ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Международная научно-практическая конференция

12.12.2018 г.

Чебоксары 2018

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 591-ЭК 25.09.2018 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 12.12.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 591-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 591-ЭК от 25.09.2018 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Педагогические условия формирования проектной деятельности	Мажаровская А. С., Сизова М. Н.	Россия, Богдановка с Россия, Самара г
2. Профилактика компьютерной зависимости в деятельности учителя информатики	Аптыкова К. Г.	Россия, Богучар г
3. Использование игровых технологий на уроках литературного чтения в период обучения грамоте	Бессонова Н. В.	Россия, Сосновка с
4. Особенности личностно ориентированного обучения	Хлобыстова Д. Т., Солодкова С. Б., Вахитова Г. И.	Россия, Казань г
5. Влияние возрастных особенностей на создание предметно-развивающей среды	Хощенко Г. В.	Россия, Старый Оскол г
6. Традиции и современность в изучении иностранного языка в Нахимовском военно-морском училище	Рыбакова Л. М.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Основные критерии оценки качества услуг дошкольной образовательной организации	Рвачева Л. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Ситуационные задачи по физике как средство развития обучающихся системы СПО	Болотова А. В.	Россия, Белгород г
2. Развитие дивергентного инженерного мышления обучающихся начальных классов на основе использования открытых задач в образовательном процессе	Ислямова Э. А., Кадыйрова А. И.	Россия, Казань г
3. Использование аудиовизуальных и медиасредств как мотивация к чтению на уроках литературы в старших классах	Пчелина К. Г., Назарова Д. В., Белоусова Э. А.	Россия, Белгород г
4. Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому…	Губина А. В.	Россия, Новокузнецк г
5. Интерактивный коллаж как эффективное наглядное средство при формировании иноязычных коммуникативных навыков обучающихся	Гвоздева А. В.	Россия, Курск г
6. Способы создания учебных ситуаций на уроках информатики и ИКТ в условиях внедрения ФГОС	Гатауллина Э. Р., Вафина Г. Х.	Россия, Татарстан Респ
7. Анализ образовательных сайтов учителей, участников областного конкурса «Учитель года – 2018» в Архангельской области	Доронин Е. А.	Россия, Архангельск г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

1. Предпосылки к возникновению аддиктивного поведения у детей и подростков	Колесова А. С.	Россия, Караваево п
2. Исследование вопросов востребованности курсов полового воспитания в старшей школе	Мягкова Н. А.	Россия, Краснодар г

3. Метод арт-терапии в развитии личности у детей с нарушением речи	Алексова А. В., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
4. Организация воспитательной деятельности с младшими школьниками	Соколова Л. В., Довгонос Т. В.	Россия, Мытищи г Россия, Пушкино г
5. Успешная адаптация первоклассников – залог продуктивной работы	Губина А. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Духовное воспитание подрастающего поколения. Музыкально-педагогические взгляды П.И. Чайковского	Казарян Т. Г.	Россия, Казань г
7. Занятие с элементами тренинга «Стресс и способы управления им»	Николаева И. В., Медведева С. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Описание программы работы по профилактике и коррекции дезадаптации	Мартынив Л. Н.	Россия, Дуниловский п
9. О феномене гиперактивности младших школьников	Терехова Э. Ф., Жданова С. Н.	Россия, Оренбург г Россия, Электроизолятор п

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Воспитание дружеских взаимоотношений детей в трудовой деятельности	Братченко И. М., Орлова Т. В., Кошкина Л. В.	Россия, Тольятти г
2. Важная роль развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Котомина М. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Использование загадок в развитии речи детей дошкольного возраста	Пьянкова Т. В.	Россия, Березники г
4. Воспитание и обучение дошкольников средствами риторики	Романова И. В.	Россия, Новочебоксарск г
5. Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в течение дня	Кудринская Н. А.	Россия, Сочи г

6. Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Колобова А. О.	Россия, Сочи г
7. Искусство учит смотреть и видеть	Королева В. Л.	Россия, Чебоксары г
8. Народная игрушка как средство всестороннего развития детей раннего возраста	Попова Е. К.	Россия, Мирный г
9. Особенности развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста	Калашникова А. Г.	Россия, Химки г
10. Ознакомление старших дошкольников с правилами дорожного движения посредством бизиборда	Ходжамова М. Б., Авдюшина Е. В.	Россия, Астрахань г
11. Педагогический потенциал совместной деятельности с родителями в воспитании патриотизма у дошкольников	Шитова А. И., Захарова И. А., Трифонова Т. Г.	Россия, Чебоксары г
12. Особенности развития личности ребенка в ДОУ средствами театрализованной деятельности	Хуснетдинова Э. И., Трофимова М. В., Андреева Т. В.	Россия, Чебоксары г
13. Использование дидактических игр с дошкольниками на различных возрастных этапах	Гимадиева Л. Р.	Россия, Альметьевск г
14. Использование дидактических игр для развития речи дошкольников	Гимадиева Л. Р.	Россия, Альметьевск г
15. Путешествие капелек	Михайлова Н. Г.	Россия, Новочебоксарск г
16. Конспект занятия в подготовительной группе по теме «Что такое яблоко?»	Серебренникова М. О.	Россия, Верхний Уфалей г
17. Конспект НОД в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие» на тему «Пересказ художественного произведения Н. Калинина «Про снежный колобок»	Волокитина Н. Ф.	Россия, Верхний Уфалей г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

18. Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) по теме «Мосты»	Обаськина Э. А., Главатских М. С.	Россия, Новочебоксарск г
19. Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников	Михайлова Е. Э., Николаева М. В., Данилова Н. В.	Россия, Чебоксары г
20. Понятие о величине и ее свойства. Значение ознакомления младших дошкольников с величиной предметов	Панарина Е. Н., Бутырская М. В.	Россия, Песчанка с
21. Социокультурное развитие дошкольников на основе семейных ценностей	Гуменюк М. Н., Пластун Л. А., Ходаева М. Г.	Россия, Старый Оскол г
22. Привитие нравственного воспитания через сказки	Асибакова Г. Т., Сабирзянова И. М.	Россия, Азнакаево г
23. Развитие образной речи и речевого творчества детей дошкольного возраста в процессе составления описательных загадок	Лунина Л. С., Якунина О. Н.	Россия, Нижний Новгород г
24. Система работы по развитию одаренности детей с использованием нетрадиционных логических игр	Канавина Л. П., Русакова О. С.	Россия, Старый Оскол г
25. Шахматы как средство гармоничного развития дошкольника	Новицкая А. Ф.	Россия, Тольятти г
26. Давайте читать вместе	Филинцева З. А., Полякова Е. Н., Федорова О. В.	Россия, Чебоксары г Россия, Череповец г
27. Салфетка для бабушки	Ефимова О. Н., Васильева С. В.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

28. Нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к художественной литературе	Коваленко Е. Ю.	Россия, Белгород г
29. Эффективность использования методов арт-терапии в сохранении психологического здоровья детей дошкольного возраста	Мелентьева Н. Е., Колосова З. П., Крутько А. И., Черепнева О. В.	Россия, Старый Оскол г
30. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства	Климович Н. П., Палашова Н. А., Евдокова О. Н.	Россия, Иркутск г
31. Роль дидактических игр природоведческого содержания в формировании экологического образования дошкольников	Еланева Е. П., Бережная Н. А., Губарькова Е. В.	Россия, Волгоград г
32. Конспект занятия по обучению английскому языку для детей 5–6 лет на тему «Weather» («Погода»)	Матвеева Н. В.	Россия, Чебоксары г
33. Конспект НОД	Редько И. М.	Россия, Чебоксары г
34. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования	Нерозникова Е. Ю.	Россия, Таганрог г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Наглядно-схематическое моделирование на уроках окружающего мира как условие развития логического мышления младших школьников	Сафонова С. А., Румянцева Л. Н.	Россия, Южно-Сахалинск г
2. Диалог культур в образовательном пространстве межнациональной школы на уроках истории	Коринтели В. А.	Россия, Набережные Челны г

3. Особенности формирования проектной деятельности младших школьников	Мажаровская А. С.	Россия, Богдановка с
4. Трагическое звучание поэмы «Реквием» А.А. Ахматовой	Пчелина К. Г., Белоусова Э. А., Назарова Д. В.	Россия, Белгород г
5. Развивающее обучение и организация исследовательской деятельности	Жалнина М. Н.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Общая характеристика классификации наглядности в условиях современного среднего и дополнительного художественного образования	Дон А. С.	Россия, Арсеньев г
2. Дизайнерское мышление и его виды	Москвина Д. Л.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОНР средствами сказкотерапии и театрализованной деятельности	Акиншина Н. С.	Россия, Белгород г
2. Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ	Товчигречко О. В.	Россия, Сосновка с
3. Воспитание и обучение школьников с ОВЗ на уроках биологии	Новикова Е. Н.	Россия, Черногорск г
4. Экологическое просвещение детей с нарушениями слуха через реализацию проекта «Протянем птицам добрые руки!»	Моисеева Р. И., Копылова О. Н.	Россия, Томск г
5. Конспект НОД в подготовительной группе по теме «Зимующие птицы»	Овчинникова Ф. Ф.	Россия, Верхний Уфалей г
6. Методическая разработка урока математики для обучающихся с умственной отсталостью	Кижапкина И. В., Шалаганова Л. И.	Россия, Черногорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

7. Танец как средство комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	Сердцева Т. В.	Россия, Череповец г
8. Развитие фонематического анализа и синтеза при коррекции нарушений письма у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью	Хаертдинова И. А.	Россия, Норильск г
9. Проблема коррекции воображения в процессе обучения детей с психофизическими недостатками	Ляшенко А. А.	Россия, Симферополь г
10. Специфика коммуникативного развития младших школьников с расстройствами аутистического спектра	Азикова А. К.	Россия, Саратов г
11. Зависимость эффективности логопедического воздействия от мотивации ребенка	Насонова Е. В.	Россия, Красноярск г
Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»		
1. Педагогический аспект личностно ориентированного обучения	Цыганкова Н. Д.	Россия, Екатеринбург г
2. Формирование модели развития информационной компетенции студентов колледжа в условиях дистанционного обучения	Цыганкова Н. Д.	Россия, Екатеринбург г
Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»		
1. Обучение преподавателей вуза работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	Бетанова С. С., Колягина В. Г.	Россия, Мытищи г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Родительская культура как ценность в традициях семьи	Турниязова А. У., Жданова С. Н.	Россия, Оренбург г Россия, Электроизолятор п
2. Ответственное отцовство как психолого-педагогический феномен	Ищанова А. Ж., Жданова С. Н.	Россия, Оренбург г Россия, Электроизолятор п
3. Консультативная работа с замещающей семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Шароватова Ж. Ф.	Россия, Саратов г
4. Методы семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка	Мысливец А. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Разработка web-сайта, предназначенного для координации работы движения волонтеров города Орехово-Зуева	Аносов Ю. В., Красильников М. Р., Хромов А. А.	Россия, Орехово-Зуево г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Виды оздоровительной гимнастики и их польза	Хоменко А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Польза спорта в детском и подростковом возрасте	Рыбальченко К. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников посредством народных традиций	Вагапова И. Н., Зайнуллина З. Д.	Россия, Загородный с
4. Народные традиционные игры как средство формирования ЗОЖ	Тухватуллина Г. М., Халикова Л. Р.	Россия, Загородный с

5. Лыжный спорт как один из способов воспитания и укрепления здоровья студентов	Аракелян Г. Л., Старков М. А., Бабченко Ю. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни	Бикушев Р. Х.	Россия, Старое Ибрайкино с
7. Здоровый образ жизни: феномен или потребность?	Евдаков А. Т.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Польза спорта в детском и подростковом возрасте. Анаэробные упражнения	Топилин М. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Формирование привычки здорового образа жизни у дошкольников	Ткачева М. А., Никонова Г. Г.	Россия, Белгород г
10. Физическое воспитание в детском возрасте	Мазовка А. Ю., Коробова Л. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Влияние спортивной одежды на эффективность тренировок	Мазовка А. Ю., Коробова Л. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Развитие физической культуры и спорта в России	Беняк А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

12.12.2018 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Семейная педагогика.
12. Технические средства обучения.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Азнакаево, Альметьевск, Армавир, Арсеньев, Архангельск, Астрахань, Белгород, Березники, Богучар,

Верхний Уфалей, Волгоград, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Краснодар, Красноярск, Курск, Мирный, Мытищи, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новочебоксарск, Норильск, Оренбург, Орехово-Зуево, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Симферополь, Сочи, Старый Оскол, Таганрог, Тольятти, Томск, Усолье-Сибирское, Чебоксары, Череповец, Черногорск, Южно-Сахалинск) и субъектами России (Республика Башкортостан и Костромская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты России (Армавирский государственный педагогический университет, Государственный гуманитарно-технологический университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Кубанский государственный технологический университет, Курский государственный университет, Московский государственный областной университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Уральский юридический институт МВД России, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, гимназиями, лицеями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок