

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актубинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогика и психология: перспективы развития**

IX Международная научно-практическая конференция

09.08.2019 г.

Чебоксары 2019

## ПРИКАЗ

№ 632-ЭК

19.02.2019 г.

### **О проведении IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IX Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 09.08.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
- 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
- 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
- 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
- 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
- 2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 632-ЭК от 19.02.2019 г.

Организационный комитет  
IX Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 632-ЭК от 19.02.2019 г.

## ПРОГРАММА

### IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Организация трудоустройства в высших учебных заведениях на примере УрГУПС                            | Гребнева А. Д.,<br>Рябинин А. Ю.,<br>Тукова Е. А. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 2. Формирование компетенций с помощью ЭИОС (электронной информационно-образовательной среды) студента   | Бекиш Е. Н.,<br>Рябин А. Ю.,<br>Тукова Е. А.      | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Происхождение и развитие педагогической профессии  | Николаева Е. К.,<br>Суриков Ю. Н.                 | Россия,<br>Архангельск г  |
| 4. Современный учитель права – педагог настоящего и будущего  | Чесноков И. В.                                    | Россия,<br>Белгород г     |
| 5. Культура жизни курсантов военного училища и вызовы глобализации                                      | Коротенко В. С.                                   | Россия,<br>Вольск г       |
| 6. Занятия как основная форма организации экологического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО | Мордовцева А.<br>Д., Саямова И.<br>В.             | Россия,<br>Астрахань г    |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. К вопросу об обучении произношению взрослой аудитории         | Соколова Г. А.                                    | Россия,<br>Москва г       |
| 2. Пути модернизации цифровой экономики в российском образовании | Рябинин А. Ю.,<br>Гребнева А. Д.,<br>Тукова Е. А. | Россия,<br>Екатеринбург г |

3. Организация самостоятельной работы студентов в условиях профессиональной образовательной организации Чумакова Т. Н. Россия, Персиановский п

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

1. Педагогические технологии правового образования Чесноков И. В. Россия, Белгород г
2. Оценка уровня достижений учащихся по русскому языку как основа формирования функциональной грамотности школьников Андреева О. С., Павлова Т. И. Россия, Ростов-на-Дону г
3. Формирование учебно-исследовательских и проектных компетенций младших школьников на уроках окружающего мира Пряникова М. Г. Россия, Новокузнецк г
4. Применение метода проектов в обучении лексике татарского языка Яруллина А. С., Галиуллина Г. Р. Россия, Казань г
5. Роль уроков изобразительного искусства для выявления художественных способностей учащихся и их дальнейшего самоопределения Прокудина Л. Н. Россия, Энгельс г
6. Использование приёмов технологии развития критического мышления через чтение и письмо для развития смыслового чтения Расковская Т. В., Россетти С. М. Россия, Астрахань г
7. Применение дидактических игр на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО Есенгельдиева И. Д. Россия, Караозек с
8. Проблема формирования правовой культуры педагогов дошкольного образовательного учреждения Круговая И. Г., Нежелченко Н. Б., Харченко Я. Г., Чеботарева Е. Л., Верешко Т. В. Россия, Белгород г

- |  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
| 9. Развитие творческих способностей младших школьников при организации проектно-исследовательской деятельности | Черникова Н. А. | Россия,<br>Пестровка с |
| 10. Проектная деятельность в формировании универсальных учебных действий                                       | Иванкова Е. М.  | Россия,<br>Белгород г  |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации  | Палладина Е. В.,<br>Короткова Э. С.    | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 2. Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментирования   | Сальникова Н.<br>А.                    | Россия,<br>Белгород г     |
| 3. Проектная деятельность как средство речевого развития дошкольника   | Витязь Л. Н.                           | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 4. Основные затруднения педагогов дошкольного образования при реализации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта | Идиатуллин А.<br>В., Некрасов А.<br>Ю. | Россия,<br>Казань г       |
| 5. Реализация развивающей функции в ДОО как условие реализации требований стандарта «Педагог»  | Идиатуллин А.<br>В., Некрасов А.<br>Ю. | Россия,<br>Казань г       |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| 1. Исследование развития мелкой моторики и зрительно-двигательной координации у детей дошкольного возраста | Виноградова Д.<br>И. | Россия,<br>Казань г |
| 2. Игры с мячом как средство коррекции для детей с нарушением зрения                                       | Казаринова С. В.     | Россия,<br>Пермь г  |

