

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: перспективы развития

VI Международная научно-практическая конференция

17.09.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 577-ЭК

15.06.2018 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 17.09.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
 - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
 - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
 - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
 - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
 - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 577-ЭК от 15.06.2018 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

| | |
|----------------------------|---|
| Широков Олег Николаевич | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
|----------------------------|---|

Члены оргкомитета

| | |
|-----------------------------------|---|
| Абрамова Людмила Алексеевна | Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
| Кутанова Рано Алымбековна | Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева |
| Соловьёв Сергей Серафимович | Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева |
| Сорокумова Галина Вениаминовна | Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)» |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г. ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 577-ЭК от 15.06.2018 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Традиции здорового образа жизни в культуре башкирского народа | Вагапова И. Н., Рахимова Ф. З. | Россия, Загородный с |
| 2. Использование логоритмики на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста | Скоромнюк Г. С. | Россия, Загородный с |
| 3. Урок музыки как одна из форм развития одарённости школьников | Назарова С. А. | Россия, Троицкий п |
| 4. Развитие самоорганизации воспитанниц гимназии-интерната как одно из важнейших направлений воспитательной работы | Шаповалова Т. П. | Россия, Шебекино г |
| 5. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством сказок и загадок | Мухутдинова Л. И. | Россия, Челябинск г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Анализ системы внутрифирменного обучения персонала в организации | Кабаева Р. Р. | Россия, Оренбург г |
| 2. Пути модернизации содержания теоретического раздела программы физического воспитания студентов | Кузнецов В. А., Мусин О. А. | Россия, Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1. Особенности использования различных изобразительных техник в обучении детей живописи пейзажа в общеобразовательной школе | Моисеева Т. В. | Россия, Троицкий п |
| 2. Использование современных инновационных технологий на уроках в начальной школе | Моисеенко И. Н. | Россия, Малиновка п |
| 3. Экологическое воспитание на уроках естественно-математического и историко-обществоведческого цикла | Кузьмина Т. А., Шустова Т. В. | Россия, Казань г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Конспект образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), старшая группа. Тема «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди» | Качалкина О. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 2. Воспитание и развитие нравственных качеств дошкольников посредством приобщения к художественной литературе и введения в мир | Алексеева С. И., Станкевич А. Н., Трясорукова Е. Н., Костина Я. А. | Россия, Белгород г |
| 3. Робототехника – инновационный образовательный инструмент | Фардзинова С. П., Павлова Т. А., Владимирова О. В. | Россия, Чебоксары г |
| 4. QR-квест как средство мобильного обучения с элементами дополненной реальности при взаимодействии с родителями | Богданова И. Г., Уварова А. М. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. Особенности традиционных событий, мероприятий и праздников в условиях реализации основной общеобразовательной программы ДОО | Сумутинова С. В., Солманидина М. Б., Терехова И. В. | Россия, Тольятти г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации принципа индивидуализации | Колесникова Н. А., Долгова И. В., Лыкова И. В. | Россия, Таганрог г |
| 7. Основные принципы обучения детей дошкольного возраста гимнастическим упражнениям | Подъяпольская С. А., Замотаева Е. Ю., Карпикова Е. А., Мухамадеева А. Д. | Россия, Магнитогорск г |
| 8. «Семейная гостиная» как инновационный подход в работе с родителями в рамках реализации ФГОС ДО | Чосик А. В., Макарова А. В., Черникова И. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 9. Профессиональное развитие педагога ДОУ | Гонтарь О. И. | Россия, Невинномысск г |
| 10. Современная организация образовательной деятельности дошкольника квест-игра | Панина С. Ю., Бабалова Т. А., Курбанова С. М. | Россия, Белгород г |
| 11. Об использовании здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста при тесном взаимодействии с семьей | Гугуман Т. В., Романенко О. Г. | Россия, Старый Оскол г |
| 12. Проектно-исследовательская деятельность в экологическом образовании старших дошкольников | Середич О. Ю., Игнатенко О. В., Лыкова И. В. | Россия, Таганрог г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Сценарий занятия «Путешествие в огород» | Неустроева Е. В. | Россия, Бедеме с |
|--|------------------|---------------------|

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Опыт использования воспитательного чтения в условиях коррекционной работы с детьми | Рябухин Я. А. | Россия, Москва г |
|---|---------------|---------------------|

- | | | |
|---|----------------|---------------------------------------|
| 2. Виды и формы работы по формированию представлений об окружающем мире детей раннего и младшего дошкольного возраста после кохлеарной имплантации | Регузова Н. А. | Россия, Самара г |
| 3. Реализация педагогических условий психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3-го уровня в условиях логопедического пункта | Иванова С. Г. | Россия, Комсомольск-на-А муре г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Рекомендации для вовлеченности молодежи в спортивную деятельность | Проскурина Е. Ф., Костюхова А. В., Трутнева М. С. | Россия, Ростов-на-Дону г |
|--|---|-----------------------------|

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|---------------|---------------------------|
| 1. Самообразование как один из критериев профессионального развития педагога ДОУ | Гонтарь О. И. | Россия, Невинномысск г |
|--|---------------|---------------------------|

Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| 1. Проблемы оценки качества предоставления психолого-педагогических услуг | Подгоренко С. В. | Россия, Челябинск г |
|---|------------------|------------------------|

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| 1. Что нужно помнить педагогу-воспитателю о психологических особенностях подросткового возраста | Хотиева Л. И. | Россия, Шебекино г |
|---|---------------|-----------------------|

Секционное заседание «Психология развития»

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Уроки доброты белого солнышка | Колесникова Н. А., Россия, Иванова С. В., Таганрог г Карпенко Н. Е. |
|----------------------------------|---|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

17.09.2018 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VI Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Образование взрослых, самообразование.
9. Экономические аспекты педагогической деятельности.
10. Общая психология и психология личности.
11. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Казань, Комсомольск-на-Амуре, Магнитогорск, Невинномысск, Нижний Новгород, Новочебоксарск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Старый

Оскол, Таганрог, Тольятти, Чебоксары, Челябинск, Шебекино) и субъектами России (Республика Башкортостан, Республика Саха (Якутия).

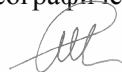
Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Оренбургский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена школами и гимназиями, а также детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок