

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии

VII Международная научно-практическая конференция

26.12.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 594-ЭК

25.09.2018 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 26.12.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 594-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 594-ЭК от 25.09.2018 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Управление повышением качества образования в начальной школе посредством образовательного мониторинга	Майбо А. А.	Россия, Владикавказ г
2. Создание совместной презентации «Экологическая система»	Смирнова Е. М.	Россия, Новокузнецк г
3. Особенности предметной олимпиады при проверке знаний у студентов	Сергучева В. А.	Россия, Якутск г
4. Квест-игры – средство развития коммуникативных компетенций учащихся	Недосекина Е. В., Минина Ю. Л.	Россия, Ленинск-Кузнецки й г
5. Полороловое воспитание: сущность понятия	Стеклова С. С.	Россия, Самара г
6. Образовательный потенциал культурного туризма	Федько М. В.	Россия, Тула г
7. Роль женского образования в России XIX в.	Семенкова Т. Г., Карамова О. В.	Россия, Москва г
8. Применение мультимедиа технологий во внеурочной деятельности	Макеева А. Н.	Россия, Кочубеевское с

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Гражданственность и патриотизм как важнейшие направления системы образования | Сафонова И. В. | Россия,
Рассвет п |
| 2. Школьные реформы Швеции: от всеобщего равенства к индивидуализации образования | Исаева И. В.,
Михайлова М. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников | Заблоцкая Е. В. | Россия,
Алексеевка г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1. Особенности и условия развития эмоциональной компетентности у детей младшего школьного возраста | Тимирязева Е. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Возрастные и психологические особенности студентов | Сергучева В. А. | Россия,
Якутск г |
| 3. Трудная жизненная ситуация как область педагогической поддержки | Малютина Л. В. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. Апробация нового комбинированного метода в процессе обучения студентов-дизайнеров | Ткалич С. К.,
Чернышева Е. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Педагогическая реновация: новый взгляд на функциональную роль тату в современном обществе | Степанян Д. А.,
Ткалич С. К. | Россия,
Москва г |
| 3. Комбинаторика инструментального метода с «механизмом игротехники» в коллективном проекте студентов-дизайнеров | Ткалич С. К.,
Зеленкова К. А. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Творческий мониторинг как метод корреляции полярных настроений в школьном коллективе | Проскурякова Е. А., Ткалич С. К. | Россия, Москва г |
| 2. Научная и методическая концепция организации занятий: творческая школа | Ткалич С. К., Лю Синь | Россия, Москва г |
| 3. Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях по внеурочной деятельности | Володина Е. Н., Маслова О. А., Морозова С. В., Телкова Л. К. | Финляндия |
| 4. Алгоритм педагогического мастерства. Конструирование занятия на уроках «Изобразительное творчество» | Ткалич С. К., Пушкарева Е. В. | Россия, Москва г |
| 5. Критериальные характеристики сформированности социальности как нравственного качества личности в подростковом возрасте | Тютин Г. Г. | Россия, Александровск г |
| 6. Проекты в начальных классах – это трудно, но все-таки выполнимо | Новикова Л. С. | Россия, Ягодное п |
| 7. Развитие читательского интереса на основе создания мультипликации через программу Pencil | Дюньдик С. В. | Россия, Новокузнецк г |
| 8. Исследование уровня сформированности учебной мотивации в 1–4 классах МБОУ «СОШ п. Ягодное» | Манина И. В. | Россия, Ягодное п |
| 9. Проблемы мотивации познавательной деятельности школьников в отечественной психологии | Бордунова Я. П. | Россия, Магнитогорск г |
| 10. Приемы смыслового чтения текстов как средства формирования познавательных универсальных учебных действий при проведении уроков литературного чтения в начальной школе | Тузовская О. А., Скорodelова Л. А., Лойк М. Б., Акушева Н. Г. | Россия, Ленинск-Кузнецки й г |