- |  |                |                        |
|--|----------------|------------------------|
| 3. Взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ (ОНР, III уровень) по подготовке к школе  | Берлибо Е. П.  | Россия,<br>Волгоград г |
| 4. Использование технологии «Дидактический синквейн» в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Шинягина Ю. С. | Россия,<br>Белгород г  |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Некоторые оценки публикационной активности ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма                         | Шегельман И.<br>Р., Кирилина В.<br>М., Васильев А.<br>С. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 2. Некоторые оценки публикационной активности ученых Уральского государственного университета физической культуры   | Шегельман И.<br>Р., Кирилина В.<br>М., Васильев А.<br>С. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 3. Некоторые оценки публикационной активности ученых Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта | Шегельман И.<br>Р., Кирилина В.<br>М., Васильев А.<br>С. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 4. Некоторые оценки публикационной активности ученых Волгоградской государственной академии физической культуры   | Шегельман И.<br>Р., Кирилина В.<br>М., Васильев А.<br>С. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 5. Некоторые оценки публикационной активности ученых Московской государственной академии физической культуры  | Шегельман И.<br>Р., Кирилина В.<br>М., Васильев А.<br>С. | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 6. Использование карт-прогнозов здоровья для учащихся 1–4 классов в здоровьесориентированной деятельности школы   | Иванова Е. И.  | Россия,<br>Старый Оскол г |



*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |               |                                     |
|---|---------------|-------------------------------------|
| 1. Методический практикум «метапредметные курсы как средство формирования метапредметных компетенций» | Невская О. В. | Россия,<br>Базарный<br>Карабулак рп |
|---|---------------|-------------------------------------|

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |                                   |                        |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Проблемы мотивации в образовании    | Слюсарева М. А.,<br>Кравчук А. А. | Россия,<br>Краснодар г |
| 2. Развитие целеполагания у подростков | Паршина О. А.                     | Россия,<br>Воронеж г   |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |   |                   |                      |
|---|-------------------|----------------------|
| 1. Социально-педагогическая работа по выявлению и профилактики конфликтного поведения школьников подросткового возраста | Абземельева И. В. | Россия,<br>Армавир г |
|---|-------------------|----------------------|

*Секционное заседание «Психология развития»*

- |   |                                    |                           |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Особенности нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста             | Болотов А. С.,<br>Поляшова Н. В.   | Россия,<br>Архангельск г  |
| 2. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка                  | Красножон И. С.                    | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 3. Взаимосвязь типов детско-родительских отношений и особенностей самооценки дошкольников | Пособчук О. Н.,<br>Селезнева Г. А. | Россия,<br>Старый Оскол г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
IX Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

09.08.2019 г. состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IX Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Коррекционная педагогика.
6. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
7. Образование взрослых, самообразование.
8. Общая психология и психология личности.
9. Педагогическая и коррекционная психология.
10. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Вольск, Воронеж, Екатеринбург, Казань, Краснодар, Новокузнецк, Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Чебоксары, Энгельс) и субъектом России (Самарская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы:

академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева Минобороны России), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Донской государственный аграрный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кубанский государственный университет, Московский государственный лингвистический университет, Петрозаводский государственный университет, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Уральский государственный университет путей сообщения).

Большая группа образовательных учреждений представлена научными организациями, колледжами, школами, а также детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора, кандидаты наук, профессора, доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов и педагоги дополнительного образования, а также научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.