

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии

VIII Международная научно-практическая конференция

22.03.2019 г.

Чебоксары 2019

ПРИКАЗ

№ 607-ЭК

07.12.2018 г.

О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 22.03.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 607-ЭК от 07.12.2018 г.

Организационный комитет
VIII Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г. ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 607-ЭК от 07.12.2018 г.

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Театрализованная деятельность как значимый фактор гармоничного развития ребёнка | Мигунова А. В.,
Павловская В. А. | Россия,
Белгород г |
| 2. Применение современных педагогических технологий на уроках | Семенихина Ю. В.,
Галкин В. Г. | Россия,
Харабали г |
| 3. Эмоциональное стимулирование – основа творческих технологий воспитания | Хотиева Л. И. | Россия,
Шебекино г |
| 4. Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении английскому языку | Узелков С. А. | Россия,
Карага с |
| 5. Критерии психологической готовности детей к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО | Неделько Н. А. | Россия,
Харабали г |
| 6. Продуктивные виды деятельности и их влияние на развитие навыков общения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Натырова З. С.,
Коновалова С. В. | Россия,
Астрахань г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|--------------|---------------------|
| 1. Специфика преподавания русского языка и методического сопровождения педагогов-филологов в странах Юго-Восточной Азии | Гужеля Д. Ю. | Россия,
Москва г |
|---|--------------|---------------------|

2. Элементарная исследовательская деятельность как практический метод экологического образования	Драпова М. Н.	Россия, Тольятти г
3. Современные формы взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации	Голосниченко Н. В.	Россия, Тольятти г
4. Внедрение 5-100 в России и за рубежом. Результаты и перспектива	Тукова Е. А., Ермак Е. С., Рябова А. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Взаимодействия в образовательной среде преподавателя и студенческого сообщества	Тукова Е. А., Грицук А. И., Лялькова А. С.	Россия, Екатеринбург г
6. Занятия физической культурой и спортом средствами гольфа	Раковская Н. А.	Россия, Сочи г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. К вопросу о формировании коммуникативной компетентности учителя: использование молчания и умолчания как приемов косвенного речевого воздействия в педагогическом общении	Ефимова О. Ю.	Россия, Москва г
2. Современные подходы к методической подготовке учителя технологии	Прилуцкая Е. Н.	Россия, Архангельск г
3. Критерии качества обучения математике в технических вузах	Курочкина К. В., Кузнецова Н. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Применение активных методов обучения на уроках физики с целью повышения мотивации обучающихся системы СПО	Болотова А. В.	Россия, Белгород г
--	----------------	-----------------------

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 2. Применение модели дополнительного профессионального образования в системе СПО | Болотова А. В. | Россия,
Белгород г |
| 3. Развитие и формирование творческих способностей в процессе обучения | Шакирова Л. А.,
Стасюк А. В.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Формирование профессионально значимых качеств личности и конкурентоспособности выпускника многопрофильного профессионального колледжа | Вахитова Л. Р. | Россия,
Стерлитамак г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Чек-лист – новая технология в школьном образовании? | Ярыгина З. А.,
Ярыгин А. Н. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Особенности духовно-нравственного развития на уроках литературы в старшей школе | Россетти С. М.,
Казакова А. И. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Проектная деятельность как средство формирования технологических компетенций | Горбунова В. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Путешествие по стране признаков предметов | Павлюченко Е. Н.,
Матвеева Е. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 5. Экспериментальная практика в общеобразовательной школе.
Конструирование авторского метода для формирования мыслительной реакции школьников на смысловую часть задания | Константинова А.
С., Ткалич С. К. | Россия,
Москва г |
| 6. Игровые технологии на уроках английского языка | Конторина И. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Повышение познавательной активности на уроках математики | Петрова А. В. | Россия,
Астрахань г |

- | | | |
|---|---------------|--------------------------|
| 8. Проблемные ситуации на уроках литературного чтения в начальных классах | Галиева А. А. | Россия,
Аксубаево пгт |
| 9. Работа с родителями в системе функциональных обязанностей и задач учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | Умарова Е. М. | Россия,
Федоровка с |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Построение системы исследовательской и проектной деятельности через многообразие форм работы в классе инструментального исполнительства (фортепиано) | Глухова С. А. | Россия,
Янтиково с |
| 2. Открытое занятие по китайскому языку «Путешествие в волшебную страну» | Олехнович О. И. | Россия,
Кременкуль с |
| 3. Роль информационных компьютерных технологий в выборе профессии обучающимися в учреждениях дополнительного образования | Дурандина Е. Н.,
Белякова О. В. | Россия,
Кириши г |
| 4. Теоретическая олимпиада в области искусств I Всероссийского очно-заочного конкурса детского творчества «Наследники Балакирева» | Гончарова О. В. | Россия,
Алексеевка г |
| 5. Дополнительная образовательная программа «SNAG-гольф» | Шепелев Е. В.,
Суконников В. Н.,
Бельцова Г. В. | Россия,
Тольятти г |
| 6. Классические тенденции и современные подходы к обучению детей спортивным бальным танцам | Овчаров В. Н. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| 1. Реализация проекта «Жевательная резинка: хорошо или плохо?» | Дубаева О. И.,
Еремеева Е. В. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста | Смолина Н. П. | Россия,
Казань г |
| 3. Игровая деятельность как средство развития связной речи детей третьего года жизни в ДОО | Гильманова Л. В.,
Баранова И. С.,
Владимирова В. П. | Россия,
Набережные Челны г |
| 4. Конспект интегрированной ООД по формированию элементарных математических представлений и развитию речи в подготовительной группе «Путешествие по планетам» | Тронь Л. П.,
Давыдова А. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством использования современных форм сотрудничества | Качур Е. Н. | Россия,
Белгород г |
| 6. Использование квест-технологии в работе с дошкольниками | Тесленко Т. И.,
Гусева А. Ю.,
Бурмистрова Э. Ю.,
Янбухтина Р. Ф. | Россия,
Стерлитамак г |
| 7. Обучение пересказу детей дошкольного возраста в ДООУ | Ефимова Г. А. | Россия,
Астрахань г |
| 8. Дарите детям радость жизни | Агафонова И. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 9. ООД «В гости к Алёнушке» | Студеникина Н. И.,
Григорович О. К. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Развитие диалогической речи детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений | Захарова И. А.,
Калинина Е. Г.,
Ильина А. И. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|---|--|
| 11. Дидактическая игра как средство развития любознательности детей младшего дошкольного возраста | Софьина С. В. | Россия,
Иркутск г |
| 12. Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников | Симонова О. В.,
Фильчакова И. Н.,
Толоконникова М. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 13. Развитие ловкости у детей шестого года жизни в народных подвижных играх | Холодова Е. В. | Россия,
Иркутск г |
| 14. ТРИЗ-технология как средство развития творческих способностей старших дошкольников | Александрова С. Н.,
Федорова С. Н. | Россия,
Волжск г
Россия,
Йошкар-Ола г |
| 15. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста | Малышева Е. Л.,
Юрченко Л. И.,
Павлова Л. А. | Россия,
Белгород г |
| 16. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста | Папанова Г. С.,
Мизюркина С. Г.,
Суменко Н. А.,
Чепурова А. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 17. Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной организации в установлении партнерских отношений с родителями воспитанников | Сутыгина Е. А. | Россия,
Набережные Челны г |
| 18. Мастер-класс «Как распознать и преодолеть собственную обиду» | Бартошевич Т. И. | Россия,
Тольятти г |
| 19. Формирование читательского интереса у старших дошкольников посредством квест-технологии | Балашова Л. Н.,
Масловская И. Ю.,
Витальева С. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 20. Секреты красивого пения | Шепилова Р. Г. | Россия,
Тольятти г |

21. Пути сотрудничества семьи и дошкольной образовательной организации	Горбачёва Т. М., Филатова И. А.	Россия, Старый Оскол г
22. Пространственное моделирование у дошкольников	Мензелина Л. С.	Россия, Альметьевск г
23. Что может герб нам рассказать	Яковлева И. В., Алатова Т. Н., Михайлова Н. Г.	Россия, Новочебоксарск г
24. Я познаю себя!	Петрова И. К.	Россия, Новочебоксарск г
25. Организация познавательной деятельности детей с использованием элементов робототехники	Кузьмина С. А., Колбешина А. В.	Россия, Тольятти г
26. Эффективность использования игровых методов при обучении дошкольников пению	Царегородцева Л. В.	Россия, Юбилейный п
27. Особенности усвоения грамматического строя речи детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Абдулаева М. М., Абдушева Л. С.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Тренинговая технология формирования у детей старшего дошкольного возраста направленности на мир семьи	Фролова Ю. А.	Россия, Тольятти г
2. Развитие личностных УУД младших школьников через сотрудничествоклассного руководителя и родителей (из опыта работы)	Рыжова О. А.	Россия, Абакан г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Проблемы внедрения робототехники в образовательное пространство современной школы	Косова Е. Е., Кузмина А. В., Чамкина А. Ф., Шевченко А. О.	Россия, Москва г
--	---	---------------------

2. Трудности перевода заголовков научных статей по ветеринарной медицине

Комарова Л. Н.

Россия,
 Москва г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Энергосберегающие технологии в ДОУ сегодня

Алексеева Н. И.,
 Шерстнева Н. А.

Россия,
 Вурнары пгт

2. Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочное время в интернатном учреждении

Маслова Е. Я.,
 Гикалова В. А.,
 Жигулина Л. И.

Россия,
 Шебекино г

3. Проект «Спортивный выбор»

Лопаткин В. А.,
 Семенова З. Е.,
 Данилова О. А.

Россия,
 Тольятти г

4. Сценарий спортивного праздника «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Бахтимов В. А.,
 Кочемасов Д. А.

Россия,
 Тольятти г

5. Технологическая карта урока по волейболу в 5 классе (по ФГОС)

Попкова О. В.,
 Шевчук Л. А.,
 Саранская Н. Ю.

Россия,
 Тольятти г

6. Квест-игра как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы в школе

Хулапова О. С.,
 Субачева Е. С.

Россия,
 Тольятти г

7. Организация теоретической подготовки по физической культуре

Швец Н. В.,
 Абакумова Э. В.,
 Долгих А. И.

Россия,
 Тольятти г

8. Проект программы внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка как этап внедрения комплекса ГТО»

Никонорова Е. А.,
 Никонорова С. В.

Россия,
 Тольятти г

9. Инновационные методы в оздоровительной физкультуре (аэробика)

Коваль Л. Н.,
 Махов А. А.,
 Сакалова З. М.

Россия,
 Пятигорск г

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 10. Методическая разработка спортивного праздника «Отцовский патруль. Будь готов» | Левцов А. Н.,
Васина И. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 11. Физическая культура в системе подготовки специалистов-строителей | Коваль Л. Н.,
Махов А. А.,
Сакалова З. М. | Россия,
Пятигорск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

22.03.2019 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VIII Международной научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В 76 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Педагогика высшей профессиональной школы.
4. Педагогика профессиональной школы и СПО.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешшкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Семейная педагогика.
9. Технические средства обучения.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Альметьевск, Архангельск, Астрахань, Ахтубинск, Белгород, Волгоград, Волжск, Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Кириши, Набережные Челны,

Новокузнецк, Новочебоксарск, Пятигорск, Сочи, Старый Оскол, Стерлитамак, Тольятти, Харабали, Чебоксары, Шебекино) и субъектами России (Камчатский край, Челябинская область).

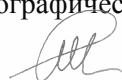
Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина) и университеты России (Государственный университет по землеустройству, Иркутский государственный университет, Марийский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Уральский государственный университет путей сообщения).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумами, колледжами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.