭК от 15.06.2018 г.

## ПРОГРАММА

### III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Психоэмоциональное развитие детей раннего возраста	Гулиенко О. М.	Россия, Тольятти г
2. Татарский музыкальный фольклор на занятиях вокала в младших классах детских школ искусств	Уразаева Л. К.	Россия, Набережные Челны г
3. Песня как средство мотивации к изучению английского языка	Орфаниди Т. Ю.	Россия, Майкоп г
4. Подготовка слабоуспевающих учеников к ОГЭ по информатике и ИКТ	Ашрафзянова Е. П.	Россия, Казань г
5. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе по экономике «В гостях у царицы Экономики»	Борисюк Е. В., Мячина Т. Н., Захарченко И. Н.	Россия, Старый Оскол г
6. Введение в практику образовательной организации «Школьной службы примирения»	Исмагилова Л. И.	Россия, Екатеринбург г

#### *Секционное заседание «Система образования»*

1. Дистанционная система обучения в современном контексте образования	Власов А. Ю., Каплий А. К., Цапенко А. Г.	Россия, Краснодар г
2. Инновационные перспективы обучения и преподавания в высших учебных заведениях	Тукова Е. А., Прокаева К. А.	Россия, Екатеринбург г

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1. Организация процесса начального этапа переподготовки работников агропромышленного комплекса в современных условиях | Шаров С. С.                            | Россия,<br>Киров г      |
| 2. Проектный метод в условиях реализации личностно ориентированного подхода в работе с родителями в ДОУ               | Хандрикова Е. В.,<br>Глуховерова Н. В. | Россия,<br>Саяногорск г |
| 3. Поддержка обучения с помощью интерактивных модулей. Геймификация в e-learning                                      | Жукова Н. В.,<br>Баландина М. А.       | Россия,<br>Ковров г     |
| 4. Принципы использования приемов мнемотехники в образовательном процессе младших школьников                          | Винаева Е. А.                          | Россия,<br>Белгород г   |
| 5. Особенности урока в инклюзивном классе   | Крыжановская Н. А.                     | Россия,<br>Барнаул г    |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |   |                |                          |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Русские сказки на уроках РКИ: ключевые черты русской национальной личности                           | Фёдорова А. С. | Россия,<br>Краснодар г   |
| 2. Особенности внедрения дистанционного обучения математике при подготовке студентов-электроэнергетиков | Дмух Г. Ю.     | Россия,<br>Владивосток г |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |   |               |                        |
|---|---------------|------------------------|
| 1. Организация управления образовательным процессом в учреждении среднего профессионального образования | Устенко Г. В. | Россия,<br>Сухой Лог г |
|---|---------------|------------------------|

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

1. Способы и приемы повышения мотивации на уроках английского языка	Чумак Ю. Ю.	Россия, Энгельс г
2. Работа с одарёнными детьми по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности по программе элективного курса «Страноведение»	Вареникова Л. В.	Россия, Коржевский х
3. Работа в малых группах при формировании коммуникативных универсальных учебных действий	Патрушева Е. О.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Уроки нравственности в рассказе «Конь с розовой гривой» В.П. Астафьева	Кудрявцева Л. Н.	Россия, Белгород г
5. Элементы решения количественных задач по физике в 7–9 классах	Беляев А. А.	Россия, Дубки п

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

1. Инициативность – качество личности, которое воспитывается с дошкольного детства	Колесникова Т. А., Муравьёва Е. А.	Россия, Лесосибирск г
2. Использование математических планшетов «Геометрик» и авторских развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста	Семикопенко О. Н., Уварова Л. С., Шабалина Г. Н.	Россия, Белгород г
3. Организационно-педагогические условия системы профилактики гиподинамии у детей дошкольного возраста	Шкарова А. С.	Россия, Красноярск г
4. Поддержка условий позитивной социализации и традиционной гендерной идентичности детей средствами самостоятельных сюжетно-ролевых игр в дошкольном учреждении	Плисенко Н. В., Папаева Т. Н.	Россия, Родники г Россия, Шуя г

5. Акция «Свет дарит жизнь»	Абрамова Т. С., Гребенщикова Е. Т., Мешкова С. В.	Россия, Беловское с Россия, Разумное пгт
6. Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Повар»	Гайсина Р. С., Кузьмина О. А.	Россия, Чистополь г
7. Юные пожарные на страже безопасности	Асланова С. И.	Россия, Новокузнецк г
8. Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО	Ахтырская Ю. В., Кернер О. А., Кристесашвили О. В., Куликова Т. Д., Трифорова Л. С., Федорова Т. А., Янковская В. М.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Электрoизoлятор п

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Портфель как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся с нарушением слуха	Мизернова И. Г.	Россия, Белгород г
2. Личность педагога в работе с детьми, имеющими нарушения развития	Петрова А. С.	Россия, Архангельск г
3. Педагогическое просвещение как условие повышения педагогической культуры родителей, воспитывающих ребёнка с синдромом Дауна	Скитская Л. В.	Молдова
4. Особенности формирования каллиграфических умений у младших школьников с задержкой психического развития	Шибаета М. Н.	Россия, Чебоксары г



*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

1. Воспитание детей в процессе занятий в вокальном объединении «Гремми»	Трубачева Н. Н.	Россия, Волжск г
---	-----------------	---------------------

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Программа внеурочной деятельности «Спорт и мы»	Галкина К. А.	Россия, Хабаровский край
2. Обновление форм работы с детьми и педагогами по сохранению и укреплению здоровья	Тарарыв И. В., Фирсова В. Н.	Россия, Белгород г
3. Сохранение и укрепление здоровья детей с отклонениями в развитии (нарушения речи, зрения) в условиях ДОО	Левыкина Л. В., Крейзо Н. А., Чиркова С. С.	Россия, Старый Оскол г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

20.08.2018 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В представленных публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Образовательная среда высшего учебного заведения.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Архангельск, Барнаул, Белгород, Владивосток, Волжск, Екатеринбург, Казань, Киров, Ковров, Краснодар, Красноярск, Лесосибирск, Майкоп, Набережные Челны, Новокузнецк,

Родники, Саяногорск, Старый Оскол, Сухой Лог, Тольятти, Чебоксары, Чистополь, Шуя, Энгельс) и субъектами России (Хабаровский край, Ярославская область) и Республики Молдовы (Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Вятский социально-экономический институт, Дальневосточный федеральный университет, Ивановский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный технологический университет, Сибирский федеральный университет, Уральский государственный университет путей сообщения) и Республики Молдовы (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

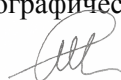
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

□

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.