11. Работа с одаренными учащимися в начальных классах	Копыльцева Т. О.	Россия, Ягодное п
12. Духовно-нравственное воспитание в школах Республики Ингушетии	Богатырева Д. М.	Россия, Ставрополь г
13. Создание условий для эффективной подготовки школьников к ЕГЭ по математике	Буренина И. П.	Россия, Сосновка с
14. Формирование орфографической зоркости учащихся среднего звена средствами диктанта	Иванова Е. А.	Россия, Сосновка с
15. Совершенствование ключевых компетенций современного педагога как перспективы развития качества образования	Дубровская Н. Л., Мосолова Л. А.	Россия, Казань г
16. Развитие познавательной активности учащихся	Ахмадиева Е. В.	Россия, Прокопьевск г
17. Особенности преподавания предмета «ОБЖ» в свете требований ФГОС	Ушакова Л. Х.	Россия, Прокопьевск г
18. Комплексный анализ текста из книги В.С. Пикуля «Ступай и не греши» в 10 классе	Пчелина К. Г., Белоусова Э. А., Назарова Д. В.	Россия, Белгород г
19. Формирование логического мышления на уроках русского языка в начальной школе	Андреева Н. С., Гайдукова С. С.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Творческое развитие ребенка на уроках сольфеджио начального периода обучения	Капуста У. С.	Россия, Иванино пгт
2. Деятельность педагога-организатора по формированию российской идентичности кадета	Захарченко А. А.	Россия, Рассвет п

3. Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии Кизка А. М. Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Развитие потенциальных возможностей у детей раннего возраста через познавательный интерес и познавательную активность Писарева С. В. Россия, Каменск-Уральский г
2. Развитие мелкой моторики и сенсорики у детей дошкольного возраста Сапина Н. С. Россия, Павловск с
3. Песочная терапия как инновационная технология по овладению детьми навыками взаимодействия друг с другом Березнева В. Ю., Шевченко Л. А. Россия, Тольятти г
4. Игра «Умники и умницы» Ильина И. Р. Россия, Чебоксары г
5. Диагностика развития речи дошкольников Кузнецова Н. Г. Россия, Павловск с
6. Отпечаток старины в декупажных сказках для детей Молчанова С. Е., Ивлиева Н. А., Утробина Н. Н. Россия, Тольятти г
7. Конспект занятия по художественной деятельности (аппликация) для старшей группы «А в лесу растут грибы» Большакова Ж. Г. Россия, Белгород г
8. Актуальные проблемы развития и воспитания детей раннего возраста Семикопенко О. Н., Шевченко Е. Б., Шабалина Г. Н. Россия, Белгород г
9. Православный компонент как одно из направлений духовно-нравственного воспитания дошкольников в дошкольной образовательной организации Космалева Л. Л. Россия, Кинешма г
10. Обучение дошкольников взаимодействию со сверстниками в системе игр Рахимова Д. Р., Мельниченко Я. И. Россия, Альметьевск г

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 11. Особенности математического развития старших дошкольников с использованием кругов Эйлера | Воронова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 12. Использование конструкторов LEGO в развитии творческой активности детей дошкольного возраста | Батырова С. Г.,
Мельниченко Я.
И. | Россия,
Альметьевск г |
| 13. Педагогические условия развития творчества в конструировании у детей дошкольного возраста | Филиппова И. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 14. Мы шагаем по тропинкам | Мухина И. В. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 15. Игра как ведущий вид деятельности и средство воспитания дошкольников | Соколова Л. В.,
Тарасова Т. В. | Россия,
Мытищи г
Россия,
Пушкино г |
| 16. Экспериментирование как метод развития ребенка-дошкольника | Рогожина А. А. | Россия,
Салават г |
| 17. Обучение описательно-повествовательной речи воспитанников старшего дошкольного возраста с ОНР | Попова И. Е.,
Прусакова Н. П.,
Соснова Э. А. | Россия,
Томаровка п |
| 18. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством использования разнообразных речевых заданий | Левыкина Л. В.,
Крейзо Н. А.,
Чиркова С. С. | Россия,
Старый Оскол г |
| 19. Развитие речи у младших дошкольников посредством формирования основ сюжетно-ролевой игры | Караптан Ю. С.,
Быканова Н. И.,
Чуева Г. Л. | Россия,
Белгород г |
| 20. Инновационная деятельность в детском саду | Додонова Л. Е.,
Киселева Т. В.,
Пашкова О. В. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| 21. К вопросу об особенностях композиционных умений детей старшего дошкольного возраста | Ермилова Н. А. | Россия,
Иркутск г |
| 22. Формирование мелкой моторики как средства подготовки руки к письму у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией | Горюнова А. А. | Россия,
Соликамск г |
| 23. Использование фитнес-технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Крылова Е. А.,
Игнатьева Н. П.,
Смышляева С.
Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 24. Использование активных форм взаимодействия с родителями для решения проблемы овладения речью как средством общения и культуры | Ковригина И. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 25. НОД «Путешествие в чертоги Снежной Королевы» | Пьянкова Т. В. | Россия,
Березники г |
| 26. Нормативно-правовое обеспечение вариативных форм дошкольного образования в группах кратковременного пребывания | Матюхина И. Н. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. Педагогические условия организации работы по автоматизации свистящих (с, з) в связной речи у детей с дизартрией старшего дошкольного возраста | Мамчур Ю. С. | Россия,
Соликамск г |
| 2. Взаимодействие педагогов с родителями в условиях коррекционной школы VIII вида | Тиханкова Н. С. | Россия,
Череповец г |
| 3. Использование логопедического тренажера «Дэльфа-142.1» в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | Кирсанова О. И. | Россия,
Нижневартовск г |

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 4. Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении | Гаева О. Н. | Россия,
Рефт п |
| 5. Применение современных педагогических технологий на уроках математики в старших классах специальной (коррекционной) школы | Меняева Л. В. | Россия,
Череповец г |
| 6. Логопедическое рисование как способ повышения мотивации ребенка к занятиям с логопедом | Печеркина В. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 7. Сюжетная картинка как средство формирования связной повествовательной речи у детей с ОНР III уровня младшего школьного возраста | Черных Н. Е. | Россия,
Соликамск г |
| 8. Развитие музыкально-творческих способностей через театральную деятельность учащихся младших классов с интеллектуальной недостаточностью | Овчинникова О. В. | Россия,
Череповец г |
| 9. Применение кинезиологических приемов в коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5–6 лет с ОНР | Шарапова А. Р.,
Игнатьева Л. Е. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Проблема повышения интенсивности работы куратора студенческой группы | Васильева Ж. П. | Россия,
Якутск г |
| 2. Построение сечений круглых тел средствами пакета GeoGebra | Ушакова М. А. | Россия,
Нижний Тагил г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Профессионально-прикладная физическая культура будущих юристов | Кухтанова Л. А.,
Беспалова Н. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|

2. Экстремальные виды спорта в жизни детей	Пешков Д. Р.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Влияние спортивного питания на эффективность тренировок	Федосюткин С. А., Коробова Л. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Физическая культура и спорт как фактор профилактики соматических заболеваний	Перепечай А. А., Сигида В. П.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Основы здорового образа жизни	Подрябинкина И. С., Жихарев Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания	Дрынкина С. Г.	Россия, Тольятти г
7. Организация и проведение подвижных игр в аспекте формирования основ здорового образа жизни у младших школьников	Коцарева Г. И.	Россия, Монаково с
8. Познавательная активность на уроке физической культуры	Гаджимурадова Р. Т.	Россия, Махачкала г
9. Правильное питание и спорт – залог здоровья	Соколова К. Е., Казначеев В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Влияние на организм человека лечебной физической культуры	Пушкарев Д. С., Казначеев В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

26.12.2018 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VII Международной научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В 86 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика профессиональной школы и СПО.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Технические средства обучения.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Александровск, Алексеевка, Альметьевск, Асбест, Белгород, Березники, Владикавказ, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Каменск-Уральский, Кинешма, Ленинск-Кузнецкий, Магнитогорск,

Махачкала, Мытищи, Нижневартовск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Прокопьевск, Пушкин, Ростов-на-Дону, Салават, Самара, Соликамск, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Тула, Улан-Удэ, Хабаровск, Чебоксары, Череповец, Якутск) и субъектами России (Алтайский край, Курская область, Магаданская область) и Финляндской Республики (Хельсинки).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ) и университеты России (Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Московский государственный областной университет, Московский педагогический государственный университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, кадетскими корпусами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание

поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.