

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная образовательная среда: теория и практика

III Международная научно-практическая конференция

20.08.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 570-ЭК

15.06.2018 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 20.08.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 570-ЭК от 15.06.2018 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 570-ЭК от 15.06.2018 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Психоэмоциональное развитие детей раннего возраста | Гулиенко О. М. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Татарский музыкальный фольклор на занятиях вокала в младших классах детских школ искусств | Уразаева Л. К. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 3. Песня как средство мотивации к изучению английского языка | Орфаниди Т. Ю. | Россия,
Майкоп г |
| 4. Подготовка слабоуспевающих учеников к ОГЭ по информатике и ИКТ | Ашрафзянова Е.
П. | Россия,
Казань г |
| 5. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе по экономике «В гостях у царицы Экономики» | Борисюк Е. В.,
Мячина Т. Н.,
Захарченко И. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Введение в практику образовательной организации «Школьной службы примирения» | Исмагилова Л.
И. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Дистанционная система обучения в современном контексте образования | Власов А. Ю.,
Каплий А. К.,
Цапенко А. Г. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Инновационные перспективы обучения и преподавания в высших учебных заведениях | Тукова Е. А.,
Прокаева К. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Организация процесса начального этапа переподготовки работников агропромышленного комплекса в современных условиях | Шаров С. С. | Россия,
Киров г |
| 2. Проектный метод в условиях реализации личносно ориентированного подхода в работе с родителями в ДОУ | Хандрикова Е. В.,
Глухова В. В. | Россия,
Саяногорск г |
| 3. Поддержка обучения с помощью интерактивных модулей. Геймификация в e-learning | Жукова Н. В.,
Баландина М. А. | Россия,
Ковров г |
| 4. Принципы использования приемов мнемотехники в образовательном процессе младших школьников | Винаева Е. А. | Россия,
Белгород г |
| 5. Особенности урока в инклюзивном классе | Крыжановская Н. А. | Россия,
Барнаул г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Русские сказки на уроках РКИ: ключевые черты русской национальной личности | Фёдорова А. С. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Особенности внедрения дистанционного обучения математике при подготовке студентов-электроэнергетиков | Дмух Г. Ю. | Россия,
Владивосток г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|---|---------------|------------------------|
| 1. Организация управления образовательным процессом в учреждении среднего профессионального образования | Устенко Г. В. | Россия,
Сухой Лог г |
|---|---------------|------------------------|

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|------------------|---------------------------|
| 1. Способы и приемы повышения мотивации на уроках английского языка | Чумак Ю. Ю. | Россия, Энгельс г |
| 2. Работа с одарёнными детьми по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности по программе элективного курса «Страноведение» | Вареникова Л. В. | Россия, Коржевский х |
| 3. Работа в малых группах при формировании коммуникативных универсальных учебных действий | Патрушева Е. О. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Уроки нравственности в рассказе «Конь с розовой гривой» В.П. Астафьева | Кудрявцева Л. Н. | Россия, Белгород г |
| 5. Элементы решения количественных задач по физике в 7–9 классах | Беляев А. А. | Россия, Дубки п |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Инициативность – качество личности, которое воспитывается с дошкольного детства | Колесникова Т. А., Муравьева Е. А. | Россия, Лесосибирск г |
| 2. Использование математических планшетов «Геометрик» и авторских развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста | Семикопенко О. Н., Уварова Л. С., Шабалина Г. Н. | Россия, Белгород г |
| 3. Организационно-педагогические условия системы профилактики гиподинамии у детей дошкольного возраста | Шкарова А. С. | Россия, Красноярск г |
| 4. Поддержка условий позитивной социализации и традиционной гендерной идентичности детей средствами самостоятельных сюжетно-ролевых игр в дошкольном учреждении | Плисенко Н. В., Папаева Т. Н. | Россия, Родники г
Россия, Шуя г |

- | | | |
|--|---|---|
| 5. Акция «Свет дарит жизнь» | Абрамова Т. С.,
Гребеньщикова
Е. Т., Мешкова
С. В. | Россия,
Беловское с
Россия,
Разумное пгт |
| 6. Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией «Повар» | Гайсина Р. С.,
Кузьмина О. А. | Россия,
Чистополь г |
| 7. Юные пожарные на страже безопасности | Асланова С. И. | Россия,
Новокузнецк г |
| 8. Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО | Ахтырская Ю.
В., Кернер О. А.,
Кристесашвили
О. В., Куликова
Т. Д., Трифонова
Л. С., Федорова
Т. А., Янковская
В. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|-----------------|--------------------------|
| 1. Портфель как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся с нарушением слуха | Мизернова И. Г. | Россия,
Белгород г |
| 2. Личность педагога в работе с детьми, имеющими нарушения развития | Петрова А. С. | Россия,
Архангельск г |
| 3. Педагогическое просвещение как условие повышения педагогической культуры родителей, воспитывающих ребёнка с синдромом Дауна | Скитская Л. В. | Молдова |
| 4. Особенности формирования каллиграфических умений у младших школьников с задержкой психического развития | Шибаета М. Н. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Воспитание детей в процессе занятий в вокальном объединении «Гремми» Трубачева Н. Н. Россия, Волжск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Программа внеурочной деятельности «Спорт и мы» Галкина К. А. Россия, Хабаровский край

2. Обновление форм работы с детьми и педагогами по сохранению и укреплению здоровья Тарарыв И. В., Фирсова В. Н. Россия, Белгород г

3. Сохранение и укрепление здоровья детей с отклонениями в развитии (нарушения речи, зрения) в условиях ДОО Левыкина Л. В., Крейзо Н. А., Чиркова С. С. Россия, Старый Оскол г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

20.08.2018 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В представленных публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Образовательная среда высшего учебного заведения.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Архангельск, Барнаул, Белгород, Владивосток, Волжск, Екатеринбург, Казань, Киров, Ковров, Краснодар, Красноярск, Лесосибирск, Майкоп, Набережные Челны, Новокузнецк,

Родники, Саяногорск, Старый Оскол, Сухой Лог, Тольятти, Чебоксары, Чистополь, Шуя, Энгельс) и субъектами России (Хабаровский край, Ярославская область) и Республики Молдовы (Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Вятский социально-экономический институт, Дальневосточный федеральный университет, Ивановский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный технологический университет, Сибирский федеральный университет, Уральский государственный университет путей сообщения) и Республики Молдовы (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

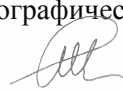
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

□

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.