ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: теория, методика и практика

Международная научно-практическая конференция

11.02.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 61-ЭК 10.12.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 11.02.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.2. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.4. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.7. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.8. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

современных условиях».

2.9. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.10. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.11. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.12. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.14. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 61-ЭК от 10.12.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 61-ЭК от 10.12.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Формирование универсальных учебных действий в курсе биологии	Мурылёв А. В.	Россия, Пермь г
2. Развитие современного образования: теория,методика и практика английского языка	Шакирова Г. В.	Россия, Большие Кибячи с
3. Цифровые образовательные ресурсы и их использование на уроках: взгляд ученика и учителя в одном лице	Корнейчук М. Е.	Россия, Москва г
4. Гуманитарные педагогические технологии как средство всестороннего развития личности обучающихся	Застрожнова Е. Ю., Шимановская А. Ю.	Россия, Омск г
5. Формирование познавательного интереса обучающихся по биологии через освоение универсальных учебных действий	Дудник Е. Ю.	Россия, Нижневартовск г
6. Деятельностный подход на уроках английского языка	Зуева Е. Ф.	Россия, Казань г
7. Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться!	Никитина М. В.	Россия, Астрахань г
8. Использование структур совместного обучения доктора Спенсера Кэгана на уроках английского языка	Прилуцкая Ю. А.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

9. Проектная методика – актуальное направление в теории обучения в современной школе	Сибгатуллина И. И., Микалова Л. Ф.	Россия, Миннибаево ст
10. Исследовательская и проектная деятельность в начальных классах	Назарова А. С.	Россия, Осыпной Бугор с
11. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка	Соколова Г. Е.	Россия, Елец г
12. Развитие детской одаренности в изучении предметов естественно-научного профиля через информационно-коммуникативные технологии	Ившина И. Г.	Россия, Елабуга г
13. Системно-деятельностный подход при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку	Хворова О. В.	Россия, Нижневартовск г
14. Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников на уроках литературы и русского языка как основа гармоничного развития личности учащегося	Ковальчук Ф. А.	Россия, Сургут г
15. Пути решения адаптации к школе будущих первоклассников с помощью учебного проекта «Школа Деда Буквоеда»	Трушкова М. В., Шкаредёнок Л. А.	Россия, Железнодорожный рп
16. Облачные технологии. Метод проектов для родителей и учеников	Павлова И. Б.	Россия, Москва г
17. Облачный офис в школе	Павлова И. Б.	Россия, Москва г
18. Разнообразие видов самостоятельных работ на уроках русского языка-залог создания ситуации успеха учащихся начальных классов	Кутнякова А. Ф.	Россия, Углегорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

19. Влияние методов обучения на оптимальность учебной нагрузки обучающихся	Астахова М. Ю.	Россия, Саратов г
20. Проблемно - диалогические методы обучения на уроках в начальной школе	Шнякова О. И.	Россия, Котлас г
21. Организация и реализация мероприятий, направленных на профилактику безопасности жизнедеятельности учащихся	Анисимова Т. Г.	Россия, Норильск г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Воспитательная работа - это прежде всего работа организатора	Ремянникова Л. Н.	Россия, Казань г
2. Воспитание как приоритетная задача современного образования	Вахитова М. З.	Россия, Новые Тинчали п
3. Формирование нравственных качеств младших школьников в учебной деятельности	Стеняшина Н. М., Субботина И. А., Алькановa И. Н.	Россия, Альметьевск г
4. Внедрение программы гражданско-патриотического воспитания «Память прошлого-во имя будущего» в социокультурную образовательную среду ДМШ как средство воспитания патриотизма и гражданственности учащихся	Захарова Т. Ю., Зиганшина Э. Х.	Россия, Казань г
5. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Мелентьева Н. В.	Россия, Новый Уренгой г
6. Создание моделей учебно-воспитательных систем.	Харламова Т. Н., Суханова Л. Н.	Россия, Железнодорожный рп
7. Социально значимая деятельность школьников как фактор духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений	Козлова А. Г., Крайнова Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

8. Социально - педагогический проект: «Система правового воспитания учащихся основной школы»	Чебанова Л. А.	Россия, Чистополь г
9. Воспитание как приоритетная задача современного образования. Воспитательный потенциал предмета - иностранный язык	Нуруллина Ф. Ф.	Россия, Тюрнясево с
10. Воспитание учащихся начальных классов средствами чувашского фольклора	Петухова Т. Б.	Россия, Буинск г
11. Теоретические аспекты проблемы формирования ценностей военной службы будущих офицеров в образовательном процессе учебного военного центра гражданского вуза	Самохвалов Ю. П.	Россия, Екатеринбург г
12. Гражданско-патриотическое воспитание как одно из направлений организации воспитания и социализации обучающихся	Ганиева Э. А.	Россия, Нижневартовск г
13. Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Громова Г. Н.	Россия, Буинск г
14. Приобщение юношества к базовым национальным ценностям через традиции иконописи	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Художественная литература как средство патриотического воспитания школьников	Заикина О. Ю.	Россия, Владимир г
16. Ни дня без творчества (обобщение воспитательной работы)	Лунина И. М.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Проблема гражданского воспитания в современной школе	Хайруллина А. Р.	Россия, Большие Кибячи с
18. Патриотическое направление в работе школьной библиотеки	Гараева Ф. Г.	Россия, Владимир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

19. Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках истории	Алимова Т. А.	Россия, Альметьевск г
20. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников через проектную деятельность	Батталова Р. А.	Россия, Альметьевск г
21. Гражданско-патриотическое воспитание: проблемы и пути решения	Тюрина Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
22. Система работы по развитию личности младшего школьника по гражданско - патриотическому воспитанию	Лукина Г. А., Королева И. А.	Россия, Троица с
23. Развитие школьного туризма и его влияние на воспитание личности обучающихся	Петухова Н. С.	Россия, Котлас г
24. Компьютер – это хорошо или это плохо?	Силантьева Т. Г.	Россия, Нижний Новгород г
25. Сущность правового образования и воспитания	Баскакова В. Е., Швецов Н. М.	Россия, Йошкар-Ола г
26. Работа над проектом «Цирк-арена Добра»	Никитина М. В.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Инновационная деятельность в обучении информационным технологиям	Беспалова Т. Н.	Россия, Казань г
2. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности	Мингалимова Г. С.	Россия, Нижнекамск г
3. Метод проектов	Мишкина И. Ю.	Россия, Большая Акса с
4. Формирование универсальных учебных действий на занятиях по флористике и фитодизайну	Рудикова И. А.	Россия, Норильск г

5. Инновационные формы и методы обучения в МАОУ «Лицей № 2» г. Пермь на примере классов геолого-географического направления	Патокина Н. Ю.	Россия, Пермь г
6. Мультимедийное пособие «Веселая умножай-ка» как средство инновационного подхода к обучению	Беклемешева Н. В., Пешкова О. В.	Россия, Железнодорожный рп
7. Основы инновационных процессов в образовательной деятельности	Шамсетдинова Ф. Д., Шарипова Э. С.	Россия, Миннибаево ст
8. Организация учебного процесса с учетом полоролевых особенностей	Чикурова М. В.	Россия, Ижевск г
9. Формирование логического и абстрактного мышления, опыта и инструментария учебно – исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроках математики	Фролова М. Д., Мельникова С. В.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г
10. Инновационная деятельность в системе профессионального образования	Морозова Л. В.	Россия, Кандалакша г
11. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности	Яруллина Г. З.	Россия, Большие Кокузы с
12. Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности обучения в начальной школе	Черпакова А. Н.	Россия, Пуланколь с
13. Использование инновационных технологии на уроках татарского языка и литературы	Ибрагимова Г. Ш.	Россия, Казань г
14. ЗОЖ-это радость для маленьких и взрослых	Сортолова Г. С.	Россия, Верхневилюйск с
15. Применение современных информационных технологий на уроках географии	Козлова Е. А.	Россия, Иркутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

16. Использование графических схем-рисунков в обучении детей с нарушениями речи	Джалимова Ф. Т.	Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Формирование профессиональных компетенций у студентов в процессе изучения профессионального модуля «Управление персоналом»	Андриянова И. А.	Россия, Щелково г
2. Компетентностный подход - модный термин или требование времени	Сычугова Р. А.	Россия, Салехард г
3. Теоретические предпосылки преимущества деловых игр по сравнению с традиционным обучением	Лапчинская Н. И.	Россия, Ставрополь г
4. Неформальное гражданское образование в современной России в контексте компетентностного подхода	Куйбасова Ю. Е., Пучкина Ю. А.	Россия, Томск г
5. Компетентностный подход как парадигма школьного образования	Зиновьев А. М.	Россия, Сюкеево с
6. Компетентностный подход на учебных занятиях по биологии	Атауллина Р. К.	Россия, Лангепас г
7. Освоение новых путей и направлений преподавания иностранного языка в условиях воспитания конкурентоспособной личности	Гамирова Л. Д.	Россия, Татарстан Респ
8. Языковой портфель как инновационная технология формирования учебной компетенции школьников	Чунина Е. В.	Россия, Москва г
9. Изучение иностранного языка как средство развития межличностных компетенций	Бутина Ю. В., Ахильгова Н. О.	Россия, Тюмень г
10. Личностно-ориентированный подход на уроках математики в условиях перехода к ФГОС основного общего образования	Уймина Г. Х.	Россия, Владимир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

11. Реализация компетентностного подхода в начальной школе	Тухфатуллина Е. А.	Россия, Владимир г
12. Формирование информационной компетентности у учащихся	Назарова С. И.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Психолого-педагогическое взаимодействие специалистов группы компенсирующей направленности с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Рогова Е. В., Бурмистрова М. А., Зозуленко И. В.	Россия, Волгоград г
2. Психолингвистический подход к формированию речи и мышления у дошкольников	Прямикова Ж. А.	Россия, Рыбинск г
3. Использование приемов мнемотехники при обучении пересказу детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Бойко Т. В., Лаврентьева С. В.	Россия, Волгоград г
4. Коррекционно-педагогическая деятельность как основа формирования социально-значимых черт и качеств личности ребенка с патологией зрения	Сафиуллина Л. Т.	Россия, Казань г
5. Педагогические особенности обучения учащихся классов VIII вида в современной сельской общеобразовательной школе	Яшенков А. Н.	Россия, Казаково с
6. Использование многофункциональных игрушек в коррекционно - развивающей работе с дошкольниками	Буслаева Н. И., Галанина Н. А., Мубаракшина Г. С.	Россия, Нижнекамск г
7. Подготовка детей к овладению графикой письма средствами физических упражнений входе взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре	Дуброва Л. Ф.	Россия, Прогресс пгт

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

8. Здоровьесберегающие технологии в коррекционно - образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС	Хохлова Н. А., Сиразова С. Ф.	Россия, Нижнекамск г
9. Использование коррекционных приемов на примере урока русского языка	Халикова А. Г.	Россия, Иркутск г
10. Правовое образование старших школьников в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида	Бурнашевская О. В.	Россия, Нурлат г
11. Классный час «Здоровье дороже богатства»	Вагизова Г. Р., Рафикова Г. Ш.	Россия, Мамадыш г
12. Развитие внимания у детей с нарушением речи	Мухаметзянова С. В.	Россия, Троицк г
13. Пальчики помогут заговорить	Низамиева Л. В., Сычева И. Г., Зарипова З. Н.	Россия, Казань г
14. Мультимедиа-презентации как одна из инновационных форм взаимодействия учителя-логопеда с родителями ДОУ	Абраменко Е. Н.	Россия, Таганрог г
15. Предметно-развивающая среда в коррекционной работе	Василиванова С. И., Галкина М. Л., Грязнова Л. А.	Россия, Нижнекамск г
16. Преемственность в работе семьи и детского сада в процессе коррекции речевых нарушений	Шайдуллина Р. Г., Чернышева В. Л., Пискарёва Е. М.	Россия, Нижнекамск г
17. Непосредственно-образовательная деятельность «Лесная школа»	Смирнова С. Б., Похитонова Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Развитие просодической стороны речи на логоритмике у детей с дизартрическим компонентом	Бохан О. А., Лашкова Л. В.	Россия, Абакан г
19. Особенности работы с леворукими детьми в начальных классах	Осипова О. В.	Россия, Углегорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

20. Использование нестандартного оборудования в работе логопеда ДОУ	Сабирзянова И. Р.	Россия, Буинск г
21. Нетрадиционные методы организации уроков математики для детей с патологией зрения	Ивко Н. Н.	Россия, Казань г
22. Современные подходы к проблемам овладения старшими дошкольниками и младшими школьниками грамотой и письменным языком	Чугуськова Н. Л.	Россия, Волгоград г
23. Методические пособия и игры коррекционной работы с детьми с нарушением зрения	Хаджиева Н. М., Уткина Э. В.	Россия, Набережные Челны г
24. Методика проведения игр и упражнений с грамматическим содержанием	Конакова Т. А., Бабич Т. В., Шарапова Р. А.	Россия, Нижнекамск г
25. Игровой комплект «Пертра» как средство сенсомоторного развития и коррекции дошкольников	Левченко Л. Ю.	Россия, Таганрог г
26. Современные компьютерные технологии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста	Смирнова С. Б., Похитонова Т. А., Султанова В. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Использование знаков и символов в коррекции общего недоразвития речи у детей старше дошкольного возраста	Похитонова Т. А., Варламова Н. С., Смирнова С. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
28. Развитие мелкой моторики у детей, имеющих тяжелые нарушения речи, посредством художественного творчества	Максимова Г. А., Зайцева Е. И.	Россия, Нижнекамск г
29. Использование мультимедийного сопровождения в коррекционно-педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения	Хохлова Н. А., Медовник И. Е., Бриткина С. Г.	Россия, Нижнекамск г

30. Развитие сенсорного воспитания у дошкольников с ЗПР методом проектирования	Кириченко Л. Н.	Россия, Таганрог г
31. Работа классного руководителя по предупреждению асоциального поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Рязанцева Н. А.	Россия, Киселевск г
32. Формирование познавательно-речевой активности у детей с нарушениями речи через использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй	Симченко Н. И.	Россия, Таганрог г
33. Структура логопедического занятия по формированию грамматических конструкций у детей с ЗПР	Немыкина О. А., Алмазова М. В., Игумнова С. В.	Россия, Волгоград г
34. Профилактика нарушений письма и чтения у дошкольников с особыми возможностями здоровья	Житенева Е. В., Комарова Е. А., Булкина Т. И.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

1. Некоторые аспекты разработки программы информатизации МБДОУ детского сада № 52	Дегтярева О. А.	Россия, Таганрог г
2. Проектная деятельность как путь сотрудничества педагогов детей и родителей	Володина Л. Б.	Россия, Мензелинск г
3. Современные подходы взаимодействия ДОУ и семьи	Степанова Н. Т.	Россия, Верхневилюйск с
4. Развитие языковой среды в дошкольном учреждении посредством УМК (Учебно-методического-комплекта)	Мустафина И. Р.	Россия, Казань г
5. Педагогические условия раскрытия одаренности у детей раннего возраста через взаимодействие ДОУ с семьей	Дугинова Т. Б.	Россия, Вологда г

6. Экологическая математика	Володина Н. П.	Россия, Чебоксары г
7. Основные педагогические условия эмоционального развития детей раннего возраста	Бессчастнова Е. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста через дидактическую игру	Жиклаева Н. К.	Россия, Чебоксары г
9. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему «Знакомство с видами транспорта»	Шайдуллина Д. Н.	Россия, Нижнекамск г
10. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Новогодние приключения Снежной королевы»	Айвазян К. А.	Россия, Волгоград г
11. Конспект НОД на тему «Культура поведения за столом»	Борунова О. И.	Россия, Уссурийск г
12. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Зеленская Е. Ю.	Россия, Армавир г
13. Организация режимных моментов с учетом индивидуальных особенностей ребенка в младшем дошкольном возрасте	Тимина С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Проект: «Книга, сделанная руками детей, родителей и воспитателей»	Газизова А. И.	Россия, Нижнекамск г
15. Вместе с детским садом...	Васильева Т. Ю., Жирнова Л. А., Прокопьева А. С.	Россия, Стерлитамак г
16. Знакомство детей с природой	Крылова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Организация воспитательно–образовательного процесса через формирование культуры безопасного поведения дошкольников	Захарова Н. И.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

18. Использование методов арт-терапии экологической направленности в совместной работе педагога-психолога и воспитателя-эколога ДОУ	Баева О. В., Коряковская Н. В.	Россия, Апатиты г
19. Секреты феномена поэзии Даниила Хармса для детей	Белова В. В.	Россия, Зеленоград г
20. Развитие успешного взаимодействия старших дошкольников со сверстниками с помощью подвижных игр	Герасимова М. А.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Использование математических сказок в работе с детьми	Краснова Е. Г.	Россия, Нижнекамск г
22. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе № 9 «Мы любим город Нижнекамск»	Ганиева А. М.	Россия, Нижнекамск г
23. Развитие лидерских качеств дошкольников, обеспечивающих их социальную успешность	Шебалина С. Л., Шевченко И. Н.	Россия, Омск г
24. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с помощью здоровьесберегающих технологий	Хафизова И. В.	Россия, Екатеринбург г
25. Дополнительная образовательная деятельность в детском саду по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах	Куликова О. В.	Россия, Таганрог г
26. Развитие сенсомоторных умений и навыков детей младшего дошкольного возраста	Абрамова А. И.	Россия, Чебоксары г
27. Консультация на тему «Традиционный и инновационный подход при проведении НОД»	Сунгатуллина Р. А.	Россия, Нижнекамск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

28. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий	Королёва Е. А.	Россия, Кукмор пгт
29. Развитие детей дошкольного возраста посредством народного искусства	Абульханова Д. С., Горощенко Л. И., Саляхова А. С.	Россия, Казань г
30. Детско - родительский образовательный проект «Чудесное лукошко»	Величко О. А.	Россия, Приморский край
31. Продуктивная деятельность дошкольников как средство интеллектуального и эстетического развития	Музянова О. В.	Россия, Чебоксары г
32. Психолого-педагогическое сопровождение детей с туберкулезной интоксикацией в условиях пребывания в детском саду присмотра и оздоровления	Никитина Н. А.	Россия, Стерлитамак г
33. Сказкотерапия для детей (Почему именно сказка?)	Чуйкина Л. Е.	Россия, Йошкар-Ола г
34. Вариативный проект по созданию трансформируемой предметно-развивающей среды в подготовительной группе	Русанова Л. Л.	Россия, Апатиты г

Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»

1. Деонтология в преподавании будущим средним медицинским работникам учреждений психиатрического профиля	Лебедина Н. А.	Россия, Лабинск г
2. Инновационные технологии в учебно-исследовательской работе как средство развития компетентностей у студентов медицинских вузов	Куприянова И. Н.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Некоторые подходы к проектированию и реализации в профессиональной образовательной организации СПО модели адаптации выпускника к современным условиям рынка труда	Комолова Т. И.	Россия, Москва г
4. Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования	Козлова Т. А.	Россия, Белорецк г
5. Технология составления модульно-рейтинговой карты дисциплины	Васильева М. И.	Россия, Абакан г
6. Использование специализированных программ для компьютерного моделирования зубных протезов в преподавании информатики у студентов специальности «Стоматология ортопедическая»	Вартанова Э. А.	Россия, Лабинск г
7. Проблемы компетентностного подхода к обучению в колледже и возможные пути их преодоления	Раменская Г. Л.	Казахстан
8. Формирование профессиональной ориентации абитуриентов в ГБОУ СПО «Палласовский сельскохозяйственный техникум»	Черненко А. Н., Перченко О. В., Вялова М. А.	Россия, Палласовка г
9. Исследовательский подход как перспектива подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования	Антипова М. В., Васильева Е. Н.	Россия, Мариинский Посад г
10. Инновационные подходы в профессиональной подготовке студентов	Осколкова Н. В.	Россия, Саратов г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

1. Проблемы повышения качества дошкольного образования в современных условиях	Капустина С. И.	Россия, Сыктывкар г
2. Вариант базовых образов учебного курса металловедения	Михайлов С. Б., Михайлова Н. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Модель управления качеством образования во внеурочной работе по биологии	Садыкова Г. З.	Россия, Черки-Гришино с
4. Повышение качества образования в современных условиях	Зайцева Н. В., Ткаченко Т. Б.	Россия, Великоархангельское с
5. Использование творческих заданий в работе с хоровым коллективом младших школьников	Баркалова Т. Е.	Россия, Лениногорск г
6. Разработка и внедрение СМК (системы менеджмента качества) в профессиональной образовательной организации как одна из составляющих повышения качества образования	Кузнецова Л. Г., Вставская Н. В.	Россия, Улькан рп Россия, Улькан с
7. Сертификация квалификаций	Шастина Е. М.	Россия, Ярославль г
8. Исследовательская деятельность учащихся - необходимое условие повышения качества образования в современной школе	Мухтарова Г. И.	Россия, Заинск г
9. Формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста в школе развития «Умка»	Куличкова К. А.	Россия, Казань г
10. Развитие одаренности при обучении математике	Бикламбетова Р. А.	Россия, Осыпной Бугор с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

11. Актуальные проблемы детского музыкального образования	Безденежных Т. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Сетевое профессиональное сообщество - как поле повышения компетентности специалистов образовательных организаций	Трофимова М. Н., Ценер М. В.	Россия, Новый Уренгой г
13. Некоторые возможности продуктивного изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» будущими педагогами по ФК	Костенко С. А., Кириенко С. А., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
14. Проект «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан»	Закирова И. С.	Россия, Шемордан с
15. Повышение качества образования через разработку и внедрение системы менеджмента качества в ГБОУ НПО ПУ № 68	Поливач О. Н., Вставская Н. В.	Россия, Улькан рп Россия, Улькан с
16. Формирование универсальных учебных действий младших школьников с помощью технологии модерации	Николаева Н. П., Рыбакова Е. В.	Россия, Йошкар-Ола г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Моё педагогическое кредо	Лабутина М. Г.	Россия, Саратов г
2. Построение системы социализации личности в условиях общеобразовательного учреждения	Нуруллина Г. Г.	Россия, Чистополь г
3. Образование родителей в условиях современной образовательной организации	Удалова А. С.	Россия, Ижевск г
4. Специфика современного информационного пространства	Павлов С. Н.	Россия, Магнитогорск г
5. Педагогика как наука	Сабирзянова Э. З.	Россия, Новые Тинчали п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

6. Размышления над проблемами школы	Шахалова Ю. А., Мамонтова Е. М.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Применение игровых технологий в дополнительном образовании для психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса	Коваленко Л. И.	Россия, Норильск г
8. Профилактика нарушения психологического здоровья детей в условиях учреждения для детей сирот и детей и детей, оставшихся для попечения родителей с помощью метода - арт-терапия	Хомутова М. Н.	Россия, Каменск-Уральский г
9. Развитие социальной активности и творчества студентов в процессе организации научно-исследовательской деятельности	Добрецова Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Либеральные проекты как вызов и угроза либеральной власти	Фомин М. С.	Россия, Новосибирск г
11. Милосердие как педагогическая основа социального служения	Иванова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
12. О роли маргинальной личности в современной социокультурной ситуации	Ванданова Э. Л.	Россия, Москва г
13. Толерантность как интегральное качество личности	Левченко Е. Г.	Россия, Новокузнецк г
14. Проблемный диалог	Александрова Д. Н., Кормановская И. С.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров»

1. Использование современных технологий в повышении качества курсовой подготовки слушателей по предмету «География»	Бычкунова Е. Б.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2. Анализ профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов для работы в инклюзивной образовательной среде	Воробьева О. В.	Россия, Москва г
3. Современные образовательные технологии	Никитина О. А., Голубева Л. С., Кириллова Т. Е.	Россия, Нарьян-Мар г
4. Профессиональное становление студентов педагогического колледжа с учётом требований нового стандарта дошкольного воспитания	Яндовская Е. В., Павская Е. М., Карбовская Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Подготовка высококвалифицированных специалистов по программе прикладного бакалавриата в области сварочного производства	Гильдерман Е. В.	Россия, Нижний Тагил г
6. К вопросу о совершенствовании высшего экономического образования	Жданова Н. В.	Россия, Челябинск г
7. Авторская школа педагога как инновационная форма повышения квалификации	Шаврина О. Г.	Россия, Курган г
8. Теоретические вопросы разработки модульной образовательной программы, построенной на основе методологии деятельностного подхода	Немова Н. В.	Россия, Москва г
9. Методика составления тестовых заданий для проведения коллоквиума по дисциплине «Концертмейстерский класс»	Айдабулова Г. М.	Казахстан, Нур-Султан г
10. Кадровый менеджмент – системообразующий фактор педагогической системы дошкольного учреждения	Жидкова И. А.	Россия, Нижневартовск г
11. Взаимодействие работодателей и ВУЗа как основа реализации ФГОС	Фендель Т. В., Шарыгина И. Т.	Россия, Чайковский г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

12. Ценности в профессионально-педагогической подготовке будущих педагогов	Попруженко Е. Н.	Россия, Армавир г
13. Воспитание интереса к национальной музыкальной культуре у студентов педагогического колледжа (на материале татарского музыкального искусства)	Мазитова Э. М.	Россия, Нижнекамск г
14. О подготовке инженерно-технических работников для ТЭК России	Овчинников В. П., Аксенова Н. А.	Россия, Тюмень г
15. Современные требования к культуре речи воспитателя ДОУ	Ищенко И. А., Самоторкина Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Красота в движении или как сделать себя привлекательней	Ткачук Н. Н.	Россия, Надым г
2. Педагогическая культура родителей и её повышение в области физического воспитания детей	Архипова О. В.	Россия, Барнаул г
3. Румяные щечки	Манина В. А.	Россия, Новый Уренгой г
4. Всё познается в игре	Платонова Г. В.	Россия, Нижневартовск г
5. Формирование правильной осанки у детей в ДОУ средствами физического воспитания	Каримова Т. В.	Россия, Челябинск г
6. Профилактика нарушений осанки у детей	Виноградова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Физические упражнения как основное средство формирования правильной осанки и коррекции её нарушения	Попова О. Г., Нагаева Г. М., Кошеварова Н. Х.	Россия, Елабуга г
8. Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях.	Мартынова И. В.	Россия, Барнаул г

9. Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий	Смирнова О. А.	Россия, Екатеринбург г
10. Дифференцированиый подход в обучении физкультуры	Зиганшина Н. А.	Россия, Казань г
11. Прыжок в высоту способом «согнув ноги»	Гуторова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Формирование пар в синхронных прыжках на батуте на этапах специализированной подготовки и спортивного совершенствования	Пяткина Т. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Отношение спортсменов и тренеров к регулированию нагрузки в тренировке легкоатлетов-спринтеров	Лузина Л. А., Завьялов А. И.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Компетентностный подход в преподавании дисциплины «Экономика»	Соскова Н. В.	Россия, Белгород г
2. Социальный и маркетинговый аспекты образования	Баценкова О. Г., Иванова С. А.	Россия, Чебоксары г
3. Электронный кейс преподавателя	Глебова Е. Г., Храмова Ю. Н.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

11.02.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок