

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Научное и образовательное пространство: перспективы развития

XI Международная научно-практическая конференция

16.01.2019 г.

Чебоксары 2019

ПРИКАЗ

№ 598-ЭК

07.12.2018 г.

О проведении XI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» 16.01.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.16. Секционное заседание «Философия».
- 2.17. Секционное заседание «Экология».
- 2.18. Секционное заседание «Экономика».
- 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе XI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 598-ЭК от 07.12.2018 г.

Организационный комитет
XI Международной научно-практической конференции
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Ефремов Александр Юрьевич Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Кутанова Рано Кандидат педагогических наук, доцент, начальник
Алымбековна научно-организационного отдела Кыргызского
государственного университета им. И. Арабаева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 598-ЭК от 07.12.2018 г.

ПРОГРАММА

XI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Влияние различных типов комбикорма на здоровье морских свинок	Брагина П. С.	Россия, Москва г
--	---------------	---------------------

Секционное заседание «История и политология»

1. Концепт «Русский мир»: причины появления и упадка в первой четверти XXI в.	Сальников А. Д.	Россия, Москва г
2. Дворянская культура во второй половине XIX – начала XX вв.	Белянцев М. В.	Россия, Владимир г
3. Экономическая ситуация в России в начале Первой мировой войны	Белянцев М. В.	Россия, Владимир г
4. Мобилизация народного хозяйства России в Первой мировой войне	Белянцев М. В.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Диагностика РАС в раннем возрасте	Кравцова А. Д., Исраилова Ч. Э., Исраилова Р. Э.	Россия, Ставрополь г
2. Быстрое увеличение веса в период младенчества может быть фактором для более позднего ожирения у детей с аутизмом	Кравцова А. Д., Исраилова Ч. Э., Исраилова Р. Э.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Информационно-коммуникационные технологии как средство обеспечения эффективности принятия управленческих решений | Борченко И. Д.,
Дударева О. Б. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Оценка эффективности использования картинно-графических схем для развития связной речи дошкольников | Лавренюк И. В. | Россия,
Тверь г |
| 3. Что должен знать воспитатель о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ? | Подъяпольская
С. А.,
Панкратова Н.
А., Мухамадеева
А. Д., Замотаева
Е. Ю.,
Карпикова Е. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 4. Моделирование как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста | Демина Н. Е. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Развитие композиционных умений детей старшего дошкольного возраста в сюжетном рисовании | Степанкова А. С. | Россия,
Иркутск г |
| 6. Обучение школьников английскому языку при помощи игры | Чернобаева Л.
Г., Прокофьева
Е. А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Формирование алгоритмического мышления детей дошкольного возраста | Карабанова О.
И., Собакина Т.
Н. | Россия,
Белгород г |
| 8. Конспект интегрированного занятия в средней группе ДОУ на тему «Здравствуй, Зимушка-зима» | Бикинтаева М.
В. | Россия,
Челябинск г |
| 9. Актуальность применения здоровьесберегающих технологий в начальной школе | Андреева В. Н.,
Канищева Л. В.,
Иванова Л. А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 10. Бобат-терапия как средство реабилитации детей с ДЦП | Хит Г. П. | Россия,
Саяногорск г |
| 11. Ситуативность диалога как фактор достижения эффективности обучения иноязычному диалогическому общению | Бычковская Н.
Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 12. Двигательная сенсорика как средство повышения интереса у дошкольников к физкультурным занятиям | Забродина Е. Ю.,
Серова А. Ш.,
Уразяева А. М. | Россия,
Тольятти г |
| 13. Организация взаимодействия с семьями воспитанников | Смертина В. Б.,
Гусейнова У. Р. | Россия,
Иркутск г |
| 14. Ситуационный анализ на основе публицистических материалов как метод практико-ориентированного обучения юристов | Сосипатрова Н.
Е. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 15. Обучение математическим понятиям и определениям с использованием информационных технологий | Акамова Н. В.,
Тезикова Е. Н. | Россия,
Саранск г |
| 16. Сценарий праздника ко Дню матери | Плотникова А.
С. | Россия,
Чебоксары г |
| 17. Взаимодействие принципа гуманизации с другими принципами в процессе воспитания | Мещерякова Е.
Н., Лешина Т. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 18. Моральный риск в современной системе образования | Малуев Д. А.,
Гагарских М. М.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 19. Использование арт-терапии в коррекции речевых нарушений | Аванесова Л. С.,
Лебеденко И. Ю. | Россия,
Армавир г |
| 20. Использование современных информационно-коммуникационных технологий на занятиях английского языка | Гузачева Н. И. | Узбекистан |
| 21. Обучающее проектирование в контексте школьного образования | Гузева Н. Ю.,
Бойко Е. Н. | Россия,
Биробиджан г |

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 22. Формирование имиджа молодого специалиста с помощью электронного обучения | Белоногова С. С., Стулова А. Д., Тукова Е. А. | Россия, Екатеринбург г |
| 23. Учим играя: эффективные приёмы обучения детей младшего возраста в совместной деятельности | Мухина О. В., Скворцова Г. В., Меринова Н. Н. | Россия, Тольятти г |
| 24. Робототехника в ДООУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству и развитию конструктивных способностей | Носкова Е. А., Набока Е. И. | Россия, Пермь г |
| 25. Содержание обучения и принципы отбора учебного материала для обучения межкультурной коммуникации в высшем учебном заведении | Полуяхтова С. В. | Россия, Нижний Тагил г |
| 26. Организационные ценности образовательной среды в контексте проводимых реформ | Олехнович Н. Е., Бахотский В. В. | Россия, Псков г |
| 27. Работа с родителями как одно из направлений здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования | Леонова М. В. | Россия, Дубовое п |
| 28. Организация образовательного процесса с помощью современных технологий | Тукова Е. А., Зыкова Т. А. | Россия, Екатеринбург г |
| 29. Дидактические игры как средство развития зрительного восприятия, формирования полисенсорных взаимосвязей умственного, нравственного воспитания у детей с нарушением зрения | Треногина С. П. | Россия, Пермь г |
| 30. Научно-исследовательская работа на тему «Игры-путешествия как средство ознакомления детей с жизнью сверстников из других стран» | Миассарова Д. Р. | Россия, Альметьевск г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 31. К вопросу о развитии художественного воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги | Алексеева Е. Ф. | |
| 32. Организационно-педагогические условия формирования готовности педагогов к работе с ТРИЗ-технологией | Филокурова Е. С. | Россия,
Тольятти г |
| 33. Методика адаптации аутентичного учебника «Introduction into International Legal English» в преподавании профессионального английского языка к образовательным потребностям студентам начальных курсов юридических специальностей | Бычкова Н. Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 34. Управление процессом выявления и поддержки одаренных детей в образовательном учреждении | Аниченкова К. Д.,
Кучеревская М. О. | Россия,
Новосибирск г |
| 35. Особенности социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста | Пудлич Т. М. | Россия,
Архангельск г |
| 36. Интегрированный подход в работе специалистов и педагогов ДОУ. НОД для детей старшей логопедической группы на тему «Дикие животные и их детеныши» | Игошина Е. В.,
Федчун И. В.,
Рачкова М. Ш. | Россия,
Черниговка с |
| 37. Приобщение детей раннего возраста к общечеловеческим ценностям через знакомство с колыбельными песнями | Кузнецова Ю. А.,
Бурбыга Г. И. | Россия,
Саяногорск г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|---------------------------------|----------------------|
| 1. Общее представление о личности | Алексова А. В.,
Шкряко И. П. | Россия,
Армавир г |
| 2. Детские страхи: виды, причины и способы борьбы с ними | Вареца Е. С.,
Шамай К. Е. | Россия,
Армавир г |

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 3. Кибераддикция как проблема социализации подростков | Абдуллаева Т.
М., Симонова Л.
Б. | Россия,
Волгоград г |
| 4. Особенности психологической адаптации пятиклассников к средней школе | Лесниченко А.
С., Олешко Т. И. | Россия,
Армавир г |
| 5. К вопросу о профессиональном самоопределении подростков | Колосова О. В. | Россия,
Кемерово г |
| 6. Характеристика эмоционально-волевой сферы дошкольников | Шкрябко И. П.,
Аванесова Л. С.,
Коноваленко В.
В. | Россия,
Армавир г |
| 7. Применение анималотерапии в работе с детьми с ДЦП | Захарян К. К.,
Лебеденко И. Ю. | Россия,
Армавир г |
| 8. Психологическое развитие речи детей в дошкольном возрасте | Савчук И. С.,
Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г |
| 9. Психическое развитие детей в дошкольном возрасте | Заика Е. С.,
Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г |
| 10. Особенности проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте | Олешко Т. И.,
Никутьникова В.
П., Игнатъева А.
А. | Россия,
Армавир г |
| 11. Гендерная самооценка и образ родителей у юношей и девушек | Ожигова Л. Н.,
Нарыжная А. В. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|---|----------------------|------------------------------|
| 1. Социальные проблемы молодых семей | Пакалюк Ж. Л. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Роль социального педагога при сопровождении замещающей семьи в процессе межведомственного взаимодействия | Сынбулатова Г.
Р. | Россия,
Уфа г |

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 3. Социально-педагогическая защита детей-сирот в России | Власова О. В.,
Филиппова Е. А. | Россия,
Красноярск г |
| 4. Проблемы самоопределения личности старшеклассника на современном этапе развития общества | Смелянская А.
Н. | Россия,
Белгород г |
| 5. Проблема профориентации и трудоустройства студентов после окончания вузов | Демин Д. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Модель оценки качества онлайн-курса | Гибадуллина Э.
А., Назиков Б. А. | Россия,
Казань г |
| 2. Экологическая опасность современных строительных материалов | Кобзев Д. О. | Россия,
Липецк г |
| 3. Роль солнечной энергии в жизни человека | Рахимова Х. О.,
Вахобов И. С. | Таджикистан |
| 4. Лицензирование и учет опасного производственного объекта на примере АО «Намкоммунтеплоэнерго» | Самсонов Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 5. Особенности проектирования web-приложения с использованием фреймворка Laravel | Татьянкин В. М. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 6. Использование и особенности объектно-реляционного отображения (ORM) | Татьянкин В. М. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 7. Существующие информационные модели управления большими производственно-техническими объектами | Мулишов В. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. Исследование комбинированной переработки пыли «Аусмелт» | Ипатов Н. М. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Понятие «безэквивалентность» и его этнокультурная наполненность | Селиверстова Е. П. | Россия, Астрахань г |
| 2. Редупликация как элемент языковой игры в русском языке | Щербакова М. Ю. | Россия, Астрахань г |
| 3. Влияние индейских языков на американский английский язык | Розыджумаев А.,
Сарангов Д. В. | Россия, Элиста г |
| 4. Культура имени собственного (на материале французского языка) | Луханина А. С. | Россия, Белгород г |

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Анализ эффективности подпрограммы Республики Адыгея «Обращение с отходами производства и потребления, в том числе вторичными материальными ресурсами» на 2012–2016 годы | Вигура М. Ю. | Россия, Майкоп г |
| 2. Проблемы развития индивидуального предпринимательства в Казахстане | Мажитов Н. С.,
Айшеева Г. А. | Казахстан |
| 3. Государственная поддержка малого бизнеса | Шешенин М. Д.,
Тукова Е. А. | Россия, Екатеринбург г |
| 4. Бухгалтерский учет основных средств и анализ эффективности их использования | Аввакумова З.
З., Моргунова Р.
В. | Россия, Владимир г |
| 5. Человеческий капитал в современной мировой экономике | Леонов С. Е. | Россия, Москва г |
| 6. Взаимное страхование в системе страховых отношений | Бурова Н. В. | Россия, Москва г |
| 7. Управление учетом затрат на предприятии | Загребельная А.
В., Моргунова Р.
В. | Россия, Владимир г |
| 8. Баланс интереса стейкхолдеров налоговых органов | Королева В. В.,
Моргунова Р. В. | Россия, Владимир г |

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 9. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: таможенный контроль после выпуска товаров как элемент эффективного таможенного контроля | Журавлева Ю. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Дебиторская и кредиторская задолженность | Клепикова И. В.,
Моргунова Р. В. | Россия,
Владимир г |
| 11. Негосударственные пенсионные фонды в Российской Федерации | Авакян А. М. | Россия,
Москва г |
| 12. Расчеты с поставщиками и подрядчиками бюджетных организаций | Егорова А. В. | Россия,
Владимир г |

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| 1. Фирменное наименование как средство индивидуализации кредитных организаций | Байкова И. О. | Россия,
Владимир г |
|---|---------------|-----------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
XI Международной научно-практической конференции
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

16.01.2019 г. состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 85 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. История и политология.
3. Медицинские науки.
4. Педагогика.
5. Психология.
6. Социология.
7. Технические науки.
8. Филология и лингвистика.
9. Экономика.
10. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Бердск, Биробиджан, Владимир,

Волгоград, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Кемерово, Краснодар, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Майкоп, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новосибирск, Пермь, Псков, Саранск, Саяногорск, Ставрополь, Тверь, Тольятти, Уфа, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Челябинск, Элиста, Якутск) и субъектами России (Приморский край), Республики Казахстан (Уральск), Республики Таджикистан (Худжанд) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия труда и социальных отношений), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Иркутский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технологический университет, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кемеровский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Московский педагогический государственный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Новосибирский государственный педагогический университет, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, Псковский государственный университет, Российский университет кооперации, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики

и оптики, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Тольяттинский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Югорский государственный университет), Республики Казахстан (Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана), Республики Таджикистан (Политехнический институт Таджикского технического университета им. академика М.С. Осими) и Республики Узбекистан (Ташкентский педиатрический медицинский институт).

Большая группа образовательных учреждений представлена, школами, гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок