

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Приоритетные направления развития науки и образования**

Международная научно-практическая конференция

25.02.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 62-ЭК

19.12.2013 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования» 25.02.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика и психология».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.8. Секционное заседание «Социальная психология».

2.9. Секционное заседание «История и обществознание».

2.10. Секционное заседание «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

2.11. Секционное заседание «Социология».

2.12. Секционное заседание «Технология пищевой промышленности».

2.13. Секционное заседание «Филология и литература».

- 2.14. Секционное заседание «Экология».
  - 2.15. Секционное заседание «Экономика, менеджмент и маркетинг».
  - 2.16. Секционное заседание «Юридические науки».
  - 2.17. Секционное заседание «Технические науки и промышленность в целом».
  - 2.18. Секционное заседание «Информатика, электроника, приборостроение».
  - 2.19. Секционное заседание «Физико-математические науки».
  - 2.20. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
  - 2.21. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
  - 2.22. Секционное заседание «Философия».
  - 2.23. Секционное заседание «Искусствоведение».
  - 2.24. Секционное заседание «Политические науки, культура, культурология».
  - 2.25. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 62-ЭК от 19.12.2013 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Приоритетные направления развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 62-ЭК от 19.12.2013 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования»

#### Секционное заседание «Общая педагогика и психология»

1. Моя формула успеха	Лосева Н. А.	Россия, Улькан с
2. Специфика интеллектуального развития дошкольников	Филатова Е. Ю.	Россия, Балашов г
3. Актуализация потенциала педагогической поддержки на основе традиций в духовно-нравственном воспитании	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Сущность и содержание феномена педагогической экспертизы	Салий И. С.	Россия, Екатеринбург г
5. Современные тенденции в научно-методическом сопровождении деятельности педагога современной школы	Томилина И. В.	Россия, Уральский п
6. Общение, как особый вид деятельности	Флерова Л. И.	Россия, Казань г
7. Роль активных неигровых имитационных методов обучения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Сарапульцева Л. А.	Россия, Екатеринбург г
8. Проект «От сердца к сердцу» как одно из условий социальной адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья	Шабалина Е. П., Мартынова М. С., Ефремова Т. И.	Россия, Бийск г

9. Психологические особенности выявления творческих способностей в детском возрасте Шкрябко И. П., Россия,  
Бутова А. В. Армавир г

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

1. Использование учебных элементов в подготовке КРС по профессии «Повар» Банзаракцаева Россия,  
Н. В., Заиграева Улан-Удэ г  
Т. А.

2. Изучение теории электробезопасности как основа профессиональной компетентности электромонтёра Бессарабова Л. Россия,  
А. Челябинск г

3. Использование активных методов в подготовке КРС по профессии «Парикмахер» Мункуева Э. Б. Россия,  
Улан-Удэ г

4. Проектная деятельность как средство развития творческой активности обучающихся Халтуева С. Н. Россия,  
Улан-Удэ г

5. Особенности организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в процессе изучения математики Баранова И. М., Россия,  
Котова И. А. Брянск г

6. Применение активных форм и методов обучения на уроках теоретического и производственного обучения по профессии «Повар» в условиях пенитенциарной системы Ажеева Т. С. Россия,  
Улан-Удэ г

7. Личностно ориентированное взаимодействие педагогов ДОУ Гончарова Л. А. Россия,  
Амурск г

8. Принцип преемственности в развитии эмоционального и интеллектуального факторов как приоритетного направления в процессе становления целостной личности Тапилина Е. С. Россия,  
Екатеринбург г

- |  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| 9. Современные проблемы отечественного высшего профессионального образования   | Киселев А. А.  | Россия,<br>Ярославль г   |
| 10. О проблеме сущности управленческой компетентности магистров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»               | Кейлер А. В.   | Россия,<br>Челябинск г   |
| 11. Возможности и специфика формирования культуры самостоятельной работы педагога в ресурсах технологии системно-педагогического моделирования | Вьюхин Д. А.,<br>Кириенко С. А.,<br>Козырева О. А.         | Россия,<br>Новокузнецк г |
| 12. Некоторые особенности построения педагогического взаимодействия в структуре занятий женским регби  | Солдаткина Н.<br>В., Завьялова Я.<br>Е., Козырева О.<br>А. | Россия,<br>Новокузнецк г |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                     |                             |
|---|---------------------|-----------------------------|
| 1. Система предпрофессиональной подготовки учащихся лица                                      | Черменина М. В.     | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 2. Организация самоуправления в школе   | Матзянова Р. Г.     | Россия,<br>Сарманово с      |
| 3. Школьный интернет-фольклор   | Приймачева Т.<br>Н. | Россия,<br>Москва г         |
| 4. Современные педагогические технологии  | Хайруллина А.<br>Р. | Россия,<br>Большие Кибячи с |
| 5. Проект «Организация освоения обучающимися учебных курсов в рамках внеурочной деятельности» | Окишева И. В.       | Россия,<br>Югорск г         |
| 6. Способности и одарённость в младшем школьном возрасте                                      | Храмова И. А.       | Россия,<br>Астрахань г      |
| 7. Метапредметный курс внеурочной деятельности школьников «Идея                               | Ягодкина О. К.      | Россия,<br>Тутаев г         |

- |   |                                       |                         |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 8. Поликультурное воспитание в средней школе: методы сплочения ученического коллектива                | Нигматуллин Р. Н.                     | Россия, Казань г        |
| 9. Приоритетные направления развития в образовании  | Богдашина Т. В.                       | Россия, Барнаул г       |
| 10. Система подготовки к Единому государственному экзамену по биологии (УМК издательства ООО «ДРОФА») | Орищенко А. Ю.                        | Россия, Барнаул г       |
| 11. К вопросу о развитии логического мышления детей на уроках математики в начальных классах.         | Новикова А. В.,<br>Гераськин В. Н.    | Россия, Москва г        |
| 12. Проект «Преодоление» - летняя школа для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья       | Толкачева А. О.                       | Россия, Барнаул г       |
| 13. Технология проблемного обучения   | Бикламбетова Р. А.,<br>Назарова А. С. | Россия, Осыпной Бугор с |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |                                  |                     |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 1. Роль сюжетно- ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста   | Шкрябко И. П.,<br>Волотова М. Б. | Россия, Армавир г   |
| 2. Опыт работы педагогического коллектива по реализации приоритетного направления: развитие художественно-творческих способностей детей | Цудзевич И. А.                   | Россия, Челябинск г |
| 3. Знакомство с произведениями искусства в детском саду в младшем дошкольном возрасте   | Подкорытова Н. Д.                | Россия, Челябинск г |
| 4. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста            | Бирюкова Е. Е.                   | Россия, Челябинск г |



- |   |                                     |                        |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 5. Знакомство с произведениями искусства в детском саду в старшем дошкольном возрасте                               | Лукьянова Г. Ю.                     | Россия,<br>Челябинск г |
| 6. Знакомство с произведениями искусства в детском саду в среднем дошкольном возрасте                               | Власова Л. И.                       | Россия,<br>Челябинск г |
| 7. Сценарий «Красный, желтый, зелёный»  | Сабирзянова Х. А.                   | Россия,<br>Нижекамск г |
| 8. Модель воспитания межэтнической толерантности детей старшего дошкольного возраста                                | Романюк Е. А.                       | Украина                |
| 9. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду   | Голубева Л. В.                      | Россия,<br>Казань г    |
| 10. Использование графического дизайна и графической сценографии в театральной деятельности старших дошкольников    | Федюнина Н. Е.                      | Россия,<br>Амурск г    |
| 11. Сенсорное развитие детей раннего возраста   | Кружкова И. А.                      | Россия,<br>Амурск г    |
| 12. Формирование эстетического отношения к природе у старших дошкольников через приобщение к музыкальному искусству | Ивличева Т. И.,<br>Гасанова О. В.   | Россия,<br>Тольятти г  |
| 13. Адаптационный потенциал личности выпускника дошкольного образовательного учреждения                             | Кичигина Н. Г.,<br>Фатеева Н. В.    | Россия,<br>Барнаул г   |
| 14. Формирование экологической грамотности дошкольников в системе социально-коммуникативного развития               | Рогачева Р. В.,<br>Серкова Т. О.    | Россия,<br>Апатиты г   |
| 15. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников   | Перман С. В.,<br>Лукьянчикова Т. И. | Россия,<br>Омск г      |

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 16. Теоретико-методологические основы реализации ФГОС ДО к реализации образовательной области «Музыка»                        | Котлярова О. А.   | Россия,<br>Архангельск г  |
| 17. Теоретико-методологические основы знакомства детей с фразеологическими оборотами  | Гладких С. А.   | Россия,<br>Архангельск г  |
| 18. Развитие исследовательских умений и навыков у дошкольников  | Гильфанова Б. Ж.  | Россия,<br>Омск г         |
| 19. Трафареты как средство развития творческих способностей детей   | Шамаева О. А.   | Россия,<br>Казань г       |
| 20. Воздействие музыки на психическое состояние ребёнка   | Ибрагимова Л. М.  | Россия,<br>Казань г       |
| 21. Обучение дошкольников составлению сказок методом моделирования  | Кожемякина Н. М.  | Россия,<br>Троицк г       |
| 22. Рисуем с детьми по-новому! Нетрадиционный подход к изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста в ДОУ | Глоба Г. А.   | Россия,<br>Магнитогорск г |
| 23. Дворовые игры в субкультуре современных дошкольников  | Ермолаева Н. И.,<br>Федорычева Н. Н.,<br>Давыдова А. Г. | Россия,<br>Ульяновск г    |
| 24. Организация подвижных игр с воспитанниками младшего дошкольного возраста  | Морозова О. А.  | Россия,<br>Казань г       |
| 25. Развитие речи воспитанников младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества                         | Гаранина О. И.  | Россия,<br>Казань г       |
| 26. Народная сказка в системе нравственного воспитания  | Салимуллина Р. А.                                       | Россия,<br>Казань г       |
| 27. Развитие фантазии дошкольника посредством ознакомления со сказкой   | Ларина О. Н.  | Россия,<br>Тольятти г     |

28. Лепка из соленого теста, как средство развития творческих способностей воспитанников	Газизова Л. М.	Россия, Казань г
29. Использование приемов творческого рассказывания в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОНР	Урапина Э. Ф.	Россия, Казань г
30. Приоритетное направление ДООУ - гражданское воспитание посредством краеведения	Кабанова Т. И., Пирожкова Т. А.	Россия, Новый Уренгой г
31. Практические рекомендации по снижению агрессивности детей старшего дошкольного возраста	Сябро Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
32. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста через организацию сотрудничества с родителями	Карташева Е. Г.	Россия, Северодвинск г
33. Формирование потребности педагогов дошкольного образовательного учреждения к инновационной деятельности	Смирнова Н. Г., Гладкова Л. А.	Россия, Чебоксары г
34. Театрализованная деятельность как форма сотрудничества с родителями воспитанников ДООУ	Гильманова Л. В., Газизулина Е. А.	Россия, Набережные Челны г
35. Воспитание валеологической культуры у дошкольников в дошкольном образовательном учреждении	Федотова Д. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования»*

1. Педагогические условия и формы работы, направленные на успешную социализацию подростков в дополнительных образовательных организациях	Геллерт Е. Е., Уразова Л. В., Пиговаева Л. Г.	Россия, Сыктывкар г
--	---	------------------------

- |  |                   |                        |
|--|-------------------|------------------------|
| 2. Музыкальная информатика в музыкальной школе – требование нового времени           | Ахметова Ю. И.    | Россия,<br>Нижекамск г |
| 3. Влияние эмоционально-физиологического компонента на результативность урока вокала | Мубаракшина В. А. | Россия,<br>Нижекамск г |
| 4. Чтение музыки с листа-одна из форм реализации принципов развивающего обучения     | Тимофеева О. Г.   | Россия,<br>Мирный г    |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |                                 |                        |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Методические рекомендации по организации логопедической работы по овладению предложно-падежными конструкциями с детьми старшего возраста с общим недоразвитием речи                     | Соломахина Т. Н.                | Россия,<br>Амурск г    |
| 2. Роль театрализованной деятельности в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи   | Крупянкина О. Б., Котенко Н. А. | Россия,<br>Нижекамск г |
| 3. Организация психологического сопровождения в условиях дошкольного образовательного учреждения   | Левченко Л. Ю.                  | Россия,<br>Таганрог г  |
| 4. Использование инновационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи   | Заболотная Т. Ю.                | Россия,<br>Амурск г    |
| 5. Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобича | Могрицкая В. М.                 | Россия,<br>Амурск г    |

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 6. Использование комплексного подхода в коррекции речевых нарушений и развитии музыкальных способностей у дошкольников в совместной организованной образовательной деятельности | Шпигарева О. Н., Василец Е. С.                        | Россия, Обнинск г<br>Россия, Санкт-Петербург г |
| 7. Формирование образных средств языка у старших дошкольников   | Становова С. В.                                       | Россия, Архангельск г                          |
| 8. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика для детей с нарушением интеллекта   | Токарева Ю. А.,<br>Водолагина Л. Ю.,<br>Шевцова И. А. | Россия, Волгоград г                            |
| 9. Нетрадиционные методы рисования с детьми с ЗПР   | Тумак С. А.,<br>Хидиятова Л. М.                       | Россия, Нижнекамск г                           |
| 10. Формирование произносительной стороны речи детей после уранопластики  | Бережная Д. А.  | Россия, Рудногорск рп                          |
| 11. Использование нетрадиционных методов в формировании связной речи у дошкольников с ОНР   | Абраменко Е. Н.                                       | Россия, Таганрог г                             |
| 12. Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании  | Фадина Г. В.  | Россия, Балашов г                              |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 1. Физическое воспитание - неотъемлемая часть физической системы коррекционно - педагогической работы | Харламова И. Р.,<br>Буртасова Н. И.,<br>Кириченко И. В. | Россия, Мурманск г |
| 2. Развитие ловкости и быстроты в старшем дошкольном возрасте   | Гусярова П. Н.  | Россия, Казань г   |
| 3. Создание образовательно - оздоровительного пространства в контексте ФГОС нового поколения          | Домиев Б. Н.  | Россия, Улан-Удэ г |

- |  |              |                          |
|--|--------------|--------------------------|
| 4. Эффективность использования технологии круговой тренировки на занятиях по физической культуре с дошкольниками | Шитова Е. Н. | Россия,<br>Архангельск г |
|--|--------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Социальная психология»*

- |  |                |                            |
|--|----------------|----------------------------|
| 1. Ценность толерантности как морально-этическое основание жизни сообщества в глобализирующемся обществе | Левченко Е. Г. | Россия,<br>Новокузнецк г   |
| 2. Сценарий мероприятия «АнтиСПИД»: «Здоровью в жизни нет цены»  | Былкова М. Н.  | Россия,<br>Малый Куналей с |

*Секционное заседание «История и обществознание»*

- |  |                |                        |
|--|----------------|------------------------|
| 1. Репрезентация исторического события в свете издания нового школьного учебника по истории России | Волошина М. В. | Россия,<br>Пятигорск г |
|--|----------------|------------------------|

*Секционное заседание «Лингвистика и межкультурная коммуникация»*

- |  |                 |                              |
|--|-----------------|------------------------------|
| 1. Средства выражения категории вежливости в английском языке и их отражение в УМК «Millie» и «New Millennium» | Арсланова С. А. | Россия,<br>Александровское с |
| 2. Пейзажное описание художественного текста в когнитивном аспекте   | Анисимова И. Н. | Россия,<br>Чебоксары г       |

*Секционное заседание «Социология»*

- |  |                                      |                        |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Проблемы государственного регулирования занятости молодежи  | Васильева И. А.                      | Россия,<br>Чебоксары г |
| 2. Современные проблемы развития муниципальных образований в Российской Федерации                                    | Подлиннова А. Г.,<br>Филиппова А. В. | Россия,<br>Москва г    |
| 3. Анализ показателей рождаемости наиболее многочисленных национальностей по Курской области по результатам ВПН-2010 | Жиляева О. В.,<br>Бычкова Л. В.      | Россия,<br>Курск г     |

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 4. О некоторых факторах, оказывающих влияние на качество профессиональной подготовки офицеров в учебных военных центрах гражданских вузов: социологический анализ | Самохвалов Ю. П.  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 5. Современное состояние индустрии гостеприимства в России  | Изосимова И. В.,<br>Сергачева О. М.,<br>Тимофеева А. М. | Россия,<br>Красноярск г   |

*Секционное заседание «Технология пищевой промышленности»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Диагностика цикличного меню как инструмент рационализации питания различных контингентов потребителей         | Тимофеева А. М.,<br>Сергачева О. М.,<br>Изосимова И. В. | Россия,<br>Красноярск г   |
| 2. Использование мяса птицы для производства продуктов пониженной калорийности                                   | Карачевцева Н. О.                                       | Россия,<br>Благовещенск г |
| 3. Перспективы совершенствования производства мучных кондитерских изделий с использованием нетрадиционного сырья | Губаненко Г. А.,<br>Речкина Е. А.,<br>Заика Е. Н.       | Россия,<br>Красноярск г   |
| 4. Использование комбинированных белковых препаратов для производства мясопродуктов                              | Омаров Р. С.  | Россия,<br>Ставрополь г   |

*Секционное заседание «Филология и литература»*

- |   |                   |                              |
|---|-------------------|------------------------------|
| 1. Субстантивный оборот с предлогом «при» как средство структурно-семантического осложнения простого предложения                                  | Овчинникова Е. В. | Россия,<br>Московская обл    |
| 2. Развитие критического мышления на уроках русского языка  | Пиворова Ю. З.    | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Применение инновационных технологий для развития коммуникативных способностей у русскоязычных учащихся на уроках татарского языка и литературы | Мифтахова Э. Ф.   | Россия,<br>Нижнекамск г      |

- |  |                 |                            |
|--|-----------------|----------------------------|
| 4. Внеаудиторная работа как одна из форм повышения интереса студентов к изучению литературы  | Тищенко О. В.   | Россия,<br>Таганрог г      |
| 5. Работа с эпизодом как путь освоения художественного произведения и подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку            | Толкачева Н. Н. | Россия,<br>Барнаул г       |
| 6. Мастерская построения новых знаний и ценностных ориентаций по литературе Бурятии «Певец родного края» (по творчеству Б.А. Каурова)      | Смолина Е. А.   | Россия,<br>Малый Куналей с |
| 7. Роль народной педагогики в преподавании родного языка   | Муртазина Л. Р. | Россия,<br>Казань г        |
| 8. Повышение функциональной грамотности как способ социальной ориентации личности на уроках русского языка посредством коллективной работы | Савичева Т. В.  | Россия,<br>Екатеринбург г  |

#### *Секционное заседание «Экология»*

- |   |                                  |                              |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Правовая информация в структуре природоохранных дисциплин, изучаемых студентами биоэкологами | Каурова З. Г.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Проблемы экологии и развитие экологической культуры на уроках географии                      | Гафурова Г. К.                   | Россия,<br>Альшихово с       |
| 3. Динамика выбросов в атмосферу от автотранспорта Свердловской области                         | Малькова Е. А.                   | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 4. Краеведение в экологическом воспитании школьников  | Абакаева Л. К.,<br>Абакаев В. И. | Россия,<br>Большой Шурняк с  |



*Секционное заседание «Экономика, менеджмент и маркетинг»*

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Определение доходности негосударственных пенсионных фондов на примере расчета пенсии будущего пенсионера                         | Вайчук М. С.,<br>Лисачев А. Н.                          | Россия,<br>Юрга г           |
| 2. Современное состояние системы кредитования в Российской Федерации после кризиса 2008-2009 гг.                                    | Жданова Е. Е.,<br>Васильева Н. Ф.                       | Россия,<br>Магнитогорск г   |
| 3. Положения по бухгалтерскому учету, и их место в системе нормативного регулирования учета в стране                                | Ефремова В. Г.,<br>Жигалова Л. Н.                       | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 4. Каким образом организации с высоким уровнем доверия извлекают максимальную пользу из бренда работодателя                         | Саркисян И. С.  | Россия,<br>Москва г         |
| 5. Стратегическое управление рисками ликвидности в банке  | Кудлай Е. А.  | Украина                     |
| 6. Экспансия французских и китайских ТНК в экономику Республики Конго: состояние, структура, последствия для национальной экономики | Массамба Т. А.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 7. Понятие модели управления для современного Российского рынка   | Носова В. И.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 8. ВТО: характерные особенности, основополагающие принципы и основы функционирования  | Леонова Н. В.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 9. Туристско-рекреационный комплекс – основа развития региона (на примере Оренбургской области)                                     | Фатхуллина О.<br>А.                                     | Россия,<br>Оренбург г       |
| 10. Проблемы развития гостиничного бизнеса в России   | Сергачева О. М.,<br>Изосимова И. В.,<br>Тимофеева А. М. | Россия,<br>Красноярск г     |

11. Особенности сбора аудиторских  
доказательств

Воробьева О. А. Россия,  
Курган г

*Секционное заседание «Юридические науки»*

1. Принципы бюджетной системы в  
зарубежных странах и Российской  
Федерации
  2. Проблемы ипотеки в реализации  
приоритетного национального проекта  
«Доступное и комфортное жилье –  
гражданам России».
  3. Проблема реализации международных  
актов о праве человека и гражданина на  
социальное обеспечение в России
- Немыкина О. Е. Россия,  
Ростов-на-Дону г
- Антропова Н.  
М., Слипченко  
О. А. Россия,  
Ханты-Мансийски  
й Автономный  
округ - Югра АО
- Плаван А. Ю. Россия,  
Ставрополь г

*Секционное заседание «Технические науки и промышленность в целом»*

1. Выставочно-ярмарочная деятельность в  
деловом туризме Оренбургской области
  2. Современные системы  
автоматизированного проектирования
  3. Анализ графика нагрузки жилого дома  
с электроотоплением
  4. Анкерные устройства применяемые  
при возведении подпорных стен
  5. Физико-механические свойства  
глинистых грунтов
  6. Усиление оснований фундаментов  
инъекцией цементных растворов в  
условиях слабых глинистых грунтов
- Ермолаева Д. В. Россия,  
Оренбург г
- Павлов К. В. Россия,  
Новый Уренгой г
- Усков А. Ю.,  
Цимбол А. И. Россия,  
Челябинск г
- Юсупов Б. Р. Россия,  
Уфа г
- Фокин Е. Ю.,  
Юсупов Б. Р. Россия,  
Уфа г
- Фокин Е. Ю.,  
Юсупов Б. Р.,  
Галеев Р. Г. Россия,  
Ульяновск г  
Россия,  
Уфа г

*Секционное заседание «Информатика, электроника, приборостроение»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. Необходимость учета технологий сервиса и интернета вещей в современных машиностроительных САПР | Крутов В. Н.,<br>Треяль В. А.,<br>Афанасьев М. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Внедрение технологического образования в школу   | Латыпова Л. С.                                    | Россия,<br>Буинск г          |

*Секционное заседание «Физико-математические науки»*

- |  |                |                          |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах | Гумерова М. Р. | Россия,<br>Уракчи д      |
| 2. Навигация сельскохозяйственная индукционная | Калужный А. Т. | Россия,<br>Новосибирск г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

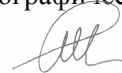
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Приоритетные направления развития науки и образования»

25.02.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.