

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогика и психология: перспективы развития**

VII Международная научно-практическая конференция

01.03.2019 г.

Чебоксары 2019

## ПРИКАЗ

№ 604-ЭК

07.12.2018 г.

### **О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 01.03.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
  - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
  - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
  - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
  - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
  - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 604-ЭК от 07.12.2018 г.

Организационный комитет  
VII Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 604-ЭК от 07.12.2018 г.

## ПРОГРАММА

### VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Организация процесса развития мотивации обучающихся   | Кравцова А. Д.  | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 2. Здоровая школа – здоровые дети  | Никитина М. В.,<br>Липатова Е. А.   | Россия,<br>Астрахань г    |
| 3. Закономерности развития личности в педагогическом процессе                                    | Скачилова О. В.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 4. К вопросу о проблемно-стратегическом подходе в подготовке участников волонтерских объединений | Музыченко Н.<br>А., Щекина С. С.  | Россия,<br>Архангельск г  |
| 5. Взгляд в прошлое: развитие образования в Оренбургской губернии на рубеже XIX–XX вв.           | Александрийская И. А.,<br>Петрич Л. В.                                    | Россия,<br>Оренбург г     |
| 6. Сравнительный анализ системы высшего образования РФ и США                                     | Маннанов А. А.,<br>Дыганов В. П.,<br>Якупов А. Н.,<br>Нурхамитов М.<br>Р. | Россия,<br>Казань г       |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |                     |                        |
|--|---------------------|------------------------|
| 1. Формирование профессиональных компетенций по факультетской терапии в процессе написания истории болезни | Шангереева С.<br>А. | Россия,<br>Махачкала г |
|--|---------------------|------------------------|

- |   |                     |                              |
|---|---------------------|------------------------------|
| 2. Специфика развития навыков при чтении нот с листа  | Мирзаянц О. М.      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Детское движение как форма организации обучения, воспитания и развития подрастающего поколения | Артамонова М.<br>В. | Россия,<br>Тольятти г        |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 1. Эмоциональный фон как фактор, влияющий на мыслительную деятельность во время обучения математике  | Бахмутова Н. В.,<br>Бельман С. А.         | Россия,<br>Рязань г            |
| 2. Сила и слабость семьи в личности учащегося школы  | Нуруллина Г. Г.                           | Россия,<br>Нижекамск г         |
| 3. Особенности развития мышления старшеклассников на уроках математики                               | Гаврилова Е. А.                           | Россия,<br>Белгород г          |
| 4. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках технологии                   | Портнягина Е.<br>П.                       | Россия,<br>Ленинск-Кузнецкий г |
| 5. Проблемы взаимодействия семьи, детского сада и школы в нравственном воспитании младших школьников | Краснокутская<br>В. Н., Лебедева<br>А. А. | Россия,<br>Разумное пгт        |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |                                   |                                  |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Развитие интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Романенко О. Г.,<br>Гугуман Т. В. | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 2. Пластинография как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста      | Кобелева В. А.                    | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 3. Развитие сенсорных представлений детей раннего возраста через дидактические игры            | Блинова О. А.                     | Россия,<br>Арзамас г             |

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 4. Проектирование и моделирование образовательного процесса в группе ДОО   | Гусейнова У. Р.   | Россия,<br>Иркутск г      |
| 5. Воспитание умственной работоспособности – важное условие развития ребенка   | Митина Р. М.,<br>Жидова Л. А.,<br>Пластун Л. А.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 6. Театрализованные игры как средство развития эмоционально-личностной сферы дошкольников                            | Исланкина Н. В.,<br>Бурцева И. В.,<br>Богатикова Т. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 7. Использование интерактивной песочницы как метода профилактики агрессивного поведения у детей дошкольного возраста | Казачкова Н. Ю.,<br>Шульпина М. А.  | Россия,<br>Дзержинск г    |
| 8. НОД «По дорогам сказок»   | Борисюк Е. В.,<br>Алафьева О. В.,<br>Пономаренко Ю.<br>А.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 9. Сущность и содержание менеджмента качества в дошкольной образовательной организации                               | Панкратова Н.<br>А.,<br>Подъяпольская<br>С. А.,<br>Мухамадеева А.<br>Д.,<br>Замотаева Е.<br>Ю.,<br>Карпикова<br>Е. А. | Россия,<br>Магнитогорск г |
| 10. Спортивный кружок «Школа мяча (элементы баскетбола)» для старших дошкольников                                    | Ермолаева Л. А.   | Россия,<br>Чебоксары г    |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |  |                 |                     |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Организация занятий художественным творчеством для детей с онкогематологическими заболеваниями в период лечения | Андрейчук В. А. | Россия,<br>Москва г |
|--|-----------------|---------------------|

2. Детский центр: идентификация понятия и основные виды  
Большакова А. С. Россия, Саратов г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Использование здоровьесберегающих технологий при организации обучения детей с умственной отсталостью на дому  
Шаймарданова И. М. Россия, Нефтекамск г
2. Изучение родственных слов в работе с детьми с ЗПР  
Бойко Т. В. Россия, Волгоград г
3. Формирование творческих навыков у школьников на уроках по декоративно-прикладному искусству в условиях инклюзивного образовательного процесса  
Оганнисян Л. А., Свиридова Г. Н. Россия, Ростов-на-Дону г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Особенности стресса спортсменов индивидуальных и командных видов спорта  
Малинаускас Р. К., Цукановас А. Литва
2. Создание здоровьесберегающей среды в условиях дошкольного учреждения  
Виноградова Д. И., Фархутдинова Д. Ф. Россия, Казань г

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Роль образования в экономике и воздействие экономики на образование  
Каторгина О. В., Ржанникова Т. Н. Россия, Екатеринбург г

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

1. Агрессивный ребенок в детском саду  
Полянская О. С. Россия, Белгород г



*Секционное заседание «Психология развития»*

1. Развитие творческих способностей у детей

Поляшова Н. В., Россия,  
Сулова А. А. Архангельск г  
Россия,  
Северодвинск г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
VII Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

01.03.2019 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VII Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Образование взрослых, самообразование.
9. Педагогическая и коррекционная психология.
10. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Арзамас, Архангельск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Дзержинск, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Ленинск-Кузнецкий, Магнитогорск, Махачкала, Набережные Челны, Нефтекамск, Нижнекамск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Рязань, Саратов, Северодвинск, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти,

Чебоксары) и Литовской Республики (Каунас).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Дагестанский государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский городской педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Южный федеральный университет) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена школами и гимназиями, а также детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок