

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

VII Международная научно-практическая конференция

02.11.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 584-ЭК

25.09.2018 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 02.11.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 584-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 584-ЭК от 25.09.2018 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Национальное воспитание в детских и юношеских организациях русской эмиграции 1920–1930-х гг. | Богомолова О. Ю.,
Немешин В. Ю. | Россия,
Воронеж г
Россия,
Краснодар г |
| 2. Образовательная среда – основа для развития творчества и одаренности | Скачилова О. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Взаимосвязь школы и семьи в профессиональном самоопределении учащихся | Спиркина Е. М.,
Вертышева О. М.,
Золотухина Ю. А.,
Каземирова Е. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 4. Самостоятельность младших школьников: содержание и структура | Заблоцкая Л. О. | Россия,
Самара г |
| 5. Профессиональное самоопределение одарённых детей как условие их социализации в современном мире | Маслова Е. Я.,
Гикалова В. А.,
Жигулина Л. И. | Россия,
Шебекино г |
| 6. Театрализованное представление по формированию безопасного поведения на улице. Сказка «Буратино и его новый друг» | Корсакова Е. В.,
Бочкарева Л. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Образовательная среда и современная молодежь | Хотиева Л. И. | Россия,
Шебекино г |
| 8. Семья как основа нравственного воспитания | Лебедева Е. Н. | Россия,
Троицкий п |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Сочинение сказок описательного типа с детьми старшего дошкольного возраста | Буторина И. В.,
Боронина Е. М. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 2. Развитие навыков алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста путем использования УМК «Тропинки» | Владимирова В. В.,
Сырцева Л. С. | Россия,
Белгород г |
| 3. ЕГЭ по информатике: методические подходы | Ровнягина Л. В. | Россия,
Темрюк г |
| 4. Интегрированный подход к организации проектной деятельности на этапе дошкольной ступени образования | Черниченко Н. И.,
Никулина Т. Ю.,
Гришакина Т. Н.,
Писарева Е. А.,
Васильева С. В.,
Бадоян Н. Д. | Россия,
Москва г |
| 5. Мобильное обучение как усовершенствование образовательной парадигмы | Мардамшина А. А. | Россия,
Ульяновск г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1. Психологическое сопровождение неблагополучных семей в школе-интернате | Гурова И. В.,
Маричева С. В. | Россия,
Киров г |
| 2. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов в образовательном учреждении. Преимущества и недостатки | Абземельева И. В. | Россия,
Армавир г |
| 3. Коррекция интернет-аддикций подростков посредством тренинга социальных навыков | Маликова Е. В.,
Жихарева Е. В. | Россия,
Барнаул г
Россия,
Бийск г |
| 4. Анализ опыта работы учителя русского языка в аспекте когнитивного подхода к обучению | Назарова Е. Е.,
Воронова Н. Г. | Россия,
Барнаул г |

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 5. Детская самооценка. Формирование адекватной самооценки в условиях дополнительного образования | Джумаева А. Н. | Россия,
Хабаровск г |
| 6. Инклюзивное образование: теория и практика | Кирьянова Н. Г.,
Варламова М. А. | Россия,
Барнаул г
Россия,
Бийск г |
| 7. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся как один из факторов профессионального саморазвития педагогов | Шитакова М. М. | Россия,
Барнаул г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Отражение лингвокультурных особенностей немецкого юмора в выступлениях берлинских комиков | Бернгардт О. В.,
Бернгардт А. В. | Россия,
Ярославль г |
| 2. Облачные технологии как средство развития ИКТ-компетентности молодого педагога | Ларионов С. М. | Россия,
Барнаул г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|--------------------|-----------------------|
| 1. Решение задач с параметрами | Решоткина Н. А. | Россия,
Люльпаны д |
| 2. Об этимологии при обучении русскому языку | Александрова Т. Ю. | Россия,
Люльпаны д |
| 3. Умственные действия на уроках математики и их роль в формировании продуктивной деятельности младшего школьника | Мазманян Е. Р. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования элементов народной культуры | Григорьева Н. Н.,
Жидкова Т. П.,
Гайкина Ф. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Кейс-технология в формировании навыков безопасного поведения у дошкольников | Чайка Е. В.,
Маматова С. И. | Россия,
Белгород г |
| 3. Роль живой природы в формировании личности дошкольника | Мысливец А. В. | Россия,
Белгород г |
| 4. Дидактические игры как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста | Юсупова Г. В. | Россия,
Казань г |
| 5. Устное народное творчество как средство развития речи детей раннего возраста | Вешневицкая О. В.,
Браун К. В.,
Карачевцева Н. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Развитие речи детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности | Бегма Л. П. | Россия,
Челябинск г |
| 7. Сотрудничество в триаде педагоги ДОУ – родители – дети в патриотическом воспитании дошкольников на краеведческом материале | Мальшева Е. Л.,
Юрченко Л. И. | Россия,
Белгород г |
| 8. Необходимость изучения и особенности мотивации деятельности педагогов в образовательных учреждениях (ДОУ) | Макеева Т. А. | Россия,
Саратов г |
| 9. Роль познавательно-исследовательской деятельности при изучении темы «Заповедная Белгородчина» | Рубашевская Р. Р.,
Ковалева И. В.,
Анохина Н. П. | Россия,
Майский п |

10. Дидактические игры и упражнения как средства формирования пространственных критериев у детей младшего дошкольного возраста	Галиева Г. И.	Россия, Ульяновск г
11. Формирование представлений о форме и цвете посредством дидактических игр у детей младшего дошкольного возраста	Галиева Г. И.	Россия, Ульяновск г
12. Системно-деятельностный подход в формировании связной речи у старших дошкольников	Верютина Л. П., Ковалева Т. В., Шеховцова В. Н.	Россия, Старый Оскол г
13. Шахматы в развитии детей дошкольного возраста	Дерипаска И. В., Осипова О. В.	Россия, Белгород г
14. Особенности развития креативных способностей детей дошкольного возраста	Воропаева Е. А., Мусаева С. М., Шадская О. Н.	Россия, Мостовской пгт
15. Развитие математических представлений посредством сюжетно-ролевых игр	Назина Н. С., Любавина О. С.	Россия, Тольятти г
16. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности	Ибрагимова Е. А., Любавина О. С.	Россия, Тольятти г
17. Проблема билингвизма в дошкольном образовании	Семенова Н. Д.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Особенности звукопроизношения у детей со стертой формой дизартрии	Шитова С. В.	Россия, Динская ст-ца
2. Реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	Сурнина М. В., Чуешева Н. А., Кузеванова А. А.	Россия, Барнаул г

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 3. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения дошкольного возраста через дидактические игры | Руднева С. В.,
Дровникова Т. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Арт-терапия как фактор социального развития младших школьников с нарушениями слуха | Моисеева Р. И. | Россия,
Томск г |
| 5. Работа воспитателя ДОУ в логопедической группе по оказанию помощи детям с ОНР III уровня | Кузьмина Н. В. | Россия,
Комсомольск-на-Амуре г |
| 6. Работа воспитателя в условиях психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в детском саду | Кулик С. В. | Россия,
Новый Ургал рп |
| 7. Работа воспитателя ДОУ в логопедической группе по оказанию помощи при развитии связной речи детям старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня | Кузьмина Н. В. | Россия,
Комсомольск-на-Амуре г |
| 8. Развитие мелкой моторики и двигательной координации у детей с нарушениями речи в работе учителя-логопеда | Акиншина Н. С. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. Экологическое воспитание школьников на уроках технологии | Легких Е. В. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Формирование универсальных учебных действий на интегрированных уроках математики и физики с позиции требований ФГОС | Степанова Н. П. | Россия,
Боргоны с |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Знакомство дошкольников с объектами живой и неживой природы | Исланкина Н. В.,
Бурцева И. В.,
Кокшарова Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Совершенствование системы воспитательной деятельности педагога в процессе повышения квалификации | Черникова Л. В. | Россия,
Новосибирск г |
| 3. Организация месячника оборонно-массовой работы в школе | Левич Т. А. | Россия,
Прокопьевск г |
| 4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение детей к культуре родного края | Попова О. П. | Россия,
Казым с |
| 5. Роль школы и семьи в воспитательной деятельности системы образования | Сильченко О. В.,
Гвоздева Е. В.,
Модина Н. А. | Россия,
Казань г |
| 6. Воспитание детей педагогом дополнительного образования через поисковую деятельность | Шитц А. Ю. | Россия,
Нижевартовск г |
| 7. К вопросу о досуговой деятельности во внеурочное время | Невокшнонова Е. А. | Россия,
Елец г |
| 8. Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в образовании | Гусева Т. А.,
Валеева М. Ш.,
Сиразетдинова А.
Ф. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Методические аспекты технической подготовки юных футболистов | Стрельцов О. А. | Россия,
Чайковский г |
| 2. Зарубежный опыт использования физической культуры и массового спорта как фактора обеспечения социально-экономической безопасности населения муниципальных образований | Ковалев Н. Ю.,
Глуштарь А. В.,
Проскурина Е. Ф. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 3. Путешествие в страну Чистюль | Горелова Е. Ю.,
Коржова Н. А.,
Трофимова В. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 4. Адаптивная физическая культура при вегетососудистой дистонии | Морозова Ю. Ю.,
Дьякова Ю. С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Влияние подвижных игр на общее физическое развитие старших дошкольников | Сухорутченко О. А. | Россия,
Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

02.11.2018 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены статьи участников VII Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 65 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты образования.
4. Образовательная среда высшего учебного заведения.
5. Актуальные направления преподавания в современной школе.
6. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
9. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Армавир, Барнаул, Белгород, Бийск, Воронеж, Елец, Казань, Киров, Комсомольск-на-Амуре, Краснодар, Нефтекамск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск,

Новочебоксарск, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Темрюк, Тольятти, Томск, Ульяновск, Хабаровск, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Шебекино, Ярославль) и субъектами России (Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия)).

□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Чайковский государственный институт физической культуры, Ярославский государственный медицинский университет).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена школами и детскими садами.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок