

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии**

IX Международная научно-практическая конференция

28.06.2019 г.

Чебоксары 2019

## ПРИКАЗ

№ 626-ЭК

19.02.2019 г.

### **О проведении IX Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IX Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 28.06.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 626-ЭК от 19.02.2019 г.

Организационный комитет  
IX Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано  
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Сорокоумова Галина  
Вениаминовна

Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 626-ЭК от 19.02.2019 г.

## ПРОГРАММА

### IX Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Принципы проектирования и тенденции развития современных инновационных образовательных технологий                            | Павлов А. К.  | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 2. Применение технологии разноуровневого обучения детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья      | Исраилова Р. Э.                                       | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 3. Инклюзивная образовательная среда как условие развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями | Игнатова Н. П.  | Россия,<br>Ейск г         |
| 4. Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС  | Красникова Л. Н.,<br>Пистун О. А.,<br>Стребкова М. С. | Россия,<br>Разумное пгт   |
| 5. Организация волонтерского движения в высших учебных заведениях   | Бекиш Е. Н.,<br>Гребнева А. Д.,<br>Тукова Е. А.       | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 6. Саморазвитие (самореализация) студентов через социальные сети  | Рябин А. Ю.,<br>Бекиш Е. Н.,<br>Тукова Е. А.          | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 7. Особенности обучения изображению портрета в графике  | Головкина Т. Е.                                       | Россия,<br>Владимир г     |

- |  |                                    |                        |
|--|------------------------------------|------------------------|
| 8. Лабораторная работа на уроках общей биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО   | Есенгельдиева И. Д.                | Россия,<br>Каразек с   |
| 9. Структура и содержание программы курсов повышения квалификации учителя начальных классов по формированию у младших школьников функциональной грамотности в сфере безопасного поведения и здорового образа жизни | Артюхова И. С.                     | Россия,<br>Москва г    |
| 10. Формирование культуры общения детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях ФГОС ДО  | Кобзева В. В.                      | Россия,<br>Карлат с    |
| 11. Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО  | Ермилова Е. А.                     | Россия,<br>Астрахань г |
| 12. Организация работы по адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения в процессе реализации ФГОС ДО  | Семёнова О. В.,<br>Сызранова В. А. | Россия,<br>Марфино с   |
| 13. Формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей в условиях реализации ФГОС ДО  | Абуева Р. К.                       | Россия,<br>Харабали г  |
| 14. Использование личностно-ориентированного подхода в воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО   | Кириянова Е. А.                    | Россия,<br>Астрахань г |

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                      |                      |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| 1. Основы правового обеспечения защиты детей в Российской Федерации | Бжассо И. М.,<br>Егизарьянц М.<br>Н. | Россия,<br>Армавир г |
|---|--------------------------------------|----------------------|

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Основные проблемы семей, имеющих детей с отклонениями в развитии                         | Алексова А. В.,<br>Егизарьянц М.<br>Н. | Россия,<br>Армавир г               |
| 2. Тревожность и ее влияние на самооценку в подростковом возрасте                           | Стрельцова Е. В.                       | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |
| 3. Компетентностный подход к формированию и развитию социальной зрелости будущих психологов | Забродина О. В.                        | Россия,<br>Самара г                |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Методический аспект изучения понятия общего решения дифференциального уравнения в курсе высшей математики  | Алексеева В. Е.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Методика решения изобретательских задач в Петрозаводском университете в области обоснования новых конструкций оборудования и рецептур функциональных пищевых продуктов | Шегельман И.<br>Р., Васильев А.<br>С., Кирилина В.<br>М. | Россия,<br>Петрозаводск г    |
| 3. Патентная активность университетов в области использования древесной зелени в фармакологии, косметологии, медицине, пищевой промышленности                             | Шегельман И.<br>Р., Васильев А.<br>С., Кирилина В.<br>М. | Россия,<br>Петрозаводск г    |
| 4. Методы формирования готовности бакалавров по прикладной информатике к цифровой экономике   | Андреева В. В.   | Россия,<br>Самара г          |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. Особенности организации внеурочной деятельности по художественной росписи ткани | Николаева К. Э. | Россия,<br>Чебоксары г |
|--|-----------------|------------------------|

2. Групповая работа на уроках в начальной школе как средство формирования УУД	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г
3. Развитие духовности учащихся на занятиях внеурочной деятельности «Истоки»	Чулкова Е. Ю.	Россия, Киров г
4. Роль музея имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло в патриотическом воспитании учащихся	Кудимова Н. В.	Россия, Муром г
5. Инновационная деятельность педагога в современных условиях	Фадеева Л. А., Кудринская В. А., Яковлева Е. С., Степанова Н. В.	Россия, Новокузнецк г

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

1. Развитие логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности	Пистун О. А., Стребкова М. С.	Россия, Разумное пгт
2. В дружбе народов—единство России	Агафонова И. А.	Россия, Старый Оскол г

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

1. Роль дидактической игры как средства развития детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Глебова О. Г.	Россия, Астрахань г
2. Открытый урок «Здоровый образ жизни»	Громова Т. В.	Россия, Александров г
3. Экологическое воспитание в образовательном процессе учреждения санаторного типа	Смирнова М. А.	Россия, Белгород г
4. Профилактика нетолерантных отношений среди детей старшего дошкольного возраста через использование игровых образовательных ситуаций в деятельности педагога-психолога и музыкального		



руководителя

Новикова Е. Ф., Россия,  
Хамова Н. Н. Череповец г

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 5. Исследование проблемы формирования детского взаимодействия в спортивно-игровой деятельности  | Галимская О. Г.   | Россия,<br>Белгород г    |
| 6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе развития у дошкольников эмоционального интеллекта | Семенова О. Е.  | Россия,<br>Ульяновск г   |
| 7. Значение музыкальных пальчиковых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста   | Манухина Т. А.  | Россия,<br>Архангельск г |
| 8. Роль дидактической игрушки в интеллектуальном развитии детей раннего возраста  | Никифорова В. П.,<br>Павлова М. Н.  | Россия,<br>Вурнары пгт   |
| 9. Особенности формирования взаимоотношений детей старшего и среднего дошкольного возраста  | Поздоровкина В. В.,<br>Демина М. П.   |                          |
| 10. Формирование художественно-творческих способностей дошкольников через нетрадиционную технику «Ниткография»                                | Шашкина Ю. В.,<br>Варапаева Ю. В.,<br>Ивкина И. А.,<br>Советкина Т. П.,<br>Земелева Л. П. | Россия,<br>Тольятти г    |
| 11. Праздник цветов   | Бузакова А. И.,<br>Спольник О. Ю.,<br>Моисеева Н. И.,<br>Сергиенко Л. М.                  | Россия,<br>Бессоновка с  |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                                    |                      |
|--|------------------------------------|----------------------|
| 1. Особенности воспитания эмоций и чувств у детей с нарушениями речи | Захарян К. К.,<br>Егизарьянц М. Н. | Россия,<br>Армавир г |
|--|------------------------------------|----------------------|

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

1. Роль учителя информатики в формировании ИКТ – компетентности учителей и учеников	Захарова Е. А.	Россия, Астрахань г
---	----------------	------------------------

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Формирование здорового образа жизни как одно из важнейших направлений воспитательной работы гимназии-интерната	Шаповалова Т. П.	Россия, Шебекино г
2. Здоровьесберегающие технологии на уроке физической культуры	Жихарев Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Физическое воспитание детей дошкольного возраста	Жихарев Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Использование оздоровительных игр для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	Пушкарь И. Е., Хуторная В. Ю.	Россия, Армавир г
5. Воспитание культуры здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в детском саду	Сташкова Т. Н., Ефимова Т. Е.	Россия, Струнино г
6. Здоровьесберегающие технологии на этапах подготовки спортсменов	Верещагина Е. К., Жихарев Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### IX Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

28.06.2019 г. состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IX Международной научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В 48 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Технические средства обучения.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Александров, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Владимир, Ейск, Екатеринбург, Киров, Ленинск- Кузнецкий, Муром, Новокузнецк, Петрозаводск,

Ростов-на-Дону, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Струнино, Тольятти, Ульяновск, Харабали, Чебоксары, Череповец, Шебекино).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Международная академия педагогических исследований им. академика А.К. Павлова), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский институт развития образования, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Донской государственный технический университет, Институт стратегии развития образования РАО, Петрозаводский государственный университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена лицеями, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора, кандидаты наук, профессора, доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов и педагоги дополнительного образования, а также научные сотрудники. Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IX Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок