

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: теория, методика и практика

Международная научно-практическая конференция

11.02.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 61-ЭК

10.12.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 11.02.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.2. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.4. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.7. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.8. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в

современных условиях».

2.9. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.10. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.11. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.12. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.14. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 61-ЭК от 10.12.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 61-ЭК от 10.12.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Формирование универсальных учебных действий в курсе биологии | Мурылёв А. В. | Россия,
Пермь г |
| 2. Развитие современного образования: теория, методика и практика английского языка | Шакирова Г. В. | Россия,
Большие Кибячи с |
| 3. Цифровые образовательные ресурсы и их использование на уроках: взгляд ученика и учителя в одном лице | Корнейчук М. Е. | Россия,
Москва г |
| 4. Гуманитарные педагогические технологии как средство всестороннего развития личности обучающихся | Застрожнова Е. Ю.,
Шимановская А. Ю. | Россия,
Омск г |
| 5. Формирование познавательного интереса обучающихся по биологии через освоение универсальных учебных действий | Дудник Е. Ю. | Россия,
Нижневартовск г |
| 6. Деятельностный подход на уроках английского языка | Зуева Е. Ф. | Россия,
Казань г |
| 7. Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться! | Никитина М. В. | Россия,
Астрахань г |
| 8. Использование структур совместного обучения доктора Спенсера Кэгана на уроках английского языка | Прилуцкая Ю. А. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 9. Проектная методика – актуальное направление в теории обучения в современной школе | Сибгатуллина И. И., Микалова Л. Ф. | Россия, Миннибаево ст |
| 10. Исследовательская и проектная деятельность в начальных классах | Назарова А. С. | Россия, Осыпной Бугор с |
| 11. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка | Соколова Г. Е. | Россия, Елец г |
| 12. Развитие детской одаренности в изучении предметов естественно-научного профиля через информационно-коммуникативные технологии | Ившина И. Г. | Россия, Елабуга г |
| 13. Системно-деятельностный подход при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку | Хворова О. В. | Россия, Нижневартовск г |
| 14. Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников на уроках литературы и русского языка как основа гармоничного развития личности учащегося | Ковальчук Ф. А. | Россия, Сургут г |
| 15. Пути решения адаптации к школе будущих первоклассников с помощью учебного проекта «Школа Деда Буквоеда» | Трушкова М. В., Шкаредёнок Л. А. | Россия, Железнодорожный рп |
| 16. Облачные технологии. Метод проектов для родителей и учеников | Павлова И. Б. | Россия, Москва г |
| 17. Облачный офис в школе | Павлова И. Б. | Россия, Москва г |
| 18. Разнообразие видов самостоятельных работ на уроках русского языка-залог создания ситуации успеха учащихся начальных классов | Кутнякова А. Ф. | Россия, Углегорск г |

- | | | |
|--|-----------------|-----------------------|
| 19. Влияние методов обучения на оптимальность учебной нагрузки обучающихся | Астахова М. Ю. | Россия,
Саратов г |
| 20. Проблемно - диалогические методы обучения на уроках в начальной школе | Шнякова О. И. | Россия,
Котлас г |
| 21. Организация и реализация мероприятий, направленных на профилактику безопасности жизнедеятельности учащихся | Анисимова Т. Г. | Россия,
Норильск г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| 1. Воспитательная работа - это прежде всего работа организатора | Ремянникова Л. Н. | Россия,
Казань г |
| 2. Воспитание как приоритетная задача современного образования | Вахитова М. З. | Россия,
Новые Тинчали п |
| 3. Формирование нравственных качеств младших школьников в учебной деятельности | Стеняшина Н. М.,
Субботина И. А.,
Альканова И. Н. | Россия,
Альметьевск г |
| 4. Внедрение программы гражданско-патриотического воспитания «Память прошлого-во имя будущего» в социокультурную образовательную среду ДМШ как средство воспитания патриотизма и гражданственности учащихся | Захарова Т. Ю.,
Зиганшина Э. Х. | Россия,
Казань г |
| 5. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста | Мелентьева Н. В. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 6. Создание моделей учебно-воспитательных систем. | Харламова Т. Н.,
Суханова Л. Н. | Россия,
Железнодорожный рп |

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 7. Социально значимая деятельность школьников как фактор духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений | Козлова А. Г.,
Крайнова Л. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 8. Социально - педагогический проект: «Система правового воспитания учащихся основной школы» | Чебанова Л. А. | Россия,
Чистополь г |
| 9. Воспитание как приоритетная задача современного образования. Воспитательный потенциал предмета - иностранный язык | Нуруллина Ф. Ф. | Россия,
Тюрясево с |
| 10. Воспитание учащихся начальных классов средствами чувашского фольклора | Петухова Т. Б. | Россия,
Буинск г |
| 11. Теоретические аспекты проблемы формирования ценностей военной службы будущих офицеров в образовательном процессе учебного военного центра гражданского вуза | Самохвалов Ю.
П. | Россия,
Екатеринбург г |
| 12. Гражданско-патриотическое воспитание как одно из направлений организации воспитания и социализации обучающихся | Ганиева Э. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 13. Духовно-нравственное воспитание младших школьников | Громова Г. Н. | Россия,
Буинск г |
| 14. Приобщение юношества к базовым национальным ценностям через традиции иконописи | Гусакова В. О. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 15. Художественная литература как средство патриотического воспитания школьников | Заикина О. Ю. | Россия,
Владимир г |
| 16. Ни дня без творчества (обобщение воспитательной работы) | Лунина И. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |

17. Проблема гражданского воспитания в современной школе	Хайруллина А. Р.	Россия, Большие Кибячи с
18. Патриотическое направление в работе школьной библиотеки	Гараева Ф. Г.	Россия, Владимир г
19. Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках истории	Алимова Т. А.	Россия, Альметьевск г
20. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников через проектную деятельность	Батталова Р. А.	Россия, Альметьевск г
21. Гражданско-патриотическое воспитание: проблемы и пути решения	Тюрина Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
22. Система работы по развитию личности младшего школьника по гражданско - патриотическому воспитанию	Лукина Г. А., Королева И. А.	Россия, Троица с
23. Развитие школьного туризма и его влияние на воспитание личности обучающихся	Петухова Н. С.	Россия, Котлас г
24. Компьютер – это хорошо или это плохо?	Силантьева Т. Г.	Россия, Нижний Новгород г
25. Сущность правового образования и воспитания	Баскакова В. Е., Швецов Н. М.	Россия, Йошкар-Ола г
26. Работа над проектом «Цирк-арена Добра»	Никитина М. В.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Инновационная деятельность в обучении информационным технологиям	Беспалова Т. Н.	Россия, Казань г
---	-----------------	---------------------

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| 2. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности | Мингалимова Г. С. | Россия, Нижнекамск г |
| 3. Метод проектов | Мишкина И. Ю. | Россия, Большая Акса с |
| 4. Формирование универсальных учебных действий на занятиях по флористике и фитодизайну | Рудикова И. А. | Россия, Норильск г |
| 5. Инновационные формы и методы обучения в МАОУ «Лицей № 2» г. Пермь на примере классов геолого-географического направления | Патокина Н. Ю. | Россия, Пермь г |
| 6. Мультимедийное пособие «Веселая умножай-ка» как средство инновационного подхода к обучению | Беклемешева Н. В., Пешкова О. В. | Россия, Железнодорожный рп |
| 7. Основы инновационных процессов в образовательной деятельности | Шамсетдинова Ф. Д., Шарипова Э. С. | Россия, Миннибаево ст |
| 8. Организация учебного процесса с учетом полоролевых особенностей | Чикурова М. В. | Россия, Ижевск г |
| 9. Формирование логического и абстрактного мышления, опыта и инструментария учебно – исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроках математики | Фролова М. Д., Мельникова С. В. | Россия, Тамбов г |
| 10. Инновационная деятельность в системе профессионального образования | Морозова Л. В. | Россия, Кандакаш г |
| 11. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности | Яруллина Г. З. | Россия, Большие Кокузы с |
| 12. Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности обучения в начальной школе | Черпакова А. Н. | Россия, Пуланколь с |

- | | | |
|--|------------------|-------------------------|
| 13. Использование инновационных технологии на уроках татарского языка и литературы | Ибрагимова Г. Ш. | Россия, Казань г |
| 14. ЗОЖ-это радость для маленьких и взрослых | Сортолова Г. С. | Россия, Верхневилуйск с |
| 15. Применение современных информационных технологий на уроках географии | Козлова Е. А. | Россия, Иркутск г |
| 16. Использование графических схем-рисунков в обучении детей с нарушениями речи | Джалимова Ф. Т. | Россия, Нижнекамск г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1. Формирование профессиональных компетенций у студентов в процессе изучения профессионального модуля «Управление персоналом» | Андриянова И. А. | Россия, Щелково г |
| 2. Компетентностный подход - модный термин или требование времени | Сычугова Р. А. | Россия, Салехард г |
| 3. Теоретические предпосылки преимущества деловых игр по сравнению с традиционным обучением | Лапчинская Н. И. | Россия, Ставрополь г |
| 4. Неформальное гражданское образование в современной России в контексте компетентностного подхода | Куйбасова Ю. Е., Пучкина Ю. А. | Россия, Томск г |
| 5. Компетентностный подход как парадигма школьного образования | Зиновьев А. М. | Россия, Сюкеево с |
| 6. Компетентностный подход на учебных занятиях по биологии | Атауллина Р. К. | Россия, Лангепас г |
| 7. Освоение новых путей и направлений преподавания иностранного языка в условиях воспитания конкурентоспособной личности | Гамирова Л. Д. | Россия, Татарстан Респ |

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 8. Языковой портфель как инновационная технология формирования учебной компетенции школьников | Чунина Е. В. | Россия,
Москва г |
| 9. Изучение иностранного языка как средство развития межличностных компетенций | Бутина Ю. В.,
Ахильгова Н. О. | Россия,
Тюмень г |
| 10. Личностно-ориентированный подход на уроках математики в условиях перехода к ФГОС основного общего образования | Уймина Г. Х. | Россия,
Владимир г |
| 11. Реализация компетентного подхода в начальной школе | Тухфатуллина Е.
А. | Россия,
Владимир г |
| 12. Формирование информационной компетентности у учащихся | Назарова С. И. | Россия,
Нижний Новгород
г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое взаимодействие специалистов группы компенсирующей направленности с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Рогова Е. В.,
Бурмистрова М.
А., Зозуленко И.
В. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Психолингвистический подход к формированию речи и мышления у дошкольников | Прямикова Ж. А. | Россия,
Рыбинск г |
| 3. Использование приемов мнемотехники при обучении пересказу детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Бойко Т. В.,
Лаврентьева С.
В. | Россия,
Волгоград г |
| 4. Коррекционно-педагогическая деятельность как основа формирования социально-значимых черт и качеств личности ребенка с патологией зрения | Сафиуллина Л.
Т. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 5. Педагогические особенности обучения учащихся классов VIII вида в современной сельской общеобразовательной школе | Яшенков А. Н. | Россия,
Казаково с |
| 6. Использование многофункциональных игрушек в коррекционно - развивающей работе с дошкольниками | Буслаева Н. И.,
Галанина Н. А.,
Мубаракшина Г. С. | Россия,
Нижекамск г |
| 7. Подготовка детей к овладению графикой письма средствами физических упражнений входе взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре | Дуброва Л. Ф. | Россия,
Прогресс пгт |
| 8. Здоровьесберегающие технологии в коррекционно - образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС | Хохлова Н. А.,
Сиразова С. Ф. | Россия,
Нижекамск г |
| 9. Использование коррекционных приемов на примере урока русского языка | Халикова А. Г. | Россия,
Иркутск г |
| 10. Правовое образование старших школьников в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида | Бурнашевская О. В. | Россия,
Нурлат г |
| 11. Классный час «Здоровье дороже богатства» | Вагизова Г. Р.,
Рафикова Г. Ш. | Россия,
Мамадыш г |
| 12. Развитие внимания у детей с нарушением речи | Мухаметзянова С. В. | Россия,
Троицк г |
| 13. Пальчики помогут заговорить | Низамиева Л. В.,
Сычева И. Г.,
Зарипова З. Н. | Россия,
Казань г |
| 14. Мультимедиа-презентации как одна из инновационных форм взаимодействия учителя-логопеда с родителями ДОУ | Абраменко Е. Н. | Россия,
Таганрог г |

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| 15. Предметно-развивающая среда в коррекционной работе | Василиванова С. И.,
Галкина М. Л.,
Грязнова Л. А. | Россия,
Нижнекамск г |
| 16. Преемственность в работе семьи и детского сада в процессе коррекции речевых нарушений | Шайдуллина Р. Г.,
Чернышева В. Л.,
Пискарьёва Е. М. | Россия,
Нижнекамск г |
| 17. Непосредственно-образовательная деятельность «Лесная школа» | Смирнова С. Б.,
Похитонова Т. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 18. Развитие просодической стороны речи на логоритмике у детей с дизартрическим компонентом | Бохан О. А.,
Лашкова Л. В. | Россия,
Абакан г |
| 19. Особенности работы с леворукими детьми в начальных классах | Осипова О. В. | Россия,
Углегорск г |
| 20. Использование нестандартного оборудования в работе логопеда ДООУ | Сабирзянова И. Р. | Россия,
Буинск г |
| 21. Нетрадиционные методы организации уроков математики для детей с патологией зрения | Ивко Н. Н. | Россия,
Казань г |
| 22. Современные подходы к проблемам овладения старшими дошкольниками и младшими школьниками грамотой и письменным языком | Чугуськова Н. Л. | Россия,
Волгоград г |
| 23. Методические пособия и игры коррекционной работы с детьми с нарушением зрения | Хаджиева Н. М.,
Уткина Э. В. | Россия,
Набережные Челны г |
| 24. Методика проведения игр и упражнений с грамматическим содержанием | Конакова Т. А.,
Бабич Т. В.,
Шарапова Р. А. | Россия,
Нижнекамск г |
| 25. Игровой комплект «Пертра» как средство сенсомоторного развития и коррекции дошкольников | Левченко Л. Ю. | Россия,
Таганрог г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 26. Современные компьютерные технологии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста | Смирнова С. Б.,
Похитонова Т.
А., Султанова В.
Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 27. Использование знаков и символов в коррекции общего недоразвития речи у детей старше дошкольного возраста | Похитонова Т.
А., Варламова Н.
С., Смирнова С.
Б. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 28. Развитие мелкой моторики у детей, имеющих тяжелые нарушения речи, посредством художественного творчества | Максимова Г.
А., Зайцева Е. И. | Россия,
Нижекамск г |
| 29. Использование мультимедийного сопровождения в коррекционно-педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения | Хохлова Н. А.,
Медовник И. Е.,
Бриткина С. Г. | Россия,
Нижекамск г |
| 30. Развитие сенсорного воспитания у дошкольников с ЗПР методом проектирования | Кириченко Л. Н. | Россия,
Таганрог г |
| 31. Работа классного руководителя по предупреждению асоциального поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Рязанцева Н. А. | Россия,
Киселевск г |
| 32. Формирование познавательной-речевой активности у детей с нарушениями речи через использование разнообразных форм взаимодействия с семьей | Симченко Н. И. | Россия,
Таганрог г |
| 33. Структура логопедического занятия по формированию грамматических конструкций у детей с ЗПР | Немыкина О. А.,
Алмазова М. В.,
Игумнова С. В. | Россия,
Волгоград г |
| 34. Профилактика нарушений письма и чтения у дошкольников с особыми возможностями здоровья | Житенева Е. В.,
Комарова Е. А.,
Булкина Т. И. | Россия,
Волгоград г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

- | | | |
|---|-------------------|----------------------------|
| 1. Некоторые аспекты разработки программы информатизации МБДОУ детского сада № 52 | Дегтярева О. А. | Россия,
Таганрог г |
| 2. Проектная деятельность как путь сотрудничества педагогов детей и родителей | Володина Л. Б. | Россия,
Мензелинск г |
| 3. Современные подходы взаимодействия ДОУ и семьи | Степанова Н. Т. | Россия,
Верхневилуйск с |
| 4. Развитие языковой среды в дошкольном учреждении посредством УМК (Учебно-методического-комплекта) | Мустафина И. Р. | Россия,
Казань г |
| 5. Педагогические условия раскрытия одаренности у детей раннего возраста через взаимодействие ДОУ с семьей | Дугинова Т. Б. | Россия,
Вологда г |
| 6. Экологическая математика | Володина Н. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Основные педагогические условия эмоционального развития детей раннего возраста | Бесчастнова Е. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 8. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста через дидактическую игру | Жиклаева Н. К. | Россия,
Чебоксары г |
| 9. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему «Знакомство с видами транспорта» | Шайдуллина Д. Н. | Россия,
Нижнекамск г |
| 10. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Новогодние приключения Снежной королевы» | Айвазян К. А. | Россия,
Волгоград г |

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 11. Конспект НОД на тему «Культура поведения за столом» | Борунова О. И. | Россия,
Уссурийск г |
| 12. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки | Зеленская Е. Ю. | Россия,
Армавир г |
| 13. Организация режимных моментов с учетом индивидуальных особенностей ребенка в младшем дошкольном возрасте | Тимина С. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 14. Проект: «Книга, сделанная руками детей, родителей и воспитателей» | Газизова А. И. | Россия,
Нижекамск г |
| 15. Вместе с детским садом... | Васильева Т. Ю.,
Жирнова Л. А.,
Прокопьева А.
С. | Россия,
Стерлитамак г |
| 16. Знакомство детей с природой | Крылова О. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 17. Организация воспитательно–образовательного процесса через формирование культуры безопасного поведения дошкольников | Захарова Н. И. | Россия,
Екатеринбург г |
| 18. Использование методов арт-терапии экологической направленности в совместной работе педагога-психолога и воспитателя-эколога ДОУ | Баева О. В.,
Коряковская Н.
В. | Россия,
Апатиты г |
| 19. Секреты феномена поэзии Даниила Хармса для детей | Белова В. В. | Россия,
Зеленоград г |
| 20. Развитие успешного взаимодействия старших дошкольников со сверстниками с помощью подвижных игр | Герасимова М.
А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 21. Использование математических сказок в работе с детьми | Краснова Е. Г. | Россия,
Нижекамск г |
| 22. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе № 9 «Мы любим город Нижекамск» | Ганиева А. М. | Россия,
Нижекамск г |

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| 23. Развитие лидерских качеств дошкольников, обеспечивающих их социальную успешность | Шебалина С. Л.,
Шевченко И. Н. | Россия,
Омск г |
| 24. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с помощью здоровьесберегающих технологий | Хафизова И. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 25. Дополнительная образовательная деятельность в детском саду по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах | Куликова О. В. | Россия,
Таганрог г |
| 26. Развитие сенсомоторных умений и навыков детей младшего дошкольного возраста | Абрамова А. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 27. Консультация на тему «Традиционный и инновационный подход при проведении НОД» | Сунгатуллина Р.
А. | Россия,
Нижнекамск г |
| 28. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с использованием здоровьесберегающих технологий | Королёва Е. А. | Россия,
Кукмор пгт |
| 29. Развитие детей дошкольного возраста посредством народного искусства | Абульханова Д.
С., Горощенко
Л. И., Салыхова
А. С. | Россия,
Казань г |
| 30. Детско - родительский образовательный проект «Чудесное лукошко» | Величко О. А. | Россия,
Приморский край |
| 31. Продуктивная деятельность дошкольников как средство интеллектуального и эстетического развития | Музянова О. В. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|----------------|--------------------------|
| 32. Психолого-педагогическое сопровождение детей с туберкулезной интоксикацией в условиях пребывания в детском саду присмотра и оздоровления | Никитина Н. А. | Россия,
Стерлитамак г |
| 33. Сказкотерапия для детей (Почему именно сказка?) | Чуйкина Л. Е. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 34. Вариативный проект по созданию трансформируемой предметно-развивающей среды в подготовительной группе | Русанова Л. Л. | Россия,
Апатиты г |

Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»

- | | | |
|---|------------------|---------------------------|
| 1. Деонтология в преподавании будущим средним медицинским работникам учреждений психиатрического профиля | Лебедина Н. А. | Россия,
Лабинск г |
| 2. Инновационные технологии в учебно-исследовательской работе как средство развития компетентностей у студентов медицинских вузов | Куприянова И. Н. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Некоторые подходы к проектированию и реализации в профессиональной образовательной организации СПО модели адаптации выпускника к современным условиям рынка труда | Комолова Т. И. | Россия,
Москва г |
| 4. Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования | Козлова Т. А. | Россия,
Белорецк г |
| 5. Технология составления модульно-рейтинговой карты дисциплины | Васильева М. И. | Россия,
Абакан г |
| 6. Использование специализированных программ для компьютерного моделирования зубных протезов в преподавании информатики у студентов специальности «Стоматология ортопедическая» | Вартанова Э. А. | Россия,
Лабинск г |

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 7. Проблемы компетентностного подхода к обучению в колледже и возможные пути их преодоления | Раменская Г. Л. | Казахстан |
| 8. Формирование профессиональной ориентации абитуриентов в ГБОУ СПО «Палласовский сельскохозяйственный техникум» | Черненко А. Н.,
Перченко О. В.,
Вялова М. А. | Россия,
Палласовка г |
| 9. Исследовательский подход как перспектива подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования | Антипова М. В.,
Васильева Е. Н. | Россия,
Мариинский
Посад г |
| 10. Инновационные подходы в профессиональной подготовке студентов | Осколкова Н. В. | Россия,
Саратов г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1. Проблемы повышения качества дошкольного образования в современных условиях | Капустина С. И. | Россия,
Сыктывкар г |
| 2. Вариант базовых образов учебного курса металловедения | Михайлов С. Б.,
Михайлова Н. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Модель управления качеством образования во внеурочной работе по биологии | Садыкова Г. З. | Россия,
Черки-Гришино с |
| 4. Повышение качества образования в современных условиях | Зайцева Н. В.,
Ткаченко Т. Б. | Россия,
Великоархангельское с |
| 5. Использование творческих заданий в работе с хоровым коллективом младших школьников | Баркалова Т. Е. | Россия,
Лениногорск г |
| 6. Разработка и внедрение СМК (системы менеджмента качества) в профессиональной образовательной организации как одна из составляющих повышения качества образования | Кузнецова Л. Г.,
Вставская Н. В. | Россия,
Улькан рп
Россия,
Улькан с |

7. Сертификация квалификаций	Шастина Е. М.	Россия, Ярославль г
8. Исследовательская деятельность учащихся - необходимое условие повышения качества образования в современной школе	Мухтарова Г. И.	Россия, Зайнск г
9. Формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста в школе развития «Умка»	Куличкова К. А.	Россия, Казань г
10. Развитие одаренности при обучении математике	Бикламбетова Р. А.	Россия, Осыпной Бугор с
11. Актуальные проблемы детского музыкального образования	Безденежных Т. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Сетевое профессиональное сообщество - как поле повышения компетентности специалистов образовательных организаций	Трофимова М. Н., Ценер М. В.	Россия, Новый Уренгой г
13. Некоторые возможности продуктивного изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» будущими педагогами по ФК	Костенко С. А., Кириенко С. А., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
14. Проект «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан»	Закирова И. С.	Россия, Шемордан с
15. Повышение качества образования через разработку и внедрение системы менеджмента качества в ГБОУ НПО ПУ № 68	Поливач О. Н., Вставская Н. В.	Россия, Улькан рп Россия, Улькан с
16. Формирование универсальных учебных действий младших школьников с помощью технологии модерации	Николаева Н. П., Рыбакова Е. В.	Россия, Йошкар-Ола г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Моё педагогическое кредо | Лабутина М. Г. | Россия,
Саратов г |
| 2. Построение системы социализации личности в условиях общеобразовательного учреждения | Нуруллина Г. Г. | Россия,
Чистополь г |
| 3. Образование родителей в условиях современной образовательной организации | Удалова А. С. | Россия,
Ижевск г |
| 4. Специфика современного информационного пространства | Павлов С. Н. | Россия,
Магнитогорск г |
| 5. Педагогика как наука | Сабирзянова Э.
З. | Россия,
Новые Тинчали п |
| 6. Размышления над проблемами школы | Шахалова Ю. А.,
Мамонтова Е. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Применение игровых технологий в дополнительном образовании для психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса | Коваленко Л. И. | Россия,
Норильск г |
| 8. Профилактика нарушения психологического здоровья детей в условиях учреждения для детей сирот и детей и детей, оставшихся для попечения родителей с помощью метода - арт-терапия | Хомутова М. Н. | Россия,
Каменск-Уральски
й г |
| 9. Развитие социальной активности и творчества студентов в процессе организации научно-исследовательской деятельности | Добрецова Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Либеральные проекты как вызов и угроза либеральной власти | Фомин М. С. | Россия,
Новосибирск г |
| 11. Милосердие как педагогическая основа социального служения | Иванова О. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 12. О роли маргинальной личности в современной социокультурной ситуации | Ванданова Э. Л. | Россия,
Москва г |
| 13. Толерантность как интегральное качество личности | Левченко Е. Г. | Россия,
Новокузнецк г |
| 14. Проблемный диалог | Александрова Д.
Н.,
Кормановская И.
С. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Использование современных технологий в повышении качества курсовой подготовки слушателей по предмету «География» | Бычкунова Е. Б. | Россия,
Москва г |
| 2. Анализ профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов для работы в инклюзивной образовательной среде | Воробьева О. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Современные образовательные технологии | Никитина О. А.,
Голубева Л. С.,
Кириллова Т. Е. | Россия,
Нарьян-Мар г |
| 4. Профессиональное становление студентов педагогического колледжа с учётом требований нового стандарта дошкольного воспитания | Яндовская Е. В.,
Павская Е. М.,
Карбовская Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Подготовка высококвалифицированных специалистов по программе прикладного бакалавриата в области сварочного производства | Гильдерман Е.
В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 6. К вопросу о совершенствовании высшего экономического образования | Жданова Н. В. | Россия,
Челябинск г |

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 7. Авторская школа педагога как инновационная форма повышения квалификации | Шаврина О. Г. | Россия,
Курган г |
| 8. Теоретические вопросы разработки модульной образовательной программы, построенной на основе методологии деятельностного подхода | Немова Н. В. | Россия,
Москва г |
| 9. Методика составления тестовых заданий для проведения коллоквиума по дисциплине «Концертмейстерский класс» | Айдабулова Г. М. | Казахстан,
Нур-Султан г |
| 10. Кадровый менеджмент – системообразующий фактор педагогической системы дошкольного учреждения | Жидкова И. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 11. Взаимодействие работодателей и ВУЗа как основа реализации ФГОС | Фендель Т. В.,
Шарыгина И. Т. | Россия,
Чайковский г |
| 12. Ценности в профессионально-педагогической подготовке будущих педагогов | Попруженко Е. Н. | Россия,
Армавир г |
| 13. Воспитание интереса к национальной музыкальной культуре у студентов педагогического колледжа (на материале татарского музыкального искусства) | Мазитова Э. М. | Россия,
Нижекамск г |
| 14. О подготовке инженерно-технических работников для ТЭК России | Овчинников В. П.,
Аксенова Н. А. | Россия,
Тюмень г |
| 15. Современные требования к культуре речи воспитателя ДОУ | Ищенко И. А.,
Самоторкина Т. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Красота в движении или как сделать себя привлекательней | Ткачук Н. Н. | Россия,
Надым г |
| 2. Педагогическая культура родителей и её повышение в области физического воспитания детей | Архипова О. В. | Россия,
Барнаул г |
| 3. Румяные щечки | Манина В. А. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 4. Всё познается в игре | Платонова Г. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 5. Формирование правильной осанки у детей в ДОО средствами физического воспитания | Каримова Т. В. | Россия,
Челябинск г |
| 6. Профилактика нарушений осанки у детей | Виноградова В. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Физические упражнения как основное средство формирования правильной осанки и коррекции её нарушения | Попова О. Г.,
Нагаева Г. М.,
Кошварова Н. Х. | Россия,
Елабуга г |
| 8. Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях. | Мартынова И. В. | Россия,
Барнаул г |
| 9. Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий | Смирнова О. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Дифференцированный подход в обучении физкультуры | Зиганшина Н. А. | Россия,
Казань г |
| 11. Прыжок в высоту способом «согнув ноги» | Гуторова М. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 12. Формирование пар в синхронных прыжках на батуте на этапах специализированной подготовки и спортивного совершенствования | Пяткина Т. Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |

13. Отношение спортсменов и тренеров к регулированию нагрузки в тренировке легкоатлетов-спринтеров к Лузина Л. А., Россия, Завьялов А. И. Красноярск г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Компетентностный подход в преподавании дисциплины «Экономика» | Соскова Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Социальный и маркетинговый аспекты образования | Баценкова О. Г.,
Иванова С. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Электронный кейс преподавателя | Глебова Е. Г.,
Храмова Ю. Н. | Россия,
Москва г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

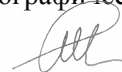
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

11.02.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок