

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

VII Международная научно-практическая конференция

02.11.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 584-ЭК

25.09.2018 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 02.11.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 584-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 584-ЭК от 25.09.2018 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Национальное воспитание в детских и юношеских организациях русской эмиграции 1920–1930-х гг. | Богомолова О. Ю., Немешин В. Ю. | Россия, Воронеж г
Россия, Краснодар г |
| 2. Образовательная среда – основа для развития творчества и одаренности | Скачилова О. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 3. Взаимосвязь школы и семьи в профессиональном самоопределении учащихся | Спиркина Е. М.,
Вертышева О. М.,
Золотухина Ю. А.,
Каземирова Е. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 4. Самостоятельность младших школьников: содержание и структура | Заблоцкая Л. О. | Россия,
Самара г |
| 5. Профессиональное самоопределение одарённых детей как условие их социализации в современном мире | Маслова Е. Я.,
Гикалова В. А.,
Жигулина Л. И. | Россия,
Шебекино г |
| 6. Театрализованное представление по формированию безопасного поведения на улице. Сказка «Буратино и его новый друг» | Корсакова Е. В.,
Бочкарева Л. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Образовательная среда и современная молодежь | Хотиева Л. И. | Россия,
Шебекино г |

8. Семья как основа нравственного воспитания
Лебедева Е. Н. Россия, Троицкий п

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Сочинение сказок описательного типа с детьми старшего дошкольного возраста
Буторина И. В., Россия, Нижний Новгород г
Боронина Е. М.
2. Развитие навыков алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста путем использования УМК «Тропинки»
Шатохина В. В., Россия, Белгород г
Сырцева Л. С.
3. ЕГЭ по информатике: методические подходы
Ровнягина Л. В. Россия, Темрюк г
4. Интегрированный подход к организации проектной деятельности на этапе дошкольной ступени образования
Черниченко Н. Россия, Москва г
И., Никулина Т.
Ю., Гришакина
Т. Н., Писарева
Е. А., Васильева
С. В., Бадоян Н.
Д.
5. Мобильное обучение как усовершенствование образовательной парадигмы
Мардамшина А. Россия, Ульяновск г
А.

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Психологическое сопровождение неблагополучных семей в школе-интернате
Гурова И. В., Россия, Киров г
Маричева С. В.
2. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов в образовательном учреждении. Преимущества и недостатки
Абземельева И. Россия, Армавир г
В.
3. Коррекция интернет-аддикций подростков посредством тренинга социальных навыков
Маликова Е. В., Россия, Бийск г
Жихарева Е. В.

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 4. Анализ опыта работы учителя русского языка в аспекте когнитивного подхода к обучению | Назарова Е. Е.,
Воронова Н. Г. | Россия,
Барнаул г |
| 5. Детская самооценка. Формирование адекватной самооценки в условиях дополнительного образования | Джумаева А. Н. | Россия,
Хабаровск г |
| 6. Инклюзивное образование: теория и практика | Кирьянова Н. Г.,
Варламова М. А. | Россия,
Бийск г |
| 7. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся как один из факторов профессионального саморазвития педагогов | Шитакова М. М. | Россия,
Бийск г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Отражение лингвокультурных особенностей немецкого юмора в выступлениях берлинских комиков | Бернгардт О. В.,
Бернгардт А. В. | Россия,
Ярославль г |
| 2. Облачные технологии как средство развития ИКТ-компетентности молодого педагога | Ларионов С. М. | Россия,
Бийск г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Решение задач с параметрами | Решоткина Н. А. | Россия,
Люльпаны д |
| 2. Об этимологии при обучении русскому языку | Александрова Т.
Ю. | Россия,
Люльпаны д |
| 3. Умственные действия на уроках математики и их роль в формировании продуктивной деятельности младшего школьника | Мазманян Е. Р. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования элементов народной культуры | Григорьева Н. Н., Жидкова Т. П., Гайкина Ф. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Кейс-технология в формировании навыков безопасного поведения у дошкольников | Чайка Е. В., Маматова С. И. | Россия, Белгород г |
| 3. Роль живой природы в формировании личности дошкольника | Мысливец А. В. | Россия, Белгород г |
| 4. Дидактические игры как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста | Юсупова Г. В. | Россия, Казань г |
| 5. Устное народное творчество как средство развития речи детей раннего возраста | Вешневицкая О. В., Браун К. В., Карачевцева Н. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 6. Развитие речи детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности | Бегма Л. П. | Россия, Челябинск г |
| 7. Сотрудничество в триаде педагога ДОУ – родители – дети в патриотическом воспитании дошкольников на краеведческом материале | Малышева Е. Л., Юрченко Л. И. | Россия, Белгород г |
| 8. Необходимость изучения и особенности мотивации деятельности педагогов в образовательных учреждениях (ДОУ) | Макеева Т. А. | Россия, Саратов г |
| 9. Роль познавательно-исследовательской деятельности при изучении темы «Заповедная Белгородчина» | Рубашевская Р. Р., Ковалева И. В., Анохина Н. П. | Россия, Майский п |

10. Дидактические игры и упражнения как средства формирования пространственных критериев у детей младшего дошкольного возраста	Галиева Г. И.	Россия, Ульяновск г
11. Формирование представлений о форме и цвете посредством дидактических игр у детей младшего дошкольного возраста	Галиева Г. И.	Россия, Ульяновск г
12. Системно-деятельностный подход в формировании связной речи у старших дошкольников	Верютина Л. П., Ковалева Т. В., Шеховцова В. Н.	Россия, Старый Оскол г
13. Шахматы в развитии детей дошкольного возраста	Дерипаска И. В., Осипова О. В.	Россия, Разумное пгт
14. Особенности развития креативных способностей детей дошкольного возраста	Воропаева Е. А., Мусаева С. М., Шадская О. Н.	Россия, Мостовской пгт
15. Развитие математических представлений посредством сюжетно-ролевых игр	Назина Н. С., Любавина О. С.	Россия, Тольятти г
16. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности	Ибрагимова Е. А., Любавина О. С.	Россия, Тольятти г
17. Проблема билингвизма в дошкольном образовании	Семенова Н. Д.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Особенности звукопроизношения у детей со стертой формой дизартрии	Шитова С. В.	Россия, Динская ст-ца
2. Реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	Сурнина М. В., Чуешева Н. А., Кузеванова А. А.	Россия, Барнаул г

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 3. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения дошкольного возраста через дидактические игры | Руднева С. В.,
Дровникова Т. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Арт-терапия как фактор социального развития младших школьников с нарушениями слуха | Моисеева Р. И. | Россия,
Томск г |
| 5. Работа воспитателя ДОУ в логопедической группе по оказанию помощи детям с ОНР III уровня | Кузьмина Н. В. | Россия,
Комсомольск-на-Амуре г |
| 6. Работа воспитателя в условиях психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в детском саду | Кулик С. В. | Россия,
Новый Ургал рп |
| 7. Работа воспитателя ДОУ в логопедической группе по оказанию помощи при развитии связной речи детям старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня | Кузьмина Н. В. | Россия,
Комсомольск-на-Амуре г |
| 8. Развитие мелкой моторики и двигательной координации у детей с нарушениями речи в работе учителя-логопеда | Акиншина Н. С. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. Экологическое воспитание школьников на уроках технологии | Легких Е. В. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Формирование универсальных учебных действий на интегрированных уроках математики и физики с позиции требований ФГОС | Степанова Н. П. | Россия,
Борогонцы с |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 1. Знакомство дошкольников с объектами живой и неживой природы | Исланкина Н. В.,
Бурцева И. В.,
Кокшарова Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Совершенствование системы воспитательной деятельности педагога в процессе повышения квалификации | Черникова Л. В. | Россия,
Новосибирск г |
| 3. Организация месячника оборонно-массовой работы в школе | Левич Т. А. | Россия,
Прокопьевск г |
| 4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение детей к культуре родного края | Попова О. П. | Россия,
Казым с |
| 5. Роль школы и семьи в воспитательной деятельности системы образования | Сильченко О. В.,
Гвоздева Е. В.,
Модина Н. А. | Россия,
Казань г |
| 6. Воспитание детей педагогом дополнительного образования через поисковую деятельность | Шитц А. Ю. | Россия,
Нижневартовск г |
| 7. К вопросу о досуговой деятельности во внеурочное время | Невокшоновна Е.
А. | Россия,
Елец г |
| 8. Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в образовании | Гусева Т. А.,
Валеева М. Ш.,
Сиразетдинова
А. Ф. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Методические аспекты технической подготовки юных футболистов | Стрельцов О. А. | Россия,
Чайковский г |
| 2. Зарубежный опыт использования физической культуры и массового спорта как фактора обеспечения социально-экономической безопасности населения муниципальных образований | Ковалев Н. Ю.,
Глуштарь А. В.,
Проскурина Е.
Ф. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 3. Путешествие в страну Чистюль | Горелова Е. Ю.,
Коржова Н. А.,
Трофимова В. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 4. Адаптивная физическая культура при вегетососудистой дистонии | Морозова Ю.
Ю., Дьякова Ю.
С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Влияние подвижных игр на общее физическое развитие старших дошкольников | Сухорутченко О.
А. | Россия,
Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

02.11.2018 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены статьи участников VII Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 65 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты образования.
4. Образовательная среда высшего учебного заведения.
5. Актуальные направления преподавания в современной школе.
6. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
9. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Армавир, Барнаул, Белгород, Бийск, Воронеж, Елец, Казань, Киров, Комсомольск-на-Амуре, Краснодар, Нефтекамск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск,

Новочебоксарск, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Темрюк, Тольятти, Томск, Ульяновск, Хабаровск, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Шебекино, Ярославль) и субъектами России (Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия)).

□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Чайковский государственный институт физической культуры, Ярославский государственный медицинский университет).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена школами и детскими садами.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок