

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актыбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Международная научно-практическая конференция

17.05.2019 г.

Чебоксары 2019

ПРИКАЗ

№ 620-ЭК

19.02.2019 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 17.05.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 620-ЭК от 19.02.2019 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 620-ЭК от 19.02.2019 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Инновационные функции современного образования | Павлов А. К. | Россия,
Петрозаводск г |
| 2. Игры по ТРИЗ. Круги Луллия | Первых Н. И.,
Марунченко И.
В., Вовялко О.
А. | Россия,
Алексеевка г |
| 3. Дидактические игры как средство развития познавательного интереса к окружающему миру у детей раннего возраста | Чеканова А. В. | Россия,
Апатиты г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 1. Инновационные технологии и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО | Аббасова О. Е. | Россия,
Тамбов г |
| 2. Технология «Клубный час» как средство эффективной социализации дошкольников | Шатохина В. В.,
Орехова О. О.,
Кальченко Ю. Л. | Россия,
Белгород г |
| 3. Метапредметные недели, как условие формирования универсальных учебных действий, способствующих профессиональной ориентации учащихся | Борисович И. В. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 4. Коррекция эмоционального состояния дошкольников методами арт-педагогики | Сахарова Т. Н. | Россия,
Казань г |
| 5. Проектирование как средство повышения эффективности патриотической работы с подростками в условиях дополнительного образования | Юсупова Е. Н. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 6. Система работы с тетрадями на печатной основе «пишу и проверяю себя» в умк «перспективная начальная школа» | Марченкова Е.
А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 7. Активизация познавательной деятельность учащихся средствами технологии развития критического мышления через чтение и письмо в условиях ФГОС НОО | Толокнова О. Г.,
Рекаева Ж. А. | Россия,
Абакан г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Роль коротких перерывов в процессе усвоения нового навыка пациентами после инсульта и других неврологических травм | Исраилова Ч. Э. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Формирование у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и знакомство с миром профессий | Лузгинова А. И.,
Аракелян К. А.,
Кондрашева Н.
А., Иванова Н.
П., Лузгинов А.
В., Полохало О.
В. | Россия,
Монаково с
Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|----------------|----------------------------------|
| 1. Театральная деятельность как один из методов привлечения родителей к образовательному процессу в дошкольном учреждении | Митякина Н. Н. | Россия,
Камские Поляны
пгт |
|---|----------------|----------------------------------|

- | | | |
|--|--|--|
| 2. Реализация математических проектов на основе комплексной программы развития «Мате: плюс» в ДОО | Вейлерт Н. Т.,
Большакова Ю.
В. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Формирование у детей доброжелательного отношения к сверстникам | Сидорак Н. А.,
Козюминская А.
Г. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Занятие по математике в средней группе «Лесная поляна» | Орлова А. П.,
Кулясова Т. Н.,
Крючкова Т. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Комплексный подход формирования основ толерантности у детей дошкольного возраста | Прозднякова Е.
А. | Россия,
Тольятти г |
| 6. Развитие коммуникативных способностей ребенка в процессе социализации | Жбанова А. Н. | Россия,
Саранск г |
| 7. Организация эффективного взаимодействия с родителями по ознакомлению детей с ПДД | Клевцова М. Н.,
Белюсова Е. Ю. | Россия,
Старый Оскол г |
| 8. Готов ли ваш ребенок к школе? | Едамова С. И.,
Гриднева И. Е. | Россия,
Белгород г |
| 9. Проектирование предметно-пространственной среды для развития ребёнка в дошкольной образовательной организации | Резанова Л. Н.,
Блинова О. Л.,
Рыбалова И. В. | Россия,
Белгород г |
| 10. Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации музыкально-игровой деятельности | Челюканова Н.
В. | Россия,
Ярославская ст-ца |
| 11. Формирование первичных представлений о пространстве у детей 4-5 лет | Лузгинова А. И.,
Аракелян К. А.,
Кондрашева Н.
А., Иванова Н.
П., Лузгинов А.
В., Полохало О.
В. | Россия,
Монаково с
Россия,
Старый Оскол г |

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 12. Нравственно-эстетическое развитие личности через театрализованную деятельность в детских дошкольных учреждениях | Уткина М. В. | Россия,
Актобе г |
| 13. Тропой удивительных открытий | Курочка Е. Л.,
Горбатенко В.
Я., Белых К. И. | Россия,
Алексеевка г |
| 14. Экономическое воспитание дошкольников | Шатохина В. В.,
Никонова Г. Г.,
Орехова О. О. | Россия,
Белгород г |
| 15. Тематический театрализованный вечер по ПДД | Крюкова Н. С.,
Михайлова О. Б.,
Мельник И. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 16. Творческая мастерская в кругу семьи | Сатарова А. Н.,
Цыганкова О. С. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|---------------------|----------------------|
| 1. Методические рекомендации по развитию культурологической компетенции старшеклассников при изучении образа «дворянского гнезда» | Урядникова Т.
Н. | Россия,
Казань г |
| 2. Урок по внеурочной деятельности «Шахматы – школе» (1 класс) | Рясько Е. А. | Россия,
Коркино г |
| 3. Роль песни в развитии иноязычной компетенции на уроке иностранного языка | Салтыкова М. В. | Россия,
Глазов г |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: содержание и внедрение | Дубовцева М. В. | Россия,
Дубовое п |
| 2. Волшебный сказочный предмет – музыкальная дудочка | Бурханова Н. А. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Использование дидактических игр для формирования предметного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Спицына И. А. | Россия,
Абакан г |
| 2. Пути оптимизации совместной работы учителя-логопеда и воспитателя | Гордиенко Н. С. | Россия,
Ярославская ст-ца |
| 3. Развитие мимических и артикуляционных навыков у дошкольников со стёртой формой дизартрии | Кряж О. В. | Россия,
Ярославская ст-ца |
| 4. Инновационная деятельность учителя-логопеда как инструмент профессионального развития педагога | Саттарова Н. З. | Россия,
Казань г |
| 5. Коррекционная педагогика, дефектология | Залиева Д. В.,
Аштарова Э. Ш.,
Кузнецова И. Б. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Использование информационных технологий для социализации детей нарушением коммуникации | Канюкова В. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|----------------|------------------------------|
| 1. Инфографика как инструмент когнитивно-визуальной технологии при обучении иностранному языку | Радченко Ю. Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|--|----------------|------------------------------|

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Семейная педагогика как важнейший фактор духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника | Скорикова Л. Н.,
Кобец М. Д. | Россия,
Строитель г |
|--|---------------------------------|------------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Методы педагогического исследования по изучению здоровьесберегающих технологий в современном образовательном процессе | Скорикова Л. Н.,
Безух А. В. | Россия,
Строитель г |
| 2. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Залиева З. В.,
Бекова Д. Р.,
Сулейманова И.
И., Кузнецова И.
Б. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 3. Подготовка обучающихся к выполнению нормативов ГТО на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС | Коннова А. А. | Россия,
Казань г |
| 4. Социально-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ при помощи искусства и спорта | Исраилова Р. Э. | Россия,
Ставрополь г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

17.05.2019 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» и Актюбинским региональным государственным университетом им. К. Жубанова представляют сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

□ В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
4. Дошкольная педагогика.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешшкольное) образование детей.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Педагогика высшей профессиональной школы.
9. Семейная педагогика.

10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Апатиты, Белгород, Глазов, Иркутск, Казань, Коркино, Набережные Челны, Новокузнецк, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Саранск, Ставрополь, Старый Оскол, Строитель, Тамбов, Тольятти, Чебоксары), субъектами России (Белгородская область, Краснодарский Край, Республика Татарстан) и Республики Казахстан (Актобе).

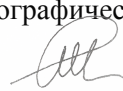
□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северо-Кавказский федеральный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова) и институты России (Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки, от профессоров и научных сотрудников ведущих вузов страны, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок